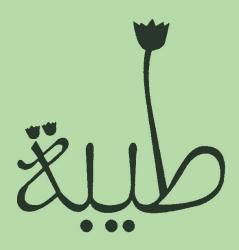


سبتمبر **2004**

العدد الخامس

النساء والفضاء الخاص



طيبة

طيبة مجلة نسوية نظرية

العدد الخامس- سبتمبرـ ۲۰۰٤

رئيسة تحرير هذا العدد

مني إبراهيم

هيئة التحرير

آمال عبد الهادي

إيمان عبد الواحد

نادية عبدالوهاب

نولة درويش

هند إبراهيم

تصميم

أماني أبوزيد

أيمن حسين

طباعة

بروموشن تيم

تليفون: 3367449

شكر خاص لـ: ياسمين عبدالحميد

مؤسسة المرأة الجديدة

مؤسسة المرأة الجديدة منظمة نسوية تطوعية تعمل منذ عام ١٩٨٤. وتسعى لبلورة رؤية نسوية مصرية وعربية من قضايا المجتمع عموماً، وقضايا المرأة خصوصاً، وتدعو لها عبر برامج وأنشطة متنوعة. تسعى المؤسسة لمجتمع ديمقراطي عادل تختفى فيه كافة أشكال التميز ضد المرأة، وتتحقق فيه المساواة في الحقوق الإقتصادية والإجتماعية والسياسية والثقافية بين النساء والرجال. المساواة الفعلية في الواقع وليس مجرد المساوة القانونية رغم أهميتها.

رسالة المؤسسة

- المساهمة في الجهود الرامية لتطوير وتقوية الحركة النسائية المصريةـ
- وضع قضية المرأة على جدول أعمال كافة القوى الاجتماعية والسياسية.
- التعاون والتنسيق مع أكبر عدد من المنظمات النسـوية المصـرية والعربيـة لصـياغة رؤى مشتركة.
 - التفاعل مع الحركة النسائية العالمية وتنسيق الجهود حول القضايا المشتركة.
- دعم النساء المهمشات وتمكينهن من خلال توفير المعلومات، وخلق جماعات ضغط، وتوعية.
 - دعم الآيات الديموقراطية وإرساء أسس المجتمع المدني.

افتتاحية

«لقد مالت النظريات التي كانت موجودة في مطلع القرن- والـتي تمثـل كتاباتهـا الأسـس لمعظم التفكير الاجتماعي الحديث- بدون اسـتثناء لافـتراض أن مكـان النسـاء هـو الـبيت. وفي الحقيقة، فإن التعاليم الفيكتورية. حيث الانفصـال بين فضـاء الإنـاث وفضـاء الـذكور، كـان لهـا في تقـديرى دوراً محوريًـا في مـا يتعلـق بعلم الاجتمـاع. لقـد أدرك بعض هـؤلاء المفكرين أن النساء العصريات قد عانين من الربط بينـه وبين الحيـاة المنزليـة / الخاصـة، لكن أيا منهم لم يتساءل عن مدى شـيوع (أو ضـرورة) الفصـل بين الأسـرة والمجتمـع» (Rosaldo 1980).

يتطرق هذا العدد من مجلة «طيبة» لموضوع ندر تناوله في سياق الدراسات النسوية العربية وهو موضوع النساء والفضاء الخاص. فلطالما تناولت الأقلام والدراسات موضوعات تتعلق بعمل النساء والأدوار السياسية للنساء والحركات النسوية ودورها في النضال الوطني، دون مناقشة موضوعات خاصة بالمجال الخاص للنساء وعلاقته بالمجال العام، ومناقشة ما إذا كان من الممكن فصل المجالين عن بعضهما البعض. ويرى البعض أن هذا قد يرجع إلى حساسية التطرق إلى الحياة الخاصة، حيث تشير بعض النتائج الأولية لبحث تحت النشر أجرته مؤسسة المرأة الجديدة، إلى إحجام الباحثات والباحثين في الجمعيات الأهلية عن مناقشة أي موضوعات تتعلق بالأسرة، دون الأخذ في الاعتبار أنه لا يمكن التركيز على الحصول على حقوق سياسية لا يتوفر لها المناخ المناسب في الحياة الأسرية، سواء بالنسبة للنساء أو بالنسبة للرجال.

ويعد كتاب لا عودة إلى الوراء: تاريخ النسوية مستقبل النساء الذي تعرض له في هذا العدد نولة درويش بداية جيدة لمناقشة العدد حيث تناقش فيه المؤلفة- استيل ب. فريدمان فكرة عدم إمكانية الفصل بين العام والخاص فيما يختص بحقوق النساء، حيث يؤدى الفصل إلى فقد النساء لكثير من الحقوق باعتبارها حقوق متعلقة بالحياة الخاصة تأتى في مرتبة تالية للحقوق والأدوار العامة. كما يتطرق الكتاب لدور الحركة النسوية على مر تاريخها في كسر الحاجز بين العام والخاص من أجل مزيد من الحقوق السياسية للنساء.

ثم ينتقل بنا كتاب رسم الحدود: تعريف النساء من خلال الممارسة النسوية، لكريسيد هيبزر، والذي تعرض له هالة كمال، إلى آفاق أرحب حيث يناقش بعض بعينها المفاهيم والممارسات النسوية من خلال فلسفة «نقد الجوهرية» لفيتجنشتاين ومنطق «انظر وتأمل» لنفس الفيلسوف، ومنها تصل المؤلفة إلى فضاءات نسوية تتخطى حدود العام والخاص، وتتشكل بحسب الهدف الذي تسعى إليه مجموعة بعينها في لحظة تاريخية بعينها. ومن هنا تجد الكاتبة مساحة بينية أيضا بين كونها ناشطة نسوية وبين كونها دارسة للفلسفة، كما تجد مساحة أخرى يلتقى فيها العمل العام مع الأنشطة الأكاديمية.

وقد شجعتنا هذه الرؤية الفلسفية الرحبة إلى عرض هذا الكتـاب الـذي يتناسـب وموضـوع العدد الذي يدعو بدوره إلى مناقشة قضية جوهرية هي قضية العام والخاص وربط كل من المجالين بأحد طرفي النوع الاجتماعي.

ومن هذا المنطلق «ضد الجوهرى» يتم تقديم مقـال كـاثلين جيرســون «الصـعوبات الـتي يواجهها الآباء عند المشاركة في رعاية الأطفال» حيث يتعرض المقال لموضوع يغفل عنــه الكثيرون عند الحديث عن الفضاء المـنزلي، وهـو الفضـاء المـنزلى للرجـال، أي مـا يختص بدور الرجال كآباء عليهم رعاية أطفالهم، والمعوقات الـتي تقـف في طريـق قيـامهم بهـذا الدور من حيث كونهم ذكورا يفترض فيهم عدم الرغبة في القيام بدور في تربية الأطفال. ومن المثير أن عينة الآباء الذين يتناولهم هذا الموضوع ينتمون إلى مجتمع غربي، مما يؤكد أن فكرة تقسيم الأدوار وتكريس الدور المنزلي ورعاية الأطفال للأم فقط، دون الأب، هي فكرة كونية لا تقتصر على مجتمع بعينه دون غيره.

ويعد مقال «((الفضاء المنزلى) للنساء وللرجال العالم العام: جوانب القوة والضعف لثنائية أنثروبولوجية» للويز لامفير إضافة جيدة لمناقشة هذا الموضوع، حيث تعمد لامفير في دراستها إلى أشكلة هذه الثنائية، ثنائية المجال العام والخاص، في محاولة لإثبات تعقيد هذه الإشكالية ودراسة كل جوانبها من منظور أنثروبولوجي يقوم على إعطاء نماذج لهذا التعقيد من مجتمعات مختلفة، ومناقشة الأصول التاريخية لهذه الثنائية وتطورها وتأتي أهمية مقال لامفير أيضًا نتيجة لقدرتها على نقد الذات ومراجعة فكرة الفصل والتخلى عنها بعد إثبات خطئها، مما يعطى بحثها مصداقية قد لا تتوفر لكثير من الأبحاث العلمية التي لا تمتلك مثل هذا القدر من الشجاعة الأدبية.

وتتصل دراسـة لامفـير ايضًا بدراسـة سـينثيا نلسـون عن «السياسـة في الشـئون العامـة والخاصة في العالم الشرق اوسطى» لتدعم دراسة لامفير في عـدم القـدرة على الفصـل بين العالمين، مستقية نماذجها التطبيقية من مجتمعـات شـرق أوسـطية تتسـم بالتقليديـة. وتؤكد نلسون في دراستها على قدرة النساء في العالم العـربي والإسـلامي على لعب دور سياسي خطير من خلال ادوارهن التقليدية مثل الضيافة والزواج وممارسـة السـحر. ولكن قد يـري البعض في النمـاذج الـتي ذكرهـا البحث للأدوار السياسـية للنسـاء في مجتمعـات تقليدية بعض المبالغة، حيث إن هذا الدور غير مباشـر، وقد يشير أحيانًـا إلى عكس مـا قـد حاول البحث ان يثبته، اي عـدم قـدرة النسـاء على مباشـرة دور سياسـي واضـح بطريقـة مباشرة.. وبالتالي، الفصل بين ما هو عـام / ذكـوري وبين مـا هـو خـاص / أنثـوي. كمـا أن البحث يشـير إلى حـالات خاصـة تقتصـر على قلـة نـادرةِ من النسـاء دون غـيرهن، مثـل الساحرات، اللاتي يخشاهن الجميع من الرجال والنسـاء. امـا فكـرة سـيطرة النسـاء على مقـدرات المجتمـع من خلال الانضـباط او عـدم الانضـباط في سـلوكهن الجنسـي، والـتي يعتبرها البحث أحد مؤشرات تمكن النساء، فيمكن في نفس الـوقت أن تخـدم فكـرة حـق المجتمع كله في السيطرة على سلوك النساء الجنسي باعتباره امـرًا عامًـا لا يقتصـر حـق التصرف فيه على المراة وحدِها، ولكنه ملك للجميع، حيث يقع ضرر التصرف الخاطئ فيـه على الجميع. وبالتالي يمكن أن يبرر تصرفات خطيرة بحق النساء مثل جرائم الشرف.

وتنطلق دراسة «العلاقات بين الجنسين والميراث: الفرد والسلطة والملكية في فلسطين» لأنيليس مورس من علاقة بين التراث والواقع، فتؤكد الدراسة على أنه بالرغم من توفر بعض الحقوق للنساء في أموال الذكور، يوفرها لهن الشرع والقانون، إلا أن التطبيق على أرض الواقع في المجتمع الفلسطيني (وربما في غيره من المجتمعات الإسلامية) يختلف تمامًا، حيث إن العلاقة بين الجنسين والطبقة الاجتماعية هي المحددات الرئيسية لحصول النساء على حقوقهن أو عدم الحصول عليها.

أما كتاب قضايا المرأة المصرية بين التراث والواقع لعالمة الاجتماع الدكتورة علياء شكري، والذي تعرض له هند إبراهيم، فيقدم صورة مختلفة للنساء في مجتمعات مصرية متنوعة، منها الريفي والحضرى والبدوى. ويصل هذا البحث إلى نتائج تؤكد على أن النساء في مصر لا يحصلن على الحقوق التي كفلها لهن الدين الإسلامي والقوانين، حيث إن الأعراف والتقاليد تقف حائلاً بين النساء وحقوقهن ومن المثير أن نلحظ هنا الفرق بين المحاولات الجاهدة لباحثة أجنبية هي سينثيا نلسون، لأن تثبت تمتع النساء بأدوار اجتماعية وسياسية متميزة في مجتمعات عربية وإسلامية مختلفة وبين النتائج التي

توصلت إليها علياء شكري من إجحاف بحقوق النساء الـتي كفلها لهن الـدين والقانون. وربما يرجع هذا إلى حساسية وضع الباحثة الأنثروبولوجية الأجنبية في مجتمع عـربى، حيث تتحرى إظهار الجوانب المضيئة في التقاليـد والممارسـات في المجتمعـات الـتي تدرسـها، بينما لا تجد الباحثة المصرية حرجا في إظهار العيـوب والأخطـاء في الممارسـات نفسـها. وننتهـن هـذه الفرصـة للتنبيـم إلى الحـرص في التعامـل مـع البحث العلمي كحقـائق تثبت صحتها، فمع كون البحثين دراستين مهمـتين في مجـالات دراسـات المـرأة وعلم الاجتمـاع والأنثروبولوجيا، إلا أن هناك قدرًا كبيرًا من الذاتية التي تنبع من السـياق الـذي تعمـل فيـه الباحثة ومن اختياراتها الشخصيةـ

ويأتي تقرير هانية الشلقامي ليتناول جانبا آخر من جوانب المناقشة حول ثنائية العام والخاص بالنسبة للنساء، وهو جانب دور الدولة في التعامل مع هذه الثنائية. وتحذر الشلقامي في تقريرها من تبنى الدولة لبعض الأفكار التراثية التقليدية عن النساء. ومن ثم يثبت التقرير من خلال استخدام مناهج بحثية متنوعة أن الدولة تتعامل مع منطلق كونهن أمهات وزوجات يعولهن الذكور، بغض النظر عن الأوضاع الاجتماعية المتغيرة، والتي تقوم فيها النساء بإعالة أنفسهن وعائلاتهن أيضًا. وتخلص هانية إلى أهمية أن تتعامل الدولة مع بوصفهن مواطنات، يتمتعن بكافة حقوق المواطنة التي يتمتع بها الرجال، دون تمييز يقوم على افتراض التبعية المادية للنساء، أو بتقسيم تقليدي للأدوار داخل وخارج المنزل، لا ينبغي على الدولة، التي يفترض فيها أن ترعى الجميع، أن تسير على نهجه.

وفي دراسة شيقة للعلاقة بين الشباب من الجنسين في المجتمعين المصرى والإمـاراتي، تؤكد فرانسيس هصو على دور العولمة في لجوء الشباب من الجنسين إلى أشكال عرفيـة للزواج لم تكن منتشرة من قبل، فيما يشير إلى تأثير العام / الكوني على الخاص / شــديد الحميمية. وترى هصو أنه بالإضـافة إلى التبعـات الاقتصـادية والسـلبية للعولمـة، فهي ذات أبعاد إجتماعية أيضًا من شأنها التأثير على المؤسسات الاجتماعية شديدة التقليدية والثبات مثل مؤسسة الزواج.

ويغري موضوع العدد "النساء والفضاء الخاص" بالقيام بدراسات تتناول أعمالاً أدبية يكون للفضاء الخاص فيها دور مميز، قد يطغى أحيانًا على العام، وقد يكون مدخلا لـه. وهذا هو الحال في دراسة إليزابيث بيشوب عن رواية خارطة الحب لأهداف سويف، حيث ترتبط الأمومة وميراث الأمهات والجدات بتاريخ الأمة وأحداثها السياسية الكبرى. بل وتؤكد بيشوب في قراءتها للرواية أن النساء يلعبن دورًا أساسيًا ومؤثراً في كتابة تاريخ مصر المعاصرة. أما في دراسة يسرى مصطفى، «البيت.. بين القهر والألفة» فهو يتناول البيت كحيز خاص وحميمي في روايتين لكاتبتين مصريتين هما سحر الموجي في رواية دارية وابتهال سالم في رواية نوافذ زرقاء. ولكن تلك الدراسة المقارنة تؤكد على أن هذا الحيز الخاص قد يكون سجنا ورمزا للقهر بالنسبة للمرأة كما هو الحال في رواية دارية وقد الخاص قد يكون سجنا ورمزا للقهر بالنسبة للمرأة كما هو الحال في رواية دارية وقد يكون حصن الأمان الذي تحاول المرأة الركون إليه والاحتماء به، كما هو الحال في رواية نوافذ زرقاء. ولكن تشترك الروايتان في أن البيت لم يوفر لأي منهما ما تصبو إليه من عربة واحتواء، وإنما توفرت هذه الميزة للقلم الذي خرج بهما من حصار الجدران.

وكما أن للأدب نصيبًا في هذا العدد، فللتـاريخ أيضًا نصـيب، ليس فقـط في بـاب الوثـائق وإنما أيضا في دراسة مهمة كتبتها حنان خلوصى حول «النوع الاجتماعي وسياسات الزواج في مصر في بدايات القرن العشـرين» وفيهـا تتخـذ خلوصـى من الـزواج نموذجـا لارتبـاط العام بالخاص في مجال السياسة والوطنية في مصـر في بـدايات القـرن العشـرين، حيث دلت المناقشات حول اختيار الأزواج والزوجات وتأخر سـن الـزواج في الصـحف المصـرية في ذلك الوقت على أهمية الأفكار حول الزواج في تطور المجتمع المصرى وتحديثه، ومن

ثم على قدرته على التحرر من الاستعمار الإنجليزي. كما دلت كتابات النساء في تلك الموضوعات على وعي النساء السياسي والوطني الذي لا ينفصل عن وعيهن الاجتماعي، مما ينفى عن النساء انفصالهن التام عن القضايا الوطنية والسياسية واقتصار اهتماماتهن على كل ما هو أسرى ومنزلي.

وفي قسم الوثائق تعرض عزه عبد الله لمجموعة من الوثائق تتناول محددات الزواج عند الحكيمات في القرن التاسع عشر، مؤكدة على تدخل الحكومة في حياة الحكيمة سواء المهنية أو الأسرية إلى حد إجبارها على الزواج من شخص يعمل في مهنة حكومية، يفضل أن تكون طبية، وما يتضمنه هذا من تمييز ضد النساء في بدايات خروجهن للمجال العام، حيث لا يوجد دليل يدل على أنها تفرض على الرجال الذين يشغلون المهنة نفسها قيودًا تتعلق باختيار شريكات حياتهم. بل ونرى في الوثائق أيضا دليلاً سافراً على تهميش عمل النساء في ذلك الوقت من قبل الحكومة حيث كان من الممكن أن يتم فصل عمل الحكيمة من وظيفتها الحكومية بسبب أنها متزوجة أي تجد من يعولها وتشغيل غير المتزوجة بدلا منها، حيث هي الأولى بالدخل الحكومي الذي توفره الوظيفة.

وفي النهاية نرجو أن يجد كل قارئ في تنوع مواد هذا العدد ما يوفر له رؤية متعددة الجوانب لموضوع ذي أهمية كبيرة، وإن تم إغفاله كثيراً. كما نرجو أن يشجع التنوع وتعدد المجالات التي تتناولها الأبحاث مزيدًا من الباحثين في شتى المجالات والتخصصات على الكتابة لـ «طيبة».

دراسات

الحديث عن ثورة

النوع الاجتماعي وسياسات الزواج في مصر في بدايات القرن العشرين بقلـم: حنـان خلوصي

ترجمة: إيمان عبد الواحد

1- مقدمة:

ربما لا توجد لحظة أخرى في تاريخ مصر في القرن العشرين قد تم الاحتفاء بها كأكبر مــد قومي مثل ثورة المصريين في 1919. إن الغضب الجماهيري ومظـاهرات الشـوارع الـتي انـدلعت في مـارس 1919 ضـد حكم الاسـتعمار الإنجلـيزي كثـيرا مـا تسـرد في كـل من الذاكرة الجمعية للوطنيين أو في الدراسات الأكاديميـة كلحظـة فارقـة في تطـور القوميـة المصرية(1).

فعلى سبيل المثال، عادة ما يورد التأريخ الحالي للقومية المصرية أن ثـورة 1919 كـانت المرة الأولى التي خرجت فيهـا المـرأة المحجبة من عزلتهـا، نـزلت من الحـريم لشـوارع القاهرة في احتجاج سياسي ضد الاحتلال البريطاني. وبالفعل هناك عـدد من البـاحثين قـد وصف المرأة المصرية بعدم الاشتراك عمومًا في الصراع من أجل الاستقلال الوطني حتى ثورة 1919 (راجع على سبيل المثال Marsot, Philipp, Salim, Al-Subqi)

هذه الرواية الرومانسية والأسطورية، لسوء الحظ، قد انتقصت من شأن العديد من المناقشات العامة والتي شارك فيها كل من الرجال والنساء وقد كان هذا سابقًا على الثورة. ولأن ثورة 1919 قد أصبحت أيقونة للحظة وطنية في التاريخ المصرى، لذا فقد طغت على تحليل مؤسسات ومناقشات أخرى قد ساعدت في تشكيل وتحديد مفاهيم الوطنية في بدايات القرن العشرين للمجتمع المصرى.

وبالمقابل، فإن هذه الثورة تطالب بقراءة مختلفة لتطور الوطنية المصرية في بدايات القرن العشرين. إنها تكتشف الوسائل التي عبر بها الكتاب الرجال والنساء عن مفهوم الأمة المصرية باستخدام الزواج كتعبير مجازي بين أعوام 1899- 1919. وهذه المرحلة مرحلة هامة حيث تكونت أفكار جديدة حول الزواج والقانون والوطنية والنوع الاجتماعي وأعيد تعريفها بشكل غير مسبوق. وأنا أرى أن مجادلات الصحف حول ما سمى «بأزمة الزواج»- والتي ارتأى العديد من أهل الصفوة المصريين أنها تقوض أركان الأسرة والنظام الاجتماعي- قد كانت بمثابة مجال تعلم فيه كل من الرجال والنساء أن يكونوا معاصرين، ووطنيين تقدميين وذلك قبل ثورة 1919 بعقود.

إن دراسة منهجية «لأزمة الزواج»، التي دائمًا ما يشير الكتاب المصريين إليها بلغة المفرد للإشارة إلى زيادة ملحوظة إما في نسبة العزوبية أو زواج القاصرات، سوف تكشف أن الزواج كان مجالا للصراع لتكوين الهوية الوطنية والتي جذبت الاهتمام المتنامي اجتماعيًا وقانونيًا للإصلاحيين الوطنيين والكتاب الصحفيين خلال العقدين الأولين من القرن العشرين. وإذا وضعنا مناقشات الزواج في قلب العملية التي تم التعلم من خلالها وممارسة التجربة الوطنية الحديثة في مصر المحتلة فسيمكننا أن نرى كيف أن النساء

و(الرجال) كـانوا بالفعـل مشـاركين سياسـيين في تطـور الوطنيـة المصـرية قبـل نـزولهم للشوارع في ١٩١٩ بزمن طويل.

٢- مراجعة الأدبيات والاختلاف معها:

إن الدراسات المعاصرة حول الوطنية المصرية قد بدأت تعتمـد على تطـور نظـرى حـديث لبعض الباحثين من أمثال بيندكت أندرسون ورنست جيلنر وإريك هوسـبون والـتي وسـعت من إطار تحليل الوطنية. فعادة، كانت الدراسات التاريخية حول الوطنية المصرية منغمسة في التركيز على تاريخ النظريات السياسية والمؤسسات والشخصيات النخبوية (راجع على سبيل المثال ,Ahmed, Ghurbal, Goldschmidt, Al-Rafa'i, Ramadan, Safran سبيل المثال ,Vatikiotis, & Zayid

بينما أعادت الأدبيات الحديثة كتابة الأعمال القديمة بصورة فعالة، وما ينقص هذه الدراسات هو تحليل دقيق لتفاعل الأدوار بين النساء والرجال المصريين (راجع على سبيل المثال Beinin & Lockman, Coury, Gershoni & Jankowski).

هذه التفسيرات تميل إلى افتراض وجود تقابل حـاد بين ثنائيـة المجـال «العـام» الوطـني للرجال والمجـال الثقافي «الخاص» للنساء والأسرة وفي هـذا ترديد لراي بارثا تشـاترچي حول المجال الداخـلي / الخارجي للوطنيـة البنجالية الهندية والـتي سـعت لوضع «مسـألة المرأة» في المجال الداخلي الروحاني وجعلت مركزهـا داخـل المنزل وتجسـدها الأنوثـةِ (The Nation & Its Fragments 116-134). وحتى بـث بارون والتي جـادلت بـأن مشاركة النساء في ثورة 1919 لابد وان تـرى كاسـتمرار للمواقـف الـتي سـبق واتخـذتها الصحافة النسائية في نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القـرن العشـرين إلا أنهـا تـدعي أن الصحافة الوطنية الذكورية كانت السياسة محور اهتمامها، بينمـا كتبت النسـاء مواضِـيع تتعلق بالمنزل بالدرجة الأولى(The Women's Awakening in Egypt 61) وبالتاكيد سعت الباحثـات أمثـال ليلي أحمــد ومـارجو بـدران وبث بـارون وسـلمة بوتمـان لإنقـاذ النسويات المصريات من التعتيم التاريخي وذلك بالاعتراف بمساهمتهن الهامة في الوطنية المصرية ولكن التركـيزـ الرئيسـي لهـذه الأعمـال منصـبٌ على أدوار وحيـاة نسـاء الطبقة العليا والمنظمات النسائية النخبوية مثل الاتحاد النسائي المصرى (EFU) واضعين حدًا قاطعًا بين النسوية المصرية والوطنية. وبينما تقـدم الأدبيـات الحاليـة رؤيـة هامـة عن تطـور الوطنيـة المصـرية في القـرن العشـرين إلا انـني سـابتعد عنهـا بطريقـتين هـامتين، الأولى: سـوف استخــدم الـزواج كعدسـة لدراسـة تكـوين ومنطـوق الوطنيـة في مصـر المستعمرة. ولسوء الحظ، فإن الدراسات حول الوطنية المصرية كثيرا ما تتجاهل الروابط الأساسية ِالتي تصنع والتي تحطم الأسرة. وذلـك على الـرغم من اعـتراف البـاحثين حـول الوطنية بان «الأمة قد تم تصويرها بشـكل ثـابت عـبر رمـوز مجازيـة للأسـرة» (Eley & Suny 26). وكما تشير إتيان باليبار فـإن الموضـوع الكبـير للتـاريخ الحـديث للأسـرة هـو ظهور الأسرة «النووية» او «الصغيرة» وهو يتجاهل «السؤال الأكثر اهمية» للباحثين حول الوطنية وهو: اختراق العلاقات الأسرية عن طريق تدخل الأمة- الدولة، وهذا يعني «تاميـم الأسرة» (١٠٢، ١٠١). ولكننا لا نستطيع البـدء بالحديث عـن الأسرة أو الأمة بدون دراســة الزواج: فالزواج هو المؤسسة الرئيسية للأسرة المصرية المتخيلة والمتباينـة الجنس. وهي بامتدادها تشكل الأمة. وعليه، فإن دراسات الباحثين من أمثال مـارلين بـوث وكلاريسـا لي بولارد والتي تؤكد أن تكوين الأسرة الحديثة أساس لمجتمع مدني، مما يجعل نمـوذج هــذه الأسرة كمؤسسة لا خلاف عليه. وإننا فقـط عن طريـق دراسـة الروابـط الزوجيـة والـتي صورت بأنها تعيش «أزمة» يمكننا فهم المنطوقات المتعددة والمتنـاحرة بالنسـبة للأسـرة والأمة المصرية، ونفهم كـذلك كيـف يفهم المصـريون حقـوقهم وواجبـاتهم بكـونهم رعايـا الدولة المتزوجين. إن تحليل «أزمة الزواج» في بدايات القـرن العشـرين سـوف يسـاعدنا على توضيح العناصر المتضاربة في القومية المصرية والخلافات التي دارت حـول سـيطرة نموذج الأسرة «الحديثة»ـ

ثانيا: إننى أبتعد عن الأدبيات الحالية حول القومية المصرية لأننى أستخدم النوع الاجتماعي كأداة رئيسية وكهدف للتحليل في نفس الوقت. وباستخدامي للنوع الاجتماعي كفئة للتحليل فإنني متأثرة بماري ه. بلويت والتي تعرف النوع الاجتماعي بأنه «السلوك الملائم للذكر والأنثى والذي نتج عن جدل سياسي وأصبح ثابتًا اجتماعيًا كتعبير عن الطبيعة الأصيلة للرجال والنساء» (92). واستنادًا إلى تعريف بلويت، فقد بحثت الوسائل التي عالج بها كل من الرجال والنساء المصريين مفاهيم الرجولة والأنوثة لتتلاءم بصورة أفضل مع مصالحهم كأزواج وزوجات ووطنيين. لقد تحريت الطرق المتعددة والمتعارضة لمفاهيم الأنوثة والذكورة والتي صاغتها النخبة في الصحف وكيف مزجوا معاني الزواج والشخصية القومية كلاً مع الآخر. ولأن النساء قد تم تجاهلهن تقليديًا في التأريخ المصرى فإن الدراسات السابقة قد ركزت تمامًا على أدوار وأحوال النخبة من النساء. أبحاث قليلة هي التي استخدمت بشكل فعال تحليل النوع الاجتماعي وذلك على الرغم من أن الباحثين في مجالات أخرى قد كتبوا بعض الأعمال الريادية وذلك منذ صدور كتاب النساء في مجالات أخرى قد كتبوا بعض الأعمال الريادية وذلك منذ صدور كتاب النساء في مجالات أخرى قد كتبوا بعض الأعمال الريادية وذلك منذ صدور كتاب النساء في مجالات أخرى قد كتبوا بعض الأعمال الريادية وذلك منذ صدور كتاب النساء الميمس سكوت.

لقد أدرك سكوت وغيره من الباحثين أهمية دراسة النوع الاجتماعي بجانب غيره من فئات التحليل مثل الطبقة والجنس والعرق. وحتى بين الجيل الجديد من مؤرخي النوع الاجتماعي نجد أن دراسات النوع الاجتماعي قد أغفلت بشكل كبير بنية الذكورة. ولكن مفاهيم الذكورة والأنوثة دائمًا ما يعاد نشرها ومناقشتها في علاقة كل منها بالآخر. وعليه فالباحثون لا يمكنهم الفهم الكامل لكيفية حدوث تجديد لأحدها دون دراسة الآخر.

إن الزواج على الأخص يعتبر وسيلة من أكثر الوسائل فاعلية في دراسة النوع الاجتماعي والوطنية في محيط معيارى متباين الجنس ولكنه مهمل بصورة كبيرة. وكما أشارت نانسى ف. كوت «إن المنظومة الكاملة من الرموز والمعاني التي نطلق عليها النوع الاجتماعي تعتمد وتأخذ بصورة كبيرة من البنية التي يقدمها الزواج. فتحويل كل من الرجال والنساء إلى زوجات وأزواج يحدد لكل من الجنسين الطريقة التي يتعامل بها مع العالم» (3).

وعلى الـرغم من ذلك، فإنني لا أعنى أن الـزواج لعب الـدور الوحيد في تكـوين النـوع الاجتماعي في مصـر المسـتعمرة فيالقطع، يتكـون النـوع الاجتماعي عبر العديد من المؤسسات والخطابات والعمليات ولكنني أرى أن الزواج يكشف إحدى العمليات الحيوية والتي من خلالها يكتسب النوع الاجتماعي ويمارس في مصر المسـتعمرة. إن هوية النـوع الاجتماعي وهوية الزواج متداخلتان: فالنوع الاجتماعي يتأثر بشـدة بهوية الرجال والنساء المشكلة في صورة الأزواج والزوجات. والذكورة والأنوثة تتشكل بصورة كبيرة عبر الهوية الزوجية للأزواج والزوجات. وعليه فإن الطرق التي يتحول بها الرجال إلى أزواج والنساء الوجات سوف تقدم لنا رؤية نقدية لدراسة تكون النوع الاجتماعي في بـدايات القـرن العشرين. وبالمثل، فإن النوع الاجتماعي هو أداة نافعة لدراسة الزواج والقومية. وكما أكـد العشرين. وبالمثل، فإن النوع الاجتماعي هو أداة نافعة لدراسة الزواج والقومية. وكل من إلاى وصنى فإن علينا أن ندرس أبعاد النوع الاجتماعي ومعانى الخطـاب الوطـني بصورة أكثر جدية، لأن ذلك يظل غيابا يـدعو للدهشـة في معظم الأدبيات البحثيـة.. ذلـك المنطق الدقيق والمعقد والمتخفى لكل من الأنوثة والذكورة في تكـوين الهويـة القوميـة.. المنطق الدقيق والمعقد والمتخفى لكل من الأنوثة والذكورة في تكـوين الهويـة القوميـة.. إنه يتطلب اعترافا واضحا (٢٧).

3- العزاب الفقراء، والنساء الجاهلات والأهل الجشعون:

إن كلا من مارجو بدران ولورا بيير وبروس ديون Margot Badran, Laura Bier and Bruce W. Dunne هؤلاء القلة من الباجِثين الذين تناولوا «أزمة الزواج» في مصر، قـد نقلوا الاهتمام المتزايد في الثلاثينيات بمسالة العزوبية: إن اعدادًا ضخمة من رجال الطبقة المتوسطة العليا فضلوا العزوبية على الزواج إمـا بسـبب أزمـة 1930-ـ ١٩٣٢ الاقتصـادية والتي جعلت الزواج غير ممكن من الناحية المادية بالنسبة للرجل الأعزب، أو بسبب إتاحة المتنفس الجنسي عبر إتاحة البغاء، مما يمنـع الرجـال من طلب الـزواج. إن التركـيز على العزوبية من زاوية أزمة الثلاثينيات الاقتصادية أو البغاء، يبالغ في تبسيط الدلالات المتعددة لـ «أزمة الزواج»ـ فبينما تميزت الثلاثينيات بحملات لإلغاء البغـاء المـرخص إلا أنـم لم يكن هناك جديـد حـول تـرخيص البغـاء او دعـاوي لإلغائـه في مصـر(²). وبالمثـل، فـإن الكسـاد الاقتصادي في بدايات الثلاثينيات لم يكن الأول الذي تعانيه المستعمرة المصرية في ظـل الاحتلال البريطانيـ فقد سبق وعانت مصر من أزمة اقتصادية في عام 1907، أثرت سلبًا على سـوق الـزواج. إن التغـيرات الاقتصـادية تـؤثر بشـكل ثـابت على اتفاقيـات الـزواج: فبالنسبة للطبقة المتوسطة المتنامية نتج عن دخول الاقتصاد الانجليزي– المصري للســوق العالمي اهتمام شديد برأس المال والاستهلاك حيث أصبحت المستعمرة المصرية سـوقًا للمنتجـات الأوروبيـةـ ووفقـا لبـارون فقـد تحسـر العديـد من المعلقين في بـدايات القـرن العشرين على هذا الوضع، حيث أصبح المال «الكــل في الكـل» ("The Making and Breaking of Marital Bonds" 279). إن رجال الطبقة المتوسطة وبخاصة هِـؤلاء الذين يحصلون على رواتب حِكوميـة زهيـدة اشـتكوا من عـدم قـدرتهم على تحمـل اعبـاء الزواج. ولقد لاحظت بارون أن الصحف النسائية قد صـورت هؤلاء الرجال كانهـم «فـارون من الزواج» وذلك في وقت مبكر، في نهايات ١٨٩٠ (٢٧٩).

وبالفعل، كان هناك قارئ، هو محمد البرديسي، مهتم بزيادة العزوبية إلى الدرجة دفعته لكتابة رسالة لجريدة الأهرام، وهي قد تكون أكثر الجرائد اليومية القومية المقرؤة في ذلك الوقت، وقامت الجريدة بنشر الرسالة في الصفحة الأولى تحت عنوان «الشباب وبغضهم للزواج»(3). في هذه الرسالة أوضح البرديسي أن «أزمة الزواج» لها أهمية قصوى لديه لأن «مؤسسة الزواج كانت دائمًا حجر الزاوية الأساسي في تطور الحضارة.. وهي مسئولة عن حفظ الجنس البشرى وهدوء الضمير الإنساني» (1). وكان خوف الأعظم منصبًا على أن الرجال لن يتزوجوا ولن ينتجوا أطفالاً للأمة المصرية المقبلة. وعلى الرغم من ذكره لعدة أسباب لعزوف الشباب عن الزواج ومن بينها قلة النساء المتعلمات جيدًا والمبالغة في المهور، فقد ألقي باللوم أيضًا على الركود الاقتصادي. وادعى البرديسي أن غالبية الشباب يكسبون خمسة جنيهات شهريًا، ويتطلب الأمر زمنًا طويلاً للادخار، من هذا المبلغ الضئيل مبالغ كافية للمهر وتكاليف الزواج، ناهيك عن المصاريف اللازمة لتنشئة أولادهم» (1).

لم يستهدف النقد في رسالة البرديسي العـزاب الـذين "يفـرون من الـزواج" كمـا أصـرت Baron ولكنه استهدف النساء غير المتعلمات والاقتصاد والأهل المـاديين الـذين يطلبـون مهورًا مرتفعة ممن يطلبون بناتهم للزواج. إن الاهتمام بالعزوبية لا يمكن فهمه جيدًا بـدون تحليل الاتهام الداخلي للمجتمع المصـرى بـ «نقص النسـاء المتعلمـات» و«المبالغـة» في المهور. قارئ آخر- إبراهيم أحمـد فتحى- تحسـر أيضًا على «نفـور الشباب من الـزواج» واعتبره «ميكروبًا قـد أصـاب المتعلمين والفلاحين معًـا». ولكنـه عـارض بشـدة تفسـير البرديسـي بـأن المجتمـع المصـرى البرديسـي بـأن المجتمـع المصـرى يفتقـد لنسـاء متعلمـات ورجـال بـرواتب كافيـة ولكنـه وبنـبرة قوميـة جليـة أضـاف «إن

المصريين باستطاعتهم أن تكون لديهم مشاريع ووظائف.. ولكننا عندما ننظر حولنا نجد أن الشركات والمحال التجارية في أيدى الأجانب» (٢). وبينما ربط فتحى مباشرة بين «أزمـة الزواج» والاحتلال البريطاني إلا أنه لام الرجال المصريين أيضًا:

فلو أن المصريين استغلوا إمكاناتهم بجدية وكثافة فإنهم يستطيعون إثبات وجودهم في التجارة وجمع ثروة طائلة. إن شباب هذه الأيام يقضون أوقاتهم في المقاهي وأماكن اللهو.. يبددون ما لديهم من مال، بينما يستطيعون لو اقتصدوا أن يدخروا مبالغ كبيرة من المال الذي ينفقونه في المقاهي، والشيشة، والشراب، واللهو (٢).

وبينما تناول فتحي الوضع الاقتصادي تحت الاحتلال البريطاني بنبرات مناهضة للاحتلال، إلا أن انتقاده لم يستهدف لا النساء الجاهلات ولا الأسر المادية ولكينه استهدف العزاب أنفسهم. وأكثر من هذا، أنه دعاهم مباشرة لأن يصبحوا رعايا أكثر إنتاجية وذلك حتى يعالجوا «أزمة الزواج».

بالـفعـل، ومنذ وقت مبكر في ١٨٩٠، تحسر مراسلــو الصـحف والمصـلحون الاجتمـاعيون على ارتفاع معدل العزوبية وانخفاض معدلات الـزواج المصـرية ِ فعلى سـبيل المِثـال، في رسالته الشهيرة عام 1899 حول المرأة المصرية «تحرير المرأة» تناول قاسم أمين، وهو قاض مسلم وزعيم وطني، مشكلة العزاب. وهذه الرسالة التي استخدم فيها أمين براهين. إسلامية لتبرير دعوته لإصلاح أوضاع المـرأة، كثـيرًا مـا يحتفي بهـا على اعتبـار أنهـا النص المؤسس للنسوية في مصر. وكثيرًا ما اعتـبر أمين «أبـو النسـوية العربيـة» وذلـك بسـبب دعوته لإنهاء حجاب المرأة وعزلتها وإنهاء سـوء اسـتخدام الرجـال لحـق الطلاق والتعـدد (Abdel Kader 8, Cole 401, Haddad 160, Tignor 341). انتقد العديد من مؤرخي النسوية المبالغة في التركيز على نص أمين والذي أدى إلى الاعتقاد الخـاطئ بـان النسـاء المصريات لم يكن منخرطات في الجـدل حـول قضـايا النسـاء (,Ahmed 162 0 163 Badran 18- 19, Baron, The Women's Awakening in Egypt 4-6). ولكن يبدو أنهم قد أجمعوا على أن «قضية المرأة»، والتي تميزت بانهـا الجـدل الـذي انبثـق بين المفكرين المصريين في بدايات القرن العشرين، قد تناولها الرجال أولا حتى لو أن النساء سرعان ما شاركن فيه. (Badran 16– 19, Kandiyoti 3, Shakry 129-131). ووفقا لما قالته بدران «كان البحث عن تفسير لتـاخر وطنهم هـو الـدافع للرجـال للتحـدث بصـيغ نسوية» (16). إن اهتمام الرجال الوطنيين بحقـوق النساء والذي تركـز حـول قضـايا مثـل التعليم، الحجاب وتعدد الزوجات كان يصور على انه تزامن مع برنامج اوسـع لــ «التقـدم» والتناغم بين الإسلام والحداثـة (Kandiyoti 3) وبينمـا ركـز بـاحثون اخـرون فقـط على تفسير أمين لتخلف المرأة المصرية فإنني مهتمة أكثر بكيفية تفسيره للرجل المصري وخاصـة العـازب بالمقارنـة مـع المـراة المصـرية وذلـك في سـياق خلـق رعايـا وطنـيين وعصـربين في المسـتقبل. وبالفعـل، يصـعب فهم بنيـة الرجولـة المصـرية بـدون دراسـة تجاورها الآني مع الأنوثة المصرية والتي من خلالها تعرف تعريفًا ثابتًا كما ذكر أمين:

«إن كل رجل يظن أن الزواج سوف يمنحه رفيقة... سوف يصاب بالإحباط. إنه من المستحيل بالنسبة له تحقيق هذه الصحبة بالزواج. وهذا يفسر سر النفور من الزواج والذي نلاحظه بين القادرين من الشباب من حولنا. إن زيادة عدد الرجال المثقفين هو نتيجة للاهتمام بتنشئة الصبيان. إن زيادة عدد الرجال المثقفين سوف يستوجب تطبيق الطرق السليمة لتنشئة النساء؛ طرقا تعتمد على أسس التعليم... ليست مبالغة أن ندعى أن الجيل الجديد من الشباب يفضل العزوبية على الزواج لأنهم لا يعتقدون أن الزواج بصورته الحالية سوف يحقق أيًا من أحلامهم. أنهم يرفضون الارتباط بامرأة لم يسبق لهم رؤيتها. ما يفضلونه في الزوجة هو أن تكون صديقة يمكن أن يحبوها وأن تحبهم (٨١- ٨٢).

لقد قدم «أمين» سببين «لتفضيل» الرجال للعزوبية على الزواج: أولاً: نقص النساء الملائمات المتعلمات واللائي يمكنهن تحقيق صحبة مشبعة. وثانيًا: عادة الزواج المرتب والتي تحول دون التقاء الخطيبين قبل يوم الزفاف. إن قيامه بالتعبئة ضد نموذج المرأة الجاهلة يعمل من خلال منظومة معقدة من الافتراضات حول تخلف مصر، خاصة في علاقتها بتعليم وتقدم نسائها. ولكن نقده لم يوجه للنساء أنفسهن بل للمجتمع المصرى برمته. وباستخدامه لفظ التفخيم «نحن» فإنه يدعو أقرانه المصريين لحسن تنشئة وتعليم بناتهم. وبالمثل فإنه يدعو إلى نبذ الزواج المرتب، وهذا لا يستلزم «التطبيق الأعمى للقيم الغربية» ولكن على العكس فيه «عودة للأسس الدينية وتقاليد المسلمين الأوائل» والـتي «سوف تساند الشباب وتساعدهم على تحقيق أهدافهم» (83).

وكما لاحظ باحثون آخرون، فإن «أمين» لم يكن بالضرورة «نسويا» منشغلا بمصالح النساء. ففي الفقرة السابقة، كان اهتمامه منصبا على الرجال العزاب وليس على عنوسة النساء. فبالنسبة لهذا القومي البارز «زيادة عدد الرجال المثقفين» سيكون خسارة لمستقبل الأمة إن لم يجدوا الزوجات الملائمات (1). إن أفكار «أمين» تحتاج لأن توضع في محيط استعماري حيث «الأمهات الجاهلات السذج قد أصبحن يشكلن مشكلة كما أصبحت الأمومة رمزًا لتخلف الأمة» (SHAKRY 135).

وكما أوضحت أمنية شاكري وتيمـوثي ميتشـل فـإن الأمومـة في مصـر المسـتعمرة كـانت أساسية لتكوين الهويـة القوميـة واسـتتبع ذلـك تكـوين سلسـلة من الممارسـات العقلانيـة والتي مـيزت النسـاء كتجسـيد للتخلـف المصـرى وكمجـال للحداثـة في نفس الـوقت أكـد «أمين» من عدة نواحٍ فكـرة تشـاترچي حـول «العهـد المـزدوج» الـذي عـانى منـه الفكـر القومي المناهض للاستعمار. فلكي يشكل نفسه كوطنى، تؤكد تشاترچي، كان على الفكـر المناهض للاستعمار أن «يظهر كذب الادعاء الاستعماري بأن الشعوب المتخلفة غير مؤهلة لحكم نفسها في ظروف العالم الحديث. ولقد رفضت القومية تلك الدونيـة المزعومـة من اقبل المحتلينـ كما أكدت أن الأمة المتخلفة تستطيع «تحديث» نفسها مع احتفاظها بهويتها الثقافية. وعليه أنتجت خطابا تتحدى فيه ادعـاء الاحتلال بالهيمنـة السياسـية، إلا أنهـا أيضًـا التقافية. وعليه أنتجت خطابا تتحدى فيه ادعـاء الاحتلال بالهيمنـة السياسـية، إلا أنهـا أيضًـا الاسـتعمارية (30). (Nationalist Thought and the Colonial World) وبـالطبع نلحظ تأكيد «أمين» على احتفاظ مصر بهويتهـا الثقافيـة حينمـا وضع دعوتـه للإصـلاح من نلحظ تأكيد «أمين» على احتفاظ مصر بهويتهـا الثقافيـة حين المصلحين المتأثرين بـالغرب قد وضعوا مشروعاتهم دفاعا عن الإسلام ونقدا للتقليد. وكانت مشروعاتهم كثيرًا ما تصـاغ قد وضعوا مشروعاتهم دفاعا عن الإسلام ونقدا للتقليد. وكانت مشروعاتهم كثيرًا ما تصـاغ للتدليل على أن «الإسلام الحق» متلائم تمامًا مع العصرية» (148).

وقد يكون «أمين» قد انتحل الافتراضات الاستعمارية حول «تخلف» المجتمع المصرى والنساء، إلا أنه كان سريعًا في الإشارة إلى أن ممارسات مثل الزواج المرتب ليست ممارسات إسلامية. فمن وجهة نظره «الإسلام الحق» متناغم تمامًا مع الزواج «العصري» الذي سيمكن الرجال المصريين من الزواج وإنتاج مواطنين للأمة في المستقبل.

4- زواج القاصرات، الأمهات الناضجات:

لم تستخدم «أزمة الزواج» في الإشارة فقط للرجال الذين لم يسبق لهم الـزواج ولكنهـا استخدمت أيضًا للإشارة للرجال الذين يتزوجون القاصرات. ففي بدايات القـرن العشـرين طرحت عدة مشاريع وقوانين لإعادة تنظيم قوانين الأحوال الشخصية الإسـلامية بخصـوص الـزواج والطلاق(4). وصـدرت التشـريعات الرئيسـية في قـوانين 1931، 19۲۹، ١٩٢٣، ١٩٢٣، 1930).

وعلى الرغم مـن أن العديد من الباحثين قد ناقش هذه الاصطلاحات القانونية الـتي أثـرت على الزواج والطلاق، إلا أن تناولهم ظل على الأغلب وصفيا لما استتبعتم هـذه القـوانين (ANDERSON, BADRAN, ESPOSITO, HATEM, SONBOL)

قلة وإن وجدوا، هم الذين ناقشوا كيف ولم طرحت هذه القوانين ومن الذي طرحها، وكيف كان رد فعل الجمهور العريض على هذه القوانين، وأين يمكن أن تتوافق هذه القوانين مع منظومة القومية المصرية وفوق هذا، وباستثناء بارون، تجاهل الباحثون الجدل الصحفى حول الزواج في العقدين الأولين من القرن العشرين وكذلك التشريع الجدل الصحفى حول الزواج والذي تم اقتراحه عام 1914. إن التشريع الخاص بالزواج في الرئيسي الخاص بالزواج والذي تم اقتراحه عام 1914. إن التشريع الغاص بالزواج في والتي مهدت الساحة لتمرير هذه القوانين. وعلى الرغم من أن المقترح التشريعي الخاص بالزواج بالزواج لعام 1914 لم يقر كقانون إلا أنه يرمن للمحاولة الأولى الهامة للإصلاحيين بالزواج لعام 1914 لم يقر كقانون إلا أنه يرمن للمحاولة الأولى الهامة للإصلاحيين القوميين المصريين لتمرير تشريع ينظم الزواج. إن مقترح عام 1914 هام هنا لأنه يرمن وطنية. ففي مارس 1914 قدم النائب زكريا بك نامق مشروع قانون بخصوص الزواج للمجلس التشريعي(أ) ومن بينها مقترح لتحديد السن القانوني لزواج الفتيات بستة عشر عاما. أشعل مشروع القانون اعتراضات واسعة كما أشعل عدة أسابيع من المناقشات العامة في الصحف، حيث ناقش الصحفيون والقراء على السواء السن المناسبة لزواج الفتيات وكذلك الواجب الوطني وأهداف ومعاني الزواج (١٧).

أثار سن الزواج على وجه الخصوص ردود فعل ساخنة حيث ناقش القراء السن الملائمة للزواج في مقالات الصفحات الأولى ورسائل للمحرر، طارحين وجهات نظرهم وكذلك مقترحاتهم. وبينما بدأت مناقشات ١٩١٤ بكتاب رجال، إلا أن جدلا حول السن المناسبة لزواج الفتاة كان قد دار بين الكاتبات في العقد السابق حيث لاحظن أن الفتيات اللائي يتزوجن في سن صغيرة يكن عرضة للحمل العسير والقاتل وعرضة لأمراض مثل الهيستريا (راجع على سبيل المثال (NASIF ٣٢).

كان نامق يعتقد أيضًا أن القاصرات يعرضن صحتهن للخطر بالزواج المبكر وعليه فقد استشار العديد من الأطباء لتحديد السن «المعتدلة» بستة عشر عامـا، وذلـك على الـرغم من إدراكه أن هذه السن المقترحة سوف تلاقي رفضًا شـديدًا بين المسـلمين (PISK 6) وكما اوضحت بارون، لم تجد السلطات الإسلامية اي اساس في القانون الإسلامي لتحديــد قيـود لأدنۍ سـن لأن الرسـول محمـد تـزوج أصـغر زوجاتـه وعمرهـا سـت سـنوات (The Making & Breaking of Marital Bonds 281). وحتما حاول أطباء المسلمين تفنيد الاكتشافات الطبية التي تؤكد أن زواج القاصرات يشكل خطراًـ أحد هؤلاء الأطبـاء، محمــد صدقي جادل قائلاً: إن الحمل يسرع بنمو الجسم كلـه وهـذا هـو السـبب اننـا نجـد اجسـام الشابات تنمو بمعدل أكبر بعد الإنجاب من مثيلتها في العمــر والـتي لم تـتزوج. إن النسـاء الصغيرات الصحيحات لديهن غزارة من الـدماء القويـة الـتي تقـذفها بمنبـم منعش يخـترق الأجسام الضعيفة للرجال المسنين وينشط دماءهم الواهنة ويقوي اعضاءهم الضـعيفة. إن المعارف العلمية تذكر لنا أمثلة لرجـال مسـنين اسـتعادت شعورهــم البيضـاء لونهـا ونمت اسنانهم مرة اخرى من جراء زواجهم بنساء صغيرات. ولا يوجد شـك في ان صـحة الفتـاة في سن البلوغ تكون في أوجهـا وعليه سيكون لذلك تأثير قـوي على الرجـال أكـثر من أي وقت اخر. وعليه يستفيد الزوج بتحسن صحته بينما تستفيد الزوجة من ماله ومركـزه (1). وعلى الـرغم من مثـل هـذه الأسـباب الطبيـة «المقنعـة» إلا أن محـرري الأهـرام سـاندوا مُشروع نـامق قـائلينـ: إن الـزواج ليس فقـط من أجـل النسـل، كمـا لا أن يجب أن نجلب الذريـة للوجـود فقـط ولكن على العكس، فـإن مسـئوليتنا أن نتأكـد من أن ذريتنـا قويـة ونشيطة وإن تنشئتها سليمة فهل يمكن أن يتحقق هذا الهدف بالزواج من نسـاء صـغيرات السن ؟ نحن نقول لا وألف لا ! فنحن نستطيع أن نبني صرحا قويا ضـخما من مـواد قويـةـ إن الأمة القوية يمكن أن تبنى فقط من ذرية كبيرة، حسنة التنشئة ومتعلمـة. ومثـل هـذه الذرية يمكن أن تكون فقط من أمهات ناضـجات. إن الأمـة تحتـاج لنسـاء ناضـجات وليس لفتيات («زواج القاصرات»، ١).

مرة أخرى، نرى تعبئة الأمهات من خلال الخطاب الوطني، وهذا يؤكد وجهة نظر شاكري وميتشل بأن الأمومة في مصر المحتلة كانت أساسية لتكوين الهوية القومية. ورغم ذلك، ففي هذه الفقرة لم تكن الأمومة مذكورة ضمن ممارسات استطرادية تركز على الأمهات غير المتعلمات والجاهلات بالمقارنة مع مثيلاتهن الأوروبيات ولكن عبر علاقة الأمومة بالسن والنضج. ومن أجل إقناع المسلمين المصريين برفع سن زواج الفتيات صاغ المحررون مناقشات من خلال خطاب وطني حول «أمة قوية» وذلك حتى يروق لكل المصريين.

وعلى الرغم من المساندة الواسعة التي حظى بها مشروع نامق بين القوميين إلا أن المشروع تعرض لهجوم عنيف حتى أجبر نامق على سعبه (Risk 6) إلا أن سعب مشروع نامق لم يضع النهاية لإصلاح أمور الزواج. وهذا ما أكده إقرار هيئة المدونة المصرية وإجراءات المحاكم الشرعية ١٩٢٣ بتحديد السن القانونية لزواج النساء بستة عشر عاما (Anderson 225, Baron "The Making and Breaking of Marital).

ترى باحثات نسويات أن ما نجم عن الإصلاحات الخاصة بالزواج في العشرينيات، وبعبارة أميرة سنبل، كان السبب وراء ما تعانيه المرأة المصرية من استعباد في الـوقت الـراهن، وأن الأمر أريد به أن تدعم النساء دولة جديدة تـرعى النظـام الأبـوى (11). ولقـد أشـارت مريناليني سينهـا لنقطة شبيهة في حالة الهند المحتلة حيث جادلت بأن تمريـر الإصـلاحات الخاصة بالزواج لـم يكن معنيا بالضـرورة بتحسـين أوضـاع النسـاء ولكن مرينـاليني سينها تشير إلى أن مرسوم منع زواج الأطفال لعام ١٩٢٩ كان أكـثر اهتمامًـا بـالالتزام بالعصـرية ولقد صنع نقطة تحول حاسمة بين انعدام شرعية الاحتلال كمصدر للتمدن وحلول الوطنيـة الجديدة للهند المعاصرة (207). إن حالة مشروع 1914 وما دار حوله من مناقشات تشي بوترات شبيهة وملابسات للعصرية الاستعمارية في الحالة المصرية.

وبالفعل، عند مناقشة الجدل الذي دار حول مشاريع القوانين مثل مشروع 1914 بصورة منظمة سوف يبدو واضحًا أن الاصلاحيين المصريين سعوا إلى تحديد وإعادة تعريف قوانين الزواج من أجل خلق وجود شرعي للأسرة «العصرية». كان هدفهم على ما يبدو هو خلق رعايا وطنيين متزوجين يشكلون عائلات قومية سوف تكون أساسا لدولة حرة خالية من الأمراض الاجتماعية. ولكن حقيقة أن مقترح 1914 لم يقر تشى بأن النموذج الوطني للزواج الناضج كان يلاقي اعتراضا شديدًا خاصة في مجتمع يحظئ فيه زواج القاصرات بإجازة دينية. وفي مقابل ما يراه الباحثون من أن رؤى الزواج والأسرة التي ترعاها الدولة كانت تخطيطية ومسيطرة فإن الجدل حول مشروع قانون ١٩١٤ يكشف أن هذه الأفكار السائدة لم تمر بدون تحدِ(8).

5- استنتاحات:

عندما تحسر الكتاب المصريون في بدايات القرن العشرين على «أزمة الـزواج» والحاجـة إلى الإصلاح، كانوا كثيراً ما يستخدمون الزواج كتعبير مجـازي لمناقشـة التغيرات الأوسع اجتماعيًا واقتصـاديًا وسياسـيًا والـتي اكتسـحت المجتمع المصـرى أثنـاء هـذه الفـترة المضـطربةـ وعلى الـرغم من أن الكتـاب الـذين تمت دراسـتهم في هـذه الورقـة يمثلـون شريحة صغيرة من المجتمع المصرى، وعلى الرغم من أن مناظراتهـم ووسـائلهم وآرائهم لم تكن متماسكة، فلقد استخدموا عـددًا من الاسـتراتيجيات المضـمنة في الكثير المتعـدد من الخطابات: ديني، مـدني، وطـني، منـاوئ للاسـتعمار واقتصـادي. إلا أن الفرضية الـتي تجمعهم جميعًا هي أن إصـلاح الـزواج سـوف يسـهل عبـور مصـر للحداثـة. فعن طريـق «تحديث» الزواج يستطيع الوطنيون المصريون وضع نهاية للاستعمار البريطاني والحصـول على الاستقلال. وسواء اسـتخدموا الـزواج لنقـد المجتمع والآبـاء أو أدوار الرجـال كعـزاب على الاساء كأمهات إلا أن كل هؤلاء الكتاب كانوا يعبرون عن رؤى متضاربة حول الأسرة التي تمثل موقعا تسـتطيع المسـتعمرة المصـرية من خلالـه أن تمـارس الإصـلاح وأن تثبت أنهـا تمـرية» وعليه تستحق الاستقلال السياسي.

وعندما تحسر الصحفيون المصربون والمصلحون الوطنيون على أسباب «أزمة الزواج» فإنهم لم يكونوا يشيرون فقط لقلقهم بشأن زيادة نسبة العزوبية أو بشأن زواج القاصرات، بل كانوا يستخدمون الزواج كوسيلة لتصور الأمة المصرية بعد انتهاء الاحتلال وللتعبير عن مخاوفهم بشأن مستقبلها. فلن يسبب الفساد في هذه المؤسسة سرقة الأرواج المناسبين والآباء لهذه الأمة فقط بل يمكن أيضًا أن يهدد إنتاج مواطني المستقبل. وعلى الرغم من أن مناقشات «أزمة الزواج» كثيرًا ما تضع النساء المصربات في قلب عملية الإصلاح، فإن كلاً من النساء والرجال قد حملوا المسئولية كاملة عن «الأزمة» وآثارها الضارة على مستقبل الأمة المصرية والرجل المصرى بوصفه «متحضرا» وأحد الرعاية المخلصين قد وجه لأداء دوره السياسي بالزواج من مصرية وتعليم بناته بينما وجهت المرأة المصرية لتحسين تعليمها وكفاءتها المنزلية لكي تجتذب زوجا مصريا. وعليه، فإن الجدل العام حول «أزمة الزواج» يكشف تعدد واختلاف الآراء للوطنية المصرية في بدايات القرن العشرين وكيف فهمت النخبة المصرية الترابط بين هويتهم الزوجية والوطنية، فإن هذه المناقشات تكشف إحدى الطرق المحورية التي تم من خلالها تعلم وممارسة خبرة المعاصرة والوطنية في مصر المحتلة قبل ثورة 1919 بوقت طويل.

الهوامش

(۱) استهل الوطنيون المصريون ثلاث سنوات من الصراع من أجل الاستقلال مع بداية ثورة 1919 عندما تقاعست بريطانيا عن رفع حالة الحماية التي فرضتها إبان الحرب العالمية الأولى. فعلى الرغم من آن بريطانيا احتلت الإقليم العثماني المصري عسكريا في ١٨٨٢ وأنشأت به نظامًا استعماريًا جديدًا فإن الإقليم لـم يوضع تحت الحماية العسكرية حتى اندلاع الحرب العالمية الأولى في 1914. وفي عام ١٩٢٢ منح البريطانيون مصر استقلالا صوريا ووقع دستور في عام ١٩٢٣.

(۲) إن الاعتراف بالبغاء وتنظيمه قد وجد بصور متعددة منذ القرن التاسع عشر وأضافت إليه سلطات الاستعمار البريطاني نظامًا رسميًا يحكمه في 1905. ولقد أبقت الحكومة المصرية على القوانين الاستعمارية في مكانها بعد حصول مصر على الاستقلال الصوري من الحكم البريطاني في عام ١٩٢٣ وذلك حتى ألغى تنظيم الدولة للبغاء رسميا في Badran206, Tucker 151-155) 1953).

- (3) إن هذا الاقتباس وغيره مما تم من المقالات والخطب هو من ترجم تي إلا إذا كان الاقتباس من مصدر ثان. وبالنسبة للأسماء والكلمات العربية المنقولة للإنجليزية فقد اتبعت في النقل نظام الجريدة الدولية لدراسات الشرق الأوسط.
- (4) إن المصريين قدموا كل تلك المشاريع القانونية والقوانين، وعلى عكس الهند المستعمرة، لم يحاول المسئولون البريطانيون الإصلاح أو جعل النظام القانوني الإسلامي في مصر «انجليزيا» وذلك على الرغم من كثرة انتقاداتهم للمحاكم الشرعية (Brown). ولقد أوضح الحاكم الانجليزي لمصر في الفترة من 1883- 1907 اللورد كرومر ذلك «لو كان لهم (المحاكم الشرعية) أن يتحسنوا فعلى حركة الإصلاح أن تأتى من الداخل. لابد وأن يبادر بها المصريون أنفسهم. فأي محاولات جادة لفرض الإصلاح بالضغط من الخارج سوف تكون شديدة الحمق وعلى الأغلب سوف تبوء بالفشل» (515).
- (5) كان قانون ١٩٣٨ هو آخر تشريع ضخم يتناول الأسرة حتى عام 1979 عندما منح مرسوم رئاسي لأنور السادات النساء بعض المكاسب الضئيلة بالنسبة لحقوق الطلاق، فقط ليتم إلغاؤه بعد عدة سنوات (Hatem 19)
- (6) أنشأ المجلس التشريعي في 1913 باندماج المجلس الأعلى واللجنة التشريعية، وكان يضم إصلاحيين وطنيين، محاميين، وإقطاعيين والذين كانوا ينشدون الإصلاح الداخلي كوسيلة لاستقلال مصر Baron, The Women's Awakening in Egypt 33).
- (7) يوجد العديد من المقالات لا يمكن ذكرها هنا ولكنها كلهـا نشـرت في الجرائـد اليوميـة والأهرام من ضمنها وذلك طوال شهر مارس 1914.
- (٨) بوتمان Botman على سبيل المثال تناقش قائلة «السياسيون المدنيون كانوا معارضين للتدخل في المجال الخاص للأسرة (49). وادعت حاتم Hatem أن التحالف الوطني الذي تشكل ضد البريطانيين عزز من النظام القانوني الأبوى: فبينما عزز النظام الأبوي البازغ من اشتراك النساء في «المجال العام» فإن التزام الدولة بالفكر الوطني عمل ضد التغيير في المجال الخاص واستمر في التحكم في المجال الخاص عبر قانون الأحوال الشخصية (٢٦).

المراجع الأجنبية

Abdel Kader, Soha. Egyptian Women in a Changing Society, 1899-1986. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 1987.

Ahmed, Jamal Mohammad. The Intellectual Origins of Egyptian Nationalism. London: Oxford University Press, 1960.

Amin, Qasim. The Liberation of Women and The New Woman, 1899.

Transl. Samiha Sidhom Peterson, Cairo: The American University in Cairo Press, 2000.

Anderson, Benedict, Imagined Communities: Reflection on the Origins and Spread of Nationalism. New York: Verso, 1983.

Andeson. James N. D. "Law Reform in Egypt:1850-1950." Political and Social Change in Modern Egypt: 1850-1950. Em. P. M. Holt. London: Oxford University Press, 1968.

Badran, Margot. Feminists, Islam, and Nation: Gender and the Making of Modern Egypt. Princeton: Princeton University Press, 1995.

Balibar, Etienne. "The Nation Form: History and Ideology: Race, Nation, Class: Ambiguous Identities. Transl, Chris Turner, Eds, Etienne Balibar and ImmanuelWallerstein, London: Verso, 1991.

Baron, Beth, :The Making and Breaking if Marital Bonds in Modern Egypt.: Women in |Middle Eastern History: Shifting Boundaries in Sex and Gender. Eds. Nikki R. Keddie and Beth Baron. New Haven: Yale University Press, 1991. 275-291.

-----. The Women's Awakening in Egypt: Culture, Society, and the Press, New Haven: Yale University Press, 1994.

Beinin, Joel, and Zachary Lockman. Workers on the Nile: Nationalism, Communism, Islam, and the Egyptian Working Class, 1882-1954.

Princeton: Princeton University Press, 1987.

Bier, Laura, "Prostitution and the Marriage Crisis

Bachelirs and Competing Masculinities in 1930s Egypt." Paper presented at the Middle Eastern Studies Association 2001 Annual Conference, San Francisco, CA, November 20, 2001.

Blewett, Mary H. "Manhood and the Market: the Politics if Gender and Class among the Textile Workers of Fall River, Massachusetts, 1870-1880. "Work Engendered: Toward a New History if American Labor, Ed, Ava Baron, Cornell University press, 1991. 92-113.

Botman, Selma, Engendering Citizenship in Egypt. New York: Columbia University Press, 1999.

Booth, Marilyn. May Her Likes Be Multiplies: Biography and Gender Politics in Egypt. Berkeley: University of California Press, 2001.

Brown, Nathan. The Rule of Law in the Arab World: Courts in Egypt and the Gulf. Cambridge University Press, 1997.

Chatterjee Partha. The Nation and Its Fragment: Colonial and Postcolonial Histories, Princeton: Princeton University Press, 1993.

-----. Nationalist Thought and the Colonial World: A Derivative Discourse? London: Zed Books, 1086.

Cole, Juan.: Feminism, Class, and Islam in Turn-of-the-Century Egypt". International Journal of Middle Eastern Studies 13 (1981): 387-407.

Cott, Nancy F, Public Vows: A History of Marriage and the Nation. Cambridge: Havard University Press, 2000.

Coury, Ralph M. "Who 'Invented' Egyptian Arab Nationalism?" International Hournal of Middle Eastern Studies 14 (1982): 429-281 and 459-479.

Cromer, Evelyn Baring. Modern Egypt, Vol. London: MacMillan and Company, 1908.

Dunne, Bruce W. "Sexuality and the 'Civilizing Process' in Egypt. "Diss. Georgetown University. 1996.

Eley, Geoff, and Ronald Grigor Suny. "Introduction: From the Moment of Social History to the Work of Cultural Representation." Becoming National" A Reader. Eds. Geoff Eley and Ronald Grifor Suny, New York: Oxford University Press. 1996. 3-37

Esposito, John L. Women in Muslim Family Law. 2^{nd} ed. Syracuse: Syracuse University Press, 2001.

Gellner, Ernest. Nations and Nationalisms, Ithaca: Cornell University Press, 1983.

Gershomi, Israel, and James P. Jankowski. Egypt, Islam, and the Arabs: The Search for Egyptian Nationhood, 1900-1930. New York: Oxford University Press, 1986.

-----. "Introduction, "Rethinking Nationalism in the Arab Middle East. Eds James Jankowski and Israel Gershoni, New York: Columbia University Press, 1997. ix-xxvi.

-----. Redefining the Egyptian Nation, 1930-1945. New York: Cambridge University Press, 1995.

Goldschmidt, Arthtr Jrthur Jr. Modern Egypt: The Formation of a Nation-State. Boulder: Westview Press, 1998.

Haddad, Yvonne Y. "Islam, Women and revolution in Twentieth-Century Arab Thought. "The Muslim 'world 74 (1984): 160.

Hatem, Mervat, "The Enduring Alliance of Nationalism and Patriarchy in Muslim Personal Status Laws: The Case of Modern Egypt." Feminist Issues 6, 1 (1986): 19-43.

Hobcbawn, Eric. Nations and Nationalisms Since 1780: Programme, Myth, Reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

Kandiyoti, Deniz." Introduction."Women, Islam, and the State. Ed. Deniz Kandiyoti. Philadelphia" Temple University Press, 1991. 1-21.

Marsot, Afaf Lutfi al-Sayid. "The Revolutionary Genntelwomenin Egypt" Women in the Muslim World. Ed. Lois Beck and Nikkie R. Keddie. Cambridge: Harverd University Press, 1978. 261-276. Mitchell, Timothy. Colonising Egypt. Berkeley: University of California Press. 1991.

Philipp, Thomas. "Feminism and Nationalist Politics. "Women in the Muslim World. Ed. Lois Beck and Nikkie R. Keddie. Cambridge: Harvard University Press, 1978. 277-294.

Pollard, Clarissa Lee, "Nurturing the Nation: The Family Politics of the 1919 Egyptian Revolution, "Dissertation, Uinversity of California. 1997.

Rizl, Uunan Labib, "Al-Ahram" A Diwan of Contemporary Life." Al-Ahram Weekley 388 July 1998: 1-7.

Safran, Nadav. Egypt in Search of a Political Community. Cambridge: Harvard University Press, 1961.

Scott, Joan Wallach. Gender and the Politics of History. New York: Columbia University Press, 1988.

Shakry, Omnia. "Schooled Mothers and Structured Play: Child Rearing Turn-of-the-Century Egypt," Remaling Women: Feminism and Modernity in the Middle East. Ed. Lila Abu-Lughod. Princeton: Princeton Universty Prfess, 1998. 126-170.

Sounbol, Amira El Azhari. "Introduction" Women, the Family, and Divorce Laws in Islamic History Ed. Amira El Azhari Sonbol. Syracuse: Syracuse University press, 1966. 1-20.

Tignor, Robert. Modernization and the British Rule in Egypt. 1882-1914. Princeton: Princeton University Press, 1966.

Tucker, Judith E. Women in Nineteenth-Century Egypt, Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

Vatikiotis, p. J. The History of Modern Egypt from Muhammad Ali to Mubarak. Baltimore" Johns Hopkins University Press, 1991.

Zayid, Mahmud, Egypt's Struggle for Independence. Beirut: Khayats, 1965.

المراجع العربية

- 1- البرديسي، محمد. «إعراض الشبان عن الـزواج». رسالة إلى المحرر. الأهرام، 15 ديسمبر، ١٩٣٣: ١.
- ٢- الـرافعي، عبـد الـرحمن. ثـورة 1919. الأجـزاء 1-3. القـاهرة: دار المعـارف، 1949، 1955، 1967.
- 3- رمضان، عبد العظيم محمـد إبـراهيم. تطـور الحركـة الوطنيـة المصـرية. أجـزاء ٢- ٤. القاهرة: دار الكتاب العربي، ١٩٨٧.
 - 4- «زواج البنات الصغيرات» كلمة المحررـ الأهرامـ ١٨ مارس 1914: 1.
- 5- سالم، لطيفـة محمـد. المـرأة المصـرية والتغـير الاجتمـاعي 1919–ـ 1954. القـاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1984.
- 6- السبكي، آمـال كامـل. الحركـة النسـائية في مصـر، ١٩١٩- ١٩٥٢. القـاهرة: الهيئـة المصرية العامة للكتاب، 1986.
- ۷- صدقى، محمد توفيق. «سن الزواج للبنات: دراسة علمية، دينية وقانونية» الأهرام، ١٢ مارس 1914: 1.
- ٨- غربال، محمد شفيق. تاريخ المفاوضات المصرية والبريطانيـة، ١٨٨٢- ١٩٣٩. القــاهرة: القلم، ١٩٥٢.
- ٩- فتحى، إبراهيم أحمد. «إعراض الشبان عن الزواج» رسالة إلى المحـرر. الأهـرام، 19 ديسمبر، ١٩١٣: ١- ٢.
 - ۱۰- ناصف، ملك حفني. النسائيات. القاهرة: الجريدة، 1910.

دراسات

الموروثات الأمومية: الوساطة والاتصال بين الثقافي

في رواية « خارطة الحب» لأهداف سويف

بقلـم: إليزابيث بيشوب

ترجمة: أميرة عبد اللطيف

في رواية أهداف سويف «خارطة الحب»، تتضمن الموروثات الأمومية ميراث الجينات مثل شكل العين ولون الحاجب ونبرة الصوت. كما تعد الموروثات الأمومية مدخلا للممتلكات وهدايا الأمهات لأولادهن وتيسر هذه الموروثات حركة توليد الكيانات الثقافية والقومية المهجنة، من خلال تحدث العربية والإنجليزية والفرنسية بطلاقة.

تمثل رواية «خارطة الحب» محاولة لإعادة كتابة تاريخ مصر الحديث من خلال تجارب النساء، إذا أخذنا في الاعتبار دور الأب دون النظام الأبوي (الذكوري). وتميز الكاتبة التناقضات بين الطبيعة الوثائقية (الموضوعية) لأحوال الدولة المعاصرة، وبين شفوية اهتمامات النساء. تعترض زينب هانم «كفى، كفى سياسة... » قبل أن يبدأ ابنها في الحديث «أخبرني عن الناس. وعن أولادك- الله يحفظهم لك- وأمهم. كيف حالهم جميعا ؟ [260](*). في الواقع، تعتبر كيفية إعادة النظر في عالم تجارب النساء، وهو فضاء خاص، هو التحدي الأكبر لتاريخ أدوار النوع الاجتماعي، مع الأخذ في الاعتبار أحدث تسلسل زمني تاريخي مؤسس للأحداث العامة- الذي يمكن قراءتها- الذكورية.

تشرح أمل، وهي سيدة مصرية حضرية ولدت أثناء ثورة ١٩٥٢، لإيزابيل (صحفية أمريكيـة تدرس العـربية) سـمة تعـدد المعـاني للأمومـة، في مناقشـة مختصـرة عن علم اللغويـات التركيبي للنظام الأبوي العربي.

«ألم أقل لك إنني سأدرس هذا المفتاح وأطبقه ؟» تقولها إيزابيل ضاحكة.

«وقد فعلت حقًا... » وتلقى أمل نظرة سريعة على الورقة التي أعطتهـا لهـا إيزابيـل، وإذ تبطئ السيارة خلف عربة يجرها بغل تفرد الورقة على عجلة القيادة وتقرأ:

أمُّ: الوالدة (وكذلك أعلى الرأس) وأم الشيء أصله

أُمَّةُ: الشعب ومنها أَمَّمَ، يؤمِّم

أُمَّ:: قاد في الصلاة، ومنها إمام: من يقود المصلين، قائد ديني مساحة خيالية ثم

أب: الوالد

«ثم ؟» تسألها أمل وهي تعيد لها الورقة، وترى الطريق مفتوحا فتنقل إلى الثاني وتتجاوز المركبات أمامها.

«هذا كل ما عندي، إلا إذا كان لديك اقتراح آخر؟»

تقطب أمل وهي تفكر وتتمتم:

«أبوة، أبوي، لا أذكر استخداما آخر».

«هذا يعني أن مفهومين مهمين للغايـة: الـوطن والقيـادة الدينيـة، يشـتقان من لفـظ الأم، فالكلمـة تدخل في السياسة والدين والاقتصـاد وحـتى التشـريح، فكيـف يقولـون إن اللغـة العربية لغة ذكورية»ـ

تلتف لها أمل التفاتة سريعة وتبتسم:

«مدهش، لكن من ناحية أخرى يمكن القول أن لفظ «أب» يقف وحده لأنه فريد، لا يـرقى إلى مستواه أي تصور آخر ». [165-164]

في روايـة «خارطـة الحب» الموروثـات الأموميـة السياسـية والدينيـة والاقتصـادية وحـتى التشريحية هي نتيجة لاختيـارات النسـاء في القـرن التاسـع عشـر. حيث أعطت الوسـاطة الأمومية السلالات الثقة في الانتماء المتسـاوي سـواء في القـاهرة الحضـرية أو في ريـف مصر العليا أو في شاطئ الإسكندرية أو في فلسطينـ وتستمر وساطة الجدات حـتى بعـد موتهن لتمكن أمل وعمر وايزابيل من الاتصال عبر الحدود الثقافية.

تتواجد الموروثات الأبوية في القصة ولكن بشكل محدود للغاية، كما أنه موضوع تهمله الأجيال المتلاحقة. ترك أبناء أمل مزرعة جدهم في صعيد مصر لدرجة أن حوائط المنزل لا توجد عليها صورهم. وزرع الجد أشجارًا رمزية تتعلق فقط بحياة في هامش ضيق للمحيط الحضري المزدحم حاليًا في القاهرة.

أما الموروثات الأمومية فتجسدت في محتويـات حقيبـة السـفر في القـرن التاسـع عشـر، وتفريغ الحقيبة يساهم في بناء القصـة. حيث تجمـع الحقيبـة بقايـا أغـراض حــياة سـيدتين كأمتعة مختلطة. وأثناء استعراض الكاتبة لمحتويات الحقيبة، تقوم أمل برواية القصة.

«هذه قصة وجدتها في صندوق جلدي قديم، جاء من لندن إلى القاهرة، ثم عاد وسكن صندرة منزل في نيوبورك لسنوات قبل أن يجد طريقه مرة أخرى إلى القاهرة فيستقر على أرض غرفة معيشتي في يوم من أيام الربيع في عام 1997. هي قصة امرأتين: إيزابيل باركمان، الأمريكية التي أتت إلى بالصندوق، وآنا ونتربورن، جدتها الإنجليزية وصاحبة الصندوق أصلاً. أما أنا فإن كان لي دور فيها فهو نفس الدور الذي قامت به جدتي منذ مائة عام: دور الراوية لقصة غرام أخيها». (ص 11).

وقد تعرف عمر لأول مرة، عن طريق محتويات الحقيبـة، وبعـده أختـم الأصـغر أمـل، على طبيعة العلاقة التي تربطهم بإيزابيل.

... قال وهو يحدثني بالتليفون من أمريكا:

«هل أعجبتك هديتي؟»

«مدهشة. هل نظرت ما بداخلها ؟»

«سريعًا. رأيت ما يكفي وقلت لابد أن تهمك هذه الأشياء... »

«أنا مستغرقة تمامًا. هل اطلعت على الخطابات، المذكرات ؟»

«لیس کثیراً.. »

«لکن ہما یکفی ؟»

«یکفی ماذا ؟»

«يكفي لتعرف من تكون إيزابيل ؟»

«قريبتنا المفقودة- نعم استنتجت ذلك.. »

«لكن لم تخبرها ؟»

«هل كان من المفروض أن أرفع رأسي من الصندوق وأعلـن (وهذه الأوراق أوراق جدتي أنا الآخر) ؟ هل هذا معقول ؟» [133-132]

وذلك حين تقوم أمل بفرز المفكرات والمذكرات المطبوعة وقصاصات الجرائد. وتواجه كل من أمل والمؤلفة تحديات كتابة تاريخ النساء في مصر الحديثة أثناء ترجمة هذه الوثائق. وتعيد المؤلفة بإصرار رواية حالة مصر وعبء حكم الانتداب على فلسطين في خلال وصفها للأدوار العامة للنساء. وكما تحتوي الحقيبة على سجلات لـتراجم غير موقعة لآنا عن المجاهدين المصريين، فإن المحتويات تتضمن أيضًا العلم القومي الأخضر الذي حملته ليلى في أثناء ثورة 1919. [173]

وتصف هالة حليم، في مقالتها النقدية «ترجمة مصـر» عن روايـة خارطـة الحب، المؤلفـة بأنها «عالمة بالتيار الجديد لنظريـة بعـد الاسـتعمار ورفضـها لثنائيـة المسـتعمر في مقابـل المستعمَر لصالح فهم أدق للتجربة الاستعمارية» (الأهرام ويكلي، ١٢ أغسطس 1999).

وتذكر هالة حليم في ثنائية المستعمر في مقابل المستعمّر، أننا يمكن أن نضيف ثنائية الخاص في مقابل العام. وفي هذه النقطة، يستدعى العمل الذي قامت به أهداف عمل كاتبة عربية معاصرة أخرى تكتب بلغة أجنبية، هي الجزائرية آسيا جبار التي اختارت أن تكتب بلغة أوروبية، في وصفها لاقتراب النساء والأولاد المعتاد بين العربي المستعمّر من الشئون الداخلية لفرنسا المستعمرة في فنتازيا: موكب الحب.

وأنا أدرس مع رواية خارطة الحب كيفية سعيها لحل قضايا وعي النوع الاجتماعي والـتي يواجهها المؤرخون عند قراءتهم لوثائق الماضي. فتناول المؤلفة استراتيجيات عديدة لمحاولة دمج تجربة النساء مع التاريخ الحديث. وإحدى هذه الاستراتيجيات تتمثل في قراءة بين نصية لأمل، تقارن شهادة أنا ونتربورن على حدث عام بالتقرير المنشور عن نفس الحدث. وأثناء قراءة ميكروفيلم للجريدة المصرية اليومية، الأهرام، تكشف الكاتبة عن حذف روايات عن الحداثة السياسية التي تهمل النساء والطبقات الاقتصادية الفقيرة.

أفردت الجريدة صفحتها الأولى يـوم ٢٩ سـبتمبر 1900 لوصـول البطريـرك فوتيـوس في اليوم السابق إلى المقر البابوي في الإسكندريةـ يذكر المقال خطب الترحيب الـتي ألقيت عليه وهو ما زال على متن السفينة في الميناء، ويصف بالتفصيل الموكب الـذي حملـه في شوارع الإسـكندرية: الخيالـة والعربـة الرسـمية للبطريـرك، عربـات الأسـاقفة والقسـس، قناصل الدول الكبرى وغيرها من الـدول الأجنبيـة، أصـحاب المناصـب الرسـمية، المـراتب

الأدنى من القســس، زعمـاء طائفـة الأرثـوذكس، وممثلـون عن الطائفـة من جميـع المحافظات، ممثلون للاتحاد والجمعيات، العلمـاء من شـيوخ الأزهـر، رجـال الأدب، رجـال المهن كل أولئك سـاروا في مـوكب بهيج أمـام صـالون (تريـانون) حيث كانت أرملة شابة قد وصلت لتوها من انجلترا تجلس مـع وصـيفتها وملحـق القنصـلية وحقائبها في عربة مستأجرة تنتظر في مكان قريب، والحوذي يمد يده بقبضة من البرسيم إلى الحصان ويرفع رأسه ليرقب موكب أهل القمة والذكر. (60-59).

ومن بين الموروثات الأمومية في الحقيبة، لوحة صوفية مزخرفة هي أكثر الموروثات الأمومية إبداعًا في الحقيبة. وتبقى لوحة واحدة في حقيبة سفر آنا، وهي صورة الإله أوزوريس الفرعونية، التي تتم شكلين في لوحتين أخريين مفقودتين بشكل مؤقت. لوحة لصورة إيزيس مفقودة، وتعتقد أمل أن الصورة من الاحتمال أن تكون لحورس أيضًا. وتذكر أن لوحة إيزيس وضع لها إطار وتم تعليقها على أحد جدران شقة عمر (أخي أمل) في مدينة نيويورك. وتستعيد إيزابيل (إيزيس الجميلة، كما يدعوها أبوها) لوحة حورس، في ظروف ربما لا تخطر للعقل الحديث كما هو الحال بالنسبة لاستيعاب تسميته.

يقدم الإبداع الموجود في هذه الصور واستعادتها قائمة التحديات الخاصة بالدولة والـتي واجهتها وتغلبت عليها في طريقها إلى المعاصرة. فتأسيس أكاديمية قومية للفنون ومتحف للآثار في القرن التاسع عشر نفس قيمة خلق مجتمع سياسي معاصر، مثل إنشاء جامعة قومية. وتقترح مناقشة دور التمثيل الرمزي للشخصيات قـوادًا وطنـيين حققـوا عصـرانية علمانية عن طريق استلهام الميراث الفرعـوني الرمــزي دون المثـل الإسـلامية للجماعـة السياسية.

وهذه الحقيبة، التي أعيد استخدامها لحفظ واحتواء الموروثات الأمومية للعائلة، دخلت مصر في بادئ الأمر على أنها حقيبة سفر تحتوي على ملابس آنا ونتربورن عندما وضعت قدمها في سجل خدمة زوجها الأول. وتتبع مشاركته في مهام الاستعمار البريطاني ومراسلة أنا المستمرة لوالده الرأي الدولي المتحرر الذي يعترف بالتناقضات بين المهام الحضارية وأنشطة موظفي الإمبراطورية.

كانت آنا ونتربورن تسعى للتجول في القاهرة ومن القاهرة إلى سيناء في رحلة طويلة إلى دير سانت كاترين لكنها ليست ذات طابع ديني. وفي استجابتها الأولى للقصة، أشارت هالة حليم إلى ميل الرواية إلى تجارب التخفي في ملابس الذكور كما تصفه، وذلك لأن آنا ونتربورن كانت تلبس ثياب رجل إنجليزي لكي تسهل حركتها في الأماكن العامة المصرية [106، ١٩٢، ٢٧٤]، ويقيم إنكارها المبدئي للتدخل العسكري لزوجها الأول وإنكارها النهائي لهويتها الظاهرية كامرأة انجليزية وإنكارها الأخير لحقيبة سفر مليئة بملابس سيدة حوارًا للروائية مع التقاليد الاستشرافية في القرن التاسع عشر.

ويعد ارتداء ملابس شخصيات أخرى أحد المجازات الأدبية المألوفة لسمات الاستشراق في القرن التاسع عشر، مثل تبادل المسافرات لهوية محلية واحدة لآخرين كانت المسافرات الأوروبيات ينشدن، أثناء اختيارهن للملابس، القوة لأنفسهن والتي لن تكون متاحة لهن كأفراد. ويرتدي الرحالة ملابس رجال مسلمين ويتظاهرون بحالة اعتراف مهيمنة حتى يمكنهم الوصول إلى الأماكن المقدسة، أو ترتدى النساء ملابس رجال (لكي يتحركن داخل هذه الأماكن الاجتماعية التي تفضلها الحداثة والظهور الأوروبيين يشترين أو يستعرن، ويلبسن ثياب شخصيات لا تتماشى مع نسبهن وجنسهن أو وضعهن في الحياة.

وقد أعجبني بصفة خاصة اختيار أهداف سويف للتذكير بهذا الموضوع الأدبي الواسع الانتشار، وذلك لأني أعتقد أن تتابع تغيير أنا ونتربورن لملابسها يلقي الضوء على الموروثات المادية في هذه الرواية والتي تضعف القوى الفردية. في البداية، اختارت آنا ونتربورن أن تستغل هوية زوجها المتوفي كصفة اجتماعية وترتدي ملابس رجل انجليزي أثناء تواجدها في القاهرة. ومع شريف البارودي وأخته ليلى، اللذين استضافاها، استمرت آنا في استخدام أساليبها السياسية كاستراتيجية للوصول إلى الإمكانية الأمثل للتحرك في الأماكن المصرية وكانت التغييرات التي تقوم بها مختلفة: كانت آنا تظهر كرجل انجليزي في القطار وحتى نقطة التقاطع مع قناة السويس؛ وفي المعبر بجانب السويس كانت ترتدي ملابس سيدة مصرية؛ أما في سيناء فكانت تدع عباءتها تقع لتكشف عن ثياب رجل بدوى بالغ.

في البداية، تحاول أمل الراوية أن تتخيل لون البينوار الذي ترتديه آنا. على الـرغم من أنـه ليس من نفس لون رباط الجوارب لمولي بلوم، تساعد الألوان أمل في تمييز غموض آنـا، بين ارتـداء بنطلـون وارتـداء تنـورة، بين انـدماجها في بريطانيـا المسـتعمِرة ومصـر المستعمَرة، وبين الإعلان العام والنفس الخاصة:

لونه فاتح، رمادي فاتح يميل إلى الأزرق. البطاقة المسندة على التسريحة أمامي تسمى هذا اللون «رحال». بطاقة الألوان هذه لم أستخدمها منذ سنوات، لكني لا أملك أن أتخلص منها، وأتعجب أن بطاقة بهذا الجمال يمكن أن تلقى في سلة المهملات، ومع ذلك فمئات من هذه البطاقات معروضة ميسرة في جميع محلات الأدوات المنزلية والبويات تدعو الداخل والخارج أن يلتقط واحدة، يلقي عليها نظرة ثم يلقي بها في أقرب صندوق للمهملات. مع ذلك تأمل ما تفعله البطاقة بالألوان السبعة: تدخلك برفق إلى قلب قوس قزح، ثم تطلقك في اللون الأزرق، تدعك تتجول على راحتك في الأزرق من طرف إلى طرف: بحار وسموات وعيون نرجس وخزف أصفهان وأثواب العذراء واللمعة الباردة لفيروزة في مقبض خنجر يمنى. تعال إلى الخط الفاصل بين الأزرق والأخضر. يمكن أن لفيروزة في مقبض خنجر يمنى. تعال إلى الخط الفاصل بين الأزرق والأخضر. يمكن أن والـتحول، عن استحالة أن تضع إصبعك على نقطة وتعلن: هنا ينتهي الأزرق ويبدأ الأخضر. ضع نفسك في منطقة التحول – مد ذراعيك على الجانبين بطولهما. الآن يدك اليمني في الأزرق، ويدك اليسرى في الأخضر، وماذا عنك ؟ أنت بين الاثنين، في منطقة التحولات... » [ص 66].

وكما تمتزج ظلال اللـون الأزرق مع اللـون الأخضـر في روايـة أهـداف سـويف، تنتقـل آنـا ونـتربورن من الهويـة البريطانيـة إلى الهويـة المصـرية ومن الثيـاب النسـائية إلى ملابس الرجال، وانتقالتها الكبرى هي بين زوجـة لمسـتعمر بريطـاني ومسـاهِمة في حركـة مصـر الوطنية.

ولكن للرجوع إلى الموضوع الرئيسي للمناقشة، إعادة وهو كتابة أهداف سويف لدور النساء المصريات في تاريخ الدولة الحديثة؛ إخترت أن أختم عن طريق عرض جزئي لمشكلة حول قضية تجسيد النساء، وشخصية القرن التاسع عشر للراوية ليلى البارودي. تستلهم نصوص ليلى البارودي، كما تم تصويرها في الرواية، تقاليد النثر الروائية الحديثة للقرن التاسع عشر مع الحضور السردي وحوارته ويظهر خطها في الرواية فقط كشهادة وتقدير لنشاطات آنا، وتظهر كلماتها في ثنايا السرد فقط عندما تترجم لمصلحة إيزابيل.

في رواية خارطة الحب، يعد ميراث ليلى البارودي أقل مادية وأكثر أمومية. يشـك القـارئ المتفاعل مع الرواية في أن هذه المرأة المصرية، كشخصية ثانويـة، تتحـول إلى المـرادف المادي للصمت، وذلك عند إنكار التجسيد والسماح بالتحدث فقط في الموضوعات المسموح بها بالطريقة المفضلة. وكما تذكر إللا شوهات، آخذة في الاعتبار النساء اليهوديات السفارديك في الأفلام الإسرائيلية الوطنية، يمكن موت الشخصية النسائية الدولة من كتابة معانيها المسيطرة على حياتها التي تركت بدون شهادتها. وفي هذه الحالة، تحصل المرأة المصرية المعاصرة أمل وحفيدتها وراوية القصة على الكلمة الأخيرة.

تحاول أهداف سـويف في خارطـة الحب أن تعيـد كتابـة تـاريخ مصـر الحـديث لتجـد مكاتًـا لحضور الشخصيات النسائية في القرن التاسع عشـر وأن تقـدم اسـتخدام النسـاء للعقـل، خاصة الحركة المكانية، القوة التي تمكن وتسهل الانتشار المؤقت على الحدود الدولية.

المراجع

- 1. Al-Ahram Weekly (12-18 August 1999).
- 2. Abu Lughod, Lila. "The marriage of feminism and Islamism in Egypt: selective repudiation", in Lila Abu-Lubghod, editor, Remaking Women: Feminism and Modernity in the Middle East, Princeton: Princeton University Press (1993).
- 3. Chatterjee, partha. The Nation and its fragments: Colonial and Postcolonial Histories. Princeton University Press (1993).
- 4. Clancy-Smith, Julia. "Civillizing gender relations in Algeria: the Paradoxical case of Marie Bugeja. 1919-39". in Domesticating the empire: race, gender, and family life in French and Dutch colonialism. Charlottesville: University Press of Virginia (1998).
- 5. Djebar, Assia. Fantasia: and Algerian Cavalcade. Portsmith, NY: Heinemann (1993).
- 6. Mohanty, Chamdra. Feminism Without Borders: Decolonizing Theory. Practicing Solidarity. Durham: Duke University press (2003).
- 7. Sayigh, Rosemary. "Palestinian Camp Women as Tellers of History," Journal of Palestine Studies 27: 2 (1998).
- 8. Scott, Joan W. "Gender: A Useful Category of Historical Review (1986).
- 9. Shohat, Ella. "Sephardin in Israel: Zionism form the Standpoint of its Jewish Victims, "Social Text (1988).
- 10. Soueif, Ahdaf, The Map of Love. London: Bloomsbury (1999).

(*) كل الاقتباسات من الرواية تأتي من ترجمة د. فاطمه موسى بعنوان خارطة الحب، والمنشورة بالهيئة المصرية العامة للكتاب.

دراسات

البيت.. بين القهر والألفة:

قراءة في روايتي: «دارية» و «نوافذ زرقاء»

يسري مصطفي

هل ثمة حيز يمكن أن نصفه بالخاص والحميمي أكثر من البيت ؟ إنه المـأوى الـذي نحتمي فيه من عالم يقتحم خصوصيتنا. فما أقسى أن يعيش الفـرد بلا بيت يأويـه، ومـا أقسـى أن يعيش الفـرد بلا بيت يأويـه، ومـا أقسـى أن يعيش الفرد في بيت لا يأوى مشاعره وأحاسيسه. إنها الألفة التي قد تغمر الحيز بين عتبة البيت ونوافذه، ففي حضورها تكون عتبـة الـبيت دخـولا إلى عـالم الـدفء والحمايـة، وفي غيابها تكون نوافذه عتبات النظرات الحالمة بالتحرر والانعتاق. ويظل البيت الحـيز اللصـيق بخصوصيتنا، وتظل الذاكرة تستدعى البيت بوصفه: «ركننا في العالم... كوننا الأول.. كـون حقيقي بكل ما في الكلمة من معني».

ولعل من أفضل ما قيل عن البيت هو ذلك الكتاب القيم والشاعري للمفكر الفرنسي غاستون باشلار، فهو قطعة فنية تضعنا أمام رؤية للبيت تتجاوز هندسة العمارة إلى هندسة الذاكرة. فهو كتاب في الخيال الذي يصنع المأوى، خيال ساكن البيت الذي يبنى «جدرانا من ظلال رقيقة، مريحا نفسه بوهم الحماية- أو، على العكس. نراه يرتعش خلف جدران سميكة متشككا بفائدة أقوى التحصينات. باختصار، وطبقا لجدل لا نهائي فإن ساكن البيت يضفى عليه حدودًا. أنه يعيش تجربة البيت بكل واقعيتها وحقيقتها من خلال الأفكار والأحلام.. ». وأهمية هذه الرؤية أنها تحترم تلقائيتنا إزاء البيوت، وتجعل من الذاكرة إبداعًا خاصًا.

ولكن البيت بجدرانه وغرفه الرحبة أو الضيقة، بنوافذه التي تطل على عالم نراقبه ويراقبنا، هو حيز ثقافي، فهو ليس فراغا نسكنه وإنما أيضًا ثقافة وقيما تسكننا، إن عمارة البيوت مصممة هندسيا وثقافيا. كل هذا يجعل من البيت حيزا غير محايد وربما غير مأمون البيوت مضممة هندسيا وثقافيا. كل هذا يجعل من البيت حيزا غير محايد وربما غير مأمون العواقب، فبقدر ألفته كحيز خاص، فهو أيضًا مجارفة، تلك المجارفة التي تعيشها فتاة تنتقل من بيت الأب إلى بيت الزوج. فمما لا شك فيه أن علاقة المرأة بالبيت في ثقافتنا علاقة خاصة جدا. فالمرأة هي الأكثر التصاقًا بالبيت بحكم الشروط الثقافية السائدة. تلك الشروط التي فرضت على المرأة أن تكون كائنا بيتيا، ولم تفرض على البيت أن يكون حيزا نسويا. وهذا هو موضوع هذا المقال الذي يتناول «الإحساس» بالبيت في روايتين لكاتبتين مصريتين هما سحر الموجي وروايتها «دارية»، وأبتهال سالم وروايتها «نوافذ زرقاء».

وأتصور أن استكشاف علاقة المرأة بالبيت من خلال أعمال إبداعية بأقلام نسائية، هـو في الحقيقة امتلاك شيء جوهري في هذه العلاقة، أي تلقائية الحالة الشاعرية، قـد تدهشنا بصدقها. فالبيت، كما يقول باشلار، «يعشق التلقائية». تلقائية الطفـل عنـدما يرسـم بيتا، فعندما «تطلب من الطفل أن يرسم بيته فإنك تطلب إليه أن يكشـف لـك عن أعمـق حلم للملجأ الذي يرى فيه سعادتهـ إن كان الطفل سعيداً فسوف يرسم بيتا مريحا، تتـوفر فيـه الحماية والأمن، بيتا مبنيا على أساسيات عميقة الجذور». ولكن «حين يكون الطفل تعسـا فإن البيت يحمل آثار تلك التعاسة».

ولم يكن لاختيـار هـاتين الروايـتين أي مغـزى يتعلـق بالنقـد الأدبي، خاصـة وأن كـاتب هـذا المقال لم يكن يوما ناقدا أدبيا. كل ما هنالك أنهما يعطيان مساحة لاقتفاء أثر علاقة المرأة بالبيت. فضلا عن أنهما يقدمان نموذجين لعلاقة المرأة بالبيت. فإحساس «دارية» الحالمة بالانعتاق من بيت زوجية لم يجلب لها سوى الإحساس بالذنب والعجز، يختلف عن إحساس «بهلول» فتاة «نوافذ زرقاء» التي سلبت كل شيء خاص، بداية من اسمها وانتهاء بحلمها الأخير: البيت.

دارية: الهجرة في الذاكرة:

يعكس البيت في رواية «دارية» لسحر الموجى ملامح الشخصية المكبلة والمتطلعة والحالمة بشكل شفاف ومحكى ومرئي. فمنذ العبارات الأولى تضعنا الكاتبة أمام طبيعة علاقة «دارية» بزوجها فليس هناك «ما يربط هذا الرجل وتلك المرأة». تلك الحقيقة الغائبة عن دارية المتهمة بالعجز والقصور والتي عاشت سنواتها الأولى في «حالة حب مصحوبة باعتذار دائم». تكتب «لا أفهمني» و«لا أتبين مكانى». تأتى صورة البيت منذ البداية لترسم ملامح الذات المكبلة: «هل كان من السهل عليها أن تدرك أنها عروس ورقية مجوفة من الداخل، يملؤها هواء. تتطاير فيه لحظات حنين مجهولة المصدر - غير محددة الأهداف- تنتابها أحياتًا عندما تختلى بنفسها في ظلام شرفة شقتها في ضاحية « 15 مايو» في ليالي الصيف الحارة. تجلس على كليم فوق الأرض. تنظر من وراء القضبان الحديدية إلى البنايات المتلاصقة القريبة. مغلقة على ناسها والحكايا».

هذا المشهد السجنى يسكن لاوعيها المسكون بالشعور بالذنب والذي بات كابوسا يحاصرها: «السور الحجري السميك، تعلوه أسوار شائكة، يحيط بالمكان». وتكتشف ذاتها في المكان، فيكون اكتشاف المكان كحيز للقهر، سابقا على الاعتراف بالقاهر ذاته، وهكذا تواصل بصيغة المتكلم: «أنا في زنزانـة، جـدرانها كالحـة بلا لـون. شـقوق ثعبانيـة سـوداء. تتناثر فوقها آثار أكف وأرواح مسحوقة. يجابهني بعنف صوت لا أدرى صـاحبه: أنت متهمـة بالقتل العمد.. ».

غالبا ما نقاوم واقعنا بأحلام اليقظة، فنستحضر لحظات الألفة الـتي عشناها، والـتي تـأتي في الذاكرة بيوتا دافئة، تلك التي «نعيشها مرة أخرى كحلم يقظة.. »، كمـا يقـول باشـلار. وهكذا نجد دارية تتحصن بألفة في الذاكرة فتستحضر ذكرى الأم والأب الذي كان يقول لها «كوني دارية»، فيأتي حلمها بيتيا يغازل حيز الألفة القديم: «عندما أصحو يبقى معى النـور الغامر، موقع السلطان حسـن والرفاعي والسكون الجميلـ ودفء يد أبي. ويبقى بـداخلي إحساس بسلام وسكينة وهدوء. أعيد قراءة آخر خطاباته لي. تخفق الورقات الأربع بروحـه وروح أمي ونبض بيتنا القديم عندما كنـا معـا قبـل تفـرق الـزمن والمسـافة... يبقى أشـياء معي..». إن البيت القديم هو ذلك الحيز المسيح بالدفء والذي تقودنـا إليـه أحلام يقظتنـا كما يقول باشلار. وهكذا نجد دارية تناجي بيتها القديم، بيت الطفولة، فتقول:

«أيتها الجدران القديمة

دثريني

ألق على عباءة أمي الصوفية طمئنيني أن كل شرور العالم لا تطولني.. ». إنها الذاكرة التي تجعل من عتبة البيت لحظة فاصلة بين الذات وشرور العالم. ولكن البيت القديم يخرج من الذاكرة عندما تلجأ إليه بعد أن تغادر بيت الزوجية، البيت واقعا محملا بتناقضات الذات المستلبة والحالمة والبعيدة لأول مرة عن أطفالها: «أدخلت دارية حقيبة ملابسها وصندوق كتبها في غرفة أمها. طلاء الحائط قديم. مُصفر. تآكل الحدار الملاصق لباب الغرفة من تأثير رطوبة السنوات وخلو المنزل من صاحبته. قطع أثاث الغرفة تغطيها طبقات تراب العمر المنقضى. والحزن القديم الذي يعشش في الأركان. فوق صورة زفاف أمها وأبيها. تقبع بقايا الذكريات في الدولاب. فوق قطع الملابس. لم تزل رغم السنوات العشر تحتفظ برائحتها».

يتحول البيت القديم بوجودها فيه إلى واقع، ويعود بيت الزوجية المتروك إلى الذاكرة على استحياء: «غريبة هي. هذه ليست غرفتها الواسعة ذات الأثاث العصري الأبيض. لون حلمها القديم. لكنها سرعان ما تواصل الهروب في الذاكرة الأبعد، ذاكرة الطفولة، وكأنها تطرد بيت الزوجية الرابض على عتبة الذاكرة، فتصالح بيت طفولتها، فهي: «ليست غريبة تمامًا عن الغربة التي احتضنتها سنوات استعذبت فيها الهروب من حجرتها والدخول في دفء سرير أمها ذي اللحاف الستان الوردي يزينه كورنيش رقيق على الحافة. تلبد في عبق الجلد الناعم، تحتضن الجسد الضئيل من الخلف. وتنام بعمق براءة الأيام الأولى». ويعيدها الإحساس بافتقاد طفليها إلى بيت الزوجية المستعصى على الدخول إلى حيز الذاكرة، فتتمنئ لو تنتزع منه ذلك الحيز القريب من قلبها، غرفة طفليها، لتضمه إلى البيت القديم والذي تقول عنه: «إن هذا المكان لا يحوى غرفة ملاصقة لغرفتها. بها البيت القديم والدي تواحد لجاسر».

وفجأة وكأن الذات الحائرة، والتي ما زالت مستلبة في الشعور بالـذنب، تكتشف حقيقة ما، حقيقة مشاعرها. فيأتيها الوعى بالذات من على جدران غرفتها في البيت القديم، من قصيدة حب معلقة على جدران غرفتها تأتيها الزمن وكأنها ظلت هناك محفوظة في ذاكرة المنزل ورابضة على جدرانه في انتظار لحظة تنفذ فيها إلى وعى دارية، وها هي تأتي، فتكتشف دارية جمال وحدتها.

«جميل جدًا

أن تستيقظ في الصباح

وحيدًا تمامًا

دون أن يكون عليك أن تقول لشخص ما

أنك تحبه

في حين أنك لم تعد تحبه»

وهكذا تبدأ دارية في امتلاك وعيها وذاتها كذات حرة، ولكنها تمتلك واقعها، فتمارس إحساسها بالحرية في التذكر، وتذهب نحو الألفة هناك، في زمن الطفولة، تفتح نافذة الغرفة المطلة على حديقة طفولتها.. تغلق عينيها. تستنشق نفسا طويلا من الهواء المندى بزهور الذكرى. ولأن البيت القديم هو بيت بلا قيود، فإن جدرانه تفقد جدرانيتها، حيث تصبح الجدران «في بيت أبيها هواء».

تستعيد دارية ذاتها خارج جدران البيوت وتقرر ألا تسير في ظل جدار آمن، وإنما في الفضاء الرحب الذي طالما حلمت به. فهذا الفضاء هو غذاء عصفورها الحالم بأن يقتات حرية. وخارج جدران البيوت، تتحقق الذات ولكن تظل ترنو إلى الألفة، فتبحث عن الحب لا عن البيت. وتغيب البيوت وتعود إلى الذاكرة مبتورة أو مشوهة. فلا تتذكر في بيت من الأسرة إلا سلمه الخارجي، وتتسع الهوة بينها وبين بيت الزوجية:

«... أشعر بالاختناق عندما أنظر إلى صفصافـتي، متهدلة، عجوز، تخيم عليها ظلال الكآبة.. ». وما بين البيوت القديمة والفضاء الحاضر، لا تجد دارية سوى التحقـق في الخيـال الـذي بات واقعها البديل، في الكتابة.

نوافذ زرقاء: الذات المهشمة في اللامكان:

«نوافذ زرقاء»، رواية أخرى، بطلتها فتاة حالمة بخيول ترمح في السماء، والحنين إلى اللون الأزرق. ولكنها في الواقع لم يكن لديها ما تملكه حتى اسمها الأنثوى فقد سلب منها ليصبح لقبها «بهلول»، بكل ما يحمله هذا الاسم من دلالة في الثقافة المصرية، دلالة الطيبة «والاختلال» العقلي، ولكن أولا، وقبل كل شيء، التهميش. تقول لأبيها:

- برضه بتقول بهلول ؟ فيه بنت اسمها «بهلول» ؟ فيجيب:
- بهلول یا حبیبتی، کائن جمیل، بیسلی الملك ویضحك الناس. تقول:
 - يعنى لو أنا سليت الملك يعفى عن «شهرزاد» ؟

حلمت بهلول بأن تخلص شهرزاد من الملك وتحميها من سيف «مسرور»، لقد كان حلمها أبعد من ذاتها المسلوبة. لن تنجج بهلول في أن تحمى أية شهرزاد أو ذاتها من بطش أي ملك، سواء كان هذا الملك أسرتها، أو الحرب التي سلبتها ساق زوجها، أو أصحاب العمل الذين يسرقون قوة عملها، أو حتى دعاة الحريات الشخصية من بين شباب الحركة الطلابية اليساريين، فمنهم من سرق بكارة صديقتها، وهم من سرقوا حلمها الأخير في بيت صغير يجمع بقاياها المبعثرة: زوجها ورضيعها.

بهلول فتاة رقيقة أحبت بعمق وتمردت على أهلها من أجل حبها، وتركت بيت أسرتها، ولكن بعد أن ألقت علينا بعضا من ملامحه، ذلك البيت الذي تجبر فيه الفتاة على أن تـترك تعليمها وتُرحل خارج البلاد مع عريس لـم تر صورته، عمره ضعف عمرها، ذلك البيت الذي يراقب علامات أنوثتها بارتياب ولا يترك لها حيزا لتتعرف على جسدها: «كان الطرق على باب الحمام، يخترق رأسك الصغير، فتختبئ داخل عريك، منزويا في ركن الحمام، كنت مندهشا من بدنك الذي بدأ يخرطه خراط البنات». ويفاجئها السؤال، سؤال أمها الذي تمنت لو تستدفئ داخل رحمها: «كنت بتعملى إيه عندك ؟ ردى !». وتحت وطأة السؤال يتحول عربها البرئ إلى خطيئة مبهمة.

كان على بهلول أن تترك هذا البيت ليس فقط لتمارس حقها في أن تعيش مع من تحبد «بل لأنك تبغى حياة أفضل تصنعها بنفسك، وتتحمل حلوها ومرها مع الشخص الذي اختاره قلبك..». وكان وصف البيت في لحظة الخروج كافيا لكي نستشعر ذكوريت الراكدة: «كانت رائحة الأنفاس الغاطة في النوم حتى آذان الظهر تملأ المنزل، المقاعد متباعدة في فوضى، بقايا العشاء والأكواب الفارغة تملأ المنزل، وأعقاب السجائر مبعثرة على الأرض، ساعة الحائط معطلة، حتى الجريدة ملقاة بإهمال على مقعد جانبي..». كان ذلك مشهد المنزل قبل أن تتركه مخاطبة نفسها: «أخذت نفسا عميقا وأنت تشد حمالة

الحقيبة على كتفك، استدرت، ساحبا الباب خلفك وعلى عتبته، انتعلت فردتي حذائك، تاركا خلفك روحك المطفأة... ركبت حصان التمرد، ساعيا نحو حياة تصنعها بنفسك.. ».

كان خروج بهلول تمردا وحلما، ولكن التمرد قد لا يكون إلى ومضة، ومضة القرار بالتمرد، لنواصل بعدها رحلة جديدة في تفاصيل القهر والاستغلال. فقد تمردت شهرزاد لا لتتحرر وإنما لتكون شاهدة على جرائم «الملوك» بحقها وبحق أخريات. وفي العالم الفسيح الذي يسرق منها طعم الحياة في ممرات من السراب الموحش. وفي الوحدة تأتى أحلام اليقطة: «في الصباح الباكر، وكما هي عادتك يا بهلول، يأخذك الحنين إلى أحمد الدافئ وطنك وملجأك حين تدور بك الدوائر ويمزقك الشوق إلى صغيرك».

وكان مأواها حجرة بائسة في بيت للمغتربات، فلم تنعم بفرصة أن يكون لها بيت وزوجها، أحمد، غائب على الجبهة في انتظار حرب ستسرق منه ساقا، وتسرق منها الحلم بالخلاص من الاستغلال والقهر. وفي بيت المغتربات تدخل بهلول، وتقول: «ألقيت نظرة على حجرة النوم كانت السرائر خالية من الأرواح» ومن هذا المكان الخالي من الأرواح تخرج بهلول إلى عالم لا يرحم وتعود إليه من جديد ليس من حيزها وزمانها الخاص، وإنما إلى لحظات بلا معنى، خارج الزمن: «إلى الجدران التي تأويك خارج الزمن عدت يا بهلول.. حتى سريرك، ملجأك من شقاء العالم، تخشى أن تغوص في ملته الهابطة فلا تقوم لك قيامة».

هذا المكان / الفراغ الذي لا تتشكل ألفته إلا كلحظة عابرة لم تكن بالنسبة لبهلول سوى لحظة متعة في العطاء. فها هي تعيد رسم ملامح المكان متذكرة عودة زوجها من الجبهة في أجازة قصيرة ليعيشا لحظة حب قصيرة مناصفة بين الناس وبين السرير البائس: «كل هذا يهون أمام رغبته الشبقية فيك يا «بهلول» لابد أن تذهب معه إلى السينما، وفي مقعدين في مؤخرة الصالة المظلمة، يضمك إليه، يتحسسك، يقتنص قبلات، يرفع الجيبة حتى أعلى فخذيك، يفك سوستة بنطلونه الميرى ويصر أن تضغطى بيديك إلى أن تلتهب مشاعره، وعلى السرير ذي الملة الهابطة يا «بهلول» تكملان فيلمكما المثير حتى تصلا معا إلى الذروة». يذهب الزوج والشبق العابر، وتظل «بهلول» في غرفتها الخالية من الروح والنور: «أفقت من غفوتك يا «بهلول» على بصيص ضوء يأتى من خلف الشباك، قمت حافى القدمين، أضأت النور، فغمر الحجرة ضوء أصفر، طالما اشتهيت تغييره..».

فقد الزوج ساقه في الحـرب، وصـارت المستشـفى العسـكري هي مكـان اللقـاء، مكـان محـان القـاء، مكـان موحش وقذر، تسير «بهلول» في ممراته الموحشة لزيارة زوجهـا، وفي دورة ميـاه قـذرة في المستشـفى يجبرهـا على مضـاجعته، تحت تهديـد الضـعف والانكسـار: «انت فـاكراني مش راجل ؟». فتعود إلى حجرتها تضرب الحائط بيديها إلى أن تتورما، وتنـاجي نفسـها: «تود لو انفتح على العالم الوسيع، وتطلق لساقيك الريح، وتجرى على العشب لتلحـق بكـرة الشمس الذهبية المختبئة في قلب الأفق»ـ

يأتي بريق الأمل الوحيد لبهلول، إنه البيت، فقد خصصت القوات المسلحة وحدة سكنية لهم. «وحدة» سكنية، ذلك التعبير الهندسي الفقير للبيت، يتحول في خيال بهلول إلى ملجأ أخير، فيتكثف لديها الإحساس بألفة الحيز الخاص وقد مس الفرح قلبها، وتتحدث ربما لأول مرة بضمير المتكلم: «أخيرًا، حانستقر، ويكون جوزي وابنى في حضني، أخيرًا الدنيا حست بينا». ولكن لم تكتمل فرحتها، فقد قال لها محدثها أحد «المناضلين» السياسيين: «للأسف إحنا محتاجين الشقة لعمل سياسي، فيه رفاق خارجين من السجن ومش لاقيين مكان وبصراحة الشقة مناسبة»... تعود سريعا إلى ضمير الغائب: «مادت الأرض تحتك يا «بهلول»... انطفأت فرحتك الوليدة، ماذا يقصد ومن يحتاج من، والمكان

الذي طال انتظارك لـه حـتى تلملم بقاياك المبعـثرة في شـوارع القـاهرة مهـدد بالضـياع منـك.. مكانك / عشـك الصغير، ملاذك، تحب، تكتب، ترقص، تصـمت، تتعـرى، تنـام، تلهـو مع صغيرك، تتأمله وهو ينمو كالزرعة الخضراء أمام عينيك»ـ

ويصل الأمر ذروته عندما تعلم أن زوجها الذي ضحت من أجله وسوف تضحى ربما إلى الأبد، الزوج الذي ضاجعها في دورة مياه قذرة، قد كتب لرفاقه تـوكيلاً لاسـتخدام الشـقة / الحلم دون أن يخبرهاـ ينتابها إحساس بالخوف والعرى، وتحاصـرها الكـوابيس وهي نائمـة في حجرتها الـتي بلا روح والمفتوحـة على عـالم القهـر: «النبـاح يأتيـك من النوافـذ ولـوح الزجاج تدفعه رياح الخماسين محدثا طرقًا منتظمًا».

دارية وبهلول: غياب البيت.. وحضور الكتابة:

يتشابه الفعل الأخير لكل من «دارية» و«بهلول»، فقد غاب البيت كحيز للخصوصية والألفة، وجاءت «الكتابة» كفعل خاص يبشر بالفة محتملة ويضفى معنى على عزلة لم يختراها. ومع ذلك فإن هذا المشهد الأخير والذي يتشابه في الروايتين يكشف عن الاختلاف بين دارية الحالمة بالتحقق خارج الجدران، وبهلول التي فشلت في أن تجمع أشلاءها داخل جدران أليفة.

فعلى الرغم من أن دارية بدت وكأنها سيدة ذاكرتها ومبدعة حريتها تاركة خلفها زمان ومكان اتهماها بالشعور بالذنب والعجز، إلا أنها لم تكن كذلك فعليا، فلم يكن خيالها سوى ساحة هروب من راهنية الزمان والمكان، أي ساحة للمراوحة بين زمن الطفولة البرئ وزمن آخر يهددها. وهكذا يأتي مشهدها الأخير، وكأنه مزيد من الارتحال في الخيال والذاكرة فتفتح نافذة روحها، فيأتيها عبق والذاكرة فتفتح نافذة روحها، فيأتيها عبق الياسمين الذي يصبح حروفا وكلمات فتسحب ورقة بيضاء وقلما، وتكتب.

أما بهلول والتي تخيلت أنها ستكون مبدعة مصيرها مع من أحبه قلبها، فلم تكن رحلتها إلا محاولات فاشلة لاستعادة ما سُلب منها في زمان ومكان ليسا لها. فلم يكن أمامها سوى الهروب داخل جدران غرفتها البائسة، لتغلق نافذتها على زمن عزلتها وتنفصل عن الـزمن الذي سلبها الحلم الأخير بحيز خاص. ولكن حتى هذا الزمن كان قد سكن جسدها المرهق والمستبعد فأصابه باضطراب مـزمن: «تحسست السخونة المبللة تحتك أدركت أن الدورة أتتك في غير ميعادها كالعادة». فجاءت كلماتها صرخة صامتة وحزنا على حيز خاص لم يتحقق: «تحاول جاهدا البحث عن مفر من الحزن المتراكم داخل صمتك تمسك قلمك / حريتك الوحيدة، تخط أول سطورك. لا مكان / لا وطن».

لقد كان فعل الكتابة عند دارية مزيدا من الإبحار في الذاكرة والخيال، أما بهلـول فلم تكن كلماتها المكتوبة سوى اعتراف صادم بغربة الذات في الخاص والعام، وصرخة أخيرة لذات منفية في اللامكان واللاوطن.

دراسات

سرديات الزواج والجنسانية والجسد / الذات في مصر والإمارات(¹)

بقلم: فرنسیس هصو

ترجمة: رحاب القبطان

المقدمة:

يعتمد هذا البحث التمهيدي على الأبحاث التي أجريتها مؤخرا في الإمارات العربية المتحدة ومصر. ويركز مشروع البحث على ظهور الزواج العرفى وزواج المسيار والعقود غير التقليدية الأخرى بين المسلمين السنيين من شتى مناحي الحياة الخاصة بالزواج والجنس. ويرى هذا البحث أنه بالرغم من أهمية الأبعاد الاقتصادية لفهم هذه الأشكال من العلاقات، إلا أنها من الممكن أن تقلل من شأن عوامل أخرى مثل اللامساواة في النوع الاجتماعي. كما يتناول البحث التغيرات في الهويات والممارسات الاجتماعية التي تتخطى حدود القومية (والتي ساعد على ظهورها التقدم في تكنولوجيا الإعلام والاتصالات)، وظهور متطلبات وخطابات جديدة في مجتمعات بدأت تحكمها القيم الاستهلاكية في ظل عصر الأسواق الحرة.

وبينما يلمح مصطلح «عرفي» إلى تقليدية هذه الممارسة، إلا أن عقود العلاقات العرفية تعد بدعة معاصرة، حيث إن ما يضفى عليها الشكل العرفي هو تجنب تسجيل هذه العقود الجهات الدينية والحكومية فلقد ظلت هذه العقود تخالف القانون المصرى لسنة في الجهات الدينية والحكومية فلقد ظلت هذه العقود تخالف القانون المصرى لسنة 1931 والملزم بتسجيل جميع عقود الزواج عند المأذون (2000) والمخصية بعد مناقشات البرلمان المصرى بالموافقة على التعديل في قانون الأحوال الشخصية بعد مناقشات حادة في أواخر يناير 2003. وطبقا لبعض علماء الشريعة، يجب أن تستوفى الزيجات العرفية نفس المتطلبات الخاصة بعقود الزواج العادية (نكاح) حتى تصير «قانونية». وتكمن هذه المتطلبات في: موافقة طرفي العقد، وشهادة وتوقيع رجلين (أو رجل وامرأتين) عليه، ووجود شخص عالم بالشريعة الإسلامية، وتقديم هدية للعروس، وإعلان الزواج حلى الأقل للأسرة والجيران» (Shahine) المرأة التي لم تتزوج من قبل وليها الشرعي (أبوها أو أخوها أو عمها) أثناء توقيع العقد (المرأة التي لم تتزوج من قبل وليها الشرعي (أبوها أو أخوها أو عمها) أثناء توقيع العقد (المرأة التي لم تتزوج من قبل وليها الشرعي (أبوها أو أخوها أو عمها) أثناء توقيع العقد (المافاف العامة على حد قول رجل إمارتي إلى «أن تقول الفتاة إلى سبع أو ثمان من الأصدقاء والصديقات المقربات وأن يفعل الفتى الشيء نفسه».

أما زواج المسيار فهو «علاقة رسمية بين الرجل والمرأة، ولكنه لا يتطلب العيش سـويا أو أن يتحمل الرجل مسئولية الإنفاق (سواء الخاصة بالزوجة أو المنزل). "ويسمح هـذا النـوع من العلاقة للرجل" باتخاذ زوجة عادية بالإضافة لزوجة أو زوجات المسـيار. وتعيش زوجـة المسيار مع أهلها، ويقوم زوجها بزيارتها طبقا لجدول محـدد مسـبقا» (Kjeilen 2002). وتتم ممارسة علاقات المسيار في مصر والسـعودية «منـذ سـنوات» (ويبـدو أنهـا ظهـرت بكثرة في أوائل التسعينات). وهي عادة تتضمن وسيطا، وقـد شـرعها الشـيخ محمـد سـيد طنطاوي في مصـر والشـيخ عبـد العزيـز بن بـاز في السـعودية من خلال فتـاوى في عـام Kjeilenn 2002; Comparative Index to Islam 2002; Reuters 1997;) 1999

Arabi 2001) كما شرعته أيضا المحاكم الدينية في الإمارات. ويرى أسامة عربي، فيلسوف وعالم الشريعة في لبنان، والذي درس المسيار في السعودية، أن هذه الممارسة عبارة عن «مزيج من مصادر قوانين عقود الزواج في السنة الإسلامية والتي تتميز بالمرونة من أجل تلبية احتياجات قطاعات معينة في الطبقة المتوسطة في السعودية» (Arabi 2001: 155)، وقد اعترفت بها شرعا الهيئات القانونية بعد أن أصبحت حقيقة واقعة في المجتمع (Arabi 2001).

وعادة ما تشهر الزيجات العرفية في مصر عندما تظهر المشكلات القانونية مثل طلب المرأة للطلاق أو للإنفاق عليها أو على طفلها أو طفلتها (Abaza 2002). وهذا هو الحال أيضا في الإمارات. فعنصر السرية في الزيجات العرفية وزيجات المسيار هو ما يجعل بعض علماء الدين يضعونها في إطار عدم الشرعية من حيث مخالفتها لأحكام الزنا (Shahinel 1999' Arabi 2001: 164-165). على الجانب الآخر، تقوم الإمارات بتوثيق زيجات المسيار الآن في الهيئات الحكومية مستخدمة استمارات عقود يمكن إضافة جميع الشروط المرغوبة إليها، على الرغم من أن الزوجة الأولى هناك لا تستطيع أن تعلم بهذه الزيجات إلا بالبحث في سجلات المحاكم.

التحديات الحديثة للزواج «التقليدي» في مصر والإمارات:

طبقا لمسح شامل أجرى في مصر، تكمن المشكلات الأساسية الثلاث للمراهقين والمتصلة بالزواج كما أوردها أولياء أمورهم في: إيجاد مسكن للزواج، وقلة الإمكانات المادية، وتأثيث مسكن الزوجية (Singerman & Ibrahim 2003: 96). وبالرغم من إدراكي لأهمية المشكلات الاقتصادية في مصر، إلا أن إرجاع ارتفاع سن الزواج وأشكال الزواج غير التقليدية إلى الأسباب الاقتصادية فقط يقلل من أهمية عناصر أخرى مثل: الرغبة الجنسية، واللامساواة الخاصة بالنوع الاجتماعي في علاقات الزواج المعتاد. وقد أشار الكثيرون ممن تحدثنا معهم في مصر إلى أنه بالرغم من المشكلات الاقتصادية إلا أن معظم المصريين من محدودي الدخل (وخاصة الذين يعيشون في المناطق الريفية) ومن الطبقة المتوسطة العليا إما أنهم لا يتوقعون الكثير على صعيد الدعم المادي في الزواج، أو أن لديهم من الموارد الاقتصادية ما يكفي لسد احتياجات الزواج. ففي الطبقة المتوسطة، يشارك الآباء والأمهات في نفقات الزواج، وفي الطبقة العاملة، يتغاضى الكثيرون عن مسألة المهر. إذا، فبينما توجد العوائق الاقتصادية للزواج لدى الكثيرين في مصر، إلا أنها تظهر جليا في الطبقة المتوسطة.

ويأتي الهم الثاني بالنسبة إلى طالبات جامعة القاهرة اللاتي التقيت بهن، واللاتي ينتمين إلى الطبقة المتوسطة مرتبطا بالزوج نفسه (بعد قلقهن حول ما يحمله لهن المستقبل من الناحية الاقتصادية، حيث أبدت الفتيات خوفه ن من اضطهاد الأزواج لهن بعد الـزواجومن المنطقى- إذا أحذنا تاريخ مصر الغنى والطويل في الاعتبار، أن يؤثر ذلك على اختيار الفتيات لكلماتهن حيث أشرن إلى «الأفكار المتحجرة» و«الثقافة الموروثة» التي تسيطر على الشباب المصري والخاصة بسيادة الرجال على النساء. وقد انتقدت الطالبات أيضا كيف يثنى الرجال على «الحداثة» في مجالات التعليم والعلوم في الوقت الذي يحافظون فيه على «التقاليد» الخاصة بالأسرة و«الثقافة» (انظر 1994 Chatterjee). كما أشارت الطالبات إلى موضوع هام وهو تدهور الوضع الحالي مقارنة بأجيال آبائهن وأمهاتهن. ويوضح الحوار التالى بين طالبتين هذه النقطة:

1- بالطبع، أبي ينتمي إلى الجيل السابق- وقد وافق على سفرى. أنا أستطيع أن أرى التغيرات التي حدثت لجيل أبي. لقد كان عهد عبد الناصر. كانت هناك أحلام وتغيرت

الأفكار بدرجة مـا. والمشـكلة الآن تكمن في الجيـل الحـالي الـذي كـان من المفـترض أن يكون متفتح الذهن أكثر من الجيل السابق. ولكنه على العكس يرتد إلى الوراء.

٢- يمكن أن يكون سبب هذا الارتداد شعور هذا الجيل بسلطة الأب المسيطر فما على الفتاة إلا أن تقول: «نعم كيفما تشاء.. نعم.. كيفما تشاء ». فعندما يصطدم الرجل بصوت مختلف عما تعود عليه في صورة والدته، فإنه يبدأ في الاعتراض قائلا «لا، أنا مع العولمة ومثل هذه الأشياء، ولكنني ما زلت شرقيا ولي تقاليدي وعاداتي ». وهم في حقيقة الأمر يريدون تثبيت دور المرأة التقليدي كربة منزل، فهذا هو الدور الذي يستطيعون التعرف عليه والتعامل معه. وهم يرددون «هذا هو النظام الذي نحترمه نحن نريد أن تبقى المرأة في المنزل. فهذا مرتبط بقوميتنا وبصورتنا. فإذا فقدنا ذلك، فقدنا كل شيء».

وتعتقد هؤلاء الطالبات- باستثناء طالبة واحدة- أن النساء اللاتي يتزوجن زواجا عرفيا هن نساء ساذجات. قالت إحدى الطالبات: «في رأيي، لا يوجد مبرر أبدا للجوء إلى الزواج العرفي لأنه من الواضح جدا أنه لمصلحة الرجل وضد مصلحة المرأة» وتستطرد آمال (وهو اسم مستعار) قائلة أن الفتاة أحيانا تخاف أن يكون هذا هو الحب الحقيقي وأنه سيتركها، ولكن هذه سذاجة أيضا، فيجب على الفتاة أن تحكم عقلها ولا تقبل بأن يتم هجرها بهذه الطريقة .

ويتماثل هذا التحليل للأمر مع بعض تحليل النساء الإماراتيات اللاتي قابلتهن. فقالت لي خطيبة رجل إماراتي (وقد قابلته عن طريق شبكة الإنترنت): «أنا ضد الزواج العرفي وزواج المسيار لأنهما لا يحميان حقوق المرأة. فالأزواج في هذه الحالة لا يتحملون أية نفقات خاصة بالزواج ولا يدفعون مهرا كما أن الناس سوف تنظر إلى مثل هذه الزيجات على أنها للمتعة الجنسية فقط ولا يتعاملون معها بجدية». وهي تعتقد أن المرأة في الإمارات «يمكن أن تقبل بمثل هذه الزيجات عندما لا يوافق أهلها على زواجها من الرجل الذي تحبه زواجا تقليديا. فتلجأ إلى هذا الزواج لأنه لا يتطلب وجود ولى».

ساعدت عوامل عدة في تأخير أو انخفاض نسبة الزواج بالنسبة للإماراتيين الأصليين (وهم أقلية)، كما ساعدت على ظهور أشكال جديدة للعلاقات الجنسية. ومن هذه العوامل الميل إلى استهلاك الأشياء باهظة الثمن (وهو ما يدل على المركز الاجتماعي)، وتقاليد حفل الزفاف عالية التكلفة، ومتطلبات الأهالي المبالغ فيها. بالإضافة إلى ذلك، كان لهجرة الذكور وتشجيع الدولة لإدخال العمالة الأجنبية من الرجالة والنساء للعمل في أجواء اقتصادية مريحة أكبر الأثر في تسهيل زواج الرجال الإماراتيين من أجنبيات. كما شجعهم هذا أيضا على الانخراط في علاقات جنسية مع أجنبيات تحت مسميات مختلفة (محظيات، زواج عرفي، أو زواج مسيار).

وتواجه النساء الإماراتيات قيودا ثقافية وقانونية أشد أمام رغبتهن في الزواج من رجال خارج حدودهن الدينية والقومية. كما تجدن صعوبات أكثر في السفر أو الدراسة أو العمل في أجواء تجمع بين الجنسين بالإضافة إلى ذلك، أبدت نسبة كبيرة من النساء الإماراتيات اللاتي تلقين تعليما جامعيا عدم تفضيلهن الزواج من رجال إماراتيين تلقوا تعليمهم في مؤسسات تدعم مبدأ الهيمنة الذكورية في الزواج. ففي الإمارات، ينضم معظم الرجال إلى كليات عسكرية أو أكاديمية الشرطة بسبب ضمان فرص العمل المتاحة في هذا القطاع، مما يسهم في عدم رغبة النساء الإماراتيات اللاتي تلقين تعليما جامعيا في الإرتباط بهؤلاء الرجال. وبالفعل أشارت معظم النساء الإماراتيات المثقفات اللاتي قابلتهن إلى وجود فجوة بين شكلي التعليم العالي اللذين يسيطر النساء على أحدهما بينما يسيطر

الرجال على الآخر، وهذا يفسر جزئيا ما تعتقد الإماراتيـات أنـه معـدلات عاليـة في الطلاق بين الإماراتيات والإماراتيين.

وأبدت الطالبات الإماراتيات اللاتي تقابلت معهن في جامعة الشارقة- ويتراوح عمرهن بين ٢٠ و ٢٢ عاما- قلقهن الشديد من احتمال عدم زواجهن وتعريفهن بلقب العنوسة، وهو ما يحدث لنساء في أوائل العشرينيات من عمرهن. كما أشرن أيضا إلى أن النساء الإماراتيات اللاتي تلقين تعليما جامعيا وتوظفن يكن أكثر عرضة للاختيار كزوجات ثانيات (في مختلف عقود الزواج) لرجال في أواخر الثلاثينيات أو الأربعينيات من العمر. ولكن، تعتقد إحدى الفتيات أن مثل هؤلاء الرجال غالبا ما يختارون «امرأة وافدة تحمل جنسية مختلفة، وأحيانا من ديانة مختلفة أيضا. فالمهم هو أن تكون مختلفة عن الزوجة الأولى بمعنى أنها يمكن أن توظف...». وتستطرد هذه الفتاة لتشرح الأسباب التي يستخدمها الرجل لاتخاذ زوجة ثانية له، فتقول: «هو يرغب في أن يحيا حياة أخرى. فيمكن أن تكون الرجل لاتخاذ زوجة ثانية له، فتقول: «هو يرغب في أن يحيا حياة أخرى. فيمكن أن يجد المرأة أكثر تحررا في ملابسها ومأكلها. يمكن أن تكون جامعية. فهو يحاول أن يجد امرأة مختلفة كل الاختلاف عن الزوجة الأولى ليعوض نفسه عن الفترة التي عاشها ». وعندما سألت الفتيات عن مدى انتشار هذا الأمر في الإمارات، جاءت الإجابات المتحمسة وعندما سألت الفتياحها المجتمع الإمارات، جاءت الإجابات المتحمسة بديم» لتؤكد اجتياحها المجتمع الإماراتي.

على الجانب الآخر، يعتقد الطلبة الـذكور وغالبيتهم من العـزاب والـذين تقابلت معهم في جامعة العين أن السبب في ارتفاع نسبة الطلاق يرجع إلى متطلبات الأهـل المغالي فيها وإصرار الفتيات على العمل بعد الزواج وإهمال واجباتهن تجاه أزواجهن. وأشار أحد الطلبة إلى إمكانية أن يكون الشباب غير مستعدين لتحمل مسئوليات الزواج. ذلـك بالإضافة إلى «البعد عن الدين والانشغال بأمور أخرى» وهو السبب في حـدوث بعض هـذه المشكلات. ويختلف معه في الرأي طالب آخر- وهو الطالب الوحيد المتزوج في المجموعة- حيث إنـه يعتقد أن السبب أحيانا يرجع إلى الأفكار الخاطئة التي تملأ رؤوس النساء:

الطالب: بعض الإعلاميات اللاتي يكتبن في الإعلام (الداخلي أو الخارجي) مثلا يعطين للنساء حقوقا أكثر مما تستحق. فهن يخيلن إلى المرأة أنها تستطيع أن تصل إلى قمة الهرم، وهي بذلك تثبت أنها تستطيع الهيمنة على الرجل. ومثال ذلك توجان فيصل (ناشطة سياسية ونسوية أردنية).

فرنسيس: نعم أعرفها، أقصد أسمع عنها.

الطالب: وآخر ما قالته إنه إذا يحق للرجل أن يتزوج بأكثر من امرأة واحدة، فلماذا لا تستطيع المرأة أن تفعل ذلك أيضا ؟

فرنسيس: ولكنها ضـد فكرة زواج الرجل من أكثر من امرأة واحدة، هي لا تدعو المرأة إلى الزواج من أربعة رجال.

أستاذ جامعي: هي تنادي بالمساواة. لماذا يتمتع الرجل بحـق لا تستطيع المرأة التمتع به ؟

فرنسيس: ولكنها ضد مبدأ تعدد الزوجات نفسه.

أستاذ جامعي: ولكنها بالفعل تستطيع ذلك إذا ذهبت إلى التيبت. (بضحك الطلبة)

وأشار طالب آخر إلى أهمية التعليم وبدرجة أكبر خروج المرأة للعمل كعاملين أساسين ساهما في ارتفاع نسبة الطلاق بالنسبة للنساء الإماراتيات، حيث يرى أنه «كلما أصبحت المرأة أكثر استقلالا «وقد أشار إلى كلمة استقلال باللغة الإنجليزية "independent"، كلما أصبح سهلا عليها أن تنفصل، حيث إنه في الماضي، عندما كانت الزوجة غير متعلمة، كان قدرها مرتبطاً بزوجها. فإذا حدث الطلاق، لن يتزوجها رجل آخر وسوف تنهدم حياتها... » بينما تزداد التوقعات في الزواج لدى النساء الجامعيات والرجال الجامعيين في الإمارات، يبدو واضحا أن توقعات النساء بالنسبة للمشاركة الزوجية تفوق تلك التي يتوقعها الرجال.

علل الرجال الإماراتيون ارتفاع نسبة الطلاق والزواج من أجنبيات وظهور أشكال جديدة من العلاقات بأسباب عدة. فمنهم من أوضح أن الأسباب ترجع إلى هجرة الذكور من وإلى الإمارات، وإدخال أجانب وأجنبيات للعمل في البلاد، بالإضافة إلى برامج التليفزيون المصرية واللبنانية التي نتج عنها رغبة الذكور الإماراتيين للجنسانية الأنثوية الأكثر حرية في التعبير عما هو مقبول محليا. وقد أشار بعض الرجال الإماراتيين الذين قمت بمقابلتهم إلى الفصل بين الجنسين والتحكم في حركة النساء كعاملين مؤثرين أضعفا الجوانب الفكرية للزواج حيث إنهما خلقا ميولاً كوزموبوليتانية لدى الرجال بالمقارنة بزوجاتهم، ومن جهة أخرى، فقد طالبوا ليس بقدرة أكبر على الحركة والاختلاط بالنسبة للنساء، ولكن بـ "طرق" أكثر بالنسبة لهم.

وقد انتقدت النساء الإماراتيات ازدواجية المعايير التي تسيطر على القيم الثقافية وعلى الرجال في الإمارات، والتي تنظر نظرة دونية إلى النساء المحليات اللاتي يظهرن تحررا في الرجال في المرتبطة بملابسهن أو أجسادهن، وتعزلهن اجتماعيا على مستوى الدولة والأسرة بل وتقود أحيانا إلى وصفهن بالانحلال في ظل مجتمع تحكمه الهيمنة الذكورية. كما أن النساء الإماراتيات اللاتي يسافرن للعمل أو الدراسة يعانين من استبعادهن من الزواج، وهن عادة لا يتزوجن.

ولارتفاع تكاليف الزواج للشباب وأسرهم، وحيث إن التقاليد تحتم على الذكور توفير الموارد المالية للزوجات، تحاول الدولة العمل على تخفيض تكاليف الزواج. وقد عبر المسئولون بالدولة عن قلقهم بشأن زواج الرجال من نساء غير إماراتيات، ومن ارتفاع نسبة عدم الزواج بين النساء المتعلمات. فقامت الدولة بإنشاء صندوق الزواج، والذي يقوم بتنظيم حفلات زفاف جماعي، كما تقوم بتوفير منح مالية كبيرة وقاعات لحفلات الزفاف للرجال الذين يتزوجون من نساء إماراتيات. كما قامت الدولة أيضا بإصدار قانون يضع حداً أقصى للمهر الذي تطالب به أسرة العروس. وتوجد في مصر برامج مماثلة، وإن كانت على نطاق أضيق. ومن وجهة نظر النساء وأهلهن في مصر والإمارات، كلما ارتفعت تكاليف الزواج بالنسبة للرجال، كلما ارتفعت تكاليف الطلاق والزواج مرة أخرى، حيث أن للرجال سلطة مؤسسية وثقافية وقانونية في كلا الحالين.

العولمة والإسلام والبناء المجتمعي والنفسي:

سهلت العولمة من ظهور الـزواج العـرفي والمسـيار وأشـكال أخـرى من العلاقـات، حيث تنطوى العولمة على سهولة حركة الأفكار والاتصالات والمنتجات عبر حدود القومية. فمثلا، أصبحت مثل هـذه العلاقـات أكـثر سـهولة وانتشـارا من خلال غـرف التحـدث (الدردشــة)

المسلمة على شبكة الإنترنت وفي الإمارات خاصة، أدى بث البرامج المكسيكية والمصرية والأمريكية إلى إثارة الغرائز الجنسية وشجعت على محاولة إشباع هذه الغرائز. وفي مجتمع يفصل بين الجنسين كمجتمع الإمارات، سهلت تكنولوجيا الرسائل على الهواتف النقالة من إقامة علاقات غير مشروعة، حيث استطاعت الفتيات والنساء غير المتزوجات من تجنب مراقبة الأسرة لهن. ويدرك الأهالي هذا الجانب. لذلك فقد مارسوا ضغطا كبيرا على الجامعات الحكومية غير المختلطة كي تمنع استخدام الهواتف النقالة في الحرم الجامعي وهو مطلب يقوم أعضاء هيئة التدريس (الذين أخبروني هذه الظاهرة) على تنفيذه وإن لم يقتنعوا تماماً به. وقد ساعدت عمليات الخصخصة وتحرير الأسواق على انتشار مثل هذه العلاقات، حيث إنها أدت إلى ارتفاع نسبة الفقر واتساع الفجوة بين الطبقات الفقيرة والغنية وسهولة الانتقال عبر الحدود للعمل أو الاستمتاع.

وربما تكون هذه العلاقات قد نتجت عن إحياء أشكال إسلامية كأسس للحياة الشخصية والمجتمع المتخيل (1991 Anderson) ولكننا لا نستطيع الاعتماد كلية على هذه النظرية فبينما تتجنب أندرسون الجوانب الجنسية والنوعية لهذه العلاقات، تعتقد أندريا رو أن «المجتمع الإسلامي» الذي كان يبغيه الناشطون في أواخر الثمانينيات والتسعينيات في مصر كان يعتمد على «استعداد موجود من الأساس في مصر الحديثة لدى أفراد المجتمع للاستقلال عن أسرهم، وهو الأمو الذي كان لا يمكن حدوثه في الماضي طبقا لتقاليد المجتمع للاستقلال عن أسرهم، وهو الأمو الذي كان لا يمكن حدوثه في الماضي طبقا لتقاليد المجتمع والسياسي، يبحث معظم المصريين عن الأصالة، و«إثبات الذات الثقافي»، وعن المشاركة السياسية في سياق مجتمع إسلامي أكثر وضوحا في تعريفه. (Rugh Rugh) ونتج عن ذلك كما يرى جيمس بيسكاتورى وديل إيكمان - «تفسخ السلطة المقدسة» في المجتمعات المسلمة بسبب الصراع بين الشباب من الناشطين الإسلاميين وبين العلماء الإسلاميين التابعين للسلطة.

وبالرغم من الجهود التي تبذل للسيطرة على هذا التفسخ، تزداد درجة حدته بحيث تزداد الأمور غموضا وتعقيدا، خاصة فيما يتصل بتعريف الحياة الإسلامية الصحيحة وشئون الزواج والشئون الجنسية وهكذا، تخضع الزيجات العرفية وزيجات المسيار إلى التفسيرات القائمة على المفاهيم الإسلامية الخاصة بالحياة الشخصية وفي الإمارات، يسمى هؤلاء الذين يقومون بكتابة عقود الزيجات العرفية بـ «المطوعين» وتخلق هذه العمليات بدورها رد فعل يؤثر على الزعماء الدينيين المرتبطين بالدولة وغيرهم من الزعماء الدينيين الذين يقدمون فتاوى دينية وتشريعات استجابة للضغط الشعبي.

«الجنس مثل المأكل والمشـرب»: السـرديات الجنسـية للرغبـة والبيولوجيـا والحسد:

يرى أسامة عربى أن هناك اتجاهين متوازيين في الإسلام عن الجنسانية: أحـدهما متنسـك يتطلب السـيطرة على الرغبـة الجنسـية وتوجيـه طاقتهـا إلى الصـلاة، بينمـا يـدعم الآخـر الانغماس المسموح به شرعا. (152 :Arabi 2001) أما أيهما يسود في ظـروف تفكـك السلطة في مرحلة مابعد الحداثة فيعتمد على الشـخص الـذي يعـبر عن الحيـاة الصـحيحة والسياق والهدف من ذلك..

ومن خلال التفسيرات الـتي قابلتهـا لتـبرير الـزواج العـرفى وزواج المسـيار في مصـر والإمـارات، كـانت النزعـة الإسـلامية مسـيطرة على المفـاهيم الخاصـة بالرغبـة الجنسـية باعتبارها أمرلا طبيعيا وجيدا واحتياجاً فطرياً ومن الضروري إشـباعه. فمثلا، قـال لى شـاب إماراتي إن زواج المسيار في مصـلحة المـرأة «لأنهـا تتمتع بإشـباع رغبتهـا الجنسـية مثـل

المرأة المتزوجة»ـ كما أنها تستطيع الخروج إلى العمل وتستطيع تسـجيل الأطفـال باسـم الأب وتقوم بتربيتهم في الوقت نفسه.

وقد قدمت لي أستاذة جامعية شابة في العلوم السياسـية تفسـيرا بيولوجيـا مختلفـاً بعض الشيء:

إذا تساءلنا عن السبب الذي يدعو النساء إلى قبول مثل هذا الزواج، فلأن زواج المسيار ليس زواجا سريا، ولكنه لا يمنح المرأة أية حقوق. وإنني أرى دور الرجل في هذا الزواج على أنه ليس أكثر من كونه فحل الثور الذي يخصب الأنثى. فالمشكلة تكمن في الاختلاف الواضح بين المجتمعات الغربية والعربية، لا تتمتع المرأة العربية بالحرية الجسدية التي يتمتع بها الرجل العربي. وفي النهاية، هي تعانى من الضوابط المفروضة عليها لتقنين دخولها في علاقة جسدية. هذا بالإضافة إلى النظرة إلى المرأة غير المتزوجة على أنها امرأة بلا قيمة. هناك مثلا شعبيا مصريا يقول «ضل راجل ولاضل حيطة»(²)، وهو ما يوضح النظرة الدونية للمرأة.

استخدم أيضا عالم ديني عراقي قابلتـه- وهـو يقـدم برنامجـا دينيـا على محطـة أبي ظـبي الفضائية يحظـي بنسبة مشاهدة عالية- صورة بيولوجية مماثلة:

إذا لم تتزوج المرأة، ماذا عساها أن تفعل ؟ في ظل الأفلام الجنسية وما تحمله الصحف والمجلات، ألا تمارس الجنس ؟ فهي حاجة طبيعية مثل المأكل والمشرب. فهل يستطيع الإنسان الحياة دونهما ؟ مستحيل، يجب أن يأكل. إنه نفس الشيء بالنسبة للجنس- الشهوة والشهية. لذلك، ترى في الإسلام، قبل إصدار القوانين، أن الزواج كان أمرا سهلا. أقل القليل كان يجعل الزواج شرعيا. الآن يحتاج الزواج إلى الملايين. هم يقولون إن الزواج العرفى وزواج المسيار استطاعا حل الأزمة. فالزيجة حلال وليست حراماً، وتوجد وثيقة تثبت نسب الأطفال كنتاج لـزواج حلال وليس زنا. لقد أقمت علاقة شرعية. ولذلك فهي حل لمشكلة الزنا... ولكن بالطبع المجتمع لا يزال ينظر إلى تلك المشكلة الزنا... ولكن بالطبع المجتمع لا يزال ينظر إلى تلك

وأضاف العالم مبررا الأسباب التي تجعل الرجل مستمتعا بحرية جنسية أكثر من المرأة:

نحن كمسلمين ننظر للمرأة على أنها مصدر الشرف لدينا ولكن العكس ليس صحيحا، فنحن نردد «بشرف زوجتي وابنتي» وليس «أبي وأخي»، والسبب في ذلك يرجع إلى أن الذكر يستطيع أن يقوم بتخصيب عددا كبيرا من الإناث، فالنخلة الذكر الواحدة تستطيع إخصاب 100 نخلة أنثى، كما أن الحيوان الذكر يستطيع إخصاب 100 أنثى، كذلك هو الحال في الإنسان، فعندما يكون الرجل أداة الإخصاب والمرأة هي الشيء المخصب، فإن التعددية

في المرأة تصبح أمراً غير مقبول، فالرجل يستطيع إقامة علاقة مع مائة امرأة بينما لا يمكن أن تقيم المرأة علاقة مع رجلين، فهي يمكن أن تموت، فقد أجريت تجربة على ذلك عندما قمت بوضع حبوب اللقاح الخاصة بشجرتي نخل ذكر في شجرة نخل أنثى فماتت،

يعتقد المصريون والإماراتيون أن العوائق الاقتصادية التي تسببت في تأخير سن الزواج قد ضاعفت أيضا من الشعور بالاحتياج إلى اللجوء إلى طرق جديدة لإشباع الرغبات الجنسية على الرغم من اختلاف الوضع الاقتصادي لكلتا الدولتين. فمصر من أفقر دولة المنطقة، والإمارات من أثراها. فقد أقر لى العديد أن الرجال الإماراتيين يتزوجون نساء مصريات (زيجات تقليدية أو عرفية) لتواضع التوقعات المالية لأسرهن في مصر. بالإضافة إلى ذلك، أشار العديد من البلدين إلى ظاهرة بيع الأسر المصرية بناتهن إلى الأثرياء الخليجيين، حيث أشار الشباب الإماراتيين إلى أن تكاليف مثل هذه الزيجات لهم تساوى «مصروف الجيب». إذا، في البلدين، نرى أن «العولمة» كان لها أكبر الأثر في أشكال العلاقات. ففي مصر ساعدت عوامل عدة مثل اتساع الفجوة بين الطبقات الغنية والفقيرة وارتفاع معدلات البطالة وتزايد الرغبة في ملاحقة المجتمعات الاستهلاكية، على تأخر سن الـزواج، معدلات النسبة إلى شباب المدن من الطبقات المتوسطة.

حيث إن مداخلتي لموضوع الرغبة الجنسية هي مداخلة اجتماعية بنيوية فإنني أتعامل مع الحجج البيولوجية على أنها نزعة جوهرية. والمداخلة المضادة لا تنفى «الفطرة» أو الناحية البيولوجية، ولكنها ترى أنها تتشكل بالثقافة والمجتمع، بل إنهما يساعدان على ظهور أو اختفاء بعض الجوانب وفقا للتغييرات والسياقات التاريخية ولقد انتهيت إلى أن انتشار المفاهيم البيولوجية عن الرغبة الجنسية هو أمر حديث وليس تقليدي عندما قمت بمقابلة مع طبيبة مصرية في نهاية الأسابيع الخمس التي أمضيتها في البحث. أشارت الطبيبة إلى أن الشباب في مدارس الثانوي أيضا - يقيمون علاقات جنسية من خلال عقود زواج عرفي. وهي ترى هذه الظاهرة معاكسة لفترة مراهقتها وشبابها في الستينيات عندما كانت تنشغل بالمشاركة السياسية والعمل والدراسة وقضاء أوقات لطيفة تمارس فيها الأنشطة المتعددة مع الأصدقاء والصديقات. ومن خلال عملها كطبيبة، تـرى أن هناك غيها الأنشطة المتعددة مع الأحدقاء والجنسي للشباب. وقد انتهيت إلى النتيجة ذاتها في الإمارات أيضا، حيث تضمنت سرديات الرغبة الجنسية والإشباع الشعور بالحاجة إلى المنتجات الاستهلاكية عند مناقشة أشكال هذه العلاقات - سواء كان المتحدثون موافقين عليها أم لا.

وتطبيقا لأبحاث فريدريك جيمسون، وجد قمران أصدر علي أن "عولمة نظام العمالـة" في مصر أدى إلى ازدياد الرغبة في تبني «الأيدولوجية الاستهلاكية» ـ فيؤكد على أن الهدف هو «خلق رغبات واحتياجـات تكـون مرتبطـة بالمفاهيـم الجديـدة الخاصـة بالفرديـة والذاتيـة، وذلك من أجل زيادة نسبة الاستهلاك في مختلف دول العالم» Kamran)

(4-5) Asdar Ali 2002: 4.5. ويشير إلى أنه يوجد في مصر مشروع تتعاون فيه الدولة مع الوكالات الأجنبية لكي تحد من معدلات الخصوبة. وبينما تسيطر القيم الاستهلاكية على المجتمع الإماراتي (وهو ما نراه جليا في انتشار مراكز الشراء) تعتمد الدولة على الأقلية من المواطنين للحفاظ على التعداد، حيث يتكون التعداد السكاني هناك من السكان المهاجرين غير المواطنين. إذا، فإن هيمنة الروح الاستهلاكية تهدد كيان الدولة في الـوقت الذي تساعد عوامل أخرى مثل الثروة والهيكل الاقتصادي والسياسات على تشجيع مثل

هذه الممارسات. وبينما الدولة المصرية متحفظة أيضاً فيما يختص بهذا الموضوع، فإنه من غير المحتمل أن يهدد وجودها بالأشكال الجديدة للزواج وبتعدد العلاقات الجنسية. وعلى الرغم من ذلك لا يزال البلدان يتلقيان أفكارا إيجابية خاصة بالاستهلاكية والجنسانية من يسميهم أرجون أبادوراي بالوسائل الإعلامية الإثينة الأقل قيودًا (مثل السائحين والمهاجرين) (Appaduri 2001: 52-53)

وفي ختام هذه الورقة، أقول إنه توجد رغبات جديدة في مصر والإمارات، حيث ينجذب المجتمع إلى خطابات وممارسات معاصرة و«تقليدية» ييسرها التبادل الثقافي والهجرة والاتصالات التكنولوجية، حتى في السياقات التي تتقيد بعوامل اجتماعية واقتصادية وثقافية. ويوضح ذلك محدودية التفسيرات المحلية والدينية و«الثقافية» والاقتصادية الخالصة في تفسير هذه الظواهر فهي تجبرنا حسيما يقول سامي زبيدة (Zubaida) على تجنب الوقوع في إرجاع هذه الظواهر إلى «الإسلام» أو «الثقافة الإسلامية». فهذه التفسيرات تتعامل مع كل من الإسلام والثقافة الإسلامية كجوهر عبر تاريخي وتخفق في إدراك أهمية الجوانب التعدية للمجتمعات والممارسات الدينية في المنطقة. من المؤكد أنه في ظل مفاهيم الجنسانية وأشكال العلاقات المستحدثة، أصبح تعريف الحياة الإسلامية الحسنة موضع نقاش.

المراجع

Abaza. Mona, "Circuiting or Transgression? Perceptions of Urfi Marriage and Changing Sexual Norms in Egyptian Press". Copy of unpublished paper received from author. Paper presented at World Congress of Middle Eastern Studies, University of Mainz, Germany, September 2002.

Ahmed, Sarwat, 1999. "Closet Consummations." Cairo Times Online, Vol. 2, Issue 19, November 12-25.

http://www.cairotimes.com/content/issues/Women/marriage.html,sitecheckedonDecember16,2001.

Ali, Kamaran Asdar. 2002. Planning the Family in Egypt: New Selves. Austin: University of Texas press.

Andersonn, Benedict R. 1001. Imagined Communities: Reflectiond in the Origin and Spread of Nationalism. 2nd edition. London: Verso press.

Appadurai, Arjun. 2001. "Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy, " in The Anthropology of Globalization: A Reader, edited by jonathan Xavier Inda and Renato Rosaldo. London: Blackwell publishing: 46-64.

Arabi, Oussama. 2001. Studies in Modern Islamic Law and Jurisprudence. The Hague & London: Kluwer Law International.

Chatterjee, Parthe, 1994. The Nation and Its Fragments: Colonial and Postcolonial Histories. Delhi & New York: Oxford University Press.

Comparative Index to Islam. 2002, "Misyar Marriage, "http://wanderings-islam,org/Index/M/misyar,html, site checked on December 16, 2002.

Eickelmann, Dale F, & James Piscatori, 1996. Muslim politics. Princeton: Princeton University press.

Al-Gawhary. Karim, 1995. "Sex Tourism in Cairo". Middle East Report, Vol. 25, No. 5, September-October.

Kjeilen, Tore, 2002, "in Encyclopaedia of the Orient. Oslo: Norway. http://lexicorient.com/cgi-bin/eoodirrect.pl? misyar.htm,sitecheckedonDecember16,2002.

Reuters. 1997. "Marriages with Few Strings Stir Saudi Passions".

http://www.payk.net/mailingLists/iran-news/html/1997/msg02563.html,sitecheckedonDecemer16,2002.

Reuters. 1997.: Marriages with Few Strings Stir Saudi Passions".

http://www.parl.net/mailingLists/iran-news/html/1997/msg02563.html.sitesheckedonDecemer16,2002.

Rugh, Andrea B. 1993. "Reshaping personal Realtions in Egypt" (pp. 151-180), in Fundamentalism and Society: Reclaiming the Sciences, the Family, and Education, edited by Martin E. Marty and R. Scott Appleby. Chicago& London: The University of Chicaho Press.

Shahine, Gihan. 1999. "Illegitimate, Illegal or Just Ill-Advised?" Al-Ahram Weekly Online, February 18-

24. http://www.ahram.otg.ed/weekly/1999/417/lil/htm.sitesheckedonDecember16,20022.ed/weekly/1999/417/lil.htm.sitesheckedonDecember16.2002.

Singerman, Diane & Brabara Ibrahim. 2003."The Cost of Marriage in Egypt: A Hidden Variable in the New Arab Demography, "in Cairo Papers in Social Science, "The New Arab Family"issue, edited by Nicholas S. Hopkins. Vol. 24, Nos. 1-2, Spring/Summer 2001 (pub. 2003). Cairo: The American University in Cairo Press: 80-116.

Tadros, Mariz. 2002. "What Price Freedom?" Al-Ahram Weekly Online, March 7-13.

http://www/ahram.org.ed/weekl/2002/576/fel.htm,sitedcheckedonDecember16.2002.

Tdros, Mariz. 2002. "One Step Forward, A Hundred to Go." Al-Ahram Weekl Online, January 13-19.

http://www.ahram.org.eg/weekly/20000/464/specl.htm,,htm,sitedsheckedonDecember16,2002.

Zerrini, Caroline. 2000. "Triumphant Milestone for Urfi Marriages." Arabia.com, January 14.

http://www.arabia.com/life/article/print/english/0,4973,37528,00.html, sitedsheckedonDecember16,2001.

Zubaida, Sami. 1993. Islam, the People and the State: Essays on political Ideas and Movements in the Middle East. London: I. B. Tauris.

مقابلات:

نادية عبد الوهاب العفيفي، في القاهرة، جمهورية مصر العربية، ٢٨ ديسمبر ٢٠٠٣.

- · نولة درويش في المهندسين، القاهرة، مصر. ٢٢ ديسمبر ٢٠٠٣.
- سميرة عبد الله جرجاوي. في دبي بالإمارات المتحدة. 8 ديسمبر ٢٠٠٣.
- رياض أمين حمـزاوي في العين، أبـو ظـبي، الإمـارات المتحـدة (عن مصـر) في 9 ديسمبر ٢٠٠٣.
 - ابتسام سهيل الكثبي. دبي، الإمارات المتحدة.
 - أحمد القبيصي. دبي، الإمارات المتحدة، في 10 ديسمبر ٢٠٠٣.
- مجدى مصـطفى. العين، أبو ظبي، الإمارات المتحدة (عن مصر)، 9 ديسمبر 2003.
- الشيخ محمد عبد الرحيم سلطان- العلما. العين، أبـو ظـبي بالإمـارات المتحـدة، 9 ديسمبر 2003.
 - ۰ عواطف عبد الرحمن. الجيزة. مصر. ۳۰ ديسمبر ۲۰۰۳.
 - محمد عبد الرحيم تمت المقابلة في دبي بالإمارات المتحدة، 1 ديسمبر ٢٠٠٣.
- عبد الرضا على بن رضا، تمت المقابلة في دبي بالإمـارات المتحـدة، 11 ديسـمبر ٢٠٠٣.
- عاطف شحات سعيد، تمت المقابلة في الزمالك بالقاهرة، مصر، ٢٢ ديسمبر ٢٠٠٣.
 - فيصل عبد القادر يونس، تمت المقابلة في القاهرة، مصر، ۲۰ ديسمبر 2003.
 - مقابلة جماعية مع ستة طلاب ذكور في جامعة الإمارات بالعين، أبو ظبي في
 - 9 دیسمبر ۲۰۰۳.
- سلطان لوطة ونجاة محمد رضا، في جامعة الإمارات الوطنية بالعين، أبو ظبي في 9 دىسمبر 2003.
- مقابلة جماعية مع سبع طالبات في جامعة الشارقة (العربية)، بالشارقة، الإمارات المتحدة في 14 ديسمبر ٢٠٠٣.
- مقابلة جماعية مع تسع طالبات في جامعة القاهرة، القاهرة، مصر، في ٢٧ ديسمبر ٢٠٠٣.

الهوامش:

(1) يعتمد هذا المقال على التحليل الأولى للمعلومات التي قمت بجمعها أثناء دراستي الميدانية في مصر والإمارات في أواخر عام ٢٠٠٣. أود أن أشكر جميع الأشخاص الـذين تكرموا بالموافقة على مشاركة أفكارهم في مصر والإمارات. كما أود أن أشكر العديد من الأشخاص في هذين البلدين لمساعدتي وتوجيهي للحصول على المواد العلمية من الجهات والمنظمات الحكومية وأكن كل الامتنان لريما صبان وهالة كمال اللتين قامتا باقتراح أسماء أشخاص لعقد مقابلات معهم أو الإعداد لها. لقد قمت بعمل اللقاءات باللغة العربية

ثم قمت بترجمتها بنفسي إلى اللغة الإنجليزية. كما أخص بالشكر أيضا كلية أوبـرلين والرابطة السوسيولوجية الأمريكية لتمويل البحث.

(²) أود أن أشكر صديقتي إنعام عبيدي لترجمة وتفسير المثل الشعبي لي.

دراسات

التأمين والرعاية الاجتماعية للنساء العربيات(*)

إعداد: هانية الشلقامي

يتطرق هذا البحث إلى أهمية الأسرة فيما تقدمه لكل من الرجال والنساء- وعلى الوجه الأهم الأطفال- من أمان اجتماعي، وحماية من المخاطر. إن قيمة التبادل التفاعلي للحقوق والالتزامات هو ضرورة، خاصة فيما يتعلق بتوفير الأمان، والضمان.. وعليه، يقدم هذا التقرير اتجاهات ديموغرافية واجتماعية مختلفة؛ تلك الاتجاهات التي تضع أعدادًا متزايدة من النساء خارج المنطقة الآمنة التي من المفروض أن توفرها الأسرة. يقدم التقرير هذه الاتجاهات باعتبارها حقائق، وليست اختلافات من صنع الخيال؛ وعلى هذا الأساس يقترح استمتاع النساء بمواطنة اجتماعية كاملة، لا تعوقها أية عوائق مذهبية، أو تشوبها أية مخاوف عن تفسخ الأسرة؛ وتأتى هذه الاقتراحات باعتبارها الوسيلة التي يمكن للنساء- عن طريقها- تحقيق احتياجاتهن من الأمان الاجتماعي؛ وهي الاقتراحات التي تلزم الدولة- أكثر من الأسرة نفسها- بتوفير ما تستحقه النساء من رفاهية. ويقوم هذا الاقتراح على المعتقد الثابت بأن حقوق المواطنة الكاملة هي حق يحرر النساء، ويمكنهن من الحفاظ بشكل أفضل على الأسرة. ويعتبر هذا التقرير المقولة بأن تحرير المراة يعني تفسخ الأسرة، مقولة مهينة، تقلل من احترام النساء العربيات، حيث إن وجهة النظر هذه تجاهل أصوات النساء وتنتحل صبغة أو نموذجاً غربيا للتنمية.

1) اتجاهات التغيير وعواقبها:

تغيرت أوضاع النساء العربيات خلال العقد الماضي؛ وهو الأمر الذي يتطلب مناالآن معرفة اتجاهات هذا التغيير، واستشراف مضمونه، لقد احتفلت النساء الكويتيات في سبتمبر ٢٠٠٣ بإنجازاتهن في مجال التعليم الذي سجل ارتفاع عدد النساء المسجلات في التعليم العالي بنسبة 30% عن نسبة الرجال (الوسط ٢٠٠٣). كما تتنفس النساء المصريات الصعداء ارتياحا بعد طول انتظار؛ ويرجع هذا الارتياح إلى التغير المحتمل في مسألة الجنسية المصرية، على عكس القانون الحالي الذي يسمح بمنح الجنسية للأطفال من الجنسية الأب فقط. وقد تضمنت انتخابات مجلس الشورى في سلطنة عمان 16 مرشحة من الإناث، كما تم خفض سن التصويت من 30 سنة إلى ٢١ سنة؛ وهو الأمر الذي شمل النساء وضمن حق التصويت للشباب.

وفي يناير ٢٠٠٤، تبنى مجلس الشيوخ المغربي بالإجماع مجموعة قوانين جديدة خاصة بالأسرة لتحل محل المدونة الحالية(أ). وقد جاء هذا التغيير بعد نضال دام عقوداً طويلة، خاضته الناشطات النسويات. ترفع القوانين الجديدة سن الزواج للنساء إلى 18 سنة، وتقيد تعدد الزوجات، وتنص على أن الطلاق يتم في المحاكم فقط؛ وهي كلها أمور من شأنها تقليص الامتياز الذي يتمتع به الرجال في طلاق النساء اللفظي أو الشفهي. والأكثر أهمية أن هذه القوانين تفر بحقوق وواجبات متساوية في الحياة الاجتماعية، والأسرية؛ مما يعني الاعتراف بالمساواة الكاملة للنساء داخل الأسرة، وفي إطار العلاقات الزوجية.

هناك إنجازات تعليمية كبيرة في كل من البحرين وقطـر، الناتجـة عن جهـود النسـاء؛ وقـد أثمـرت عن تأسـيس المجلس القـومى للمـرأة والطفـل، الـذي يقـر بأهميـة المسـاواة، والمواطنـة، والمشـاركة العامـة في الحيـاة السياسـية، وفي الاقتصـاد، وفي الحقـوق

الاجتماعية. تتحرك معظم الحكومات العربية في اتجاه إزالة العراقيل الهيكلية لتعزيز ودفع أوضاع النساء.

يجب النظر إلى القضايا المتعلقة بالأمان الاجتماعي للنساء العربيات في ضوء هذه التغيرات، وإعادة صياغتها لتستطيع مواجهة القضايا التي تنشأ بصددها. تعرف منظمة العمل الدولية الأمان الاجتماعي على أنه الحماية التي يمنحها المجتمع للمواطنين في مواجهة الصعوبات الاقتصادية والاجتماعية. ما التهديدات المستمرة التي تواجه الأمان الاجتماعي، وكيف يمكن للمجتمعات العربية أن تستثمر المكاسب الحالية ؟ يتأمل هذا الفصل تعاظم وتأثير التغيرات البيئية المادية، والاقتصادية، والاجتماعية، التي تواجه الأمان الاجتماعي للنساء العربيات، وسوف تعنى الملاحظات التالية بهذه القضية.

1/1 العقبات التي تعترض التغيير:

في حين تتم مواجهة المعوقات الأساسية- مثل القوانين والممارسات الـتي تمـيز ضـد المرأة- ويتم تغييرها من قبل الحكومات والمشـرعين، إلا أن هناك ما يشير إلى وجـود أصوات، وجماعات، وحركات شعبية رجعية، تقف ضد التغيير التقـدمي. ففي مصـر، حـاول ممثلو الشعب الاعتراض على حق النساء في الطلاق، وعلى حقهن في حرية السـفر؛ كمـا اقترع الليبراليون في الكويت ضد اشـتراك النسـاء في الانتخـاب الحـر للهيئـة التشـريعية، وفي المغرب،- برغم التصويت بالإجماع مع قانون الأسرة الجديد- إلا أن المعارضة تشـكك في شرعيته بحجة تعارضه مـع الشـريعة الإسـلامية(²). فهـل يمكن أن يتعلـق الأمـر بعـدم وجود هياكل سلطة رسمية أكثر تقدمية فيما يخص قضايا المرأة ؟

تبدو الحركات النسائية في العالم العربي مشتتة، وضئيلة، وبعيدة عن امتلاك برنامج عمل، أو جدول أعمال، من أجل تدعيم حقوق النساء الاجتماعية. الكثير من النساء اللاتي يعشف وضعا اجتماعيا وماديا جيدا، يخترن العزلة الاجتماعية، بفصل أنفسهن، وعدم العمل، وإعطاء الأولوية لأدوراهن الإنجابية وعلى الجانب الآخر، هناك ملايين من النساء الفقيرات اللاتي يعانين من التهميش الاجتماعي بسبب الإفقار، ويكابدن في أسواق العمل، ويرزحن تحت الأعباء الثقيلة لرعاية الطفل، والأعمال المنزلية، وكسب الدخل، ويعانين من التمييز على مستوى الأسرة والمجتمع هل هناك إمكانية أمام وجود حركة لتوحيد الإرادة، والرغبات والاحتياجات لمثل هذا القطاع المتنوع من السكان؟

إن أهمية الأسرة، والنسب، والقرابة، في الحياة الاجتماعية والثقافية عند العرب-وأولئك الذين يعيشون في العالم العربي- مسألة تحتل مرتبة سامية وعليا. تبرز الأسرة في كل جانب من جوانب الهوية العربية، وتؤثر على عديد من الاختيارات الحياتية للعرب: كيف نعيش، وكيف نتزوج، ومتى نصوت، ومتى نعمل، وما سبب قيامنا بكل هذه الأشياء. من المؤكد أن هذا التأثير محسوس لدى الجميع، ولكنه يكون محسوسا عادة أكثر لدى النساء فإن الصراع الذي يوجد بين الفرد وعائلته- أو عائلتها- يولد ضغوطا محددة، تتفاقم مع محاولات التحرك نحو العصرية. يثمن العرب أسرهم، ويرفعونها إلى مرتبة الأداة التي تضمن لهم البقاء والاستمرارية. فالفلسطينيون ينجحون في الشتات بسبب دعم الأسرة، وما شابهها من آليات المساندة التعاضدية؛ ويتمكن فقراء الريف من البقاء على قيد الحياة في أنحاء العالم العربي بفضل أخلاقيات وأنماط الإنتاج والاستهلاك. لقد استطاع في أنحاء العالم أفريقيا أن يستقدموا أسرهم عبر الحدود، ومن أجل التأكيد على هويتهم وإرادتهم في البلدان المضيفة تحت مسمى التماسك والتضامن. وقد تداعت فشلا جهود الحكومات الأوروبية- المسماة بإدماج المهاجرين- على مذبح العائلة، وكذلك مفاهيم النوع الاجتماعي، وغيرها من المعتقدات والأفكار السائدة؛ وقد قامت الأسر بدور العازل النوع الاجتماعي، وغيرها من المعتقدات والأفكار السائدة؛ وقد قامت الأسر بدور العازل

للإناث، ولكنها- في الـوقت نفسـه- مكنت العـاملين من رعايـة العـاطلين عن العمـل، وسمحت للمهاجرين بالاستثمار في مجتمعاتهم عبر تحويل الأموال من الخارج.

لقد مـرت الأسـر العربيـة عـبر اضـطرابات سـكانية، واجتماعيـة؛ فقـد كـان للتحـولات في معدلات الخصوبة، والزواج، وانخفـاض معـدلات الوفيـات بين الأطفـال، تـأثيرات اجتماعيـة وسياسية عميقة. أما ما قيل- أو تم فعله- فيمـا يتعلـق بالسياسـات الاجتماعيـة والأسـرية التي تؤكد على رفاهة الرجال والنساء حينما تمر حياتهم بتغييرات ديموغرافية عميقة، فهـو أقل القليل. فهل لنا أن نسلم بالاستمرارية الاجتماعية والثقافية، حتى عندما تتغير أسسـها الديموغرافية عن طريق الممارسات الاجتماعية ؟

كان يستند الأمن الاجتماعي في العالم العربي على الوفرة المادية؛ وسجلت التحليلات أهمية النفط في التحولات التي حدثت في حياة ملايين العرب (Courbage, 1998)، كما أثرت عوائد اقتصاديات النفط على السكان المحليين، وعلى الملايين من العمال المهاجرين إليها، والذين استطاعوا بدورهم أن يغيروا من نوعية حياة وثقافات المجتمعات التي أتوا منها.

إلا أن الأزمنة قد تغيرت، وتمر المنطقة حاليا بمرحلة الندرة. فالسلام، والاستقرار، وتـوافر الوظائف، وثروات النفط، والمياه، أصبحت مقومات نادرة بشكل متنام. فكيف تـؤثر هـذه الحالة على الأمان الاجتماعي ؟ إن الجواب ليس واضحا؛ فالعقود الأخـيرة قـد أظهـرت أن الندرة لـم تؤد إلى التنمية البشرية، بل قدمت القليـل من أجـل أمـان النسـاء الاجتمـاعي ورفاهيتهـن (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ٢٠٠٢). إذن، أين يمكن وضع الاهتمام بمصـالح المـرأة على جـدول أعمـال عقـد من الـزمن شـهد الحـروب، والفقـر، والاضـطرابات للمجتمعات العربية ؟

يقوم هذا البحث بمناقشة المعنى الجديد للأمان الاجتماعي للنساء العربيات من خلال أخـذ التحديات الديموغرافية، والاقتصادية التي تواجهها المرأة بعين الاعتبـار، والتصـدي لمفهـوم الأسـرة، والأيـديولوجيات المحافظـة على تحديـد الأدوار الاجتماعيـة المبنيـة على أسـاس النوع.

تختلف البلدان العربية فيما بينها من حيث ظروفها المادية والتاريخية، لكن يتجانس العـالم العربي بشكل ملحوظ في قيمه وثقافاته، ويتجانس أكثر عندما يتعلق الأمر بقضايا المـرأة، والأسرة والأدوار الخاصة بالنوع. ويلاحظ هذا البحث أنه إلى جـانب وجـود حركة متزايـدة في كـل مسـتويات التنميـة الاجتماعيـة- هنـاك حاجـة إلى بلـورة تصـور للقيـود السياسـية والفكرية عني سياق الأسرة التي تعرض أمان النساء الاجتماعي لمخـاطر مهلكـة، والـتي تشكل في بعض الأحيان عوائق محددة عالبا ما تكون غير مرئية أمـام النسـاء العربيـات، وأمام إمكانية حصولهن على الإنصاف والتمكين.

2) النساء العربيات والمواطنة:

لقد سبق ونوقشت مسألة مواطنة المرأة العربية في عدة إصدارات وندوات (Soseph Soseph المتحدة المتحدة 2000، Charad 2000، امتدى تنمية البحر المتوسط ٢٠٠٢، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي- برنامج إدارة الحكم في المنطقة العربية)؛ وتستند مناقشتنا إلى توافر مساحة معرفية خصبة، وإلى النشاط، والإبداع الذي قدمه الباحثون والمبادرات المذكورة سابقا. إن المواطنة كهوية تمنحها المرأة لأبنائها، وكخاصية متعلقة بها تبرر وتقنن مشاركة النساء في المجال العام، تشكلان جبهتين حققت منهما عديد من الحكومات والنشطاء نتائج مبهرة. ولكن تبقى المواطنة- باعتبارها حقا مقدسا، غير مرهون بالنوع، أو النسب- هدف

غير متحقق. فمفه وم المواطنة يتألف من مكونين أساسيين: الحقوق ذاتها، ووسائط الحصول على هذه الحقوق. فالمساواة السياسية مكفولة دستوريا لكل من الرجال والنساء، وكذلك المواطنة السياسية الكاملة عن طريق الحق المتساوي في التصويت؛ غير أننا نجد النساء مواطنات على الورق فقط؛ وتظل عديد من حقوقهن الاجتماعية، ومن المزايا غير متاحة أمام النساء إلا عبر وسيط الأسرة.

1/2 الفرق بين التنمية والأمان:

يجمع مفهوم أمان الإنسان بين عناصر الضمان، والحقوق، والتنمية، تـرى أمارتبا سين أن التنمية البشرية على السلوب للتعامل مع المشاكل الاجتماعية والاقتصادية عد تحولت من التركيز على الأشياء الجامدة (مثل السلع) إلى إثراء الحياة البشرية وتعده هذه المقاربة «توسعية» بمعنى أنها تتمحور حول النمو والمكاسب الإيجابية. ويعنى الأمان توفير هذه المكاسب للناس، والإبقاء عليها خلال مراحل تباطؤ النمو. يحمى الأمان الاجتماعي المواطنين من مخاطر تذبذبات التنمية، كما يلفت الانتباه إليها (8 :1981). إن الأمان الاجتماعي هو أحد مكونات الأمان الإنساني؛ ولا يعنى مجرد توفير الخدمات الأمان الاجتماعي هو أحد مكونات الأمان الإنساني؛ ولا يعنى مجرد توفير الخدمات والحقوق الأساسية للناس؛ ولكنه يؤمن لهم أيضا القدرة على الحصول على هذه الخدمات والحقوق. يذهب هذا الفصل إلى أبعد من مجرد تقييم الوضع البنيوي للنساء، ليشرح كيف تتمكن النساء من المطالبة بحقهن في الحصول على الخدمات والحقوق، وحمايتها، والنهوض بها على مدار دورة حياتهن.

من المفترض أن تقوم الأسرة في العالم العربي بتوفير الأمان الاجتماعي والرفاهة للنساء؛ فتحت مسمى الأسرة، والتقاليد التي استقينا منها مفهومنا عن الأسر، أبدت بعض الدول العربية تحفظاتها حول مواد متعددة من اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة؛ وجرجروا خطاهم إذعانا للمبادرات الدولية التي تهدف إلى دعم وضع النساء. هل الأسرة العربية قادرة على قبول هذه الفرضية، وتوفير الأمان والرفاهية الاجتماعية لكل أعضائها بما فيهم النساء ؟ هل يمكن أن تصبح الأسرة شكل من أشكال نظام الرفاهة ؟

يُعرف مفهوم الرفاهة كما قدمه إسبنج- أندرسون (١٩٩٠، ١٩٩٩) بأنه ناتج لدور ومدخلات كل من الدولة، والأسرة، وأسواق العمل، في توفير أسباب العيش، والاحتياجات، والخير للأفراد في المجتمع (Bugra & Keyder ٢٠٠٣: ١٢). وبالتالي، فالرفاهة هي العلاج للأفراد في المجتماعي؛ وفي حين أن المفهوم قد ارتبط بطريقة مباشرة بالخبرات التاريخية للغرب، برهن المحللون أن بلدان جنوب أوروبا وجنوب البحر المتوسط- حيث الاعتماد بشدة على العلاقات الأسرية في توفير العمل، والعون، والإعانة- تندرج ضمن النماذج الذاتية لنظام الرفاهة؛ وبينما لا تمثل الرفاهة قضية خاصة بالنوع الاجتماعي، تظل النساء- في حقيقة الأمر- أغلبية من الممكن أن نطلق عليهم المهمشين اجتماعيا في العالم العربي؛ وتبقى حقوق النساء الاجتماعية محكومة من جانب الأسرة في الواقع العملي.

لقد تمكن عديد من البلدان العربية- تاريخيا- في توفير الرفاهة للمواطنين من خلال الاستناد إلى آليات «خاصة»، كالمؤسسات الخيرية، والدينية، والمنح الشخصية، والكرم، وما هو أهم من كل ذلك، إلى الأسرة المحترمة، والقوية. لقد قامت التحليلات الاجتماعية لقضايا النوع بدراسة وضع النساء داخل الأسرة؛ غير أنه يبقى إدراج هذا البعد في السياسات الاجتماعية. فأوضاع النساء العربيات في عام ٢٠٠٤ مسألة تتطلب التوقف، حيث لم يتم إلى الآن بلورة تعريف كافٍ للأمان الاجتماعي والرفاهة. من يستطيع توفير

الأمان الاجتماعي للنساء خلال كامل دورة حياتهن ؟ إن التغيرات الاقتصادية تضع تحـديات هائلة أمام المواطنين العرب في كل الدول العربيةـ وحينما يخفق الناس في تحقيـق دخـل مناسب، فإنهم لا يستطيعون التطلع إلى الأمان الاجتماعي.

وفي حين لا تتعلــق الرفاهــة بالنســاء فقــط، يظــل أن أغلبيــة من يمكن تســميتهم بـ «المهمشين اجتماعيا» في العالم العربي هم من النساء. وعلى النساء التفاوض للحصــول على حصة من نظـام الرفاهـة الأسـرية، من خلال التخلى عن بعض حقـوقهن الذاتيـة. قـد تختار بعض النساء هذا المسلك، وهذا حق من حقـوقهن؛ غـير أنـه لا ينبغي أن يتحـول إلى فرض نابع من عدم قدرتهن على إيجاد موارد أخرى للأمان والرفاهة.

على الدول مواجهة واقع التغيير الاجتماعي، بدلا من الاختباء وراء فرضيات اجتماعية خاطئة. فقد تغيرات أمور كثيرة في ظل التغيرات الاقتصادية الجارية. وتعد صور الذكر المسئول الوحيد عن كسب العيش لأسرته إحدى الأفكار الخاطئة الموجودة. حيث يهدد هذا النموذج الأمان الاجتماعي والرفاهة، كما يعرض النساء والأطفال للخطر وينطبق الأمر نفسه على الدول التي لديها سياسات اجتماعية توفر التأمين الصحي والاجتماعي لمن يحظون بوظائف رسمية، ولكنها تشمل بشكل أقل من هم في وظائف غير رسمية، أو مؤقتة، أو لمن يدخلون في علاقات إنتاج خارجة عن نطاق سوق العمل (القطاع غير الرسمي)؛ فتنطلق تلك الدول من مفهوم خاطئ ينتج عنه حرمان أكثر الفئات عوزا. كذلك هو الحال بالنسبة للدول التي تعتمد على الأسرة وعلى المبادرات الخاصة، لتوفير الدعم والرفاهة، والتصدي للمخاطر والصدمات؛ فهذه الدول تتجاهل الحدود والعقبات التي تفرضها وأعمال الخير للإبقاء على حياة الناس، ليس في إمكانها توفير الأمان الاجتماعي.

إن المستوى المتدني لمشاركة النساء في قوة العمل بطريقة تصور تصويرا قد تصــل إلى حد «الخرافة» (لأن هذه المشاركة في الواقع غير منتظمة ولا يمكن قياسهـــا) لا يعــني أن النساء لا يعملن؛ فيقر كثير من المراقِبين بان النساء يعملن طيلة الـوقت؛ فهن يعملن في الأسواق غير الرسمية، ويعملن لـدي اسـرهن، يعملن بلا توقـف، واحيانـا كثـيرة بلا مقابـل؛ وغالبـا مـا يعملن دون أِي تـأمين اجتمـاعي سـوى الإرادة الخـبرة لمن يسـتخدمونهن أو يستخدمون عملهن. إن اشكال الأنظمة الإنتاجية المرنة التي تخلق إمكانيات كسب الــدخل امام النساء على المدى القصير، لا تدر اية مكاسب اجتماعية على المـدى البعيـد (Bugra 7-4 :1997). تعتمد النساء اللاتي يفقدن قـدراتهن على الكسـب على أفـراد الأسـرة من الذكور (أو غيرهـن من النساء) في توفـير سـبل الحيـاة لهن، وفي اوقـات المـرض او كـبر السن. وبالنظر إلى المستوى المنخفض لمشاركة الإناث في العمل في العالم العربي نطرح التساؤل حول كيفية تصنيف من يعملن في القطـاع غـير الرسِـمي. كم من الملايين یعتمـدن علی الرجــال (او علی نسـاء اخریـات) قـد یکن قـادرات- او غـیر قـادرات- علی العمل المربح، او قادرات على الحصول على مكاسب الضمان الاجتماعي، وكم من ملايين غيرهن مرتبطات بعلاقات في سوق العِمل السلبي، غير مضمون العائد، والذي قد يمـدهن بدخل اني او مؤقت ولكنه لا يسـتطيع ان يغطي المخـاطر الـتي عـادة مـا تحـدث ؟ هنـاك 32% فقط من نساء المنطقة مشاركات نشطات في قـوة العمـل حسـب تقريـر للبنـك الدولي الذي صدر حديثا وتناول قضايا النوع والتنمية في الشرق الأوسط وشـمال أفريقيـا. إن المعدل المذكور هو اقل معدل على مستوى العالم مقارنة بنسبة 80% منـاطق شـرق اسيا والمحيط الهادي، و 70% في أوروبـا واسـيا الوسـطي، و 65% في منطقـة مـا تحت الصحراء الأفريقيةـ ويشير هذا المعدل إلى أن مظلة الضمان الاجتماعي إما غـير موجـودة أصلا بالنسبة للأغلبية العظمي من النساء، أو أنها تعتمد على عمل آخرين۔ إن محدودية امتداد مظلة الضمان الاجتماعي لا يمثل فقط همًا اقتصاديًا، بل هو أيضًا مشكلة اجتماعية. هناك قصور في تعرّف ما إذا كانت الأسر قادرة على تغطية العجز في الضمان الاجتماعي، وكيف يكون ذلك. علاوة على ذلك، هناك حاجة لمناقشة أمينة ومباشرة لاحتياجات وأمان النساء اللاتي لا يعملن، وغير المتزوجات، والعازبات، والمتقدمات في السن. ويتطلب منا الأمر أن نتساءل إذا ما كانت الأسرة قادرة على توفير الضمان أو الأمان الاجتماعي، وإذا كانت قادرة على ذلك لمن تفعل وبأى تكلفة.

ملمح آخر للمداخلة التالية يتمثل في أنها تنظر إلى الأمان الاجتماعي للنساء على مدار دورة الحياة؛ ربما تقوم الأسرة برعاية المرأة في سنواتها الإنجابية الأولى، إذا افترض المرء خصوبتها وأنها متزوجة. وقد تتخلى النساء عن حقوقهن، ويخترن ضمان الحصول على ما تقدمه لهن الأسرة. في كل الأحوال، نجد أن النساء اللاتي يتقدمن في العمروليس لديهن معاش على أن الأمان أو وليس لديهن معاش يتعلق بالمال فقط؛ إن الرعاية الاجتماعية تعنى توفير الخدمات، الضمان الاجتماعي أمر يتعلق بالمال فقط؛ إن الرعاية الاجتماعية تعنى توفير الخدمات، وتبادل الثروة أو السلع عبر آليات غير آليات السوق، مثل: الزواج، والميراث، والأعمال الخيرية، إلى آخره؛ بما يتضمن كلا من الموارد المادية والموارد المعنوية؛ ولا يعتمد الأمان فقط على القدرة في الأزدهار والبقاء، ولكنه يعتمد أيضا على الاستمتاع بالحياة الكريمة، وبالحرية.

يواجه هذا الانطلاق من الوضعية الراهنة والرعاية الاجتماعيـة تحـديات من قبـل الخطابـات العالميـة الـتي تبثهـا مجموعـات مختلفـة من المؤسسـات الدوليـة، وعلى وجـه الخصـوص المؤسسـات الماليـة الدوليـة؛ فمن جـانب، يتم الـترويج والتاكيـد- أحـادي الجـانب- على ضرورة تجرير الاقتصاد، والحد من المـدفوعات العامــة باعتبارهـا السـيناريوهات المثاليـة؛ في حين أن هذه الأيديولوجيـة الخاصـة بـالتكييف الهيكلي يصـاحبها الارتقـاء بالسياسـات الاُجتماعيـة الـتي تهـدف إلى المسـاواة بين الجنسـين ـ والنهـوض باوضـاع النسـاء، وتعزيـز قدراتهـنـ وقد تبني البنك الدولي مؤخرا فكرة الحماية الاجتماعية كرد على تنامي معدلات الإفقار في العالم العربي ومنطقة الشرق الأوسط على وجه العموم (البنك الدولي ٢٠٠٢) إن اهتمام البنك الدولي بالحماية الاجتماعية نـابع من منطلـق اقتصـادي، ويـاتي كاسـتجابة للتغيرات السكانية التي تعمق معدلات التبعية في البلاد العربيـة. إن الزيـادة المطـردة في صفوف من ينضمون إلى جيش البطالة، وعدم قدرة اقتصـاديات البلاد العربيـة على توفـير فرصَ العملُ، تجعل من الحمايـة الاجتماعيـة قِضـية ماسـة وملحـة. ولا تتضـح- في الـوقت الحالي- كيفية تاثير هذه الأحداث على النـوع او على قِضـية الإنصـاف بين النـوعين، وعلى الأمان الاجتماعي في المنطقة العربية؛ ومن المـزعج أن تلاحـظ كيفيـة تفهم المؤسسـات التمويلية لدور المجال الاجتماعي: إذ يتم قبول ما تقوم به الأسرة والأهل المقربـون– وهـو امر يتميز به العالم العربي- من دور اساسي في تخفيف اثار الأزمات، والصـدمات، واثـــار الفقر، والبطالة، والتمزق الاجتماعي، والصراعات؛ وينظر إليها باعتبارهـا العامـل المخفـف لهذه الأزَّمات من خلال الشبكات الأسرية (البنك الدولي 2002: 50-51).

هذا «التأثير الملطف» قد يساعد الـدول على الاسـتمرار في اتبـاع بـرامج وسياسـات قـد تكون لها أثـار سـلبية على حيـاة الأفـراد؛ هـذا في حين أصـيبت علاقـات القرابـة والأسـرة بالتهرؤ خلال هذه العملية. فأفراد الأسـرة- والأسـرة نفسـها ككـل- واقعـون تحت ضغوط تهدد قدرتهم على أداء وظيفتهم كآلية اجتماعية ذات قيمة وتأثير في الحماية والأمان.

من وجهة نظر ومن منظور اقتصادي، لا يقدم السيناريو المقدم في هذا الفصل تصورا مقبولا أو قابلا للتحقق. فغالبية حركة رأس المال المادي تمارس ضغوطا من أجل خلق مناخ استثماري يعوق قدرة الدولة على فرض الضرائب؛ كما يؤدي ذلك إلى بروز العراقيل أمام الإنفاق على العمالة. هذا بالعلاوة على أن معدلات البطالة التي تم ذكرها تنعكس في تقلص مجموع المساهمين في وعاء المعاشات، أو غيرها من برامج الضمان الاجتماعي.

غير أنه من الملح تبنى مثل هذه البرامج الخاصة بالضمان الاجتماعي من منظـور إنسـاني نوعي واجتماعي؛ لقد طالبت أمارتيا سين- وغيرها- بالضمان الاجتمـاعى كإطـار ضـروري، إذا أريـد للعولمـة أن تحقـق الرخـاء؛ أي- بتعبـير آخـر- لا يجب أن تقـترن أنظمـة الضـمان الاجتماعي بعد الآن بالدول الغنية فقط؛ فهذه الأنظمة لا تمثل شـكلا من الرفاهيـة، ولا هي حكر على الدول المتقدمة؛ إن الضـمان الاجتمـاعي ضـرورة للعـالم الأقـل تطـورا، وبوجـه خاص للنساء في هذه المجتمعاتـ

٢/٢ الخروج من فخ القياس:

يسعى هذا العمل إلى الوصول إلى مقاربة إنسانية، ومبنية على النوع، لقضية الضمان الاجتماعي في العالم العربي. يتمثل أول ملمح لهذا المفهوم في النظرة النقدية إلى المعدلات الإحصائية باعتبارها لغة التنمية والتمكين. وسوف تتابع خمس نقاط منهجية على التوالي:

1) معيارية المؤشرات الاجتماعية كأداة لمتابعة التقدم والنمو أداة غير ذات قيمة؛ فهي منهجية تتبنى المنظور التنموى، ولا تتناسب مع معالجة موضوع الضمان؛ إذ يمكننا قياس عدد النساء في المدارس، وازدياده، لكن لا ينبغي أن يمحو ذلك الحاجة الماسة إلى تعرّف وتفهم ما يمرون به من خبرات، أو يقلل من الاهتمام بالأعداد الأخرى التي لا توجد في المدارس، مهما كانت هذه الأعداد ضئيلة.

عندما ننظر إلى معدلات التعليم بين النساء، أو قدرتهن على الحصول على الخدمات العامة - مثل الصحة - فإننا نقيس الخصائص الاجتماعية في عزلة عن العلاقات الاجتماعية المرتبطة بالنوع، والتي تؤثر على هذه المعدلات. تطالب النساء - في كل أرجاء العالم العربي - بالحق في الحصول على الخدمات الصحية، والتعليم، إلى جانب دخول مجالات عمل جديدة، والحصول على الوظائف. ولكن.. إلى أين تقود هذه المطالب النساء، وهل تمنحهن الحماية الاجتماعية ؟ وما علاقة القراءات العددية المتعلقة بالموضوع ما لم تخلق إمكانات قابلة للتحول لقدرات وكفاءات يمكن أن تتطور ؟ (Sen 1981). والأهم هو أن هذه القياسات تصور الضمان الاجتماعي كمسئولية سلوكية وفردية، وليس كمسئولية اجتماعية للأجهزة المعنية.

٢) هناك مشكلة أخرى خاصة بالاكتفاء بقياسات الترددات فيما يتعلق بالمؤشرات نفسها؛ ففى محاولة السعى وراء لغة عالمية يمكن أن تضمن إجراء مقارنة بين الإنجازات والأهداف، نجد أن الخطاب المتعلق بالنوع الاجتماعي قد أفقد القدرة على وضع هذه المؤشرات في إطارها الصحيح، أو لإضفاء العمق والمعنى لها. صحيح أن نسبة الوفيات بين الأمهات تعد مقياسا جوهريا، لكن ماذا عن أمراض الأمومة التي من شأنها تهديد نوعية حياة ملايين من البشر ؟

وفيات الأمهات في مصر:

لقد وضعت وزارة الصحة المصرية قضية وفيات الأمهات على قمة أولوياتها، نظرا للارتفاع المفزع لهذه المعدلات في منتصف التسعينيات، والتي كانت تبلغ ١٧٠ + لكل 100,000 من الولادات؛ وقد انخفضت المعدلات الحالية إلى أقل من 84 لكل 100,000 حالة؛ وهو ما يعد إنجازا مهماً. لقد استثمرت الجهات الصحية كثيراً من الوقت والجهد لتعرّف

الأسباب المباشـرة، وغـير المباشـرة لوفيـات الأمهـات، وذلـك من خلال القيـام بتـدخلات، وتنظيم دورات تدريبية، مع الحفاظ على زخم بحثى لقياس مخرجات تلك التدخلات.

فتم تطوير ونشر قواعد وإرشادات خاصة بالعمليات الطارئة في حالة الولادة؛ كما تم إطلاق برنامج لتدريب القابلات، وإحلال الدايات التقليديات. والأهم من ذلك، هـو أنـه من التعامل بلا حساسية مع نتائج الدراسات حـول وفيـات الأمهـات، والـتي ألقت اللـوم على تدنى نوعية الرعاية الصحية.

كما أشارت دراسة أخرى، أجريت على حالات من الـولادة الطبيعيـة أن مـوفرى الخـدمات الطبية يمارسون أشكالاً غير معيارية من الرعاية، قد تؤدي بدورها إلى وفيات الأمهـات. إن توجيه الاهتمام لمسألة الوفيات من شأنه إنقاذ حياة العديدين؛ غير أن التركـيز على نوعيـة الرعاية، وعلى الأمراض التي تتعـرض لهـا الأمهـات تنتج عنـه آثـار مهمـة لحيـاة ملايين من النساء وأطفالهن الرضع.

من المؤكد أن التركيز على الصحة الإنجابية للنساء قد خفف من الاهتمام بأشكال مرضية أخرى؛ وتوجد هناك فجوة نوعية في منطقة الخليج فيما يخص الأمراض الـتي لا تتعلق بالإنجاب؛ فتعاني النساء هنـاك أكثر من الرجـال من الأمـراض، وفقـا للعينـة. وفي مصـر، تمـوت 46% من النسـاء مـن أمـراض الأوعيـة الدمويـة للقلب مقارنـة بـ 44% بالنسـبة للرجال (13 :Aoyama 2001). إن المؤشرات أدوات الملاحظة، ولكن يبدو أنها اكتسبت حياة خاصة بها. ومن المهم أن نحتفظ بموقف نقدي هذه الظاهرة، بينما نتطلـع باسـتمرار لما هو شائع في إطار ما يحدث في الحياة الفعلية.

- 3) هناك إشكالية خاصة بالعلاقة بين الكم والكيف، حتى بافتراض صحة القياسات؛ ويركز التقرير العالمي للتنمية لسنة ٢٠٠٤- الصادر عن البنك الدولى- على فشل الخدمات العامة وحتى الخاصة في الوصول إلى الفقراء. ويذكر هذا التقرير أن أهداف التخلص من المرض والأمية ستظل غير متحققة ما لم يحدث تحسن ملحوظ في الرعاية الاجتماعية، وفي الخدمات المفروض أن توفرها (البنك الدولي ٢٠٠٣). من المؤكد أنه قد آن الأوان للانتقال من مجرد توفير الخدمات، وقياسها كميّا إلى تعرّف كيف تشكل هذه الخدمات الأمان الاجتماعي.
- 4) قد يكون قياس السلوك خادعا إذا افتقد السياق الاجتماعي والسياسي الـذي يعطى السلوك الإنساني معناه؛ فنحن نحتاج لقراءة متعمقة للقياس، يصحبها وصف للتأثير الآنى لكل تلك الإنجازات على النساء؛ غير أن معظم القياسات تركز- للأسف- على الفرد، ولا يعكس أي منها أوضاع الأسرة والأقرباء. وبالتالي، كيف يمكن بلورة الفرضيات حول بقاء الأسرة على قيد الحياة، وحصولها على الأمان ؟ إن كل المؤشرات تفتقر لتعزيز السياق الذي يحيط بها.

على سبيل المثال، لابد من دراسة للتأثير التراكمي للمكاسب على نوعية وجودة حياة النساء، وعلى الآليات الاجتماعية التي تحكمها هل النساء أكثر تشتتا أو وحدة فيما يخص وجوده في المجتمع، ووجود حركة نسوية، وجماعات ضغط خاصة بقضايا النساء ؟ لابد من إدراج عمليات التغيير وسياقاتها كجزء من قياس التغيير نفسه. إن قضايا إدارة الحكم، والحرية، والمشاركة العامة، والوفاق الاجتماعي، جدير بالتأمل والدراسة. فإذا كانت النساء قادرات على الحصول على حقوقهن فقط عن طريق مرسوم ملكي أو قرار رئاسي، كيف يمكنهن إذن المطالبة بحقوقهن، وحماية تلك الحقوق، باعتبارهن مواطنين عاديين أو فقراء ؟

تتضمن محتويات هذه المقاربة ما يلي:

- ١- حساب دقيق لكيفية انتقاض القوانين والممارسات القائمة من المواطنة الاجتماعية
 للنساء تحت زعم الحفاظ على الأسرة.
 - ٢- تحديد الشرائح المهمشة النساء اللاتي لا تحظي بالتغطية الاجتماعية التقليدية.
 - 3- تعرف الخيارات الحالية لتوفير الضمان الاجتماعي للنساء.
 - 4- تحديد الخطوات المستقبلية الواجبة.
- 5- تحديد التحديات القائمة أمام نجاح مقاربة للضمان الاجتماعي مبنية على أساس النـوع في العالم العربي.

3) قضايا الأسرة والمواطنة الاجتماعية للنساء:

تتميز النساء في البلاد العربية بأعلى معدلات للخصوبة إلى جانب أقل معدلات مشاركة في قوة العمل؛ وإذا ما وضعنا هذه الحقائق جنبا إلى جنب، يعنى ذلك أن النساء يعطون الأولوية للدور الإنجابي على حساب الدور الإنتاجي. غير إن هذه المعدلات تخفى التباينات الصارخة. الموجودة بين الأقطار المختلفة؛ ففي بعض البلاد العربية تنخفض معدلات الخصوبة عن المتوسط (تونس ولبنان)؛ بينما هناك بلدان أخرى تنتشر فيها معدلات خصوبة تصل إلى ضعف المعدل العالمي (المملكة العربية السعودية واليمن). وعلى نفس المنوال، لا يتساوى انخفاض المشاركة النسائية في قوة العمل بين كل الدول العربية؛ عيض بعكس بعضها دخول النساء في مجالات للعمل أقل تقليدية مثلما هو الحال في لبنان وسلطنة عمان. وعلى الرغم من الانخفاض الثابت في معدلات الخصوبة، وازدياد انتشار وسائل منع الحمل، يتزاوج هذا الأمر معدلات منخفضة في المشاركة في قوة العمل، مما يعكس بطريقة واضحة قيم المجتمع الأبوى.

1/3 التهميش داخل الأسرة:

تنتقص القوانين، والممارسات، والمعتقدات، والتحيزات الموجودة، من المواطنة الاجتماعية للنساء، تحت دعوى الحفاظ على وحدة الأسرة. ومن الصعب تعضيد صحة هذه المقولة بأية أسانيد أكاديمية، لكن من المستحيل أيضا - إنكارها. هل يمكن أن ننكر أن عديد من النساء يفكرون بأن الاستقلالية والمساواة من شأنها تهديد أساس النوع، ويقبلون الخضوع لدرجة من درجات التحكم، ويرضون بالاستكانة، بل وحتى بالقليل من العنف. لكن نظرة إلى الثقافة، والإيديولوجية والممارسات الاجتماعية والقانونية، قد تساعد في هذا المجال.

لقد انتظمت المجتمعات العربية على مبادىء النظام الأبوى، الذي يضع حقوقاً والتزامات على الرجال وعلى النساء داخل الأسرة. ويتشكل النظام الأبوى من الأخلاقيات العربية، ومن مجموع الأعراف الدينية؛ ويؤدى هذا الفكر إلى التميز بين أفراد الأسرة حسب أعمارهم وجنسهم؛ فعلى الصغير احترام وطاعة من هو أكبر منه، وعلى النساء الانصياع لرغبات واحتياجات الرجال؛ وفي المقابل، يقوم الذكور البالغون بحماية وإعالة النساء والصغار. إن الحماية الاجتماعية تتوفر لمن يحتاجونها؛ فإذا كان الرجال يتميزون بالقوة والسلطة، فهم مطالبون في الوقت نفسه بتحمل مسئولية مادية ومعنوية (والسلطة، فهم مطالبون في الوقت نفسه بتحمل مسئولية مادية ومعنوية (الجنسين»؛ وتوضع هذه المقايضة أو الصفقة محل التساؤل في حالة الفقر، عند، والبطالة

عند الذكور، والعزوف عن الزواج، وعدم القدرة على الإنجاب، وانهيار وفشل الزيجات، أو غيرها من الأزمات الاجتماعية والأسرية. وحيث إن الضمان الاجتماعي يتعلق بالخطر وليس باحتمال حدوثه فقط، هناك حاجة إذن إلى تقييم وتقدير الضغوط التي تواجم آليات الأسرة الأبوية العربية، وقابلية هذا الميثاق على الاستمرار.

هناك مبادىء تشريعية في الإسلام تكفيل للرجيال حيق الولاية(³) على النساء والقصير، وتلزمهم بتوفير الرعاية. أما المنطقى، فأن يكون المقصود بالرعاية هيو الحماية الاجتماع وليس اضطهاد النساء. كما يكفل الإسلام للرجال القوامة(⁴) على النساء، ولكن في إطار الأسرة فقط، وكدور يقومون به بسبب معرفتهم، وقدرتهم على رعاية الأسرة مادياً.

لكن هذه الأفضلية- بتعبير آخر- ليست مطلقة، أو شرطاً يتمتع به كل الرجال (بيومي بدون تاريخ: 11). إن الخوف بأن قوامة الذكور من جهة، واستقلالية النساء الاقتصادية أو القانونية من جهة أخرى، أمران متضاربان هو تفسير غاية في الرجعية لمفهوم القوامة (Stowasser 1987). فهل حقا تعنى القوامة أن على النساء إطاعة الرجال في كل أوامرهم ؟ أو تعنى أنه من الخطأ أن يساعد الرجال في الأعمال المنزلية أو رعاية الطفل؟ إن غالبية المسلمين يدركون دينهم بطريقة إيجابية، ولا يعتبرونه أيديولوجية للقهر؛ ومع ذلك، تستمر وتتواصل التفسيرات الرجعية والأصولية.

وحتى في الحالات التي يقف فيها القانون في صف المرأة، فإن الأجهزة التنفيذية والأمنية غالبا ما لا تتبنى الموقف نفسه؛ وينطبق هذا الأمر على أديان أخرى، وليس على الإسلام فقط. فإذا كان الأفراد يتجاهلون التزاماتهم نحو من يعولون، إلى أى حد يمكن أن تكون الدولة فعّالة في المطالبة بالحقوق الاجتماعية للنساء، والأطفال، وكبار السن ؟ فمن المفترض أن يتوافر دعم ورعاية الأسرة في أوقات الأزمات بطريقة تلقائية، كما يعد هذا الأمر إلزاما في جميع الأديان ومع ذلك، يظل هذا الدعم غالبا مشروطا بنوعية العلاقات الأسرية وعلى الدولة القيام بدور الحكم والضامن لحقوق النساء كمواطنين.

ولطالما دعت بعض النسويات المتعمقات في دراسـة فلسـفة الشـريعة الإسـلامية- مثـل: باربرا ستوسـر، وليلي احمد، وفاطمة المرنيسـي- إلى إعـادة تفسـير قـوانين الأسـرة في ضوء مفاهيم المساواة وحقوق النساء المرتبطـة ارتباطـا وثيقـا بـروح العقيـدة الإسـلامية والقــرآن الكــريم. هنــاك اعــتراف قــائم بالتناقضــات والتعارضــات المتأصــلة في معظم التشريعات القانونية والشرعية التي تجتزىء من مواطنة النساء، وتقف صامتة حيال قضايا المساواة داخل الأسرة. إن هذا الفصل غير معنى بالتشريع أو الفقه، ولكنه يتناول الحقائق والاحتياجات الاجتماعية والديموغرافية؛ ومن المؤكد أن مبدأ القوامة- الذي قد يكونِ معقدا ومجالا للجدل- يحتاج إلى نظرة جديدة عليه؛ فقد رفض الكثيرون قبول هـذا المبـدا بطريقة مطلقة؛ ولكن- إذا كان هـذا المبـدا مقبـولا لـدي البعض- لا يمكن ان يكـون هنـاك قبول بدون مبررات ـ فهل لكل الرجال الحـق فِي القوامـة بغض النظـر عن كيفيـة وفـائهم بالالتزامات التي تمنح هذه الرخصة ؟ إن القـران الكـريم واضح وجلي في تفنيـد القوامـة وإقرانها بالإنفاق والمنح ووضع شرط الإنفاق والرعاية كشرط لكـل الرجـال ليتمـيزوا على كل النساء ليس من قبيل الصدقة، ولكنه نتيجة للبيئة السياسية والتشريعية الأبويــةـ لــذا لا تعد مراجعـة القـوانين والمبـاديء الشرعيـة الخاصـة بالأسـرة ضـرورة سياسـية حساسـة وشائكة، ولكن أيضا احتياجا اجتماعيا ملحا. ولذلك، تقع على الـدول العربيـة- الـتي أبـدت تحفظـات على اتفاقيـة القضـاء على كافـة أشـكال التميـيز ضـد النسـاء على أسـاس التشريعات الإسلامية للأسـرة- مسـئولية توضـيح كيفيـة تعاملهـا مـع التغـيرات السـكانية، والاجتماعية، والاقتصادية، وتبعات ذلك على رفاهة الأسرة. كما أنها بحاجة إلى مراجعة تفسيراتها للمباديء الدينية في ضوء تلك التحـولات. لقـد عنــت الـدول العربيـة حـتي الآن بإشراك الدوائر الدينية في التشكيلات القانونية التي تخص قوانين الأحوال الشخصية الـتي تنظم الـزواج، والطلاق والإرث، وحضانة الأطفال؛ وهم يضمنون بـذلك إخضاع النساء للسيطرة الأبوية من جانب الأقارب الذكور ورجال الدين في مجتمعاتهن المحلية (Joseph). 1996: 4-10

ولحسن الحظ أن الأزمنة تتغير، وقد نجحت عديد من البلدان العربية في إعادة تنظيم أوضاع قوانين الأحوال الشخصية بها، وإعادة النظر في المفاهيم والمبادىء الـتي بـنيت عليها منظومة القوانين الخاصة بالأسـرة؛ ويمثل المغرب أحدث مثال على ذلك؛ فالمقاربة المبنية على المشاركة والتشـاور الـتي نتجت عنها المدونة الجديدة، تعـد رفضا لنمـوذج الرجـال كمصـدر للـدخل والسـلطة داخـل الأسـرة. كمـا قطعت مصـر شـوطا في سـبيل الاعتراف بأهمية امتداد المواطنة الاجتماعية للنساء، وإعطائهن حق منح الجنسية لأبنائهن، وحق الانتقال والسفر، وكذلك الحـق في الخلـع. وبعـد تفعيـل محكمـة الأسـرة في أكتـوبروحق الانتقال والسفر، وكذلك الحـق في الخلـع. وبعـد تفعيـل محكمـة الأسـرة في أكتـوبروحق الانتقال والسفر، ويجابية من شأنها تسهيل حياة المرأة حيال الأزمات.

إذا كان الرجال المسلمون يخشون فقدان امتيازاتهم، فلا عليهم- كما تقول نائلة كبير- إذ إنهم سيفقدون أعباءهم التقليدية في الوقت نفسه (كبير ١٩٩٨). وفي كل الأحوال، فإن تناول هذه القضايا وتطوير حلول خلاقة ومنصفة لها لم تعد مجرد مسألة اختيار، ولكنها أصبحت ضرورة اجتماعية. والأهم من ذلك أنه في حالة استمرار الجدل حول السلطة النسبية لصالح الرجال في مواجهة النساء داخل الأسرة، فإن هذا لا يفسر بأي طريقة لماذا يجب أن تنحاز الدولة إلى جانب الرجال.

من المؤكد أن الدولة لا تحتاج لتبنى الشخصية الأبوية؛ فلا يمكن لها أن تفضل نصف مواطنيها على النصف الآخر. ومن المؤكد أن الدولة قادرة على الوفاء بالتزاماتها من خلال مد النساء بمصادر الضمان البديلة، والاعتراف العام الكامل بهن، وضمان مواطنة اجتماعية آمنة لهن.

1/1/3 الميراث:

تحكم مسألة الميراث في عديد من البلدان العربية بالقانون الإسلامي السني، والذي يقسم الميراث بطريقة مختلفة بين الرجال والنساء؛ ومن ناحية أخرى، هناك بعض الحالات التي تحرم فيها الأعراف والتقاليد المرأة من الميراث كلية في المناطق الريفية. إن الميراث علية في المناطق الريفية. إن الميراث طبقا للنظام القانوني المصرى - مسألة تتعلق بالوضع الشخصي الذي تحكمه القوانين الملائمة في التشريع الديني؛ فالقانون المصرى رقم 77 لعام 1943 - والخاص بالإرث - ينص على أن المرأة يمكن أن ترث وتنقل الملكية كما الرجل تماماً؛ وتتوقف الأنصبة المحددة قانونيا على درجة القرابة. فإذا كان للمرأة والرجل حق متساو - طبقا لارجة القرابة - يكون للذكر الحق في ضعف نصيب الأنثي كما نص عليه القرآن الكريم (الأمم المتحدة ١٠٠٠ ب. ٢١). يتم أحيانا تبرير هذا التحيز على أساس الأدوار المفترضة للجنسين والنساء لسن مسئولات عن الأسرة ماليا، في حين الرجال هم المسئولون. لذلك، من العدل والإنصاف تمييز الرجال في قوانين الميراث طالما أقرباءهم من النساء يتحملن مسئوليات مالية ثقيلة. فربما تتلقى النساء دعما اسميا من الافتراضات؛ فالنساء يتحملن مسئوليات مالية ثقيلة. فربما تتلقى النساء دعما اسميا من الأخ أو من الزوج، ولكن – في الممارسة الفعلية - قد تضطر إلى الاعتماد على نفسها في المين الاحتياجات المادية لأطفالها، ووالديها، ولذاتها.

2/1/3 تقييد حرية الحركة والتنقل:

ما زالت هناك قوانين في عدة بلاد عربية تمنع حرية النساء في الانتقال إلا إذا اصطحبها قريب ذكر (كما في المملكة العربية السعودية)، أو تتطلب موافقة ولي الأمر الـذكر. مثـل هذه القيود تفترض أن استقرار الأسرة وصالحها يتوقفان على تقييد حركة النساء، وعلى تواجدهن الجسدي داخل الأسرة. وهكـذا تحمـل هـذه التشـريعات مفهومـا ضيقا للأسـرة، حيث يتم تعريف الأسرة على أنها كيان يمكن حمايته من خلال المعاشرة المشـروعة، وأن كفالة حرية التنقل لأي من الزوجين من شأنه تعريض هذا الكيان للخطر. يتم الاسـتناد إلى هذا التعريف لتقييد حرية حركة النساء، بينما لا ينطبق الأمر نفسه بالنسـبة للرجـال الـذين يمكن إخضاعهم للمنطق نفسه. أما من الناحية النظرية، فإن المرأة «الضعيفة» هي الـتي تحتاج إلى الحماية من الهجرـ

3/1/3 النساء والعنف: حادث يتردد أسريا:

تشير الدراسات المتعلقة بالعنف إلى أنه أينمـا تقـاربت معـدلات تعـرض النسـاء والرجـال للعنف، تظل هناك اختلافات مهمة بين النـوعين؛ فغالبـا مـا تتعـرض النسـاء للعنـف داخـل الأسرة، بينما يتعرض له الرجال- في معظم الأحيان- في بيئة غير أسريةـ

لقد عرّفت كلا من اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد النساء وخطة عمل بكين «العنف» بأنه «أي فعل عنيف قائم على أساس النوع الاجتماعي، ينجم عنه أذى، أو معاناة جسدية، أو جنسية، أو نفسية للمرأة، بما في ذلك التهديد باقتراف مثل هذا الفعل أو الإكراه أو الحرمان التعسفي من الحرية، سواء وقع ذلك في الحياة العامة أو الخاصة» (الأمم المتحدة 1995: 15). طبقا لهذا التعريف أضحى المجال الخاص جزءا من القانون الدولي؛ وفي حين يتناول القانون الدولي هذه القضية بحذر شديد، إلا أنه مازال صحيحا أن النساء أصبحن خاضعات لحماية القانون الدولي باعتبارهن موضوعات فردية.

تعلن خطة عمل بكين إن العنف ضد النساء هو انتهاك لحقوقهن الإنسانية، وحرياتهن الأساسية؛ كما يشكل عقبة أمام تحقيق أهداف المساواة، والتنمية، والسلام. وتلاحظ خطة العمل أنه بينما تكون وضعية النساء الاجتماعية والاقتصادية المنخفضة سببا ونتيجة للعنف الموجه ضدهن، فإن العنف ظاهرة تتخلل كل المسارات الثقافية والطبقية، والاقتصادية (الأمم المتحدة 1995: 15).

تعتبر ما يسمى بـ «جرائم الشرف» واحدة من أهم المظاهر المحيرة ضمن أشكال العنف الأسـرى المبـنى على أسـاس النـوع؛ فكثير من الجـرائم ارتكبت تحت زعم الحفـاظ على الشرف في البلدان العربية، كما ترتبط عديد من عمليات الإنتحار بمسـألة الشـرف. ترجع جذور القتل من أجل الشرف إلى الأعراف الثقافية التي يـدعو الـذكور- بمقتضـاها- الحـق في الدفاع عن شرفهم من خلال الولاية على شرف أقربـاءهم من الإنـاث. هـذا النـوع من الأعراف ما زال موجودا لأنه يجد دعما في قوانين العقوبات الخاصة بهذه الأقطار. يتساهل القانون- بوجه عام- مع مرتكبي هذه الجرائم، حيث يتم تبريرها بالحالة العقليـة والنفسـية المرتكبها، والتي توصف بـ «حالـة من الغضـب، وفقـدان السـيطرة على العقـل» (صـندوق الأمم المتحدة لإنماء المرأة ٢٠٠٢: ٥٠). يتميز العنـف الأسـرى بصـعوبة قاسـية؛ فالرجـال يمتنعون عن الحديث عنه، وكذلك هـو الحـال بالنسـبة للنسـاء اللاتـي يـحجمن عن الإبلاغ عنه أو يحاولن الهروب منه (صندوق الأمم المتحدة لإنماء المرأة ٢٠٠٢: ٣٠).

تشكل جرائم الشرف في الأردن 9.3% من إجمالي الجرائم المرتكبة في المملكة، كمـا جاء في التقريـر الإحصـائي الأردني عن الجريمـة. وفي عـام 1999، تعـاملت إدارة حمايـة الأسرة الأردنية مع 507 حالة من العنف الأسرى، تمثلت 37.9% منها- أي ١٩٢ حالة- في جرائم شرف. وقـد احتلت هـذه الجـرائم أعلى المـراتب بين القضـايا من الأنـواع الأخـرى. بالإضافة إلى أن الحالات التي تم الإبلاغ عنهـا هاتفيـا عـبر الخـط السـاخن قـد أظهـرت أن العنف الأسـرى يشـكل 68% من الـرقم الإجمـالي للبلاغـات أو الشـكاوى (صـندوق الأمم المتحدة لإنماء المرأة ٢٠٠٢: ٢٩- ٣٠).

في حالة لبنان، تم إدخال تعديلات على النظام القانوني الخاص بجرائم الشرف منذ عام 1991؛ فالحكومة بدأت في تغليظ العقوبات فيما يتعلق بجرائم العنف بصفة عامة، والسعى إلى معاقبة الرجال الذين يرتكبون جرائم الشرف (صندوق الأمم المتحدة لإنماء المرأة ٢٠٠٢: ٤١- ٤٢).

وفي حالـة العـراق، ازداد العنـف الأسـرى بـالتوازي مـع تفـاقم المخـاطر الاجتماعيـة والاقتصادية تحت حكم صـدام حسـين؛ وقـد سـجلت المنظمـة غـير الحكوميـة «روان» أن العنف الأسرى- وخاصة جرائم الشـرف- مثلت واحـدة من أهم المشـكلات الـتي واجهتهـا النساء الكرديات في شمالي العراق. وتفيـد الإحصـائيات الموجـودة في إحـدى الدراسـات التي أجراها مركز «روان» الثقافي والإعلامي حول النساء أن ما يقرب من 3,979 امـرأة قـد قتلن في شـمال البلاد خلال الثمانينيـات نتيجـة للعنـف الأسـرى. إضـافة إلى أن بعض النساء قد لقين الموت على أيدى أقارب من الذكور بعدما قام ضيوف أو معـارف للأسـرة باغتصابهنـ وكان السبب في قتلهن هو فقدانهن «للشرف»، حتى وإن كن أنفسهن ضحايا جريمة ارتكبت في حقهن.

ضرب الزوجات في البلاد العربية:

تعود بوجه عام المشكلة المتعلقة بضرب الزوجات وبالعنف الأسرى- رغم الجهود لتجــريم مثل هذه الأفعال- إلى أن بعض القوى الفكرية والاجتماعية تصر على اعتبارها من الأمـور الطبيعية. لقد أظهرت دراسـة أجـريت في الجزائـر أن التنشـئة الاجتماعيـة للأطفـال تمنح ضمنيا الذكور حق ضـرب البنـات تحت مسـمى التـأديب، أو فـرض السـلوك الصـالح. وقـد لاحظت سعاد جوزيف الأمر نفسه أثناء قيامها بأبحاثها حول الأسرة اللبنانية. كـذلك مـيزت تجريمها. إن هذا التمييز مهم لأنه- إلى حين بروز توافق ثقافي يرفض العنـف المبـنى على النوع- ستفشل أي مبادرات رسمية وجماعية لتجريمهـ فطالما استمر اعتبار العنف القـائم على النوع أمـرا طبيعيا، لن تتمكن الضحايا من الاعـتراف بـالجرائم الـتي تعرضـن لهـا أو فضحها. النوع أمـرا طبيعيا، كي المن المنحدة بـالجراف بـالجرائم الـتي تعرضـن لهـا أو فضحها. المرأة ٢٠٠٠: 65- 66، الأمم المتحدة ٢٠٠٠ ب: ٢٠).

هناك جهود جارية في عديد من البلدان العربية، مثل: المغرب، والأردن، ومصر، والبحرين. وترمى هذه الجهود- ليس فقط إلى استصدار تشريعات ضد العنف الأسرى- بل إلى خلق مناخ لرفض هذه الممارسات. لقد قامت الحكومات والمنظمات غير الحكومية في مصر والمغرب بإنشاء مساكن لإيواء النساء المتضررات؛ وهناك محاولات على المستوى القانوني لاعتبار أعمال العنف التي تقع في إطار الزواج كجرائم. علاوة على أن المجموعات النسائية تتوجم إلى الجماهير عبر مجهودات إعلامية عن العنف، وتسعى إلى إتخاذ الإجراءات القانونية ضد مرتكبيه أما فيما يتعلق بالتعليم، فإن المغرب بصدد إدراج مكون حقوق الإنسان ضمن مناهجها.

4/1/3 ختان الإناث:

يعد ختان الإناث صورة من العنف القائم على النوع؛ وهي ظاهرة تمارس فقـط في مصـر والسودان، ولا تمتد إلى بقية الأقطار العربيـة. إن الـوعى بالآثـار الضـارة لهـذه الممارسـة على الصحة وعلى الحياة الجنسية موثقة بطريقة جيدة؛ وهناك جهود مهمة جارية لاستئصال هذه الممارسة. إننا نورد هنا هذه الممارسة لأنها فعل آخر يحدث داخل الأسر وتحت دعوى تكوين أسر جديدة (عبر ضمان فرص البنات في الزواج). هناك بعض التخوف من أن تركز الحملات الجارية على النتائج الصحية المترتبة على هذه الممارسة لحث الأسر على الامتناع عن تختين بناتهم، ولكنها لا تنطلق من موقف متكامل يسند إلى أن الختان هو اعتداء على حق من الحقوق الإنسانية للبنات والنساء.

من المؤكد أن المخاطر الصحية الناجمة عن ختان الإناث، وأثار هذه العمليـة على الصـحة الجنسية للنساء كبيرة؛ لكن هذه الممارسة تمثل أيضا تمييزا ضد النساء بطريقة تؤثر على مكانتهن داخل الأسرة. فعلى عكس ختان الذكور، لم يوصى الدين بختان الإناث.

إن القبول الرسمي والشعبي لأفعال التمييز، واعتبار العنف من الشئون الأسرية الخاصة، هو انتهاك واضح لمواطنة المرأة وإبطال للعقد الاجتماعي الذي تتولى الدول بمقتضاه حماية وخدمة مواطنيها. إن المشكلة الـتي تواجم النساء عند محاولتهن الحصول على الـدعم خارج حـدود الأسرة تكمن عادة في أنهن يـتركن دون دعـم قانوني في أوقـات الاحتياج الاجتماعي، والأزمات. مازالت النساء والفتيات في العالم العـربي يجـدن صعوبة في استخراج الأوراق الرسـمية، والتسـجيل في المـدارس، والسـفر، واقـتراض المال، أو حتى في الإجراءات الطبية في بعض الحالات. ليس هناك أي أساس منطقى للحفاظ على حتى في الرجال والنساء في الأسـر؛ إن اختيار دعم النسـاء في أن يكـون لهن حـق الرأى والاختيار داخل الأسـرة، هـو أفضـل الخيـارات بالنسـبة للجميـع؛ حيث تصـبح النسـاء شريكات للرجال في تكوين الأسرة، بدلا من أن يتحولن إلى ضحايا لهذا الكيان الحيوى.

2/3 نساء خارج سياق التجانس بين النوعين (Congennial Gender Pact):

تؤخر النساء سن الزواج بمعدل يتراوح ما بين 3- 7 سنوات؛ فتبقى 10% من النساء في سبعة بلاد عربية (هي: الأردن، والكويت، والمغرب، وسوريا، وقطر، وليبيا) دون زواج حتى سن يتراوح ما بين 30- 34 سنة؛ ولا يمثل التعليم أو التعزيز مكانة المرأة سببا في بروز هذا الاتجاه،

خصائص مختارة للنساء غير المتزوجات في الفئة العمرية 15- 49 سنة

البلد	المسح	% النسـاء الحاصـلات على تعليم ابتـدائي أو	% النساء العاملات	% النســـــاء إلعاملات مقابل
		دون هــذا المســتوى (بدون تعليم)		أجر
الجزائر	مســح صــحة الأم والطفـــل 1993	(19,9) 62,4	7,5	6,6
مصر	المســـــــح الـــديموغرافي الصحي 1995	(16,4) 29,4	13,3	12,25

السودان	مســح صــحة الأم والطفـــل 1993	(40,7) 62,3	13,0	9,97
اليمن	مســح صــحة الأم والطفـــل 1991/92	(71,2) 84,6	4,6	2,99

المصدر: Rashad & Khadr 2002

وقد أطلقت إحدى الدراسات على هؤلاء النساء «أخوات سندريللا المنسيات» (شلقامي ١٩٩٧)؛ ففي الريف المصرى تتسم الفتيات بصفات محددة؛ فغالبا ما تضطر الأخوات الكبار- التي وسريعا ما يتبعهن أخوة أخرين- برعاية من هم أصغر منهن؛ وهن يمثلن من لا يرسلون إلى المدارس ليبقوا بالمنزل لمعاونة الأم، ويمكن أن نراهن يحملون الصغار الرضع بينما لم يتخطين بالكاد سنة الطفولة(5).

في المجتمعات العربية، يتمحور الاعتراف المجتمعي وآليات الدعم حول أدوار النساء باعتبارهن زوجات، وأمهات. في هذا السياق، يتم تجاهل المصالح النفسية والاقتصادية للمرأة غير المتزوجة تماما. هناك حاجة إلى التعمق في دراسة معالم رفاهة النساء غير المتزوجات، كما تتمثل في مستوى تبعيتهن وشبكات الدعم الموجودة. إن المعلومات المتوافرة محدودة، وهي تشير إلى مستوى عال من التبعية، فيما يتعلق بالخصائص التعليمية، والقدرة على اكتساب الرزق.

إن أهمية الاهتمام برفاهة النساء غير المتزوجات تتعاظم أكثر فأكثـر، حيث تشـير طبيعـة التغيرات التي تحـدث في البلـدان العربيـة إلى أن عـدد أكـبر من النسـاء يقضـون فـترات أطول من أعمارهن في حالة عدم زواج؛ بل تعيش بعضهن في حالة من العزوبـة الدائمـةـ لا تعود هذه النسبة الكبيرة إلى مجرد الزواج المتأخر؛ ففي عديد من الأقطار العربية تظـل نسبة من النساء تتراوح ما بين 21-7% بدون زواج حتى الشريحة العمرية 30- 39 سنة. وسوف تصبح المجتمعات العربية- التي تقارب المعدلات العالمية من الزواج- استثناء بعـد ما كانت معيارا.

إن البلاد التي تشير إلى تغيرات كبيرة في سن الـزواج هي: الجزائـر، وليبيـا، والمغـرب، والسودان، وتـونس، والبحـرين، والأردن، وسـوريا. وهي البلاد نفسـها الـتي تتضـمن نسـبة كبـيرة جـدا (بين 8.5% و 20.6%) من النسـاء اللاتي يعشـن دون زواج حـتى الشـريحة العمرية 30ـ 93 سنة. ومن الملفت للانتباه أن هذا التأخر في سن الزواج يتعلق بكل من النساء المتعلمات وغير المتعلمات؛ ذلك أن الصـعوبات الاقتصـادية، والتغـيرات المجتمعيـة قد أسفرت عن ارتفاع في سن الزواج وعن عدم توافر احتمالات الزواج أمام كل النساء.

إن التحدي المستقبلي أمام النساء غير المتزوجات، وغير المتعلمات، والعاطلات، يتمثل في مواصلة الحياة، وفي توفير وسائل إعالة لأنفسهن ولأسرهن. والواقع أن الإتجاهات المتعلقة بالتعليم تشير إلى تحسن كبير بهذا الصدد: -33 Rashad & Khadr 2002 43)).

أهمية إنجاب الأطفال الذكور:

النساء اللاتي لم ينجبن ذكورا في صعيد مصر لا يحظين أيضا بأي ملكية، أو مأوى، أو أسرة، أو مورد للدخل. فغياب الأطفال الذكور يعني عدم القدرة في الحصول على الأمان الاجتماعي عند التقدم في السن. رجاء وهو اسم مستعار لديها بنات فقط؛ وهي تعيش وحيدة في منزل صغير من الطين. لقد تزوجت بناتها؛ وتعيش إحداهما في القرية، بينما تحيى الأخرى في منطقة قريبة؛ وقد تزوجت الاثنتان من أولاد العموم. ربما يكون أخوات رجاء الثلاثة من أغنى رجال القرية؛ ويعود ذلك أساسا إلى عملهم في المملكة العربية السعودية لمدة ٢٠ عام، وقيامهم بعمل مربح يتمثل في توفير تأشيرات الدخول للآخرين ونظرا لهذه الوضعية العالية، أوقفوا رجاء عن العمل، في حين كانت تعمل دائما، حتى أثناء حياة زوجها؛ فكانت تبيع البيض في السوق، وتقوم ببعض الخدمات لغيرها من النساء؛ فأمرها إخوانها بالتكتم على هذه الأنشطة.

لقد أشير لى على رجاء باعتبارها واحدة من أفقر نساء القرية، وممن يعيشون حياة البؤس؛ وقد قالت في لقاء معها: «ماذا تستطيع البنات أن تفعله لي ؟ فحينما أذهب للزيارة، يخشون أن يتسبب ذلك في إزعاج حمواتهن؛ أما فيما يتعلق بأخواتي الرجال، فإنهم يعطون الخير لزوجاتهم، وقليل من اللحم والغضب لأخواتهم البنات. لو كان لدى ابن، لكان طرقه على بابي أشبه بوقوف الملاك على أبواب الجنة! ». يتمثل مصدر رزقها الوحيد في الجنيهات القليلة التي يمنحها إياها معاش السادات (ما يوازي دولارين في الشهر في منتصف التسعينيات) الشلقامي ١٩٩٧).

3/3 الصحة الإنجابية والصحة العامة: تحديات تواجه الأمان الاجتماعي:

إن القدرة على الحمل الطبيعي، والولادة الآمنة، والاستمتاع بالسنوات المبكرة من حياة الطفل، هي نعمة حرمت منها ملايين من النساء المتزوجات في العالم العربي؛ فتعتبر أغلبية المجتمعات في المنطقة مجتمعات عالية الخصوبة، لدرجة أن أصبحت السيطرة على الكثافة السكانية تحتل موقع الأولوية. لكن من المؤسف أن هذا الواقع الخاص بالسكان في البلاد العربية يخفى الصعوبات التي تواجهها النساء في تحقيق خصوبتهن وفي تأمين صحتهن، وصحة أطفالهن.

تحذير: مازالت النساء تواجه التحديات التي يطرحها الإنجاب، وانتشار الأمراض، والخصوبة، وكذلك الضغوط التي تمارسها العـقـلـيـة الأبوية لإنجاب أبناء ذكور؛ ومع افتراض ندرة اتحاد هذه العوامل الثلاثة، من المؤكد أن لها تأثيرات هائلة على الأمان الاجتماعي للنساء ولأسرهن.

1/3/3 انتشار الأمراض:

إن زواج الأقارب ممارسة تشجعها الأيدلوجية الأبوية؛ وهناك العديد من العوامل الثقافية والاقتصادية التي تجعل زواج الأقارب مفضلا على غيره؛ فالنساء قد يشعرن بأمان أكبر إذا تزوجن من قريب؛ كما يضمن بقاء الملكية مصانة؛ وقد يؤدى هذا الـزواج إلى توفير بعض المصاريف. لكن المخاطر الصحية لزواج القربى مخاطر حقيقية، وقد تحققت بالفعل في دول الخليج العربي حيث الأمراض الوراثية في تزايد في المملكة العربية السعودية، والبحرين تحمل نسبة من السكان ترتفع إلى 10% و 13% (على التوالى) أمراض الدم الوراثية (80) (على التوالى) أمراض الفول الوراثية عن جلوكوز 6- فوسفات، دهيادر وجيناز (C6 PD) هي أمراض متوطئة في

البحرين، والكويت، وسلطنة عمان؛ وتوجد بنسب عالية في الأردن ومصر (Aoyama). 8 2001: 8

تؤثر الأمراض الوراثية على اختيارات الزواج وعلى البقاء على قيد الحياة؛ والنساء هنعادة- ضحايا هذه الأوضاع. لقد أصبحت الاستشارة الجينية قبل الزواج أمرا حيويا ووقائيا؛
ومع ذلك.. فإن الخوف من أن ينتج عن الاختبارات الجينية تقليل فرص الزواج- خاصة
بالنسبة للنساء اللاتي تقل قدرتهن على الزواج من غريب- هو في الواقع تخوف حقيقي.
لقد ارتبط انتقال الاختلالات الجينية- على الأقل على مستوى الإدراك العام- بارتفاع
معدلات العزوبية والعنوسة (شلقامي: ملاحظة شخصية من خلال مقابلات مع نساء
بحرانيات وكويتيات). إن أسلوب معالجة، وإدراك، والتعامل مع الاختلالات الجينية من شأنه
التأثير على الأمان الاجتماعي للنساء. هذا، بالإضافة إلى أن آثار هذه الاختلالات الجينية
والأمراض الوراثية، وتكاليف علاجها، تمثل عبئا زائدا على الأفراد والأسر، وعلى الإنفاق

2/3/3 انتشار الأمراض الإنجابية:

شهد العقد الماضي تحولا كبيرا في الفكر المتعلق بالسكان والتنمية؛ وكان فريق من الباحثين العرب المعروف بمجموعة العمل حول الصحة الإنجابية (RHWG) - في مقدمة من دعوا إلى هذا الخطاب الجديد؛ وقد أوضحوا إنه برغم ارتفاع الخصوبة وأن إهمال الصحة الإنجابية للنساء قد يكون له تأثير أعمق على نوعية حياتهن، وعلى استقرار الزواج، واحتياجات الأسرة وبقائها. وقامت مجموعة العمل حول الصحة الإنجابية بتأسيس مشروع يهدف إلى تقييم مدى انتشار الأمراض المتعلقة بالصحة الإنجابية من خلال دراسة تستند إلى مجتمع محلى؛ وهي الدراسة المعروفة الآن باسم دراسة الجيزة. وقد أبرزت هذه الدراسة وجود عبء ثقيل من الأمراض تحمله النساء في صمت Khattab, et al الدراسة في صمت المعروفة الآن باسم دراسة في المدراسة المعروفة الآن باسم دراسة في الدراسة في الدراسة المعروفة الآن باسم دراسة في الدراسة في الدراسة للمعروفة الآن باسم دراسة في الدراسة في الدراسة في سمت الأمراض تحمله النساء في الدراسة في سمت المعروفة الآن باسم دراسة بالمعروفة الآن بالمعروفة الآن باسم دراسة بالمعروفة الآن بالمعروفة الآن باسم دراسة بالمعروفة الآن بالمعروفة الآن بالمعروفة المعروفة المعرو

إن الأمراض التناسلية مثل الأمراض المنقولة جنسيا، وعدوى الجهاز التناسلي، وسقوط الرحم، والعقم، أكثر تهديدا للأمان الاجتماعي مما توقعه الباحثون بالفعل. صحيح أن وجود الأطفال عامل مهم في تمتين الأسر، وبقائها؛ غير أن غيابهم، ووجود أمراض الصحة العامة، أو اعتلال الصحة الجنسية والإنجابية للأمهات والأباء، عوامل من شأنها تدمير الأسرة وقطع أوصالها؛ فكثير من هؤلاء النساء غير قادرات على الحصول على مزايا تلك المفاوضة الأبوية التي يضرب بها المثل.

3/3/3 الأمراض المنقولة جنسيا وعدوى الجهاز التناسلي:

هناك ما يقارب ١٢ مليون شخص في الشرق الأوسط- بما في ذلك إيران وتركيا- يعانون من أمراض منقولة جنسيا؛ وتعد هذه المعدلات منخفضة نسبيا، الأمر الذي يعكس المبادئ الدينية والثقافية للمنطقة وانتشار علاقات الزواج الأحادي. ومع ذلك، يمكن أن تـؤدى هـذه العينية والثقال عـدم الإعلان عن علاقـات خارجيـة، أو إنكـار حـدوثها. قـد يعـني هـذا الانتقـال الصامت للأمراض- بما في ذلك الإيدزـ من شـريك إلى الآخـر، إلى تحمـل عبء ثقيـل من الجهل والمعاناة أيضا. لقد وجـدت إحـدى الدراسـات المحـدودة أن مـا يصـل إلى 7% من الرجال موضع الدراسة قد أقاموا علاقات جنسبة خـارج الـزواج (1003: Roudi-Fahim 2003: والمسـئولية والمسـئولية والمسـئولية والمسـئولية والمسـئولية والمسـئولية التي تتمتع بها النساء في إطار الزواج، وفي عيون أجهزة الرعاية الطبية وتوفير الخـدمات.

إن عدوى الجهار التناسلي أكثر انتشارا في الدول العربية، وتحدث نتيجة للنقص في الحصول على مياه نقية وانخفاض شروط النظافة الصحية عند الولادة والإجهاض. يصعب الوصول في الدول العربية إلى قياسات دقيقة، خاصة وأن النساء قد لا يبلغن عما يعتبرونه قليل الشأن وغير ملحوظ. لقد وجد أن معدلات عدوى الجهاز التناسلي في مصر (بما فيما التهاب المهبل، وأمراض التهاب الحوض، والتهابات عنق الرحم) موجودة لدى أكثر من التهاب العينة المدروسة (Aoyama 2001: 30)؛ كما تفيد دراسة استطلاعية أخرى أن ما يصل إلى نصف نساء العينة اللاتي أجرى لهن استئصال في عنق الرحم يعانين من تقرحات في الجهاز التناسلي، وهي المشكلة التي اعتبرنها النساء أنفسهن أمراً «طبيعياً» (٢٠٠١ عنوري).

تسبب أمراض الجهاز التناسلي آلاما ومضايقات، وقد تؤدى إلى العقم؛ ويمكن أن تؤدي أيضا إلى إضعاف صحة المرأة. لكن المؤكد أنها تؤثر أيضا على حياتها الجنسية ويجب اعتبار هذه الحالات أمراضاً منتشرة، لكن من الضرورى أيضا أن ننظر إليها باعتبارها أحداثاً اجتماعية تؤثر على الحياة الزوجية.

تلزم القيم الأسرية الأطفال برعاية والديهم كبار السن؛ والنساء ممن ليس لديهن أبناء يواجهن مخاطر حقيقية تتعلق بتركهن بلا رعاية وفي عزلة عند التقدم في السن. فهنإلى درجة ما- غير قادرات على الحصول على المنافع التقليدية للأبوية، وعليهن الاعتماد على كرم أفراد الأسرة الآخرين لقد أظهرت الدراسات أن الرجال على عكس الصورة النمطية عن الزواج في البلاد العربية عادة ما يقفون ثابتين إلى جانب زوجاتهم في مواجهة إجحاف وظلم الأسرة الممتدة (1996 Inhorn أي غير أن بيانات مراكز التخصيب وأطفال الأنابيب في عدة عواصم عربية (مثل: بيروت، والقاهرة، والرياض) تفيد بزيادة الطلب على معالجة العقم، مشيرة بذلك إلى أن العقم ما زال يمثل مشكلة داخل العلاقات الزوجية. وعلى الرغم من وجود هذا التناقض، يظل هناك نقص شديد في قياس ودراسة قضية العقم وعواقبه الاجتماعية .

4) الطلاق:

بينما تظل الأرقام الكلية للطلاق منخفضة، تشهد بعض البلدان العربية تزايدا مفاجئا في معدلات الطلاق بين مواطنيها. وهناك ما يفيد بصحة هذا الأمر في مقال صدر مؤخرا في مجلة أخبار إمارات الخليج؛ حيث تقرر المقالة أن 3390 حالة من حالات الزواج الساطلة أخبار إمارات في عام ٢٠٠٢ قد انتهت بالطلاق (وهو ما يمثل حوالي 30% من كل الحالات). وعلى الرغم من الاعتقاد العام بأن الزيجات من غير مواطني البلد هي التي تنتهى بمآس، فإن حوالي نصف حالات الطلاق (1590 حالة) التي حدثت كانت بين مواطني نفس البلد. ويذكر المقال عدد من الأسباب لهذا «الوباء الطلاقي»، يدخل في إطار المشاكل المالية، والقيود الاجتماعية التي تمنع المجالسة قبل الزواج، وزواج الصالونات الذي يستلزم قدراً من الإكراه لكلا الطرفين (Kawach ۲۰۰۳).

النساء المطلقات، في البلدان العربية، عرضة بشدة للسقوط، إلا إذا تمتعن بمساندة الأسر التي نشأن بها؛ وبالرغم من وجود القوانين التي تتعلق بالنفقة المالية للنساء المطلقات وأولادهن إلا أن الخبرة العملية تثبت صعوبة وضعها موضع التطبيق، مما يخلق أكواما مكدسة من القضايا المتعلقة بالطلاق. لقد أظهرت الدراسات أن الأسر التي تعيلها نساء مطلقات تقع بين أفقر الأسر، كما بينت الإحصائيات التدهور في مستوى معيشة هذه الأسرة بعد الانفصال عن الزوج. وهو الأمر الذي يمكن ملاحظته بوضوح في حالات الطلاق التي يمتنع فيها الزوج أو يخفق عن تسديد التزامات الخاصة بدفع نفقة الطفل. ومن

المهم أن نذكر هنا أنه برغم التشريعات الـتي تجعـل هـؤلاء الرجـال مسـئولون عن إعالـة أطفالهم ماديا، فـإن المحـاكم تفتقـر إلى المـوارد الماديـة والبشـرية اللازمـة لتنفيـذ هـذه القضايا الخاصـة بنفقة الأطفال. وقـد ضـربت إحـدى الدراسـات- حـول المغـرب وإيـران- المثل بإسهاب عن مأساة الطلاق (Mir-Hesseini 1990) كما ساهمت المنظمـات غـير الحكومية في مصر في رفع الوعى حول الصعوبات الكبيرة التي تواجهها النساء في عملية الطلاق، وحتى الحصول على حقوقهن المنصوص عليها قانونيا.

وقد ناضل النشطاء في المغرب طويلا حول عدم تطبيق القوانين المتصلة بالموضوع؛ هذا بالإضافة إلى أن أغلبية النساء المطلقات يفتقدن الموارد المادية الضرورية لدفع مصاريف القضايا. وقد تبنت الحكومية المغربية خطوات نحو هدف حصول النساء المطلقات على حقوقهن القانونية كاملة، وذلك من خلال المدونة المالية لعام 1998/99 التي تستثني النساء المطلقات بمقتضاها من الضرائب والرسوم على القضايا المتعلقة بالأحوال الشخصية التي يرفعونها أمام المحاكم (الأمم المتحدة، اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة ٢٠٠٠: 58).

إن سلسلة إجراءات عملية الطلاق وعدم الأمان الاجتماعي عبارة عن حلقة متعددة المستويات والأوجه؛ فالنساء بحاجة إلى امتلاك الحق في الحصول على الطلاق، وكذلك الحق في الحماية منه ومن تبعاته إنهن يحتجن لصلاحيات قانونية تمكنهن من التغلب على منازعات الطلاق، وتأثيراتها عليهن، وعلى أطفالهن، ومستقبلهن. وأخيراً، تستحق النساء الحصول على الحماية من الوصمة الاجتماعية الليي يدمغون بها، ومن التهميش الاجتماعي، خاصة إذا ما كان النظام القانوني والديني والثقافي يعطى حق الطلاق للرجال كحق مقصور عليهم فقط.

لقد أتى الخلع كبدعة لحل هذه المشاكل؛ وإجـراء يضـمن الطلاق للنساء، لكنـه يتطلب منهن التخلى عن حقـوقهن الماليـة. وبالتـالي، فـإن المـرأة الـتي تحصـل على الطلاق عن طريق الخلع تجد نفسها في وضع اقتصادي ضـعيف. ولـذا فـإن قـرار الخلـع قـرارا يصـعب اتخاذه. هل من الأفضل أن يكون لـدينا قـوانين طلاق تضـمن للنسـاء وأطفـالهن حقـوقهن ولكنها صعبة التطبيق، أم أن الأفضل هو وجود قانون يعطى للنساء حريتهن ويحـرمهن من حقوقهن ؟

1/4 الخلع(6): هل هو قاسي أم كريم ؟

يضمن القانون الإسلامي للزوج الحق الأحادي في إنهاء الـزواج حسـب رغبتـه، دون إبـداء سـب ودون الحاجـة للـذهاب إلى المحـاكم. ويتم فـك الارتبـاط على أسـاس حـق الرجـل المتفرد في إنهاء الزواج، وهو ما يسمى بالعربية «الطلاق»: إن السهولة الـتي يحـدث بهـا هذا الإجراء تعرض النساء إلى الشعور بعدم الأمان المعنوي والاقتصاديـ

لذلك تلجأ النساء- في الحالات القصوى- إلى الحصول على الطلاق عن طريق «الخلع»، كشكل من أشكال الطلاق البائن، أو النهائي، ولكنه إجراء يتم باتفاق ثنائي بين الـزوجين. يتم الخلع على أساس العرض والقبول؛ لذا، قد تعرض الزوجة أن تدفع مبلغا معينا (عـادة ما يكون مبلغ المهر الذي دفع لها) إلى الزوج في مقابل إطلاق سراحها من رابطة الزواج، أو ربما يقبل الزوج طلاق زوجته مقابل مبلغ معين كنوع مـن التعويض. ومع ذلك، ليس من الضروري أن يكون التعويض ماديا إلا في المذهب الشافعي؛ وتقوم الزوجة بدفع التعـويض في الخلع في كل الحالات، سواء كان من يعرض الطلاق هو الزوجة، أو الزوج، أو كليهما (El Alami & Hinchcliffe 1996: 22-24, 27-28).

وتتحمل المرأة الحاصلة على الخلع مسئوليات أسرية ومالية أكبر من طليقها، مقارنة بمن تحصل على الطلاق من خلال إجراءات الطلاق المعتادة (سواء كان هــذا الطلاق برجعــة او بدون رجعة). ويعـود هـذا الفـرق إلى أن الفئـة الأخـيرة من النسـاء مـا زلن يحظين ببعض الحَّقوقُ المتمثلَة في مؤخر الصِّداقُ، والنفقة، إذا ما كانت مَّثبتة في عقد الـزواج. في البلاد العربية ذات القوانين المقننة (تشمل البلاد التي ليس لديها قوانين مقننة المملكـة العربيـة السعودية، والإمارات، وقطر، والبحرين، وسلطنة عمان) تتحمل المرأة التي تطلب الطُّلاق بـالخلُّع نفقــات الْرضــاعة والحَّضــانة لأطَّفالهــا. وتنص المــادة 117 من قــانون الأحــوال الشخصية في الكـويت على أنـه «إذا تضـمن الخلـع شـرط احتفـاظ المـرأة بالأطفـال، أو إرضاعهم، أو رعايتهم لفترة محددة، وإذا فشلت في القيام بالتزامها، يكون للأب الحق في $\operatorname{El Alami} \&$) « الادعاء عليها لاسترداد هذا الحق أو استرداد نفقات الرضاعة أو الحضانة Hinchcliffe 1996: 135)؛ ويـاتي نفس المعـني في المـادة 109 من قـانون الأحـوال الشخصية الأردني، وفي المادة 48 (الفقرة أ، ب) من القـانون الليـبي، وفي المـادة ١٠٢ (۱) من القـانون السـوري، وفي المـادتين ٧٢ و 73 من القـانون اليمـني. (& El Alami Hinchcliffe 1996: 102, 194, 232, 263). وبالإضافة، فإن احكام الخلع في بعض الأقطار العربية تنص على انه لو وجدت المراة المطلقة خلعا لنفسها في وضع مادي حرجـ سواء أثناء الخلع أو بعده- فمن حق الوالد الحصول على حضانة الأطفال. ومـع ذلـك، يبقي ذلك الأمر بمثابة دين على تدين به الأم للأب. ينطبق هذا الوضع على الأردن (مــادة 110)، والكويت (مادة 117 ب)، وسوريا (مادة 2-102) (El Alami & Hinchcliffe 1996: والكويت .(102, 135, 232

لا يحق للزوج عند الخلع المطالبة بأكثر من المبلغ الذي دفعه لزوجته كصداق (مهر)؛ وعلى الرغم من ذلك، يمكن تحديد أي مبلغ محدد كتعويض، بحكم القانون. مما يجعل هذا الأسلوب للطلاق عرضة لسوء استغلال الأزواج؛ فربماً يطلبون مبالغ كبيرة جدا مقابل تطليق زوجاتهم. ومع ذلك، تقبل عديد من الزوجات هذه التضحيات، لمجرد الحصول على حريتهن (El Alami & Hinchcliffe 1996: 28).

مما سبق، يبدو واضحا أن الأمر لا يقتصر على حاجة المرأة إلى دفع مبالغ كبيرة للحصول على الخلع، بل أنهن أيضا مطالبات بتحمل مسئوليات مادية متعلقة برعاية الأطفال، في حين يتم إعفاء الأب تماما من تلك الالتزامات. وفي حالة عدم قدرة المرأة على تحمل تلك المسئولية، يقوم الأب بتحملها، ولكن بشرط أن تظل المرأة مدينة له بالمبلغ الذي تحمله.

2/4 نفقة ما بعد الطلاق:

تتضمن كل القوانين والدساتير العربية مواد تتعلق بنفقة الأطفال؛ كما ترعم كل التشريعات حماية النساء المطلقات، ومنحهن حقوقهن الشرعة المنصوص عليها في الشريعة الإسلامية، وفي شرائع دينية أخرى. غير أن هناك تفسيرات لهذه المواد تنحاز للرجال على حساب النساء. فعلى سبيل المثال، كان يتم تطبيق مفهوم «بيت الطاعة» بواسطة الشرطة، وفقا لتفسير ضيق الأفق للمبدأ الإسلامي القائل بإجبار المرأة على الإقامة في المحل الذي يحدده لها الزوج؛ وهو مثال واضح للإنحياز الذكوري. كما تشير المادة 69 من قانون الأحوال الشخصية الأردني على أن الزوجة العاصية ليس لها حق في النفقة؛ والمرأة العاصية تلك التي تهجر منزل الزوجية دون مبرر قانوني، أو التي ترفض دخول زوجها عليها قبل أن يطلب منها الانتقال إلى منزل آخر. وتتضمن المبررات القانونية لهجر منزل الزوجية خضوع المرأة للأذى، سواء كان عبارة عن ضرب أو أشكال أخرى من المعاملة السيئة (El Alami & Hinchcliffe 1966: 95).

إن الأمن الاجتماعي لا يتحقق فقط بالقضاء على هذه التهديدات المباشرة، بـل أيضا في ضمان تفسير أوجه أخرى من قانون الأحوال الشخصية بطريقة تؤدى إلى تشجيع الإنصاف والمساواة بين الجنسين وتجـدر هنا الإشـارة إلى أن كـل البلـدان العربية تشـهد أشـكالاً متسترة وغير رسمية من الانحياز إلى جانب الرجال، خاصة حينما يتعلق الأمر بالتفسـيرات الدينية والقانونية ففي بعض الأقطار العربية مثل مصر لا يتم النظـر في دعـاوى النفقة بعد مرور عام على الطلاق؛ كذلك الأمـر في الأردن حيث لا تنظـر دعـاوى زيـادة أو خفض النفقة إلا بعـد مـرور سـتة شـهور من تـاريخ الحكم بالنفقة، بشـرط ألا تكـون قـد طـرأت ظروف استثنائية مثل التضخم في الأسعار ((95 :1996 1996). El Alami & Hinchcliffe المناع، والفقر الذي يؤدى إلى مواجهة الصعوبات أمـام الوعي لدى النساء المتعلقة بنفقة الطلاق، والفقر الذي يؤدى إلى مواجهة الصعوبات أمـام تسديد الرسوم المطلوبة في تسجيل الدعاوى لإثبات الحـق فــي النفقـة (& El Alami كالله المناع ولكنها ليست كذلك في غياب آلية قانونية تلـزم النظـام الإداري والقضـائي بضـمان وعى النسـاء بهذه الحقوق.

هناك مثال آخر نستمده من واقع قانون الأحوال الشخصية السوري، حيث تعانى النساء المطلقات من عدم أمان مالي بسبب تحديد فترة زمنية محددة للنفقة. فتنص المادة 177 من قانون الأحوال المدنية السوري على أن الرجال ملزمون بدفع نفقة بحد أقصى ثلاثة سنوات إذا كانت المرأة غير قادرة على إثبات كونها معدمة أو في عوز من جراء الطلاق. ولا يتضمن هذا القانون أي تعريف لحد الفقر والعوز، تاركا الأمر لتقدير القاضي الذي يقرر إذا ما كانت حالة المرأة تتطلب نفقة أم لا؛ بالإضافة إلى أنه لا حق للمرأة في النفقة إطلاقا إذا كانت موظفة. إن جعل المرأة المطلقة (التي قد تكون طلقت ضد رغبتها) غير جديرة بالنفقة، إن من أي شكل آخر من التعويض المادي، عبارة عن قهر لها، حتى وإن كانت امرأة عاملة.

ومن المهم هنا الإشارة إلى أن فترة دفع النفقة تختلف من بلد عربي لآخر. وتستحق المرأة المطلقة الحصول على مؤخر الصداق المتفق عليه في عقد الزواج، والذي يدفع لها فقط في حالة الطلاق. وللمرأة المطلقة أيضا الحق في التعويض المعروف باسم «نفقة المتعة». يتم تحديد مبلغ النفقة وفقا لظروف الزوج من حيث حجم ثروته أو مدى فقره، وعلى أساس الظروف التي تم فيها الطلاق، وطول مدة الزواج (صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة 15: 2001). في أحيان كثيرة، يسمح للزوج المطلق بدفع التعويض على دفعات كما في حالة مصر، والكويت. غير أن المبالغ الثلاثة - أي: نفقة الطلاق (وهي مؤقتة)، ومؤخر الصداق، ونفقة المتعة - قد لا تضمن للمرأة المطلقة حياة آمنة، خاصة إذا متزوج من جديد (El Alami & Hinchcliffe 1996).

يتم حاليا مراجعة كثير من هذه القواعد لضمان المساواة بين الجنسين، والإنصاف للنساء؛ فقد أعادت كل من المغرب، والأردن، والبحرين، والعراق، مراجعة قوانين الأحوال الشخصية بها لتستبعد الانحيازات المتخلفة المبنية على النوع هذا، وسوف تقيم مصر في أكتوبر ٢٠٠٤ محاكم متخصصة لقضايا الأسرة لإنقاذ الملايين من الرجال، والنساء، والأطفال، من المعاناة والقلق الناتجين عن القضايا المطولة في المحاكم الرازحة تحت أكداس القضايا التي تنظر فيها. ومن أجل تحقيق ذلك، لابد من وجود أنشطة تهدف إلى الحصول على توافق اجتماعي حول أهمية هذه التغييرات كما أن توافر النوايا الحسنة لحى المحاكم، والجهاز الأمنى)، لحى المحاكم، والجهاز الأمنى)، والمجتمع، عوامل متضافرة لتحقيق العدالة، وضمان وجود تشريعات غير منحازة على والمجتمع، عوامل متضافرة لتحقيق العدالة، وضمان وجود تشريعات غير منحازة على

أساس النوع، وينطبق ذلك على كل نواحي الأحوال الشخصية، وليس على مسـألة النسـاء المطلقات فقط. ولكن حيث يحمل الطلاق معنى الوصمة الاجتماعية التي تمنع المـرأة من اسـتئناف الحيـاة دون الوقـوع في العزلـة والتهميش، يصـبح من الملح العمـل على بلـورة التوافق المذكور.

يكمن عدم الأمان الاجتماعي في الوصمة الاجتماعية التي تلتصق بصورة المرأة المطلقة؛ وفي حين تلزم الأديان- والإسلام على وجه الخصوص- أفراد الأسرة من الـذكور برعاية وإعالة النساء في الأسرة، إلا أن هذا الأمر قد غدا فكرة مثالية، غالبا مـا لا تتحقـق. لقـد تولت الدولة القيام ببعض هذه المسئوليات المفروضة على الذكور بإمداد النساء بالنفقـات والمعاشات؛ ولكن القيمة الفعلية لهذه النفقـات، والقـدرة في الحصـول عليهـا، قـد تكـون محبطة نظرا للأضرار الاجتماعية.

5) النساء المعيلات لأسر في البلدان العربية:

من أكثر مظاهر عدم الأمان إزعاجا بالنسبة للنساء في بعض البلدان العربية هو النساء المترتبة على الانفصال، والهجر، والهجرة. يطلق على هذه الظاهرة مسمى النساء المعيلات لأسر؛ وتضم النساء اللاتي ربما قد ترملن، أو طلقن، أو تم هجرهن؛ لذا لا يظهر دائما في الإحصاءات الرسمية تحت بند الانفصال الرسمي. تفيد البيانات الحديثة أن واحدة من كل 9 أسر في كل من الجزائر، ومصر، والسودان، وتونس، واليمن، تعولها امرأة 7 .00 (Osman 2003). تعود إعالة المرأة للأسرة إلى أسباب وسياقات اجتماعية، واقتصادية، وسياسية، متنوعة. فتتركز غالبية النساء المعيلات للأسر في الجزائر ومصر في المناطق الحضرية، بينما ينتشرن أكثر من المناطق الريفية في كل من السودان واليمن (Osman 2003: 7). وهناك تنوع كبير في التركيبة العمرية، والحالة التعليمية بين واليمن وكتسبن قوتها. ويرعون أزواجهن العاطلين عن العمل أو غير القادرين عليه أسرهن، ويكتسبن قوتها. ويرعون أزواجهن العاطلين عن العمل أو غير القادرين عليه تواجه هذه الملايين من النساء العراقيل البيروقراطية، والقانونية، والثقافية، والتي تتسبب في الأذى والمعاناة لهن ولأطفالهن.

6) آليات توفير احتياجات الأمان الاجتماعي؛ أنظمة الرفاهة والأسواق؛

قامت الأقسام السابقة بتوثيق الحاجة إلى الأمان الاجتماعي، ولم لا نستطيع أن نتوقع من الأسر توفير تلك الاحتياجات. والسؤال المطروح هنا هو ما الآليات الموجودة لمدّ مظلة التأمين الاجتماعي ؟ وبصفة عامة، هناك شكلان آخران من الوسائط، هما: برامج التأمينات الاجتماعية، والأسواق. وتستند هذه الوسائط- لدرجة كبيرة- إلى النظام السياسي والاقتصادي الذي يحكم كل بلد. صحيح أن العالم العربي يتضمن بالفعل بعضاً من أكثر نظم الأمان الاجتماعي كرما (مثل الدول النفطية التي تنفق ببذخ على نظم المزايا الاجتماعية التي توفرها لمواطنيها)، وبعضها من أكثرهم إنصافا وعدلا (مثل الدول النوالي كانت تتبنى الاشتراكية في السابق، وأبقت على المبادىء الاشتراكية للعدل والمساواة، وإعادة توزيع الدخل دون التحيز النوعي)، والبعض الآخر الأقل تقدما (كما في الدول التي أصابتها الحروب، وعمليات الحصار، والتخلف، والتي تستطيع-بالتالي- تحمل نقات نظام الرفاهة).

ينطبق الشيء نفسه على الأسواق الـتي تختلـف كثـيرا من مكـان إلى آخـر داخـل العـالم العربي؛ مع التنوع في وفرة العمــل، وشـروط التوظـف، والمرونـة، والفاعليـة، والانتظـام والإنتاجيةـ وعلى الرغم من هـذه الاختلافـات، هنـاك بعض الهمـوم المشـتركة الـتي تتعلـق بالأمان الاجتماعي في المنطقة. فيتم تهميش النساء- أو على الأقـل إبعادهن عن هـذه المنافع- بسبب سوء إدراك الأدوار الاجتماعية المبنية على النوع، ومقتضيات حماية ورعاية الأسرة.

7) برامج الأمان الاجتماعي في العالم العربي:

سبق أن أشرنا إلى تعريف منظمة العمل الدولية للأمان الاجتماعي باعتباره حماية يوفرها المجتمع لمواطنيه من الناحية الاقتصادية والسياسية. ويتم توصيل هذه الحماية عبر قنوات وإجراءات عامة تقوم بتوفير المنافع، لتغطية احتياجات ذوي الدخول المنخفضة، أو الاحتياجات الناشئة عن المرض، أو العجز، أو عدم القدرة، أو الأمومة، أو البطالة، أو كبر السن، أو الموت. كما تلتزم الدول بتأمين الصحة، والتعليم، من خلال الأموال العامة، إلى جانب المساعدات المباشرة للأسر التي لديها أطفال، أو التي في حاجة خاصة إلى مزيد من التأمين الاجتماعي. ومن ناحية أخرى، بدأ الحديث حول مدّ مظلة الحماية الاجتماعية إلى المجموعات التي تواجه أخطاراً، في الخطاب الخاص بالأمان الاجتماعي؛ مما أضفى اعترافا واضحا بالحق في الأمان الاجتماعي، وباعتباره ضرورة ملحة؛ فانتقت بذلك الصور المتخلفة التي كانت تشير إلى الأمان الاجتماعي والرفاهة باعتبارهما نوع من الترف المتخلفة التي كانت تشير إلى الأمان الاجتماعي والرفاهة باعتبارهما نوع من الترف يتضمن الاعتماد على الصناديق العامة (منظمة العمل الدولية ٢٠٠٠).

توجد برامج للتأمينات الاجتماعية في كل الدول العربية تستهدف المجموعات ذات الاحتياجات الخاصة من خلال نظم مثل تعويضات البطالة، ومنح العجز، والمعاشات للمسنين والمحتاجين، ومساعدات للتخفيف من حدة الفقر، وصناديق المعونة المالية للاحتياجات الأساسية (مثل الزواج في بعض دول الخليج في المملكة العربية السعودية)، وتوظيف الشباب من خلال الصندوق الاجتماعي للتنمية، كما يحدث في مصر؛ كما تحصل بعض الأقطار على معونات غذائية عالمية.

وفي حين تتسم بعض هذه البرامج بالكرم والجودة العالية، يتميز البعض الآخر بالمحدودية وعدم الكفاية؛ إلا أنها جميعا لا تثرى رأس المال البشري، أو الاجتماعي، أو المادي. ولم تساعد هذه البرامج الدول العربية في التغلب على المحن والتقلبات التي حدثت في الماضي القريب؛ إضافة إلى أن هناك قصورا في تقييم وإدراك التمييز النوعي الذي تتضمنه هذه البرامج، لأن التمييز ضد النساء في مسائل الأمان الاجتماعي لم يلق أساسا العناية والدراسة المنظمة (Bibars 2001: 6).

في تقييم حديث متعمق للسياسات الاجتماعية في العالم العربي، ينتقد عبد الباسط عبد المعطى عدة اتجاهات في السياسة الاجتماعية للعالم العربي؛ فهو يشير إلى أن الـبرامج خدمية، وليست عبارة عن سياسات؛ كما أنها غير مرتبطة بأهداف أو مخرجات محددة. ويضيف أنها موجهة نحو المتلقى السلبي وليس نحو الشريك الفاعل (اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ٢٠٠٣: ٥٠- ١٤٠). يستثني هذا التقرير لبنان، والبحرين، حيث السياسات الاجتماعية شاملة، ويوجد مستوى معقول من المراجعة والمشاركة من قبل شرائح متعددة في المجتمع.

تشير إيمان بيبرس- التي تناولت مسألة الرفاهة في مصر والبلاد العربية- إلى التحيزات على أساس النوع الاجتماعي الموجودة في بعض هذه البلدان؛ تلك التحيزات ذات الطبيعة البنيوية التي تتسم بها برامج وخطط الأمان الاجتماعي (Bibars 2001). وقد وثقت في دراسة مقارنة- بين كل من مصر- والجزائر، والأردن، والكويت، ولبنان- التمييز ضد النساء في كل من الخطط والبرامج الخدمية وغير الخدمية (Bibars 2001)؛ وتـذكر أن

«النساء الفقيرات الأميات اللاتي لا يستندن إلى حماية ذكـر، أكـثر من يعـاني من التميـيز، وانتقاص الصلاحيات؛ وان معاناة هؤلاء النساء سوف تثمر عن مجموعـة جديـدة من الأبنـاء والبنات الأميين» (Bibars 2001). وعلى الرغم من ذلك، تظل السياسة الاجتماعية غـير معنية ولا حساسة تجاه البعـد النـوعي؛ وينعكس ذلـك عنـد التـدقيق في نظـام المعاشـات والتامينـات الاجتماعيـة؛ فهـذه الـبرامج تقليديـة بصـفة عامـة، مـع وجـود بعض الامتيـازات الكريمة كما هو الحال في الكويت، والمملكة العربيـة السـعودية (Turner 2001: 14). أما العـراق، فِقـد أسسـت في عـام 1964 صـندوقا اقتصـاديا تبـني خطـة قوميـة للِتـامين الاجتماعي؛ واقامت سلطنة عمان برنامجهـا في 1991؛ وهي السـنة نفسـها الـتي اعـادت فيها اليمن تفعيل برنامجها بعد توحيد شـطري البلاد. هنـاك بعض البرامــج- مثـل البرنـامج الأردني- التي تمتد لتغطي المواطنين الأردنيين، إلى جانب غيرهم من غير الأردنـيين. كمــا ينخفض سـن تقاعـد النسـاء عن الرجـال في بعض الأقطـار، مثـل: البحـرين، والعـراق، والكويت. فالنساء في الكـويت يمكن أن يتقاعـدن في سـن الأربعين إذا مـا اشـتركن في التامينات الاجتماعية لمدة عشرين سنة؛ وهذه ميزة لا يتمتع بها الرجال. كمــا تتطلب بعض البلاد- مثل لبنان، والبحـرين- ان يمتـد الاشـتراك في التامينـات الاجتماعيـة عشـرين عامـا فقط. وهناك البعض الآخر الذي حـدد سـن التقاعـد بعمـر السـنين، بغض النظـر عن مـدة الاشتراك في التامين. قد يتمكن العاملون- الذين يفشلون في الإيفـاء بشـروط الاسـتفادة من الِتقاعد في المملكة العربية السعودية- من استعادة المبالغ الـتي سـددوها. بالإضـافة إلى ان معظم البلاد تدفع هذه المعاشات بناء على متوسط الدخل في السنتين السـابقتين على التقاعـد. وتقـوم بعـد البلـدان- مثـل لبنـان، واليمن- بتسـديد المعـاش دفعـة واحـدة إجمالية.

إن التمييز والاختلافات النوعية تظل قائمة في معظم أنظمة الضمان الاجتماعي؛ ففى الأردن- على سبيل المثال- لا تسمح القواعد القانونية الحالية- التي تحكم التأمين الصحي للعاملين في الخدمة العامة- للنساء بمد مظلة التأمين الصحي الخاص ليشمل الزوجة أو من تعولهم. ومع ذلك، من حق الأرامل والمطلقات أن يشمل تأمينهن الصحى أولادهن (منظمة العمل الدولية ٢٠٠٢: 13- 14).

لقد بذلت الجهود في السنوات القليلة الماضية من أجل إصلاح الانحرافات ضد النوع في نظم التأمين الاجتماعي؛ وتوجد هناك في مصر برامج للتأمين الاجتماعي ممولة عن طريق الخزينة العامة فقط؛ من ضمن هذه البرامج: قانون التأمين الاجتماعي رقم 30 لسنة 1997؛ يهدف هذا القانون إلى توفير الضمان الاجتماعي للأسر، وخاصة تلك التي لا تغطيها برامج الخدمات الاجتماعية؛ كما يقوم بتوفير المساعدات في حالات الطواريء. لقد جعل هذا القانون خدمات التأمين الاجتماعي متاحة أمام شرائح معينة من المواطنين منها الأرامل، والمطلقات، وأطفال المطلقات المتوفيات، أو اللاتي تزوجن مرة أخرى، أو اللاتي يقضين عقوبة في السجن، وللنساء فوق سن الخمسين اللاتي لم يتزوجن على الإطلاق ولا يحصلن على أية معاشات تحت شروط التشريع السابق للتأمينات الاجتماعية؛ كما يتم دفع مساعدات شهرية للأسر التي تفتقر لعائل؛ وعلى النساء «إثبات» عذريتهن للحصول على هذه المساعدة (Bibars 2001: 85).

أما المشرع التونسي، فقد وسع بعد الاستقلال من مجال تغطية الضمان الاجتماعي ليشمل المطلقات؛ وقد منحت للصندوق القومي للضمان الاجتماعي مسئولية إدارة صندوق لكفالة دفع نفقة الزوجات وإعالة الأطفال (الأمم المتحدة 1996:ـ ٢٥)؛ كذلك، تستطيع المرأة التونسية نقل حقوقها في الضمان الاجتماعي إلى أفراد أسرتها- وأطفالها بصفة خاصة- في حالة الوفاة. وتتمتع النساء المنتفعات من الضمان الاجتماعي-إضافة إلى ذلك- بالحق في التقاعد المبكر إذا كان عليها القيام برعاية الأطفال (الأمم المتحدة ١٩٩٣: ٢٥).

وفي الجزائر، تتلقى الأرملة معاش زوجها- إذا كان له تأمين اجتماعى- طالما بقيت على قيد الحياة، دون اعتبار لسنها. إما إذا كان للمتوفى ابنة غير متزوجة، ولا تمتلك مصدرا للدخل، فهي تتلقى أيضا معاشا ما دامت على قيد الحياة، ودون اعتبار أيضا لسنها. هذه الإجراءات تأخذ في الاعتبار خصائص المجتمع الجزائري، وتؤمن دخلا للنساء اللاتي لا يرتبطن بأي نشاط بأجر. وفي مجال مزايا الأسرة، تمنح مساعدات محددة للأسر التي لها عائل وحيد (اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة ١٩٩٨: 32).

وفقا للشروط المنصوص عليها في القانون الصادر عام 1971، وفي قرارات سنة 1989، يمنح الـزوج/ة المتبقي على قيـد الحيـاة في المغــرب الحــق في الحصــول على معــاش الشريك المتوفى. ولا تضمن المراة الحصول على معاش الأرامل إلا إذا مر عامان كـاملان على زواجها من الرجـل الموظـف، أو على تـاريخ توقفـه عن النشـاط الاقتصـادي، أو على تاريخ إصابته بالعجز، على ان يكون العجـز ناتجـا عن مزاولـة المهنـةـ قـد لا تطبـق الفـترة الزمنية نفسها في حالـة إنجـاب اطفـال نتيجـة لهـذه العلاقـة الزوجيـة. وبالإضـافة، يقصـد بالمساعدات الممنوحة للأسرة، وبالرعايـة الصحية، اسـتكمال الـدخل الـذي يحصـل عليـه الفرد الذي يتحمل المسئولية المالية للأطفال، وإذا كانت الزوجة هي المستفيد الوحيد من الضمان الاجتماعي من الضمان الاجتماعي، فإن المساعدات الاجتماعيـة تكفـل لهـا؛ بينمـا في حالة حصول الزوجان معا على التامينات، تدفع المساعدات للزوج فقط، باعتباره عائل الأسرة (اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المـرأة 1999:ـ 38). غـير أن هنـاك بعض المعالم المقلقة التي تبدو في الأفق؛ فقد يعـاني العـالم العـربي من الفقـر اقـل من غيره من المناطق النامية، لكن أخطار الوقوع في الفقر تبـدو كبـيرة– خاصـة فيمـا يتعلـق بالنساء- كنتيجـة للتغـيرات الاقتصـادية، والصـراعات المتفرقـة، والضـغوط الديموغرافيـة، والتركيبيــة السـكانية (البنــك الــدولي ٢٠٠١: ٨). إن المزايـا الي تمنحهـا بــرامج الضــمان الاجتماعي القِائمـة لا تتماشـي مـع اشـتراكات المسـاهمين، ممـا يـؤدي إلى تناقضـات في الحسابات التأمينية؛ فقد يدفع العاملين وأرباب العمل مـا يصـل إلى 40% من مكاسـبهم-كما هو الحال في مصر- الأمر الذي يخلق تشوهات في سوق العمل.

لقد تطورت برامج المساعدة الاجتماعية في الدول العربية- مثل بـرامج الأعمـال العامـة- والصـناديق الاجتماعية، والعينية- لتسـاعد المتضـررين من الأزمـات الاجتماعية، والاقتصادية. وبرغم النتائج الجيدة الـتي حققتها هـذه الـبرامج فيمـا يخص التكلفـة، إلا أنه مازال هناك مجال واسع للرفع من كفاءتها. لقد فشلت الصناديق الاجتماعيـة في الوصـول إلى أفقر الفقراء، وغالبا ما يكونون من النساء. ففي كثـير من الأحيـان، يقـوم من هم من غير الفقراء بالإستيلاء على الدعم الحكومي للغذاء؛ مما يؤدى إلى تسرب هـذا الـدعم إلى مجموعات ذات دخل متوسط أو مرتفع (البنك الدولي ٢٠٠١).

يصل معدل البطالة الرسمي في المنطقة إلى 15% (وهو في الـوقت ذاتـه أعلى معـدل للبطالة في العالم)، مع وصـول نسـبة التوظيف في القطـاع الحكـومي إلى مـا يزيـد عن 20% من إجمالي التوظيف (أيضا واحدة من أعلى النسب في العـالم). تسـببت التغـيرات الاقتصادية الحادثة في التسـعينيات في مـا يزيـد عن 80% من أسـباب زيـادة الفقـر على مستوى المنطقة (البنك الدولي ٢٠٠١: 43).

وصلت التحويلات النقدية من الهجرة والعمـل إلى مـا يرتفـع إلى 30% من الـدخول، لكن حدث تناقص حاد في هذه الفرص منذ ذلك الوقت. إضافة إلى أن العاملين خارج بلدانهم لا ينتفعون- هـم أو أسرهم- من مظلة الحماية الاجتماعيـة؛ باسـتثناء من يعملـون في الأردن (البنك الدولي ٢٠٠١: ٥٤).

هناك تطور في الأوضاع الصحية، وارتفاع في الإنفاق عليها؛ غير أن نسبة الوفيات، والإصابة بالأمراض المعدية ما زالت مرتفعة؛ كما استمر الارتفاع في الإنفاق الشخصي على العلاج وتكاليف. يمثل معدل الإنفاق العام على الصحة نسبة 56% من إجمالي الإنفاق العام، مع وجود تباينات كبيرة داخل المنطقة: فهو يمثل 80% في المملكة العربية السعودية، بينما يصل إلى 30% في المغرب. هناك تغطية صحية للجميع في منطقة الخليج، مع تنامي الضغوط من أجل خصخصة الخدمات الصحية المقدمة للأجانب. فلدى معظم دول الخليج برامج لتغطية العاملين في القطاع الحكومي، وأطفال المدارس، والعاملين في القطاع الرسمي، عبر أنظمة الحماية الاجتماعية.

كما تعتبر المعاشات في المنطقة سخية، لكنها لا تـواكب التضخم، حيث لا يوجـد لـدى أي دولة آلية رسمية لتصـنيف المؤشـرات. أمـا أكـثر المعاشـات سـخاء، فهي تلـك الـتي تمنح للعسكريين، والتي لا تتضمن النساء (البنك الدولي ٢٠٠١: ٧٠- ٢).

ليس في وسع هذا التقرير تقديم وصف لكل البرامج الموجودة في البلدان العربية. غير أنه يستطيع نقل الرسالة التي تبثها لنا بعض المبادرات البحثية التي قامت بدراسة هذه الجوانب. يتم التمييز ضد النساء في البرامج المتعلقة بالتأمين الاجتماعي بطرق متسترة أحيانا، وصريحة أحيانا أخرى. وتفترض البرامج ضمنيا توافر المواطنة الاجتماعية، وبالتالي مدّ مظلة المزايا. هناك قلة من البرامج التي تقوم بالتمييز لصالح النساء، وتعترف بالعقبات الثقافية والاجتماعية التي من شأنها أن تشكل عائقا أمام حصول النساء على المزايا والفوائد التي يستحقونها. إن الأمان الاجتماعي الحساس تجاه قضايا النوع معناه وجود برامج تأخذ في اعتبارها الواقع الذي تعيشه النساء، ولا تستند إلى فرضيات متعلقة بالأدوار الاجتماعية للجنسين، وبالتجانس الأسرى، والرفاهة الـتي يوفرها الاسـتقرار السياسي، والرخاء الاقتصادي.

فمن جهة، تقوم القوانين بحماية النساء، والاعتراف بضعف النساء الوحيدات (مطلقات أو أرامل)؛ كما تمنح الأجر المتساوى للعمل المماثل بغض النظر عن النوع، بل وتعتبر رعاية الطفل إسهاما يسمح بالتقاعد المبكر (اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ٢٠٠٣؛ 17: Bibars 2001). لكن مازالت البرامج الحالية تضع عبء إثبات الاحتياج على عائق النساء، وتضع فرضيات فيما يتعلق بالروابط الأسرية، وحاجة النساء إلى الدعم. فعلى سبيل المثال، تفرض برامج الاشتراك في المعاش نسب عالية من المساهمات المالية، لا تشجع أصحاب الأعمال على التأمين على العاملين لديهم؛ وغالبا ما تكون النساء أول من يتم الاستغناء عنهم، أو يكن أكثر من يترغب في التخلي عن التأمين نظيرا لاحتياجهن، من جهة، وضعف مهاراتهن، من جهة أخرى. بالإضافة إلى أن هذه البرامج عادة ما تغطى شرائح العاملين بأجر، والتي تشكل النساء فيها نسبة ضئيلة. فمعدل النساء إلى الرجال المستفيدين من برامج التأمينات في مصر هو من 1 إلى 17,5 (20-201: Bibars 2001: 20-21). وفي غياب البرامج التي تؤمن الفقراء، والعاملين الموسميين، والمستخدمين في القطاع غير الرسمى، لا يمكن أن تتسم هذه البرامج بأي نوع من العدالة.

نجد البعد النوعي والفرضيات المتعلقة به أكثر سطوعا في البرامج غير الاكتتابية ـ فقد قام معهـ د الإدارة العامة في الأردن بإعداد تقرير حول المشكلات التي تعترض وصول خـ دمات مؤسسـة الدعم الوطني إلى المستفيدين المستهدفين ـ وقـ د توصـل هـذه التقريـ ر إلى أن 41% من هؤلاء قابلوا مشاكل إجرائية، كما أقر جميع الـ 13% الذين حصلوا على معونات

عينية بأنهم واجهوا مشاكل إجرائية (Bibars 2001: 23). إن المشاكل الـتي تواجهها النساء في التعامل مع الأجهزة الرسمية للدول ليست عرضية أو عبارة عن نكـات يتبادلهـا الناس؛ بل هي حقائق لابد أن تواجهها الدولة، وتسعى لتطـوير سياسـات أكـثر تعاطفـا مـع النساء، حيث أنهن يشكلن أحد الفئات الأكثر احتياجا.

1/7 الطرق إلى تحقيق ضمان اجتماعي مفتوح أمام النساء خارج إطار الأسرة:

إن وضع النساء فيما يتعلق بالضمان الاجتماعي أسوأ مما هـو بالنسـبة للرجـل، خاصـة في الدول العربية التي تتميز بكثافة سكانية عالية وثروات أقل. لقد اعترفت خطـة عمـل بكين بأن النساء يواجهـن تحديات اقتصادية إضافية، تشمل غياب الفرص الاقتصادية والتعليميـة، وندرة سبل الحصول على الموارد الاقتصادية، ونقص في فرص المشاركة في صنع القرار.

تتناول خطة عمل بكين أنظمة الرفاهة الاجتماعية التي غالبا ما أخفقت في أخذ الظروف الخاصة للنساء اللاتي يعشن في حالة الفقر بعين الاعتبار. وتزداد فرص مواجهة النساء للفقر عن الرجال، خاصة فيما يتعلق بالنساء المتقدمات في السن. ففي الواقع، ترتبط أنظمة الضمان الاجتماعي بمبدأ التوظيف المستمر بأجر؛ وهذا الأمر يعرض قطاعات كبيرة من النساء إلى الفقر، بسبب عدم استطاعتهن الحصول على وظيفة مستمرة بأجر، لعدة أسباب. بالإضافة إلى أن النساء المتقدمات في العمر يواجهن عراقيل أكبر في الدخول مجددا في سوق العمل (الأمم المتحدة 1995: ١٢).

كما تذكر خطة عمل بكين الدول بمسئولياتها عبر توجيهها نحو تخصيص مزيد من الإنفاق العام لتحسين وضع النساء الاقتصادي، وإعطائهن فرص متكافئة للحصول على الموارد، وخلق أنظمة ضمان اجتماعي تضع الرجال والنساء في أوضاع متساوية على امتداد المراحل العمرية المختلفة، وتطوير وتنمية السياسات والبرامج لضمان سبل النساء في الحصول على الغذاء والسكن والرعاية الصحية والتعليم والتدريب والخدمات القانونية تطالب خطة عمل بكين بأن تقدم كل المستويات الحكومية الجهود من أجل إنجاز هذه الأهداف وتنادي الحكومات بتوفير سبل حصول النساء الفقيرات على الخدمات القانونية المجانية و منخفضة التكلفة وحمايتهن عن طريق القيام بإصلاحات تشريعية وإدارية لإعطائهن فرصا كاملة ومتكافئة للحصول على الموارد الاقتصادية. وقد تضمنت خطة العمل الدولية العمل على المنظمة العمل الدولية الغمل الدولية بحماية حقوق السكان الأصليين، وتشجيع الروابط بين النساء ومؤسسات الائتمان والادخار الرسمية (الأمم المتحدة 1995: ١٢).

لقد أكدت خطة عمل بكين لعـام 1995 على أهميـة تبـني رؤيـة شـاملة تـؤدى إلى تعزيـز قدرات النساء وتتناول ثلاثة أبعاد أساسية:

- العقائد السائدة التي تدعم مظاهر عدم المساواة بين الجنسين على المستويات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية والثقافية.
- توفير فـرص متساوية للحصـول على المـوارد والمنـافع الإنتاجيـة (مثـل: الأراضـي الزراعيـة والقـروض المناسـبة، والمسـكن الأمن، والمسـاحات المناسـبة للقيـام بالأعـمال، والخدمات الملاءمة من حيث الجـودة والتكلفـة، والـتي تتضـمن التعليم، والتـدريب على اكتسـاب المهـارات، والصـحة العامـة، والصـحة الإنجابيـة، ورعايـة الأطفال).

توفير الإمكانيات وتطوير قدرات النساء العربيات في الحصول على وظائف مدفوعة الأجرئ وعلى نفس القدر من الأهمية ضمان سيطرة هؤلاء النساء على الدخل الذي يحصلن عليه. هناك معوقات اقتصادية، واجتماعية، وسياسية، قائمة على أساس النوع تواجه حقوق المرأة فيما يخص هذه الأمور (منظمة العمل الدولية ٢٠٠١).

حينما تحصل النساء على التعليم والرعاية الصحية مجانا، فإنما يكون بذلك لتعزيز قدراتهن. ويتمثل جزء من هذا التمكين في القدرة على أن يصحبن منتجات اقتصاديا، ومتحررات من التبعية أو العوز. ومع ذلك، تبقى هناك حواجز بين هذا الهدف وبين واقع حياة النساء.

تتمثل إحدى هذه القيود في الشروط الاقتصادية القائمة المستندة إلى التمييز بين الجنسين، مثلما يحدث عند عودة العمالة المهاجرة من أوروبا، أو دول الخليج، وما تؤدى إليه من تفاقم البطالة في الدول المصدرة لقوة العمل. ونظرا لانتشار هذا الفكر حول الأدوار الاجتماعية للنوعين، هناك ميل عام للتركيز على بطالة الذكور فيما يتعلق بإعادة التوظيف، وتوفير فرص التدريب. وينظر إلى بطالة الإناث باعتبارها أمرا يحتل أهمية ثانوية؛ مما يؤثر سلبيا على تمكين النساء العربيات اقتصاديا (منظمة العمل الدولية ٢٠٠١).

2/7 الأمان الاجتماعي والسوق: والتفاوت في الأجور بين الجنسين:

هناك عقبة أخرى تتمثل في التفاوت في الأجور بين الجنسين في القطاع الخاص. فقد تم رصد فجوات كبيرة في الأجور بين النوعين؛ أما فيما يتعلق بالقطاع العام- حيث الأجور في غاية الانخفاض- تتراجع النساء العربيات عن السعى إلى الحصول على وظائف فيه، ويفضلن المكوث في المنزل للقيام بأدوارهن التقليدية. فالنساء اللاتي يعملن في القطاع الخاص أكثر حظا من نظيراتهن في القطاع العام بالحصول على رواتب وأجور أعلى. لكن الاختلاف العام في الأجور بين النساء والرجال مازال يمثل مشكلة رغم التشريعات الرامية إلى منع هذا الأمر.

وتحصـل النسـاء في القطـاع الخـاص على مزايـا أقـل من حيث طـول إجـازة الوضـع والرضاعة، والحق في إجازة ولادة مدفوعة الأجر، وفي الاحتفاظ بوظيفتها حتى انتهاء هذه الأجازات. لذا، تقل فرص العاملات في القطـاع الخـاص الاحتفـاظ بالوظيفـة عن مـثيلاتهن في القطاع العام. ففي دراسة حديثة أجرتها كل من نادية حجاب وكاميليا الصـلح وشـيرين عبـادي بعنوان «الاستيعاب الاجتماعي للمرأة في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا » (البنك الدولي، واشنطن دى سى ٢٠٠٣)، سجلت الباحثات القيـود الـتي تواجههـا النسـاء حسـب نمط العمل في معظم البلدان العربية؛ كما تناولت الدراسة حرية تنقل النسـاء، وأوضـحت أيضا أن تكلفة المزايا الممنوحة للأمهات لا تشجع أصحاب الأعمال على توظيف النساء.

تتضمن كل قوانين العمل العربية- فيما عدا التشريعات الليبية- بنودا تتعلق بحقوق النساء في العمل، خاصة فيما يخص الحق في أجازات الوضع والرضاعة. غير أن العاملات في القطاع الخاص مازلن يحصلن على هذه المزايا من أصحاب العمل، نظرا لغياب صناديق وطنية تضمن الحصول على الأجر أثناء فترة الولادة. وحيث يقع هذا العبء المالي في أغلب الأحيان على عاتق أصحاب الأعمال، يمتنع عديد من هؤلاء عن توظيف نساء متزوجات، أو حوامل، أو نساء من المحتمل أن ينجبن خلال فترة الخدمة وتمثل العراق

استثناء لهذه السياسة غير المدونة؛ فهو البلد الوحيـد الـذي يمـول نفقـات أجـازات الوضـع ورعاية الطفل من صندوق خاص بالضمان الاجتماعي، مستقل تماما عن أصحاب العمل.

لقد حددت الاتفاقية العربية الخاصة بالتشريعات المنظمة لعمل المرأة أجازة الأمومة بعشرة أسابيع؛ منها ستة أسابيع يجب أن تكون بعد الوضع. ويتناقض هذا النص-على كل حال مع قوانين بعض البلاد العربية، مثل تونس، وعمان وسوريا، ودولة الإمارات العربية، والبحرين، فقوانين بعض هذه البلدان يضمن للنساء إجازة الولادة، ولكن بشرط أن تكون والمرأة قد أمضت ما لا يقل عن ستة شهور - أو سنة - في الوظيفة. فإذا لم يكتمل هذا الشرط تمنح المرأة أجازة غير مدفوعة الأجر أو تتقاضي نصف الأجر (Qawwas 1997: 9-10 &).

ويتفق هذا الاتجاه لدى القطاع الخاص في المنطقة العربية مع الاتجاهات العالمية الـتي تفضل توظيف شابات، غير متزوجات؛ حيث يتوقع أصحاب الأعمال خروجهن من سوق العمل بسبب الزواج ورعاية الطفل، وبالتالي تقل المزايا الـتي يحصلن عليها. وعادة ما تكون هؤلاء الإناث مستعدات لقبول أجور منخفضة، ولا يشترطن الحصول على مزايا مثل أجازة الوضع. كما قد تكون هذه الفئة من قوة العمل النسائية أكثر مرونة فيما يتعلق بأوقات العمل، والعمل الإضافي. فبالنسبة لأصحاب العمل، تمثل هؤلاء النساء العربيات نمطاً من العمالة الرخيصة، والمرنة، تسعى إليها الشركات التي تتطلع إلى تأمين وضعها في السوق التنافسي.

3/7 النوع الاجتماعي والتمييز القطاعي في الأجور:

هناك شرط ثالث يواجه النساء في سـوق العمـل؛ ويتمثـل في الفـروق بين الأجـور داخـل القطاعات. ففي مصر على سـبيل المثـال- تظـل الفجـوة النوعيـة في القطـاع الصـناعي واسعة، ولم تتحسن فيما بين 1970 و 1977. ونجـد الأراضـي الفلسـطينية المحتلـة لعـام 1996 أن معدل أجور الإناث تصل إلى ما يقرب 60% من أجور الذكور. وقد بينت دراسـة أجريت في لبنان في التسعينيات أن أجور العـاملات في المؤسسـات الصـناعية والتجاريـة كانت تمثل حوالي 80% من أجـور الـذكور. وتنخفض هـذه الفجـوة في الأردن حيث زادت أجـور الأناث من 76% (عام 1989) من أجور الذكور، إلى حوالي 86% في عام 1996.

4/7 الفروق النوعية في المشاركة في القطاعات الاقتصادية:

هناك أيضا فروق نوعية تقف حائلا أمام مشاركة النساء في قطاعات الاقتصاد المختلفة. وعلى الـرغم من تزايد مشاركة النساء في سـوق العمـل، إلا أنها ظلت مقتصـرة على الوظائف والمهام التي تعزز أدوار النساء التقليدية والإنجابية فمثلت مشاركة النساء في القطاع الخدمي أعلى نسبة في كل من مصر، والأردن، ولبنان، وفلسطين، واليمن، ودولة الإمارات. كما يتركز عمل المرأة في قطاع الخدمات بصفة عامـة في مجال التعليم أو الصحة. إن التفسير الوحيد لتركز النساء في هذه القطاعات هو أن هذه النوعية من العمل تتفق مع أدوار النساء المتعارف عليها اجتماعيا. كما يتضاءل تمثيل المرأة فيما ينظـر إليه كوظائف خاصة بالذكور مثل الهندسة، والتكنولوجيا، والأعمال المرتبطة بالبيئة. ويمكن تفسير هذه الأمور بانتشار قناعـة عامة لدى سكان هذه البلدان بل هذه الوظـائف تناسـب الرجال بطريقة أفضل؛ مما ينجم عنه إحجـام النسـاء عن دخـول هـذه المجـالات (صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة ٢٠٠٧: ٣٥ ـ ٣٦).

5/7دخل المرأة المكتسب كجزء من الدخل الإجمالي المكتسب:

يعد دخل المرأة المكتسب كجـزء من الـدخل الإجمـالي المكتسـب أحـد المؤشـرات الـتي تقيس مدى تمكين المرأة اقتصاديا في بلد معين. ونظرا للإتجاهات المذكورة أعــلاه، ليس مـن الغريب أن ينخفض دخل المرأة المكتسب بالنسبة لإجمالي الدخل المكتسب في كــل الأقطار العربية بدون استثناء (صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة ٢٠٠٢: ٣٧-٣٨).

8) مواطنة المرأة بين النظرية والممارسة:

أصبحت المنافسة بين المواطنة والأسرة في الشرق الأوسط العربي محط اهتمام الباحثين والمحللين في المنطقة ويستند هذا التقرير إلى الـوعي الـذي بـرز حـديثا حـول المواطنة باعتبارها المفتاح للأمان الاجتماعي؛ وهو ما يجعلنا نتساءل حول إمكانية استمرار المواطنة، ونموها، إذا تعرضت للإعاقة والإفساد. كما نلفت النظر إلى الحقائق الديموغرافية الـتي تتحـدى الفرضيات المتعلقة بقـدرة «الأسـرة» على أداء دور الـراعي الاجتماعي بدلا من الدولة والمجتمعـ

9) الحماية الاجتماعية الأسرية للنساء: هل هي مجرد فرضية أم أنهـا واقـع عملى ؟

من أسهل الأمور تقديم الوصفات؛ فمن الواضح أن النساء بحاجة إلى الحصول على مزيد من الإمكانيات لتأمين احتياجاتهن الاجتماعية، ومواجهة الأحداث الطارئة في حياتهن. وتقوم الدول العربية - إلى حد ما - بتوفير هذا البعد في دساتيرها وهياكلها الإدارية ـ إلا أن تطورات العقود الأخيرة أصبحت تتحدى هذه التشريعات، وتتطلب نظرة جديدة لتوفير ضمان اجتماعي حقيقي للنساء. تتواجد قضايا المساواة بين النوعين في كل جوانب الحماية الاجتماعية والمساواة لا تتعلق بضمان عوائد متساوية للنساء والرجال، بل بأخذ الأدوار الاجتماعية للنوع بعين الاعتبار. تتضمن الاحتياجات الاجتماعية للنساء الحصول على الخدمات الأساسية، وإشباع الاحتياجات، وامتلاك وسائل للعيش في مرحلة تقدم العمر، والحصول على الحقوق والحصول على الحقوق والحصول على الحقوق والحصول على الحقوق والحمول على الحقوق والموارد الطبيعية والقروض والأصول؛ وما هو الأهم الاستمتاع بالاحترام والكرامة.

إن الفرضية القائلة بأن الذكر هو الذي يكسب الدخل، وأن الأسرة هي التي توزع وتضمن الأمان والرفاهية، أصبحت غير صالحة لسببين. ففي بعض الحالات، لا تستطيع الأسر القيام بهذا الدور لأنها غير قادرة على ذلك؛ ومن جهة أخرى، هناك أسر لا تقوم بهذا الدور لأنها لا ترغب القيام به. وبالتالي، يكمن الحل بين أيدى الدولة، باعتبارها المشرع، ومركز السلطة. ويتطلب ذلك مشاركة النشطاء- بما فيهم الرجال، والنساء، ومقدمي الخدمات الذين من شأنهم سد الفجوة الموجودة بين احتياجات النساء، وإشباع تلك الاحتياجات.

ما زالت النساء تتحمل مسئولية أغلبية المجهود الرعائي غير مدفوع الأجر، الـذي لا يحظى بـأي تغطيـة اجتماعيـة، والـذي يمنعهن- في الـوقت ذاتـهـ من الاسـتمتاع بمزايـا العمـل المأجور. وحتى النساء اللاتي لا يتحملـن حاليا أي مسئوليات رعائية، قد يعانين من التميـيز بناء على افتراض تحملهن لتلك المسئوليات في المستقبل.

لا يمكن خصخصة مسألة الضمان الاجتماعي، وتمتلك الدول العربية عدة أدوات تمكنها من التأكد من عدم حدوث ذلك في المستقبل.

• تستطيع الحكومات دعم الأفراد لتأمين ضمانهم الاجتماعي بأنفسهم، عبر خلق إطار إداري وقانوني، وفكرى / ثقافي، يدعم تحقيق المواطنة الكاملة للنساء، أو يمكنهن من تحمل مسئولية أنفسه ن تبذل النساء الفقيرات أقصى ما في وسعهن لمواجهة عواصف الفقر، والتغيرات المتلاحقة، إنهن في حاجة إلى بعض المكاسب الأساسية التي تعزز قدرتهن وتمدهن بشيء من الأمان.

تدعيم المساواة في الضمان الاجتماعي من خلال سن التشريعات، فالسلطات الأمنية لا تستطيع تأمين قيام الأخوة الذكور الذين ورثوا الأرض برعاية ودعم أخواتهم من الإناث؛ في حين يمكن فرض ضرائب أعلى على الميراث وتحويلها إلى برامج الدعم الاجتماعي.

تحتاج البرامج الحالية للضمان الاجتماعي والمساواة النوعية إلى تجديد وابتكار مسـتمرين، وإلى المتابعة، وتطوير إطار مفاهيمي قائم على العمل مع الناس باعتبارهم شركاء وليسو مجرد متلقين. وهناك عدد من الخطوات الواجبة، تتضمن ما يلي:

1) مراجعة كل البرامج الحالية التي تتضمن أشـكال من التميـيز تتمثـل في نوعين:

1- يكثر التمييز على مستوى البرامج الرسمية؛ فتبعية النساء للأزواج تجعل حمايتهن الاجتماعية نابعة من الرجل بدلا من أن تكون حقا شخصياً للمرأة. تمنح أنظمة التأمين الاجتماعي- المتعلقة بالوظائف بأجر- دعما ومزايا اجتماعية للنساء بعد وفاة الزوج؛ ولكن، هل تتناسب الحقوق التابعة مع الهياكل المتغيرة للأسرة؟ هناك حاجة لحقوق متساوية للأرامل من النساء والرجل (منظمة العمل الدولية. ٢٥: ٢٠٠١).

٣- التميـيز غـير المباشـر الـذي يتمثـل في طـول فـترات الاختبـار، ونقص التغطيـة في القطاعات التي يزداد فيها نشاط النساء، والتي تشهد تمثيل نسائي أكبرـ

٢) الاعتراف بأهمية حصول النساء على دخل:

تشير كل الدراسات إلى أن النساء الفقيرات يدخلن سوق العمل لتوفير احتياجات أفراد آخرين في الأسرة. وعادة ما تذكر مصاريف المدارس، والكتب، والوجبات الغذائية، والملابس، كأكثر الاحتياجات إلحاحا. إن الاعتراف بهذه الاحتياجات قد تحتوى وتوفيرها للنساء مباشرة من شأنه تخفيف هذا الحمل الثقيل من على عاتقهن. قد تحتوي الإجراءات بتقديم القروض الائتمانية، وتوفير الإسكان للأسر التي تعولها النساء، ومنح المعاشات للزوجات ربات البيوت، وللأمهات، والأرامل، والنساء غير المتزوجات، مع ربط هذه المساعدات بمعدلات التضخم.

- الاعتراف بقيمة الأدوار الأسرية للنساء، وتأمين حاضرهن ومستقبلهن،
 عبر عدد من الآليات مثل القروض لمشروعات العمل المنزلى، ورعاية الطفل؛ والتي يمكن أن تساهم لاحقا في تسديد اشتراكات التأمين الاحتماعي.
- 4) تسهيل المواطنة الاجتماعية الكاملة للنساء عبر توفير حقوق متساوية للرجال والنساء، وضمان قدرة النساء في الحصول على الوظائف ومزاياها، من خلال:
 - اتخاذ تدابير تشجع النساء على العمل.
 - ضمان ألا تمكن القوانين أصحاب الأعمال من تفضيل عدم توظيف النساء

- منح أجازات- لكل من الرجال والنساء- لرعاية الطفل، والبقاء في المنزل معه إذا كان مريضا.
- تشجيع البرامج التي يقوم بها القطاع الخاص، للعمل على مدها إلى القطاع غير
 الرسمي وفي أنظمة الإنتاج المرنة۔
 - النهوض بقيمة عمل المرأة.
 - الاعتراف بمواطنة النساء في حد ذاتهن، وليس كتابع للأسرة.

5) استخدام أجهزة الحكومة والحكم في إنهاء التمييز:

من شأن السياسة أن تصبح أداة للتحرير؛ فعلى سبيل المثال، إذا كانت هناك أحكام دينية بالنسبة للمسلمين خاصة بميراث النساء، لا أن يمنع ذلك الدولة من استخدام أدواتها التشريعية في إنهاء التمييز قد يكون ذلك على هيئة تخفيض ضرائب النساء على الإرث، أو حصولهن على إعفاءات ضريبية، أو على الأقل تشجيعهن على المطالبة بحقوقهن الشرعية

6) تطوير سياسات ذات توجه مستقبلي، مبنية على الواقع العملي:

تحتاج السياسات الاجتماعية الاستناد إلى كل من الحقائق الحالية والتوقعات المستقبلية. فالخصائص السكانية لمنطقتنا تُملى بتغيرات في السياسة وفي المناخ العام، من شأنها استشراف التحديات السكانية في المستقبل. كما قد تدخل احتياجات كبار السن والمجموعات الضخمة من الشباب، والنساء، والرجال، في مناطق مجهولة فيما يتعلق بعلاقات الزواج، وفرص العمل، وبناء الأسرة؛ وهي كلها أمور تستحق الالتفات.

بهذه الطريقة، تستطيع الحكومات استعمال الوسائط الاجتماعية للحيلولة دون الإفقار (وخلق مستويات أعلى من المعيشة)، ولمواجهة قابلية الوقوع في الفقر (الحماية ضد انهيار مستويات المعيشة)، فمن شأن تبنى برامج معمول بها عالميا- مثل حماية حقوق الطفل والتأمين الصحى، وحقوق المسنين- تعزيز المساواة بين الجنسين بطريقة كبيرة. فالأمان الاجتماعي الجيد يمكن أن يلعب دورا جوهريا في تحقيق الإنصاف النوعي.

المراجع

Abaza, M. (1985). 'La Paysanne Egyptienne et le "Feminisme Traditionnel". 'Peuples Mediterraneens. 41-42: 135-51.

Abdel-Azeem, F., S. Farid and A. Khalifa, eds. (1993). Egypt Maternal and Child Health Survey 1991. Central Agency for Public Mobilization and Statistics and PAPCHILD/League of Arab States, Cairo.

Abu Harthiyeh, Muhammed and advocate Farid Qawwas (1996). A Comparative Study of Women's Rights in Arab Labor Legislation. Ramallah0 Palestine: Center of Democracy and Workers' Rights in Palestine.

Algeria Maternal and Child Health Survey 1992 (1994). National Office of Statistics (Algiers) and PAPCHILD/League of Arab States, Cairo.

Al-Jaber, Khalifa A., and Samir M. Farid (2000). Qatar Family Health Survey 1998: Principal Report. Doha, Qatar: Ministry of Health.

Alkhamiri, Hessa (2003). Bahrain Human Rights Society: Violence against Women. Paper presented in the Conference on Violence Against Women: Dimensions and Consequences, Cairo, Egypt, 12-13 May 2003, organized by Alliance for Arab States.

Al-Riyami, Asya, et al. (No. Date). Oman National Health Survey 2000: Principal Report, vol. 2. Ministry of Health (Oman).

Ammar, H. (1954). Growing Up in an Egyptian Village. London: Routledge & Kegan Paul.

Aoyama, Atsuko (2001). Reproductive Health in the Middle East and North Africa: Well-being for All. Human Development Network: Health, Nutrition, and Population Series. The International Bank for Reconstruction and Development. The World Bank: Washington D. C.

Ayrout, H. H. (1963). The Egyptian peasant. Beacon Press.

Azlamat m., and A. Avdel Moneim. 2000. Morocco Maternal and Child Survy. 1996-97. National Office of Statistics and PAPCHILD/League of Arab States, Cairo.

Azellmat, M., M. Ayad, and E. Housni (1996). Maroc: Enquete de panel sur la Population et la Sante 1995. Calverton, Maryland; Ministere de la Sante publique (Rabat) and Macro International, Inc.

.بيومي، عبد المعطي (بدون تاريخ) ولاية المرأة. المجلس القومي للمرأة، القاهرة

Bibars Iman (2001). Victims and Heroins: Women, Welfare and the Egyptian State. London: Zed Books.

Bibars, Iman (2002). "Do Social Safety Nets Catch Women? Women's Social security Entitlements in the Arab World", UNDP/POGAR,

Blackman, W. (1927). The Fellaheen of Upper Egypt. London; Gearge G. Harrap.

Bigra, Ayse (1997). The Claws of the "Tigers." www. tusiad.org/yayin/private/autumn97/html/bugra.ht,lexcerptesfromPrivat eView5/Autumn1997.Turkey:Turkish Industrialists' and Businessmen's Association.

Burga, Ayse and Keyder, Caglar (2003). New poverty and the Changing Welfare Regime of Turkey. Published by United Nations Development Programme (UNDP). Cankaya: Ankara.

Central Statistical Organization. 1998. Yemen Demographic and Meternal and Child Health Survey 1997. Colverton, Maryland: Central Statistical Organization and Macro International, Inc.

Centre of Arab Women for Training and Research (CAWTARL) (2001). Arab Women's Development Report, Globalization and Gender: Economic participation of Arab Women. CAWTARL TUNISIA.

Charrad, Meunira (2000). "Becoming a Citizen: Lineage Versus Individual in Tunisia and morocco" in Gender and Citizenchip in the Middle East, Joseph, (ed). Syracuse University Press.

Charrad, Mounira (2001). States and Women's Rights: The Making of Post-Clolnial Tunisia, Algeria and Morocco. Berkley: University of California.

Courbage, Youssef (May 1998). "Some Economic & polotocal Issues inn fertility Transition in the MENA Region". Forum, Vol. 5, No.1.

Department of Statistics (DOS) (jordan) and Macro International Inc. (1998). Jordan population and Family Health Survey 1997. Calverton, Maryland: DOS and Maryland: DOS and Macro International, Inc.

Department ODF Statistics (DOS) (jordan) and ORC Macro (2003). Jordan population and Family Health Survey 2002. Calverton, Maryland. USA. Economic and Countries. United Cations: New York.

El Alamia, Dawoud, and Doreen Hinchcliffe (1996). Islamic Marriage and Divorce Laws of the Arab World. London: Kluwer Law International.

El-Wassat (A weekly Magazine, news item), 15 September (2003). London.

El-Zanaty, F., and Ann A., Way (2001). Egypt Demographic and HealthSurvey 2000. Calverton, Maryland: Ministry of Health and Population Council (Cairo) and Macro International Inc.

Esping -Anderson, Gosta: (1996). Welfare States in Transition: National Adaptations in Global Economies. Published in Association with United Nations Research Institute for Social Development. :London; Thousand Oads, Calif.: Sage.

Farah, Nadia R. (2d002). Egypt: Gender Indicators. Prepared for UNIFEM and National Council for Women (Unpublished Paper).

Fargues, Phillippe (2003). "Women in Arab Countries: Challenging the patriarchal System?" population & Societies, vol. 387.

Fikri, Mahmoud, and Samir M. Farid (2000). United Arab Emirates Family Health Surver 1995: Principal Report. Abu Dhabi: Ministry of Health.

Hamou, Louisa (2003). "Violence Against Women: The Case of Algeria". Paper presented in the Conference in Violence Against Women: Dimensions and Consequences, Cairo, Egypt, 12-13 May 2003, organized by Alliance for Arab States.

Holzmann, R. and Jorgensen, S. (2000). "Social Risk Management: A New Conceptual Framework for Social protection, and Beyond Social protection Discussion" Paper No. 6. Washington D, C,: World Bank.

Inhorn, Marcia C. (1996). Infertility and Patriarchy: The Cultural Politics of Gender and Family Life in Egypt. Philadelpha: University of pennsylvania press.

Integrated Regional Information Networks (IIRIN) (14Oct 203). "Iraq: Focus in Increasing Domestic Violence. Available of the Relief Web, website address:

http:www.rliefweb.int/w/rwb.nsf/0/b90f781fdbrrr85256dbf00ba1b1?OpenDecument/

International Institute for Labour Studies, Geneva (1996). Unpublished Paper. Available in website address: http://www.ilo.org.

International Labour Organization (ILO) (2000). "Ninety per cent of world excluded form old age pension schemes, many schemes badly managed, problems foreseen in coping with aging populations and diversifying risk". Press release of ILO, Regional Office for Asia and the pacific. Available on Website address:

http://www.ilo.org/public/english/region/asro/bangkok/newsroom/pr0007.htm

International Labour Organization (ILO) (2001). Report VI: 'Social Security: Issues, Challenges and Prospects' (sicth item on agenda). Geneva: International Labor Office.

Joseph, Suad (20000. Gender and Citizenship in the Middle Eastern Societies. Middle Wast Report, 198 (Jan-Mar.).

Kawach, N. Gulf News (article published in 15/12/2003).

Khattab, et al (1999). Women, Reproduction, and Health in Rural Egypt, The Gi<a Study. Reproductive Health Working Group (RHWG). The American University in Cairo Press.

Khoja, Tewfk A., and Samir M. Farid (2000). Saudi Arabia Family Health Survey 1996: Principal Report. Riyadh: Ministry of Health.

Lebanon Maternal and Child Health Survey 1996. (1996). Ministry of Health (Beirut) and PAPCHILD/League of Arab States, Cairo.

Libya Maternal and Child Health Survey 1995. (1997). General Committee for Health and Social Security (Tripoli) and PAPCHILD/League of Arab States, Cairo.

Macro International Inc. (1989). Tunisia Demographic and Health Survey 1988. Macro International Inc., Calverton, Maryland.

Meynouth, M. Y. et al. (1992). Mauritania Maternal and Child Health Survey 1991/92. Ministry of planning, National Statistics and PAPCHILD/Leage of Arab States Cairo.

Mir-Hosseini, Ziba (1993). Marriage on Trial: Islamic Family Law in Iran and Morocco. New York: St. Martin's Press.

Moghadam, Valentine (1993). Modernizing Women: Gender and Social Change in the Middle East. Boulder: Lynnne Rienner Publishers, Inc.

Moreno, Luis (2002). Mediteranean Welfare and 'Superwomen". Working Paper, Unidad de politicas Comparadas (CSIC, Madrid, Spain).

Naseeb, Tawfeeq, and Samir M. Fari (2002). Report VI: 'Social Security: Issues, Challenges and Prospects' (sixth item in agenda). Geneva: International Labor Office.

Joesph, Suad (2000). Gender and Citizenship in the Middle Eastern Societties. Middle East Report, 198 (Jan.- Mar.).

Kawach, N. Gulf News (article published in 15/12/2003).

Khattab, et al (1999). Women, Reproduction, and Health in Rural Egypt, The Giza Study, Reproductivef Health Working Group (RHWG). The American University in Cairo Press.

Khoja, Tawflk A., and Samir M. Farid (2000). Saudi Arabia Family Health Survey 1996: Principal Report. Riyadh: Ministry of Health.

Lebanon Maternal and Child Health Survey 1995. (1996). Ministry of Health (Beirut) and PAPCHIKD/ League of Arab States, Cairo.

Libya Maternal and Child Health Survey 1995. (1997). General Committee for Health and Social Security (Tripoli) and PAPCHIKD/League of Arab States, Cairo.

Macro International Inc. (1989). Tunisia Demographic and Health Suvey 1988. Macro International Inc., Calverton, Maryland.

Meynouh, M. Y. et al. (1992). Mauritania Maternal and Child Health Survey 1991/92. Ministry of Planning. National Statistics and PAPCHILD /League of Arab States Cairo.

Mir-Hosseini, Ziba (1993). Marriage on Trial: Islamic Family Law in Iran and Morocco. New York: St. Martin's Press.

Moghadam. Valentine (1993). Modernizing Women: Gender and Social Change in the Middle East. Boulder: Lynnne Rienner publishers, Inc.

Morino, Luis (2002). Mediteranean Welfare and \Superwomen". Working Paper, Unidad de plioticas Comparadas (CSIC, Madrid, Spain).

Naseeb, Tawfeeq, and Samir M. Fari (2000). Bahrain Famijly Health Survey 1995, Principal Report. Manama: Ministry of Health.

Osman, Magued (2003). Marriage in the Arab World. Unpublished.

Population Council (1999). Transitions to Adulthood: A National Survey of Egyptian Adolescents. Population Council-Regional Office for West Asia and North Africa, Social Research Center- The American University in Cairo, High Institute for Public Health- university of Alexandria, Department of Public Health and Community Medicine-Assiut University.

Population Reference Bureau (2001). Population Trends and Challenges in the Middle East and North Africa. Washington D. C.: USA.

Population Reference Bureau (2002). World population Data Sheet.

Rashad, Hoda, and Zinab Khadr (2002). "The Demographt of the Arab Region: New Challenges and Opportunities"/ In Human Capital: Population Economics in the Middle East, edited by Ismail Sirageldin. Cairo: The American University in Cairo Press in association with the Economic Research Forum for the Arab Countries, Iran and Turkey.

Rashad, Hoda (2003). "Demographic Trends and Social Challenges in Arab Countries,". Unpublished presentation at seminar Organizes by Population ReferenceBureau. Washington, DC: USA.

Svates-Wheeler, R.: Kabeer, N. (20003). Gender Equality and the Extension of Social Protection. ESS No. 16 (Geneva, ILO, Social Security Policy and Development Branch, 2003, v 26) ISBN 92-2-113746-5.

Sen, Amartya (1981). Poverty and famines: and essay on entitlement and deprivation. Oxford University press: Oxford.

Sholkamy, Hania (1997). Childern's Health and Well-Being: AnEthnogrphy of and Upper EgyptianWillage. Ph. D. dissertation, London School of Economics.

Sholkamy, Hania (2003). "Rationales for Kin Marriages in Rural Upper Egypt" in The New Arab Family. Cairo papers in Social Science 24 (1/2): 62-79. Edited by Nicholas S. Hopkins. Cairo: The American University in Cairo Press.

Stowasser, Barbara F. (Summer 1987). "Women's Issues in Modern Islamic Thought". In Arab Studies Quarterly, vol. 9, No.3.

Stowasser, Barbara F. (1993)). "Women's Issues in Modern Islamic Thought. in Arab Women: Old Boundaries, New Frontiers, Edited by Judith Tucker. Bloomington: Indiana University Press.

Sudan Maternal and Child Health Survey 1993. (1995). Federal Ministry of Health (Khartoum) and PAPCHIKD/League of Arab States, Cairo.

Suleiman, M., A. A. Al-Riyami and S. Farid. (eds.) (2000). Oman Family Health Survey 1995. Ministry of Health, Muscat.

Syria Maternal and Child Health Survey 1993.(1995). Central Bureau of Statistics (Damascus) and PAPCHIKD/League of Arab States, Cairo.

Tunisia Maternal and Child Health Survey 1994/95 (1996). Ministry of Health Tunisia and PAPCHIKD/League of Arab States, Cairo.

Turner, John (2001). Social Security Reform Around the World. Washington, D. C.: Public policy Institute (AARP).

UNIFEM (United Nations Development Fund for Women) (2001). Report on the Gender Indicators Required for Monitoring and Following Post-Beijing Activities in the Syrian Arab Republic. Conducted by the Syrian Arab Republic General Union of Women, External Relations Office in Collaboration with the United Nations Development Fund for Women (UNIFEM). Arab States Regional Office. Post-Beijing Follow – up Operation. Project phase II.

UNIFEM (United Nations Development Fund for Women) (2002). paving the Road Towards the Empowerment (Egypt, Jordan, Lebanon, Palestine, Syria, The United Arab Emirates and Yemen, Amman, Jordan: Arab States Regional Office.

UNIFEM (United Nations Development Fund for Women) (2002). UNIFEM Arab States Regional Office, Amman, Jordan.

UNIFEM (United Natind Development Fund for Women) (No date).

UNIFEM Arab States Regional Office, Lebanon.

United Nations (International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimaination (1993). Twelfth Periodic Reports of States parties Due in 1992: Tunisia. 21/04.93. CERD/c/226/Add. 10, State Party report, Geneva, Switzerland.

United Nations (1995). Report in the United Nations Fourth World Conference In Women. Action for Equality, Development and peace, Beijing, China U. N.: New York.

United Nations (Economic and Social Council) (1996). Implementation of the International Covenant on Economic, Social and Cultural

Rights. Second Periodic reports submitted by States parties under articles 16 & 17 of the Covenant: Tunisia. Geneva, Switzerland.

United Nation (1998). Committee on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women. Consideration of reports by states parties under Article 18 of Convention on the Eliminnation of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW). Initial reports of States parties: Algeria. UN: Algeria.

United Nations (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW) (1999) . Second periodic reports submitted to the Connittee in the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women. Morocco. The Kingdom of Morocco, Ministry of Uhmn Rights.

United Nations (Office of the High Commissioner for Human Rights (2000).

Periodic Report of Egypt on the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (Rrly of the Egyptian Government to the list of issues raised by the Committee on Economic, Social and Cultural Rights). Geneva, Switzerland.

United Nations (2002). Report on the United Nations Second World Assembly on Aging. 8-12 April in Madrid, Spain. Prepared by the Information Technology Section Department o public Information.

United Nations, Economic and Social Commission for Western Asia (ESCWA) (2003). Draft Unified Arab Report for Following -up Arab Countries' Achievements in Implementing Beijing Platform for Action. Published by The League of Arab States (The General Trustee, Cultural and Social Section, Administration of Family, Woman, and Childhood).

U. S. Deport net of State (2002). County Reports or Humar Rights Practices -2001. Releaped by the Bureau of Democracy, Human Rights, and Labor. Available on webs to address: http://www.state.gov/g/drl/rls/httpt/2001/rea/8266.htm.

World Bank (released in Spetenber 2003). The World Bank Report 2004. Making Services work for Poor People. Washington: The World Bank.

World Bank Report (2004). Making Services work for the Poor. Available website address: www.worldbank.org.

Yossef, Alresef, Rashed H. Al-Rashoud, and Samir M. Farid (2000).

Kuwait Family Hcalth //Survey 1996: Principal Report. Kuwait: Ministry of Health.

الهوامش

- (*) نشرت نسخة أطول من هذا البحث في كتاب UNIFEM Progress of Arab (*). (*) Women (2004).
- (¹) المدونة تعبير يستعمل في شـمال أفريقيـا (تـونس، الجرائـر، والمغـرب)، ليشـير إلى قانون الأحوالـ الشخصية.
 - (2) الشريعة هي القانون الإسلامي المعمول به.
- (3) يشير تعبير الولايـة إلى حـق الرجـال في اتخـاذ القـرارات الماليـة؛ وهـو حـق يقـترن-بطريقة واضحة- باعتبار الرجل كاسب العيش الأوحد، بينما لم يعد هذا الدور مقتصرا على الرجال داخل الأسرة.
- (4) تشير الشريعة إلى القوامة باعتبار أن مسئولية الرجال عن أسـرهم نابعـة من الـدخل الذي ينفقونه؛ وقد خضع هذا المفهوم لسوء تفسير من قبل الجمهـور الواسـع الـذي يعتـبر القوامة نوعاً من تفوق الرجال على النساء، على الرغم من وجود تفسيرات أكـثر عقلانيـة من قبل رجال الدين.
- (5) يذهب عمل البنات الكبار مباشرة لصالح الأسرة، سواء كان عملا بأجر أو مقابل مكافأة عينية يعد الإنتاج المنزلي هو نمط الإنتاج السائد، مع أغلبية من أفراد الأسرة مندرجة في الأعمال الزراعية؛ فالنساء والأطفال يعملون؛ وتميل النساء إلى العناية بشئون المنزل، ورعاية الأطفال، والماشية، والمشاركة في بعض الأنشطة الزراعية المتعلقة بهذا المجال. أما الأطفال، فيقومون برعاية الأخوة الصغار، والماشية، ويشاركون في الحصاد، ويقومون بمهام أخرى، سواء في نطاق الحقل أو المنزل (1995 Abaza 1995)؛ Sholkamy (Hopkins 1988) Blackman 1927 (Ayrout 1963) Sholkamy؛ (Hopkins 1988) الذكور 1950). إن ثمار عمل كل من النساء والأطفال يعد ملكية للأسرة؛ وحيث إن الذكور الأكبر سنا هم غالبا «مديري» الأسرة، فإن ثمار هذا العمل غالبا ما يؤول إليهم (Hopkins 19۸۸). غير أنه بجب التأكيد على أنه لا ينظر إلى هذا الأمر محليا باعتباره استغلالا، حيث لا يجوب في أذهان النساء أية بدائل أخرى؛ ففيما يتعلق بهن، يعملن جميعا لصالح الأسرة التي ينتمين إليها بطريقة جماعية، مع وجود درجات متفاوتة من السلطة فيما ينتهي.
- (6) الخلع عبارة عن طلاق تطالب به المرأة، وعليها أن تدفع مقابل له، أي يمكن أن يقـوم فيه الرجل باسترداد المهر.

ترجمات

« الفضاء المنزلي» للنساء.. أما الرجال فلهم العالم العام:

جوانب القوة والحدود التي تفرضها ثنائية أنثروبولوجية(*)

بقلم: لويز لامفير

ترجمة: آمال عبد الهادي

منذ عام 1974 تنامي الاهتمام بالدراسات المتعلقة بالنساء. والأدوار الجنسية والنوع الاجتماعي في حقل الأنثروبولوجيا (علم الأجناس). ومن قبل ذلك بسنين طويلة شهد هذا الحقل جهود نساء عديدات من أشهرهن إلسي كلوز بارسونز، وروث بنيدكت، ومارجريت ميد. من جانب آخر اهتم عديد من علماء الأنثروبولوجيا أيضًا بدراسة النساء، وعلى سبيل المثال كابرى 1939، 1952، لاندس 1938، 1947، ليث روس 1939، وأندرهيل 1930، بالوم 1963.

على أي حال، تؤرخ سنوات منتصف السبعينيات-حيث نشر كتابيّ «المرأة والثقافة والمجتمع» لروزالدو ولامفير 1974، و «نحو أنثروبولوجيا للنساء» لريتر 1975- لبداية الموقف النقدي للأكاديميات النسويات تجاه الانحياز المتمركز حول الرجال في علم الأنثروبولوجيا، واستكشاف وضع النساء في العديد من المجتمعات، وتقديم نماذج ساعدت على تفهم وضع النساء عبر الثقافات المختلفة.

وفي مقالتها الافتتاحية في كتاب «المرأة والثقافة والمجتمع» عام 1974، طرحت ميشيل روزالدو نموذجًا قويًا ومؤثرًا يؤكد أطروحتها بأنه رغم التنوع في أدوار النساءوالرجال عبر الثقافات. فإن هناك عدم تماثل قوى وعالمي بين الجنسين: «إن أكثر ما يثير الدهشة ويسترعى الانتباه، حقيقة أن أنشطة الذكور- بالمقابل مع أنشطة الإناث- دائمًا ما تحظي بالاعتراف بها كأنشطة هامة من الأساس، كما تمنح النسق الثقافية قيمة، وسلطة للأدوار التي يقوم بها الرجال».

ويوجز أحد الاقتباسات التي اخترنا وضعها في مقدمة الكتاب،، وهو من كتاب مارجريت ميد «الذكر والأنثى»، ما رأيناه في عام 1974 في كافة الدراسات الأنثروبولوجية الـتي راجعناها. «في كل المجتمعات المعروفة، يتم الاعتراف بحاجة الذكور لتحقيق إنجازات. قد يطبخ الرجال، أو ينسجون، ويصنعون الدمى، أو يصطادون الطير، لكن عندما تكون هذه المهن مناسبة للرجال، فإن المجتمع بأسـره- رجالاً ونساء- يعتبرها مهمة ولكن عندما تؤدى النساء المهن / الأنشطة نفسها، يتم النظر لها باعتبارها أقل أهمية ولكن المعاير 125 (1949)، والأمر لا يقتصر فقط على المعايير المزدوجة في تقييم الأنشطة الـتي يقوم بها النساء والرجال: إذ توضح روزالـدو «في كل مكان كان للرجال سلطة على النساء. بمعنى أنهم يتمتعون بمباركة ثقافية لحقهم في إخضاع النساء وفـرض الطاعة عليهن» (1974: 21) (Rosaldo 1974: 21).

وقد قدمت روزالدو حججها بخصوص هيمنة عدم التماثل الجنسي بين النساء والرجال عبر الثقافـات، ليس فقـط في مجـال القيمــة الثقافيــة، ولكن أيضًـا من زاويــة السـلطة والصـلاحيات، والـتي تجسـدها الثنائيـات(1). فالنسـاء يـرتبطن «بالتوجـه المـنزلي»، بينمـا يرتبط الرجال من حيث الأساس بمجالات الأنشطة خارج المنزل، والسياسية والعسكرية. و تقصد روزالدو «بالمنزل» تلك المؤسسات وأنماط الأنشطة المحدودة التي يتم تنظيمها بشكل فورى حول إحدى أو بعض الأمهات وأطفالهن». وفي المقابل فإن «العام» يشير إلى «الأنشطة والمؤسسات. وأشكال التجمع التي تنظم، وتربط، وتنشىء تراتبية أو تصنف مجموعات بعينها من الأمهات الأطفال. وببساطة فإن الرجال ليس عليهم أى التزام يتماثل من حيث استمراريته، أو الوقت الذي يستغرقه، أو استحواذه العاطفي متحررون من تلك الارتباطات الأوسع التي نسميها «المجتمع»، أو الأنساق والنظم العالمية التي تربط بين مجموعات محددة من النساء الأطفال).

وقد شددت روزالـدو أيضًا- متبنية موقفًا مماثلاً لموقف عدد من الكاتبات اللاتي أسهمـن بمقالاتهن في كتاب «المرأة والثقافة والمجتمع» مثل شريى أورتنر، ونانسى تشـودورو-على أن الصلة بين دور النساء الإنجابي (حقيقة أن النساء في كـل مكـان يلـدن ويرضعـن الأطفال)، وتوجهاتهن المنزلية، ليست أمرًا ضـروريًا، أو بمعـنى آخـر أن البيولوجيـا ليسـت قدراً محتومًا. إن التوجه المنزلي للنساء قد تمت صياغته وتشكيله ثقافيًا: "وحيث أنه حـتى الآن يتم تعريف المرأة عالميًا بدرجة كبيرة بناء على دورها الإنجابي والمنزلي، فإن بإمكاننا الحديث أيضًا عن أن خضوع النسـاء يشـكل ظـاهرة عالميـة". وتضيف روزالـدو موضحة: «رغم أنني سأكون آخر من يقول بأن ذلك ترتيب ضـرورى، أو أنكـر أن مثـل هـذا العـرض شديد التبسيط في كل حالة أمبريقية، فإن اقتراحي هو أن التعـارض بين التوجـه المـنزلي والتوجه العـام (وهو تعارض يقوم جزئيًـا على قـدرات النسـاء التربويـة) يـوفر لنـا الإطـار الضروري لفحص أدوار الذكور والإناث في أي مجتمع» (Rosaldo 1974).

عندما طرحت روزالـدو رؤيتها في مقدمة الكتاب- والـتي اشـتركنا في كتابتها- واجهنا معضلة وضع إطار في زمن لم تكن هناك أي أطـر على السـاحة. ورغم وجـود العديـد من الدراسات حول النساء، فإن أكثر تلك الدراسات التي نعرف بوجودها- بل وربما الوحيـدة- والتي بالمبـادرة ولم تكن مجـرد ردود أفعـال، كانت أعمـال مـارجريت ميـد وسـيمون دي بوفوار (1953)(2). لقد نبعت مقولـة أن عـدم التماثـل بين الجنسـين مسـألة عالميـة، من تقاليد طويلة في علم الأنثروبولوجيا، حيث كـان البـاحثون يبحثـون عن مـا هـو "إنسـاني"- بالمعنى الواسـع للكلمـة- في كـل الثقافـات. وبالإضـافة إلى اللغـة، فقـد نـاقش علمـاء الأنثروبولوجيا الطابع العالمي للزواج، والأسرة، والتحريمات (التابوهـات) المتعلقـة بسـفاح المحارم. وهكذا بدا الحديث عن فكرة عالمية خضوع النساء للرجال أمراً منطقيًا كمحاولـة أولى في مجال بناء تصور نظري في هذا الحقل «الفرعي» داخل الأنثروبولوجيا.

ورغم مجادلات روزالدو بشأن عالمية إخضاع النساء، إلا أنها كانت حريصة على توضيح أن النساء لسن ضعيفات، فهن يمارسن التأثير والسلطة بشكل غير رسمى (مستتر)، وعادة ما يقلصن، بل وحتى يهمشن، سلطة الرجال (21 :794 Rosaldo). وفضلاً عن ذلك، فإن هناك تنوع هام في أدوار النساء في الثقافات المختلفة، وهو الأمر الذي ناقشته معظم المقالات في ذلك الكتاب. على سبيل المثال قارنت ساندى وساكس وضعية النساء في عدد من المجتمعات، بينما فحصت ليز الأسباب البنيوية وراء قوة الجمعيات النسائية في قرية إيجاو في نيجيريا، وغيابها في مجتمعات أخرى. وأخيراً، فقد فحصت في مقالى الاختلافات بين استراتيجيات النساء في المجموعات الموجودة في المجال الخاص في عدد من المجتمعات، والـتي كان لها صلة بمـدى الـدمج بين المجالين الخاص والسياسي.

ومنذ 1974 قامت عديد من الأنثروبولوجيات النسويات بتمحيص وانتقاد فرضية عالمية إخضاع النساء، وثنائية العلاقة بين النساء في الفضاء الخاص والرجال في الفضاء العام. وبقدر ما كانت تلك الثنائية تبدو مغرية في المطلق، فقد اتضحت صعوبة تطبيقها في التعامل مع نماذج واقعية من أنشطة النساء في الثقافات المختلفة. على سبيل المثال، فإن راينا رايتر (حاليًا راينا راب) في مقال هام كتبته تقريبًا في الوقت نفسه الذي كتبت فيه روزالدو مقدمتها، تصف حياة النساء والرجال في إحدى القرى الصغيرة في جنوب فرنسا: «أنهم يعيشون في عالمين مختلفين أحدهما خاص والآخر عام. فبينما يتآخي الرجال مع من يصادفونه ويتحدثون إليه في الأماكن العامة، وقعت النساء في أسر عائلاتهن، وشبكات القرابة التي ينتمين إليها» (253 b: 257 b: 257). على أية حال، غإن هناك فئتين من المجال العام تقعان في مجال النساء ألا وهما الكنيسة، وثلاث من أنواع المحلات منها المخبز المحلى. وعادة ما ينحو الرجال إلى تجنب أماكن النساء، فهم الأناك المخبز مثلاً إلا في مجموعات، وعادة ما ينكتون «فلنهاجم الآن» (1975b: 257).

وترى رايتو أن النساء والرجال يستخدمون الأماكن العامة بطرق مختلفة، وفي أوقات مختلفة. «يذهب الرجال مبكرًا إلى الحقول، ويتجمعون في الميادين أو المقاهي بعد العمل لمدة ساعة، كما أنهم أحيانًا يتجمعون في الأمسيات. وهذه هي الأوقات التي تكون فيها النساء في البيت يطبخن، مختفيات عن التواجد العام. ولكن عندما يترك الرجال القرية إلى الحقول، تخرج النساء لإنجاز تسوقهن باسترخاء، وتصبح القرية في تلك الأوقات بيد النساء. وفي فترة بعد الظهيرة عندما يعود الرجال إلى العمل، تشكل النساء مجموعات النميمة على النواصي، وعلى المقاعد العامة (المصاطب) أو في داخل البيوت وفقًا للجو» النميدة على النواصي، وبالرغم من هذه الصورة القوية - حيث النساء برتبطن بالمنزل والمجال الخاص، بينما الرجال في المجال العام - فإن الوصف يوضح أن تلك الثنائية والمجال الخاص، النساء متواجدات في الفضاء العام بمعنى ما، في الكنيسة والمتاجر بل

وتؤكد مارجرى وولف في وصفها للنساء في إحدى القرى التايوانية- وفقا للمادة التي جمعتها في أواخر الخمسينيات من القرن العشرين إن الباحثين فشلوا في رؤية النساء لأنهم ركزوا على سيادة نمط التسلسل الذكوري داخل الأسرة. «لقد غاب عنا ليس فقط جزءاً من تعقيد النظام، ولكن أيضًا نقاط ضعفه المميتة» (37 :1972 Wolf 1972). النساء لهن مصالح مختلفة عن الرجال، ويبنين أسرًا رحمية عبر علاقات قوية مع بناتهن، والأهم مع أبنائهن اللذين يمنحون أمهاتهن إخلاصًا ومكانًا في الأسرة الممتدة وفقًا للعصب الذكوري. وخارج الأسرة، في المجتمع، كونت النساء مجموعات الجيرة، حول المتجر، وفي الأماكن التي يغسلن فيها الملابس على القناة، أو تحت شجرة ضخمة، حيث لا توجد، في القرية التي تقع بين النهر والقناة، ساحة عامة مركزية تسيطر عليها النساء كما هو الحال في جنوب فرنسا.

في بايهوتيين لم تصف وولف ثقافة جغرافية، تقبع فيها النساء في الفضاء الخاص وينطلق الرجال في الفضاء العام، بل وصفت بالأحرى حالة من الفصل الوظيفي حيث النساء والرجال لهم أنشطة ومصالح واهتمامات مختلفة، إنهم يتواجدون في الأمكنة نفسها ولكن عبر علاقات مختلفة مع الأسرة ذات الانحدار الذكوري، ومع المجتمع الذي يسوده الرجال. وقد دفع افتقاد النساء للسلطة إلى تبنيهن استراتيجيات وتكتيكات مختلفة عمدت دائمًا إلى تقويض سيطرة الرجال على المنزل وحتى على المجتمع. وكما تقول سيلفيا ياناجيساكو فإن فكرة ثنائية الخاص / العام تتضمن داخلها مجازًا مكانيًا (عن أمكنة منفصلة

جغرافيا بل ومحمية)، ومجازًا وظيفيًا (عن أنشطة وأدوار اجتماعية مختلفة وظيفيًا). وعادة ما «يخلط» التحليل بين هذين المجازين المختلفين، حيث يستخدم التعبير مرة بالمعنى المكاني، وأخرى بالمعنى الوظيفي (Yanagisako 1987: 111).

وحتى في الشرق الأوسط فإن ربط النساء بالمجال الخاص (وافتقاد السلطة)، والرجال بالمجال العام (ومركز السياسات) كان أمراً شديد التبسيط، كما أوضحت سينثيا نلسن في مقالها، «الأبعاد السياسية للعام والخاص: النساء في عالم الشرق الأوسط» (1974، وأعيدت طباعته في هذا الكتاب). ولأنهن ولدن في مجموعة تنتمي إلى عصب ذكورى معين، ويتزوجن من مجموعة تنتمي إلى عصب ذكورى آخر، تمثل النساء روابط بنيوية أكثر أهمية بين المجموعات الاجتماعية، ويعملن عادة كوسطاء. ولأن هناك عزلاً بين العوالم الاجتماعية، فإن كل المؤسسات النسائية هامة في تكريس الأعراف الاجتماعية: تقوم النساء بأدوار طقسية مؤثرة من خلال عملهن كساحرات ومعالجات، ووسيطات، كما أن النساء مصادر هامة للمعلومات لأقربائهن من الذكور، فالنساء يعملن كسماسرة أن النساء مصادر هامة للمعلومات الاجتماعية سواء داخل الأسرة أو داخل المجتمع على نطاق أسع.

ومن وجهة نظر روزالدو، فإن هذه الأبعاد المتعلقة بسلطة النساء هي من حيث الأساس غير رسمية، وتختلف اختلافًا شديدًا عن الأدوار العامة، والشرعية للرجال، على أية حال، ورغم تأكيد نلسن على الفصل بين عالمي النساء والرجال (سواء مكانيًا أو وظيفيًا)، فإن ما هو خاص / منزلى له تداعيات عامة (تدبير الزيجات، نقل المعلومات ذات الطابع السياسي الساخن)، كما أن ظل الأسرة والمجموعة العصبية (الخاص / المنزلي) موجود حتى في أكثر المواقف «عمومية». وما لاح لنا في البداية كثنائية بسيطة وواضحة، يظهر في ضوء الحالات المادية في الواقع أنه شديد التعقيد، ويصعب الإمساك به.

وعلاوة على ذلك، في عديد من الثقافات- خاصة تلك التي لها تركيبة عشائرية أو روابط أصلية- يكون الفصل بين المجالين «المنزلي / الخاص»، والعام ليس منطقيًا حيث أن الإنتاج المنزلي هو في الآن نفسه عام، واقتصادي، وسياسي. وقد أوضحت ليكوك- بعد أن راجعت الأدبيات حول الأيروكويين أثناء القرنين السابع والثامن عشر- ما يلى:

«الأمهات الإيروكويات قمن بحفظ وتخزين، وتوزيع الذرة واللحم، والسمك، والثمار long والطحين والدهون التي كانت تدفن في حفر خاصة، أو تحفظ في مخزن الغلال house. house وتلاحظ براون (1970: 162) أن سيطرة النساء على الطعام الذي يقمن بإنتاجه، وكذا على اللحوم. منحتهن سلطة فعلية للاعتراض على شن الحرب، وللتدخل لإحلال السلام... كما قامت النساء بحماية «الكنوز العامة للقبيلة» التي تحفظ في مخزن الغلال؛ منتجات الريش، والفراء..... إن النقطة التي يجب التأكيد عليها أن تلك كانت إدارة منزلية، لكنها من درجة مختلفة تمامًا عن إدارة المنزل في الأسرة النووية أو الممتدة في مجتمعات بعينها. ففي الأخيرة، قد تلجأ النساء للمداهنة، والتلاعب، أو التنكيد على الرجال-(العبوس والصياح في وجوههم) ولكن كل ذلك يتم في الخفاء بعيدًا عن الواجهة العامة، لكن في الجماعات الأولى مثل الإيروكو فإن إدارة المنزل هي في الـوقت نفسه إدارة «الاقتصاد العام» (Leacock 1978: 253).

وقد أثارت سوداركاسا النقطة نفسها عن النساء في المجتمعات في غـرب أفريقيـا مثـل اليوريــا: فهى تــرى أن العديــد من الأنشــطة الاقتصــادية والسياســية الــتي يناقشــه الأنــثروبولوجيون باعتبارهـا أنشـطة عامــة، هي في واقـع الأم متجــذرة فــي المــنزل (Sudarkasa 1976)، وعلاوة على ذلك «فإن الفضاء

العام» في غرب أفريقيا، لم تتم صياغته مفاهيميًا باعتباره «عالم الرجال»، ولكن بـالأحرى كان عالمًا يعترف بوجود الجنسين، حيث يقوم كلاهما بـأدوار هامــة» (:1986 Sudrkasa 1986).

لذا فإن مفهومًا أكثر دقة وملاءمة يعني الاعتراف بمجالين، «أحدهما يحتله الرجال والآخر النساء، وينتظم كليهما داخليًا بشكل تراتبي، كما أن كل منهما يوفر «الأفراد» اللازمين للأنشطة المنزلية والأنشطة التي تتم خارج إطار المنزل (أو الأنشطة العامة)» (Sudrkasa 1986:94).

وعلاوة على ذلك، فإن فحصًا مدققًا للـ «مجال الخاص / المنزلى» يشير إلى تداخل وتقاطع فئتي «المرأة» و «الأم» في المجتمعات الغربية، لكن معنى الأمومة قد يختلف بشكل واسع في مجتمع آخر. فالنساء قد لا يعرفن بشكل حصري باعتبارهن أمهات، ومنجبات الأطفال من زاوية منزلتهن وقيمتهن الثقافية (لمزيد من النقاش حول هذه النقطة رجاء مراجعة 28-30: Moore 1988).

وبالإضافة إلى مسألة ما إذا كانت ثنائية العام الخاص تقدم «وصفًا» مناسبًا للعلاقات المكانية والوظيفية للنساء والرجال في مجتمعاتنا والمجتمعات الأخرى، فإن هذا النموذج له مشاكله فيما يتعلق بشرح وضعية النساء. إحدى هذه المشاكل هي طابع التعميم المتأصل في هذا النموذج فرغم أن شرح طبيعة هذين المجالين تمثل نقطة مركزية، إلا أن هناك افتراضًا مسبقًا بأنهما موجودان على نطاق واسع، ويعاملان كفئات لتصنيف ما ينظر إليه باعتباره أنشطة النساء، مثل إعداد الطعام، الطبخ، الرعاية، الغسيل بالتعارض مع أنشطة الرجال (الصيد، أمور الحرب، المجالس السياسية). ووفقًا لكوماروف فإن هذا النموذج «يمكنه فقط تأكيد ما تم افتراضه بالفعل، أي أن التمييز بين المنزلي / هذا النموذة «يمكنه فقط تأكيد ما تم افتراضه بالفعل، أي أن التمييز بين المنزلي / الخاص وبين السياسي / التشريعي هو حقيقة جوهرية، ولو متنوعة للوجود الاجتماعي». (وكوليبر: «إن الادعاء بأن النساء سيغمسن في الأنشطة المنزلية بسبب في علاقته بهذين التوجهين، فإن الحجج تقع في التعميم بالقدر نفسه. وبكلمات دورهن كأمهات هو أمر يتسم بالجمود حيث تعريف المنزلي / الخاص هو «تلك المؤسسات وأنماط الأنشطة الأدنى التي تنتظم مباشرة حول واحدة أو أكثر من الأمهات وأطفالهن» (Yanagisako and Collier 198:19).

وأخيرا، فإننا قد أدركنا أن المفاهيم حول العام والخاص كانت موجودة في تاريخنـا الخـاص وفي طريقتنا في التصنيف والمتجذرة بشكل خاص في الميراث الفيكتـوري. ولقـد تصـدت روزالدو عبر تأمل ومراجعة عميقين، للنموذج الذي طرحته هي نفسها من قبل:

«لقد مالت النظريات التي كانت موجودة في مطلع القرن- والـتي تمثـل كتاباتهـا الأسـس لمعظم التفكير الاجتماعي الحديث- بدون اسـتثناء لافـتراضِ أن مكـان النسـاء هـو الـبيت. وفي الحقيقة، فإن التعاليم الفيكتورية. حيث الانفصال بين فضـاء الإنـاث وفضـاء الـذكور، كـان لهـا في تقـديرى دوراً محوريًـا في مـا يتعلـق بعلم الاجتمـاع. لقـد أدرك بعض هـؤلاء المفكرين أن النساء العصريات قد عانين من الربط بينهن وبين الحياة المنزلية / الخاصـة، لكن أيًا منهم لم يتساءل عن مـدى شيوع (أو ضرورة) الفصـل بين الأسـرة والمجتمع» (كان أيًا منهم لم يتساءل عن مـدى شيوع (أو ضرورة) الفصل بين الأسـرة والمجتمع» (Rosaldo 1980: 401-402).

لقد تتبعت روزالدو الجذور التاريخية لثنائية المنزلي- العام بداية من التطوريين في القــرن التاسع عشر، والبنيويين والوظيفيين في القرن العشرين وصولاً إلى أعمالها الخاصة. وبدلاً من عالمين متعارضين (مختلفين ومنفصلين) تـدعو روزالـدو إلى تحليـل علاقـات النـوع (Rosaldo) الاجتماعي، لفحص عدم المساواة التراتبية كما تخلقت خاصة من خلال الـزواج (1980: 412-413).

وقد استخدمت تلك الثنائية بشكل مفيد بطرق متعددة منذ عام 1974:

أولاً: أوضح عديد من الكتاب كيف تعمل هذه الثائية في المجتمعات الغربية (فرنسا، والولايات المتحدة الأمريكية حيث نشأت تاريخيًا ومازالت لها وظيفة أيديولوجية هامة) (والولايات المتحدة الأمريكية حيث نشأت تاريخيًا ومازالت لها وظيفة أيديولوجية هامة) (Reitr 1975, Collier, Rosaldo and Yanagisako 1982). وبطريقة مشابهة استكشف المحللون المعاني المحيطة بالأنشطة المنزلية / الخاصة للنساء، راسمين بذلك صورة أكثر تعقيدًا لعلاقة النساء بالرجال في هذا المجال (الخاص)، ومنها تحليلات مركوت 1983: كاى 1987، وكلا المقالين نعيد نشرهما في هذا الكتاب، (1983; Chai 1987).

ثانيا: ساعدنا التحليل الأنثروبولوجي على فهم التطور التاريخي بين المجالين المنزلي / الخاص والعام في المجتمعات المستعمرة (بفتح الميم). فتحليل جون كوماروف لمجتمع التنشيدي في جنوب أفريقيا في بدايات القرن العشرين يعتبر مثالاً رائعًا لهذا التوجه (85-51).

ثالثًا: استخدم بعض المحللون المفاهيم الثقافية للمجتمعات الأخرى لنقد نموذجنا نحن عن الوجهات بخصوص الخاص- العام. فمقال سيلفيا يناجيساكو عن الفصل الواضح بين المجالات «الداخلية- الخارجية» (مجاز مكاني) والأنشطة المتعلقة «بالعمل- الأسرة» (ثنائية وظيفية) في الثقافة اليابانية- الأمريكية يظهر كيف أن النموذج الأنثروبولوجي الخاص- العام يخلط بين هذين المجالين، وهو ما أدى إلى تشوش وصعوبة التحليل (Yanagisako 1987).

ورغم هذه المحاولات المفيدة لفحص حياة النساء من خلال عدسة التعارض بين الخـاص-العام. سيوافق كثـيرون منـا على تلخيص راينـا راب (1979) للمشـكلات النابعـة من هـذه الثنائية.

«لا يمكننا كتابة تاريخ الغرب في علاقته بالآخرين بشكل صحيح حتى نتوقف عن افتراض أن تجربتنا في الصراع بين الخاص- العام ليست بالضرورة مماثلة لتجارب آخرين من أزمنة أو أمكنة أخرى. ولا يمكن توثيق القهر المحدد الذي تتعرض له النساء إذا كانت فئات التصنيف التي نستخدمها متسعة بدرجة تنفى السياقات التي يتشكل فيها معنى الهوية النسائية ونحن نجاهد لتغيير ذلك التعريف. فالمجال الخاص يتباين بين فلاحة في تنزانيا، وامرأة من قيادات المابوتشي، وزوجة من الطبقة العاملة الأمريكية، وكذا تتباين الحركات الاجتماعية اللازمة لحصول كل منهن على السلطة اللازمة للسيطرة على حياتهن علينا في نفس الآن أن نفهم الاختلافات والجوانب المشتركة، لكن ليس من خلال اختزالها إلى مجرد نمط واحد بسيط» (1979: 511).

وهكذا، فقد تعب الكثير منا من ثنائية الخاص- العام. إننا نشعر بأنها تحدنا، تشعر بأنها «شرك»، بينما هناك في الوقت نفسه مقاربات أخرى تحاول أن تفلت من التفكير الثنائي. وتتميز تلك المقاربات بعدد من السمات: فهي عادة تتعامل مع التاريخ بجدية متفحصة تطور وضع النساء غالبًا في سياق استعماري- كما أنها تتعامل مع النساء باعتبارهن قوى فاعلة، ووفقًا لكوليير (1974)، باعتبار أن مصالحهن مختلفة عن مصالح الرجال، وأنهن

قادرات على العمل لتحقيق تلك المصالح. وعلاوة على ذلك، تركز تلك المقاربات عادة على علاقات النوع الاجتماعي بدلاً من التركيز على النساء فقط، كما أنها لا تتعامل مع النساء كجزء من فئة واحدة عالمية «المرأة»؛ بل تتعامل مع النساء من خلال تحليل موقعهن الاجتماعي. فعديد من العوامل تقسم النساء كالسن، والطبقة، والعرق، والعنصر، وعلاقات القرابة، لذا فإن التحليلات الجديدة تدرس استراتيجيات النساء وهوياتهن التي تتشكل بطرق مختلفة. وستوضح العديد من الأمثلة بعض المقاربات المختلفة التي تم تبنيها في السنين الأخيرة.

دراسة كوليير لعلاقات النوع الاجتماعي عند الوكانشي والتشيني والكيوا (1988)، توضح التركيز الحديث على النوع الاجتماعي، وعلى المواقع المتعددة التي يشغلها النساء والرجال في مجتمعات لا تبدو ثنائية الخاص- العام ملائمة لها؛ حيث تتداخل تلك المجالات ولا يوجد خط محدد يفصل بين الفضاء الخاص والعام (لامفير 1974، ليكوك أعلاه).

فالكومانشي مثال لمجتمع خدمة العروس- ومثله مثل كثير من مجتمعات الصيد والجمع-حيث يتمتع النساء والرجال بدرجة نسبية من الاستقلال الذاتي، ومفهوم الأنوثة ليس متطوراً، والاختلاف الأهم فيما يتعلق بالوضعية هو بين الرجال المتزوجين وغير المتزوجين فالزواج يجعل الرجال يسعون لتحقيق شيء ما (زوجة)، ويترك النساء بدون هذا الهدف الثقافي. فالشباب من خلال توفيرهم اللحم لمن يودون مصاهرتهم (خدمة العروس) يصبحون بالغين، والرجال الأكبر عبر العلاقات الحرة والكرم يصبحون مصدرًا (منبعًا) للحكمة والمعرفة وتركز السياسات على الأمور الجنسية وعلى العلاقات بين الذكور، والتي عادة ما تنفجر في شكل صراعات وعنف. بينما تحتفي النساء بصحتهن وأمورهن الجنسية، وهكذا فإن دور النساء في جمع الثمار أو دورهن كأمهات لم تبرز كموضوعات

في القرن التاسع عشر، كانت علاقات الزواج في مجتمعي التنشيني والكيو- والأول مجتمع تسود فيه المساواة بخصوص ثروة العروس، والثاني مجتمع لا يعترف بالتساوي مجتمع تسود فيه المساواة بخصوص ثروة العروس، والثاني مجتمع لا يعترف بالتساعي في ثروة العروس- تتشكل بطريقة مختلفة تمامًا، ولذا كانت علاقات النوع الاجتماعي ذات محتوى مختلف كثيراً، وكانت السياسات أكثر تراتبية، ولعبت الأيديولوجية دوراً مختلفًا. لم يكن اهتمام كوليير منصبًا على فهم النساء في هذه المجتمعات الثلاث، لأن في الثلاثة كانت هناك أنواع متعددة من عدم المساواة: بين النساء والرجال، بين الفتيات والنساء الأكبر سنًا، بين الرجال المتزوجين والرجال غير المتزوجين، وبين الأقارب وبين على الطلالة. واستبدل الاهتمام بالفضاءات والمجالات،بالتأكيد على العلاقات، وبتحليل يركز والادعاء بحقوق في عمل الآخرين، وإعطاء وتقبل الهدايا. ومن خلال ذلك يصبح القهر والسيادة ظاهرة متعددة المستويات وتجرى في سياقات محددة، وأكثر إثارة للاهتمام من والسيادة طاهرة متعددة النساء مسألة عالمية. وبدلاً من التأكيد المسطح على عدم المساواة، يتم تعرية العملية التي يجرى عبرها تشكيل/ صياغة التمييز ضد النساء (وكذلك الشباب من الرجال).

وتستكشف دراسة مارى موران (Moran 1990) عن النساء المتحضرات، البدايات التاريخية والتشكيل المعاصر لفئة «التحضر»، والتي تحصر النساء المتعلمات من الجليبو في جنوب شرق ليبريا في «المجال الخاص». إن ثنائية «المتحضر» و «البدائي» (أو حتى القبيلة والبلد) هي نتاج حملات التبشير، وقد ساهمت في خلق تراتبية وضعية طبقت بطريقة متباينة على النساء والرجال. فالرجال بمجرد حصولهم على التعليم، مع تاريخ من العمل المأجور لا يفقدون أبدًا منزلتهم باعتبارهم «متحضرين»، بينما النساء، حتى لو

تزوجن من رجال «متحضرين» قد يفقدن منزلتهن إذا لم يرتدين اللباس المناسب. أو يحافظن على بيوتهن بطريقة معينة، ويمتنعن عن ممارسة الفلاحة أو التسويق. فالنساء البدائيات (الأصليات) اللاتي ينزلن للسوق أو لديهن مزارع يتمتعن باستقلال اقتصادي أكبر ولكنهن يحتللن مواقع أقل مقامًا. هنا نرى ليس فقط أهمية المعلومات التاريخية في فحص كيفية تتطور الفئات الثقافية، ولكن أيضًا الطرق التي تدير بها النساء المتحضرات والبدائيات / الأصليات مواقعهن ووضعيتهن. فالنساء المتحضرات، عبر ممارسة التبني يوظفن نساء أصغر في منازلهن ليمكنهن القيام بالأعمال المنزلية الأكثر تعقيدًا، ولتدريب هؤلاء البنات المتبنيات ليصبحن هن أنفسهن متحضرات.

إن ثنائية المتحضر- البدائي تمثل موقعًا مزدوجًا لنظامين؛ الأول نظام جنسى متوازى يتم في تمثيل الرجال والنساء البدائيين من خلال قادتهم في نمطين- مترابطين ولكن مستقلين نسبيًا- من التراتبية المهيبة (كما تقترح سوداركاسا 1986)، والثاني نظام أحادي الجنس (مبني على نمط أوروبي)، حيث الرجال في المواقع السياسية يمثلون كلا الجنسين، وحيث فرص النساء محدودة للوصول إلى منزلة اجتماعية مرتفعة إلا من خلال أزواجهن. وهكذا نرى نظامًا أكثر تعقيدًا من النظام المبنى على ثنائية الخاص- العام. هناك فئات مبنية على ثنائيات مثل الذكور- الإناث، التحضر- البدائية، لكنها لا تتلاءم مع بعضها بشكل منسجم. وتتحدث موران عن فئات ذات حساسية للنوع الاجتماعي، وترى أن جعل وضعية النساء ليس فقط أكثر هشاشة وضعفًا بالمقارنة بالرجال، بل أيضًا من بالغ وضعية النساء ليس فقط أكثر هشاشة وضعفًا بالمقارنة بالرجال، بل أيضًا من بالغ الصعوبة الحفاظ عليها دون دعم الذكور»(3). وفي بعض الأحوال تقوم النساء المتحضرات بعملية مقايضة يقبلن فيها بالتبعية للحصول على المنزلة والهيبة، لكن الموران يقدمون بعملية مقايضة يقبلن فيها بالتبعية للحصول على المنزلة والهيبة، لكن الموران يقدمون بعملية مقايضة يقبلن فيها بالتبعية للحصول على المنزلة والهيات والبدائيات حيواتهن.

وتعطينا دراسة ليلي أبو لغد (1986) عن الشعر الطقسـي عنـِد نسـاء البـدو بصـيرة أكـبر بخصوص تعقيد وضع النساء، اللاتي كنا نعتقد حتى عام 1974 انهن محصـورات في فضـاء مِنزِلي / خاص. «ِبين البـدو يتم تـرتيب زيجـات النسـاء، ترتـدي النسـاء المتزوجـات حجابًـا أسود، مع حزام أحمر (يرمز إلى خصوبتهن)؛ وعلى النسـاء الإلـتزام في سـلوكهن بقواعـد السلوك التي تؤكد على شرف الأسرة، واحتشام النساء، وخجلهـن. وعندما يـواجهن بخسارة، او معاملة سيئة او إهمال، يكون الخطاب العام معاديًا، حافلاً بـالمرارة والغضـب. في حالة فقدان المحبوب، يكون الخطاب العام متشـددًا في لا مبالاتـه، وإنكـار الاهتمــامـ وعلى العكس من ذلـك، يعـبر الشـعر البـدوي- وهـو فن يحظى بالتقـدير الكـبـيــر- عن أحاسـيس الحـزن المـدمر، والشـفقة على النفس والمشـاعر العــميقة (Abu-lughod 187: 1986) ورغم أن كلا من الرجال والنسـاء ينشـدون أشـعارهم، فـإن إنشـاد الشـعر بالنسبة للنساء يمكن ان يعـبر عن مشـاعر متصـارعة متعلقـة بزيجـة مرتبكـة، أو مشـاعر الفقـد الطلاق، أو الإحسـاس بالخيانـة عنـدما يرتبـط الـزوج بزوجِـة جديـدة. إن الاشـعار تستخدم هنا لاستنفار التعاطف، أو لطلب المساعدة، لكنها أيضا تِمثـل خطابًا يعـبر عن التمرد، والاحتجاجـ وتُرى أبو لغد الشّعر الطبقي كتصـحيح "لهـوس أخلاقي، وتحمس مبـالغّ فيه للالتنزم بأيديولوجية الشريف...ـ الشعر يذكر الناس بطريقة أخـري للوجــود، ويشـجع عبر التامل، جانب اخر من التجربة.... ويمكن لتلك الرؤية (التي يقدمها الشعـر) أن تحظي بتقدير الناس لأنها تجعلهم يرون التكلفة الباهظة لهذا الـنـظـام، بمـا يضـعه من قيـود على التجارب الإنسانية". (Abou-Lughod 1980: 259) النساء البدويات في هـذه الصِـورة لسن ببساطة ضحايا للنظام الأبوى، محبوسات في المجال الخاص / المـنزلي؛ إنهن أفـراد فاعلات يستخدمن شكلاً ثقافيًا ذا قيمة مهمـة للتعبـير عن أعمـق أحاسيسـهن، وللاعـتراف بمجموعة بديلة من القيم، ولفتح الطريق أمام إمكانية تغيير النظام الـذي تمتـد جـذورهن فيه.

لقد تم إجراء عدد كبير من الدراسات في الولايات المتحدة الأمريكية، تركز بشكل محدود على ما كان يسمى الفضاء المنزلي، والعالم العام للعمل. وكما في الحالات التي تمت الإشارة إليها أعلاه في أفريقيا، والشرق الأوسط، وبين الأمريكيين الأصليين، فإن المرع عندما يبدأ بدراسة الموضوع بالتفصيل، تبدو الأفكار العالمية مثل المنزلي- العام أكثر تبسيطًا من أن يمكنها التعامل مع تعقيدات حياة النساء. من الجلى أن العمل والمنزل يمثلان مجالين منفصلين بشكل واضح في الولايات المتحدة. لقد خبرت النساء اللاتي تم توظيفهن في قوة العمل المأجور الانفصال بين إنفاق ثمان ساعات أو أكثر كل يـوم في مكان عملهن، حيث يكن «إناث عاملات»، وبين بقية وقتهن في البيت حيث يكن بنات، وزوجات، و/ أو أمهات، والـذي تـترافق معـه المسئولية عن الطبخ، والتنظيف، والتنشئة، والرعاية، والمودة والحميمية التي يحتاجها أفراد الأسـرة الآخـرون لقد تناولت عديد من الدراسات الحديثة التناقضات الـتي تواجهها النساء عنـدما يجمعن بين العمل والأسـرة، الدراسات الحديثة التناقضات الـتي تواجهها النساء عنـدما يجمعن بين العمل والأسـرة، بمعنى تأثير العمل مدفوع الأجر على الأدوار المتعلقة بالأسرة، والعكس صـحيح، وسأشـير فقط إلى ثلاثة أمثلة من هذه الأدبيات المتنامية.

في دراستها عن عمال الشيكانا في مصانع التعليب، تفحصت باتريشيا زافيلا شبكات النساء التي تربط مكان العمل بالأسرة (Zevella 1987). وتصف زافيلا ما تسميه بد «الشبكات المتصلة بالعمل»، بأنها مجموعات من الصديقات اللاتي يتقابلن خارج العمل، واللاتي كن عضوات في شبكات من الأقارب الذين يعملون في نفس المصنع. لقد استخدمت النساء الشبكات المتصلة بالعمل كمصدر لتبادل المعلومات، لرعاية الأطفال في غياب أمهاتهم، وللدعم العاطفي. وقد عملت تلك الشبكات بطرق أكثر سياسية عندما نظمت العاملات أنفسهن في شكل لجان نسائية، وقدمن شكوى للجنة الممارسات الوظيفية غير العادلة. كان عمل النساء في مصانع التعليب موسميًا، ولم يكن له تأثير قوى نسبيًا على علاقات القوى في الأسرة أو تقسيم العمل داخل المنزل. على الجانب الآخر، نفان الشبكات المتصلة بالعمل من الأصدقاء أو الأقارب كانت آلية مهمة لرأب الصدع ومساعدة النساء على التعامل مع التناقضات والمطالب التي تأتي من المجالين ولمختلفين.

أما دراسة كارين ساكس عن عاملات المستشفيات في مركز ديوك الطبي فتتفحص الطرق التي جلبت بها النساء البيض والسود إلى العمل مفاهيم الأسرة، والنضج، والمسئولية، وكيف استخدمن هذه القيم لتنظيم مسيرة، تلتها حركة اتحادية (1998). تركز ساكس على أنشطة القيادات النسائية المركزية في الحركة الاتحادية، فعلى عكس الرجال الذين دائمًا ما يتولون الحديث في الأحداث والتجمعات العامة، نظمت القيادات النسائية الدعم على أسس تقوم على العلاقات الشخصية وعبر التفاهم المباشر مع الأفراد (وجهًا لوجه)، وبدلاً من التأكيد على البعد المتعلق بالربط بين الأفراد الذي تقوم به الشبكات النسائية، توضح ساكس كيف تم جلب الأسرة إلى العمل، أو باستخدام التعبيرات القديمة، كيف يؤثر «المنزلي / الخاص» على «العام».

وفي البحث الــذي قمت بإجرائــه، تتبعت التغــيرات على العلاقــات بين النســاء والعمــل والأسرة بشكل تاريخي من خلال دراسة النساء المهاجرات في مجتمع صناعي صـغير، في سنترال فولز في رود أيلاندز (Lamphere 1987). لقد تفحصت- مستخدمة المفهـومين التوأمين العمل الإنتاجي والعمل الإنجابيــ صعود صناعة النسـيج في رود أيلانـدز وتوظيـف البنات، ثم الأمهات، كعاملات صناعة النسـيج، وكـذا في الصـناعات الخفيفـة الأخـرى الـتي

حلت محلها منذ الحـرب العالميـة الثانيـة. وبـدلاً من رؤيـة الإنتـاج والإنجـاب كثنـائي جامـد (كالعام والخاص)، فقد استخدمت تلك الفئات لدراسة العلاقات وأنواع الاستراتيجيات التي خلقتها النساء المهـاجرات وأسـرهن في مواجهـة النظـام الصـناعي حيث العمـل المـأجور ضرورة، وحيث لا تتحكـم أسر الطبقة العاملة في أدوات الإنتاج. مثل هذه المقاربة كشفت عن درجة كبيرة من التنوع بين- وداخل- المجموعات الإثنية:

الأسر الأيرلندية، والإنجليزية، والكندية- الفرنسية، والبولندية، التي جاءت إلى سنترال فولز بين أعوام 1984-1915، وبين المهاجرين الأحدث من كولومبيا والبرتغال. لقد قادتني دراسة المسيرات والإضرابات في العشرينيات والخمسينيات، وخبرتى الشخصية كائكة في أحد مصانع الملابس عام 1977، إلى التأكيد على استراتيجيات المقاومة التي استخدمتها النساء العاملات في عملهن، وكذا تأثير العمل المدفوع الأجر على الأسرة نفسها. عندما تم توظيف البنات كعاملات في مصانع النسيج، لم يتغير تقسيم العمل داخل المنزل بشكل ملموس، ذلك أن الأمهات والزوجات تابعن أغلب العمل الإنجابي الضروى للحفاظ على المنزل عمل الآباء والمراهقين من البنات والأبناء مقابل أجر. وفي المقابل عندما تزايد عدد الزوجات اللاتي يعملن كل الوقت مقابل أجر، بدأ الرجال المهاجرون في القيام ببعض المهام المتعلقة بالعمل الإنجابي، وخاصة تلك المرتبطة برعاية الأطفال. وعادة ما كان الزوجان من المهاجرين يعملان ورديات مختلفة ويفضلان العناية بأطفالهما بأن «النظام الإنتاجي المتمثل في أماكن العمل قد أثر على الأسرة أكثر مما أثرت الأمور بأن «النظام الإنتاجي المتمثل في أماكن العمل قد أثر على الأسرة أكثر مما أثرت الأمور الإنجابية على العمل» (لامفير 1987: 43).

وحــديثًا، توصـلنا (باتريشــيا رافيلا، وفليب جــونزاليس، وأنــا) إلى أن الأمهــات العــاملات صغيرات السن في مصانع سنبلت تخطين في حركتهن النساء العاملات في مصانع التعليب، او النساء العاملات المهـاجرات في نيوإنجلنـد، من زاويـة تغيـير طبيعـة العلاقـات المتعلقة بتقسم العمل في المـنزل (Lamphere, Gonzales & Zavella). إن هـؤلاء النساء العاملات الملتزمـات تـوظفن بعـد تخـرجهن من المـدارس، ولا ينقطعن عن قـوة العمل لفترات طويلة بسبب الإنجاب وهكذا فإنهن يكون مع أزواجهن أسرًا يعتمد فيها المنزل على وظيفتي الطـرفينـ ورغم ان بعض الأزواج مـازالوا يعتمـدون تقسـيم العمـل «التقليدي» (تقوم النساء بـالطبخ وغالبيـة أعمـال التنظيـف، ويقـوم الأزواج بـالتخلص من القمامـة، وعمـل الإصـلاحات الصـغيرة في المـنزل أو السـيارة)، فـإن العديـد من الأزواج. يشاركون فيما يسمى «بالمهام الأنثوية»، ويتولون قسـمًا هامًـا من رعايـة الأطفـال (غالبًـا رعاية الأطفال عندما تكون الزوجات في العـمل). هنا نرى تاثير ما اعتدنا تسميته «الفضاء العام» على الفضاء الخاص، ولكننا ركزنا في تحليلنا على التنوع في الأساليب الـتي اتبعهـا كل من الأوروبيين (Anglos) واللاتينيين (Hispanics) (بما في ذلك الأمهات العزبـاوات)، للتفاوض حول ترتيبات رعايـة الأطفـال والعمـل المـنزلي، ورؤاهم لكـل من والزوجـات، وكيفية حل النقاشات. لقد أظهر ذلك التحليل العديدِ من السِمات المشتركة والاختلافــات-ِ وإن بشكل غير بارز- بين نساء الطبقة العاملة من اصول اوروبية، وبين اللاتينيات، موضحا أن تأثير العمل في الفضاء العام ليس كتلة صماء، بل عملية متعددة الألوان.

تلخيصًا، فإن ثنائية العالم العام للرجال، والعالم الخاص / المنزلي للنساء كانت في 1974 نقطة انطلاق هامة ومفيدة للتفكير حول أدوار النساء من منظور عابر للثقافات.. لقد نقلتنا الدراسات الأنثروبولوجية المتنامية، وتناولها التفاصيل الدقيقة لحيوات النساء في تنوع واسع من الثقافات الأخرى وفي مجتمعنا نحن أيضًا، لتجاوز استخدام الثنائيات، لنتج تحليلات حول تعقيد وتعدد مستويات بنية حياة النساء. إننا الآن نتعامل مع النساء

بشكل أكثر تاريخية، ننظـر إليهن كفـاعلين اجتمـاعيين، ونفحص تنـوع ظـروف النسـاء في داخل الثقافة الواحدة، وعلاقتهن بالرجال.

المراجع

Abu-Lughod, Lila. 1986. Veiled Sentiments; Honor and Poetry in a Bedouin Society. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

Brown, Judith. 1970. Economic organization and the Position of Women among the Iroqrois. Ethnohistory 17 ($\frac{3}{4}$): 131-1676.

Chai, Alice Yun. 1987. Freed rrom the elders but locked into labor: Korean immigrant women in Hawaii, Women's Strdies 13:223-234.

Collier, Jane. 1974. Women in Politics. In Michelle C. Rosaldo and Sociel. Stanford: Stanford University Press.

-----, 1988, Marriage and Inequality in Classless Societies. Stanford: Stanford University Press.

Collier, Jane, Michelle Rosaldo, and Sylvia Yanagisako. 1982. Is there a family? Anthropological views. In Barrie Thorpe and Marilyn Yalom (eds.) Rethinking the Family L Some Feminist Questions. New: York and London: Longman.

Comaroff, John L. 1987. Sui genderis: Feminism, Kinship theory, and structural "domains". In Jane Fishburne Collier and Sylvia Junko Yanagisako (eds.). Gender and Kinship: Essays Taward a Unified Analysis. Stanford: University Press.

de Beauvoir, Simone. 1953. The Secound sex. New York: Alfred A. Knopf. Originally Published in French in 1949.

Kaberry, Phyllis M. 1939. Aboriginal Women. Sacred and profane. London: G. Routledge.

-----, 1952. Women of the Grassfields. London: H. M. Stationery Office.

Lamphere., Louise. 1974. Strategies, cooperation, and conflict among women in domestic groups. In Michelle Z. Rosaldo and Louise Lamphere (ed.). Women, Culture, and Society. Stanford: Stanford University Press.

-----, 1987, Form Working Daughters to Working Mothers: Immigrant. Women in a New England industrial Community. Ithaca, NY: Cornell University Press.

----, 1989, Feminist anthropology: The legacy of Elsie Clews Parsons. American Ethnologist 16(3): 518-533.

Lamphere, Louise, Felipe Gonzales, and Patricia Zavella. (ed.). Working Mothers and Sunbelt Industrialization: New Patterns of Work and Family. Submitted to Cornell University Press.

Landes, Ruth. 1938, The Ojibaw Woman, Part I: Youth. New York: Columbia University. Contributions to Anthropology, Vol. 31.

----, 1947. The City of Women: Negro Women Cult Leaders of Bahia, Brazil. New York: Macmillan. Leacock, Eleanor. 1978. Women's status in egalitarian society: Implications for social evolution. Current Anthropology 19 (2): 2470275.

Leith-Ross, Sylvia. 1939, African Women: Study of the Ibo of Nigeria. London: Faber and Faber. Mead, Margaret. 1949. Male and Female. New York: William Morrow and Co. Moran, Mary H. 1990. Civilized Women: Gender and

Prestige in Southrastern Liberin. Ithaca. NY: Cornell University Press.

Moore, Henrietta L. 1988. Feminism and Anthropology. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Murcott, Anne. 1983. "It's a Pleasure to cook for him": Food, mealtmes and gender in some South Wales households. In Eva Gamarnikow. D> H. J. Morgan, June Purvis, and Daphne Taylorson (eds.). The public and the private. London: Heinemann Educational Books.

Nelson, Cynthia. 1974. Public and private politics: Women in the Middle East. American Ethnologist 1:551-563.

parsons, Elsie Clews,. 1913. The Old Fashioned Woman. New York: G. P. Putnam's Sons.

----, 1914, Fear and Conventionality. New York: G. p. Putnam's. Sons.

----, 1915. Social Freedom: A Study of the Conflicts Between Social Classifications and Personality. New York: G. P. Putnam's Sons.

Ong, Aihwa. 1987. Spirits of Resistance and Capitalist Discipline. Albany, NU: State University of New York Press.

Paulme, Denise (ed.). 1963. Women of Tropical Africa, Berkiliy: University of California press.

Rapp. Rayna. 1979. Anthropology. Signs 4 (3): 497-513.

Reiter, Rayna (ed.). 1975a. Taward an Anthropology of Women. New York: Monthly Review Press.

----, 1975b. Men ans Women in the South of France: Public and private domains. In Rayna Reiter (ed.). Taward on Anthropology of Women. New York: Monthly Review Press.

Rosaldo, Michelle, 1974. Woman. Culture and society: A theoretical overview. In Michelle Z. Rosalde and Louise Lamphere (ed.). Woman. Culture, and society, Stanford: Stanford University Press.

----, 1980. The uses and abuses of authropology, Digns 5 (3): 389-417.

Sacks, Karen. 1988, Caring by the Hour: Women, Work, and Organizing at the Duke Madical Center. Urbana and Chicago: University of Illinois press.

Sudarkasa, Niara. 1976. Female employment and family organization in West Africa. In Dorotht McGuigan (ed.). New Research in Women and Sex Roles. Ann Arbor: Center of Education of Women.

-----, 1986. The status of women in indigenous African Societies. Feminist Studies 12;91-101.

Underhill, Ruth. 1936. Autobiography of a Papago Woman. Supplement to American Anthropologist 38 (3), Part II. Millwood, NY: American Anthropological Association.

Wolf, Margery. 1972. women and the Family in Rusal Taiman. Stanford: Stanford University Press.

Yanagisalo, Sylvia Jonko. 1987. Mixed Metaphors: Native and Anthropological models of gender and kinship domains. In Jane Fishburne Collier and Sylvia Jonko Yanagisako (eds.). Gender and Kinship: Essays Tawrada Unified Analysis. Stanford: Stanford University Press.

Yanagisako, Sylvia Junko and Jane Fisburne Gollier. 1987. Toward a unified analysis of gender and kinship. In Jane Fishburne Collier and Sylvia Junko Yanagisako (eds.). Gender and Kinship: Essay Taward a Unified Analysis. Stanford: Stanford University press.

Zavvella, Patricia. 1987. Women's Work and Chicann Families" Cannery Workers of the Santa Clan Vallry. Ithaca. NY: Cornell University press.

الهوامش

- (*) من كتاب Gerder in Cross- Cultural Perspective, (1997), Edited by Caroline B. Brettell and Carolyn F. Sargent. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- (1) تقول روزالدو «التعارض لا يحدد التنميط الثقافي أو عدم التماثل في تقييم التحيز الجنسى Sexisms، لكنه بالأحرى يبررها لتدعيم الربط- بطريقة شديدة العمومية- بين النساء والحياة الخاصة / المنزلية، والرجال والحياة العامة» (روزالدو 22-1974: 21)، لم تحاول روزالدو أن تشرح إخضاع النساء من خلال تلك الثنائية، لكنها تعاملت معها باعتبارها الإطار البنيوي الأساسي في أي مجتمع ساند هذا الإخضاع، والذي ينبغي أن يعاد تنظيمه لتغيير وضع النساء.
- (2) تقول روزالدو «إن المعارضة لا تحدد الأنماط الثقافية أو عدم الإتساق في التقييمات المتحيزة لجنس معين، ولكنها بالأحرى تؤكدها وتدعم ارتباط النساء بالحياة المنزلية والرجال بالحياة العامة» (22-21 1974 Rosaldo) وهكذا، فإنني أشير إلى أن روزالدو لم تحاول أن تشرح تبعية النساء من خلال الثنائية، وإنما رأتها على أنها إطار هيكلي كامن في أي مجتمع وهو يدعم التبعية ويجب أن يعاد تنظيمه لتغيير وضعية النساء.
- (3) من المثير للاهتمام أننا لم نعلم بالكتابات الواسعة لإلسي كلوز بارسونز 1916-1910، والتي يذكرنا كثير منها بموقفنا في «النساء والثقافة والمجتمع». ولقد أشرت إلى التشابهات بين مواقف شيللى وبارسونز. (يراجع لامفير 1989 وبارسونز 1515,ـ 1914, 1913).

السياسة في الشئون العامة والخاصة: النساء في العالم الشرق أوسطي(١)(*)

بقلم: سينثيا نيلسون

ترجمة: شهرت العالم

الصورة الإثنوجرافية:

إن أحد أكثر الفروض شيوعًا في الأدبيات الإثنوجرافية التي تناقش الدلالة السياسية للنساء في المجتمع ككل يتمثل في أن القرارات التي تتخذها النساء ليس لها أية تبعات على مجموعة واسعة من المؤسسات. وتطرح مارى دوجلاس الحجة العامة في هذا الصدد بأوضح صورها على النحو التالي:

يضم التقسيم الاجماعي لعمل النساء على نحو أقل عمقًا من الرجال في المؤسسات المركزية السياسية والقانونية والإدارية في المجتمع والنساء، في واقع الأمر، يخضعن إلى السيطرة. لكن مدي السيطرة الذي تمر النساء بتجربته أبسط وأقل تنوعاً. وباحتلالهن موقعًا متوسطًا، من خلال قليل من الصلات الإنسانية، تنحصر مسئولياتهن الاجتماعية في نطاق المنزل... كما أن علاقاتهن الاجتماعية تضم بالتأكيد ضغوطًا أقل وطأة في نطاقها من الضغوط المؤسسية أيضًا. ولا يشكل ذلك سوى الظرف الاجتماعي الذي تتقاسمه النساء مع الأفنان والعبيد. ويبدو تعريف مكانهن في البنية العامة للأدوار بوضوح في علاقته بنقطة أو اثنتين مرجعيتين، وليكن في علاقتهن مثلاً بالأزواج والآباء أما بالنسبة إلى باقى جوانب حياتهن الاجتماعية، فتوجد على المستوى الشخصي، وهو مستوى غير بنيوي بسبيًا، مع نساء أخريات... وسوف أكون مخطئة، بطبيعة الحال، إذا قلت إن شبكة علاقات المرأة مع نساء أخريات هي شبكة غير بنيوية إذ يسود بالتأكيد نموذج حساس، لكن دلالته بالنسبة إلى المجتمع ككل أقل من دلالة علاقات الرجال مع بعضهم البعض في نساق الأدوار العامة (1970؛ 84).

ولا يجرى التسليم بهذا الافتراض دون انتقاد في أي مكان أكثر منه في التوصيف الإثنوجرافي للمجتمعات الرعوية والمتوطنة في الشرق الأوسط، حيث يؤكد التوصيف وجود عالمين ثنائيين ومنفصلين للرجال والنساء: عالم الرجال هو عالم الشئون العامة، وعالم النساء هو عالم الشئون الخاصة. وتمثل الفقرة التالية تعبيرًا نمطيًا عن تلك التأكيدات:

لا يقتصر عالم النساء على كونه عالمًا ضيقًا، كما الحال في أغلب الحضارات، بل هو عالم مزود بنسق معقد من أساليب التخفيف؛ أي تدابير ضمان السلامة التي توفر قدراً محدوداً من الوصول إلى عوالم النساء الأخريات ويتجلى عالم النساء في مظهرين رئيسيين: البيت (الخيمة) وأنماط الاتصال الخاصة بين نساء مختلف البيوت. وبالنسبة إلى الرجال، نجد أن نفاذهم محدود إلى المظهر الأول (البيت)، وليس لديهم عمليًا نفاذ إلى المظهر الثاني (أنماط الاتصال)؛ وهو ما يجرى في موازاة افتقاد اهتمام الرجال بعالم النساء... ويتجلى عالم الرجال في مظهرين رئيسيين: ميدان كسب الرزق، وميدان الاتصال العام بما في ذلك الشئون العامة. ويُعد نفاذ النساء إلى الميدان الأول (ميدان كسب الرزق) محدودًا، وليس لديهن رسميًا نفاذ إلى الميدان الثاني ووضع الجدات المسنات يُعتبر استثناء. لكن النساء مهتمات بدرجة كبيرة بشئون الرجال!! وما من شك في وجود نقطة

التقاء اعتيادية بين العالمين، أي البيت، إذ إن البيت هو المكان الذي يشهد قـدراً كبـيرًا من التبادل على نحو مستمر (van Nieuwenhuijze 1965: 71).

وعلاوة على اشتمال الفقرة السابقة على أغلب النقاشات الأخرى حول الأدوار الجنسية التي نجدها في إثنوجرافيات الشرق الأوسط، وخاصة ما يتعلق بالتركيز على المجتمعات البدوية، لا تتأصل فيها فحسب الفكرة الشائعة بشأن انقسام عالم الإنسان إلى عالمين البدوية، لا تتأصل فيها فحسب الفكرة الشائعة بشأن انقسام عالم الإجتماعيين يتسمان من العتماعيين تسمان من العريف بكونهما العالم الخاص (عالم النساء) والعالم العام (عالم الرجال) (Asad) (عالم الرجال) (عالم النساء) والعالم العام (عالم الرجال) (Barth 1961; Cole 1971; Cunnison 1966; Marx 1967; Pehrson 1966 ومُقيِّد؛ بينما يوصف عالم الرجال بأنه سياسي ورحب وقابل للاتساع. كما تنقسم السلطة أيضًا من زاوية هذه الثنائية. يُعتبر البيت موقع سلطة المرأة لجميع الأغراض الداخلية، إذ تُعد سلطتها في الشئون المنزلية حقيقة راسخة. أما بالنسبة إلى الأغراض الخارجية، فالبيت هو سلطة الرجل؛ ويكمن الفرض هنا في أن كل ما يربط الأسرة بالمجال العام هو بالتعريف سياسي، وبالتالي هو اهتمام ذكورى. كما نستدل من هذه الفرضية أن اهتمام النساء بشئون الرجال أكبر من اهتمام الرجال بشئون النساء.

تتأصل أيضًا في التقييمات الإثنوجرافية لهذين العالمين الاجتماعيين فكرة أن ما يُشكل اهتمام المرأة هو المنزلي وليس السياسي. وهو الأمر الذي يثير مجمل السؤال المتعلق بمعنى «القوة» و «السياسي»، ولماذا ينبغى ربطهما بأفكار مثل «الخاص (المنزلي)» و «العام (السياسي)». بتخصيص الخاص والعام للعالمين الاجتماعيين المختلفين للرجال والنساء، وهما العالمان الموصوفان لمجتمعات شرق أوسطية بعينها، يمكننى الجدال بأن علماء الاجتماع الغربيين قد فرضوا تصنيفاتهم الثقافية على العالم التجريبي بالشرق الأوسط، وأن مجمل مناقشة «القوة» في هذه المجتمعات تخضع لتأثير تلك التصنيفات.

ويميل أغلب الباحثين الأنثروبولوجيين، الذي يعملون في الشرق الأوسط، إلى رؤيـة القـوة من منظور التقاليد الوظيفية الكلاسيكيةـ وباتباعهم رؤية رادكليفـبراون، نجـدهم يطرحـون تعريفًا للنظام السياسي بوصفه صيانة أو ترسيخ «النظام الاجتماعي» داخـل إطـار إقليمي عن طريق الممارسة المنظمة لسلطة الإكـرام من خلال اسـتخدام، أو إمكانيـة اسـتخدام القوة الماديةـ

يستكشف بارث، على سبيل المثال، أنواع العلاقات القائمة بين الأشخاص (الذكور فقط كما اتضح) من بين الباثان بوادى سوات (Swat Pathans)، وأسلوب تناولها ببراعة منظومة لبناء مواقع السلطة ومجموعة متنوعة من الجماعات السياسية. وتكمن مصادر السلطة / القوة الرئيسية بالنسبة إلى الأفراد في ملكية الأرض، بالضيافة، والسمعة الحسنة. وعادة ما يجرى تعريف الأوضاع الشرعية والحقوق من خلال اتفاقيات تعاقدية بين الأشخاص. وفي مثل هذه الظروف، يمكن النظر إلى هدف كل رجل باعتباره تبنيًا للاستراتيجية التي تخدم مصالحه على نحو أفضل. «تُعد القوة البدنية، أو التهديد بها، في وادي سوات عقوبة مميزة في كثير من العلاقات» (35 :1959 Barth). ويذهب بارث إلى أن الباثان في سوات ينساقون إلى الولع بتعظيم الذات والارتفاع بالعقل إلى الحد الأقصى، ويعتبر أن النشاط السياسي لطبقة ملاك الأرض يمثل أساس النظام الاجتماعي. وكما أشار بوضوح، يمثل نموذج بارث مجتمعًا عنيقًا فوضويًا تدفعه النزاعات، وهو ما يعكس تبنى بارث لنموذج هوبس بشأن الطبيعة البشرية (94-74: Asad 1972: 74-94).

بانتقاده الموقف الوظيفي، يجادل أسعد حول التمييز بين القوة والسلطة. بالنسبة إلى أسعد، تشير القوة إلى العلاقة بين الأداة والشيء بوصفها وسيلة، أي التعارض بين المستغَل والمستغِل، بينما تشير السلطة إلى خضوع الوعى البشرى إلى حكم شرعي المستغَل والمستغِل، بينما تشير السلطة إلى خضوع الوعى البشرى إلى حكم شرعي (وعلى نحو مشروط إلى أولئك الذين يحددون الحكم) (86 :1972 Asad). ويرى أسعد مشكلة الهيمنة السياسية من زاوية العلاقة الديالكتيكية، ويثير بديل مهم من زاوية الأسلوب الذي يميل الإننوجرافيون إلى استخدامه عند النظر إلى الأنظمة السياسية. لكنه يميل أيضًا إلى اعتبار القوة والسلطة اهتمامًا قاصرًا على الرجال. «ترتكز السلطة الكلية لرأس الأسرة على حقيقة امتلاكه قوة ومسئولية معنوية أكبر مما لدى أي فرد آخر في الأسرة المعيشية (101-100).

ومع معرفة أن أغلب الإثنوجرافيين في الشرق الأوسط كانوا ذكورًا أوروبـيين أو مريكـيين، وبالتالي كان تيسر النفاذ إلى عالم النساء الاجتماعي محـدودًا أمـامهم- إن وُجـد- لكـونهم أجانب وذكور، يبدو أننا محاطون بالصورة المعيارية للمجتمع الـتي نقلهـا المبلغـون الـذكور إلى الإثنوجرافيين الذكور(²). ويُعبر ليندهارت عن هذا المأزق بقوة على النحو التالي:

وعلى الرغم من أن فصل النساء عن الرجال الذين لا يرتبطون بهن ارتباطًا وثيقًا يُعد واحداً من الأشياء التي يجب أن تراها على الفور عين أي زائر إلى مدن وقرى ساحل الخليج العربي، فإن هذا الفصل يجعل من الصعوبة بالنسبة إلى الزائر أن يفور بأي معرفة دقيقة حول وضع المرأة. وبعيدًا عن صعوبة التحدث إلى النساء هناك من جانب الرجال، فمن غير اللائق حتى أن يسأل الرجال عن النساء، وبخاصة الأسئلة المتعلقة بأية تفاصيل حول حالات بعينها... يمكن بسهولة تضليل المرء، وخاصة عند تقييم مدى هيمنة الذكور (220 : 1972).

نحن لا نعرف، من خلال الأدبيات الإثنوجرافية، سوى القليل جدًا حول كيفية رؤية نساء تلك المجتمعات لوضعهن، ومدى شعورهن بما لديهن من «قـوة»، وكيـف يسـتخدمنها إذا كان لدينا معرفة أفضل بـ «الحياة في عالم» النساء البـدويات، قـد يكـون بمقـدورنا أن نخلُص إلى صور مختلفة عن المجتمع وتعريفات السلطة. كما قد نسأل أيضاً عما يمكن أن تسـهم فيه معرفتنا وفهمنا لعلاقات النساء والقـوة، إذا كان علينا أن نُعيـد التفكير في الأفكار المتعلقة بـ «القوة» وإدراك ملمحها الخاص بوصفها نوعًا خاصًا من العلاقات الاجتماعية وليس صفة متجسدة تضفي طبيعـة مؤسسـية على أنمـاط البـنى الاجتماعيـة وقـد جـادل بعض العلماء الاجتماعيين عبر الخطوط التالية:

تكمن المشكلة الأولية بشأن تعريف القوة الاجتماعية في إدراك ملامحها الخاصة بوصفها نوعًا خاصًا من العلاقات الاجتماعية، بوصفها تبادلاً للنفوذ. لكن تبادل النفوذ- المعيار الذي يقدم تعريفًا للاجتماعي ذاته لا يجرى أبدًا تدميره بالكامل في علاقات القوة، ما عدا العنف البدني؛ أي عندما يتعامل فرد مع فرد آخر باعتباره شيئًا. ولا يمكننا أن نفصل علاقات القوة عن جذورها في التفاعل الاجتماعي. يسيطر أحد الفاعلين على الآخر فيما يتعلق بأوضاع وميادين أو مجالات للسلوك بعينها، بينما يهيمن الفاعل الآخر عادة في مجالات أخرى قائمة من السلوك (Wrong n.d.).

اقترحت أوليسن في دراسة غير منشورة أن مفهوم «النظام الذي تم التفاوض عليه» يُعـد فكـرة مفيـدة لفهم تبـادل النفـوذ في مواقـف التفاعـل (Olsen 1973). وتجـادل بـأن الأشخاص في أى موقف تفاعلى يتفاوضون حول القواعد التي تقدم تعريفًا للعلاقة وتحيط بها. وبافتراض أن الرجال والنساء ينخرطون في «تفاوض حول نظامهم الاجتماعي»- أي حول القواعد والأدوار الخاصة بالتفاعل الاجتماعي- فإننا يجب ألا نفقد البصيرة بشأن حقيقة أن العمل الاجتماعي يمثل دائمًا «عملاً قائمًا على موقف»، وتحيطه أبنية معْطاة ثقافيًا حول الواقع الاجتماعي يمثل دائمًا «عملاً قائمًا على موقف»، وتحيطه أبنية معْطاة ثقافيًا حول الواقع الاجتماعي من المعرفة المتاحة. إن ما يتناسب وأغراض مناقشتنا أن ندرك أنه على الرغم من وجود عالمين اجتماعيين منفصلين، وما يترتب على ذلك من تفاوت توزيع المعرفة الاجتماعية لدى الرجل ولدى المرأة فإن هذه المعرفة تكون مبنية من زاوية الملاءمة، وتتقاطع الأبنية ذات الصلة بالرجال في عديد من النقاط. وبتطبيق ذلك على الوضع الإثنوجرافي، علينا أن نتساءل كيف يمكن أن تؤثر المرأة، بل وتؤثر بالفعل، على الرجال من أجل تحقيق أهدافها. إن فكرة القوة التي يقضى بها ضمنًا هذا التصور بشأن النظام الذي تم التفاوض عليه تتمثل في إمكانية فرض عقوبات، إمكانية زيادة التأثير على أفعال الآخرين (فضلاً عن فِعل الفرد ذاته). والعقوبات ليست مجرد تهديد باستخدام القوة المادية، وإنما هي قدرات للتأثير على السلوك (الفِعل) للسي يقوم به الآخرون وأيضًا للذات.

وبالنظر إلى القوة من هذا المنظور، فإننا مجبرون على إثارة مجموعة مختلفة من التساؤلات الإثنوجرافية؛ تساؤلات تعرضت إلى التجاهل ربما بسبب عدم الاعتراف بعملية الحياة الاجتماعية، وهي عملية ديالكتيكية مستمرة، حيث ينخرط كل من الرجال والنساء في تبادل للنفوذ في مواجهة بعضهم لبعض. ما الأبنية المعيارية التي تعمل على تيسير «المفاوضات» والحد منها وحُكمها ؟ ما العقوبات المتاحة أمام النساء ؟ بأى الطرق يمكن للنساء أن تُنشىء، وهن يُنشئن بالفعل، بدائل للرجال عن طريق أفعالهن ؟ كيف تـؤثر النساء على الرجال ؟ من يسيطر على من وحول ماذا ؟ كيف تجرى ممارسة السيطرة ؟ كيف تسيطر النساء على الرجال ؟ وعلى نساء أخريات ؟ ما مـدى وعى النساء بقـدرتهن على التأثير ؟ وبعبارة أخرى، ما الذي تفعله المرأة في هذا التبادل؟

في الجـزء البـاقي من هـذا المقـال، أود أن أشـتبك مـع الفكـرة القائلـة إن العـالمين الاجتماعيين للرجال والنسـاء، على الـرغم من عنصـر الفصـل بينهمـا، قـابلين للتقلُص إلى مجالات للخاص والعام، مع قصر القوة على الذكور فيما يطلق عليه ميـدان العمـل العـام. وباستخدام البيانات التي تشتمل عليها الدراسات الإثنوجرافية، التي أعدها رجـال أو نسـاء، حول النساء في الشرق الأوسط، فإننى أطرح أن النساء يمكنهن ممارسة، بل ويمارسـن، درجـة أكبر من القوة في مجالات الحياة الاجتماعية التي تحظى حتى الآن بالتقدير.

الدليل الإثنوجرافي:

إن العمل التفصيلي والأكاديمي الذي قدمته إلزى ليشتنستادر عام 1935 بعنوان «النساء في أيام العرب» يطرح تحليلاً مهمًا عن الدور الذي قامت به النساء العربيات في حروب قبيلتهن، وبالتالي يقدم لنا رؤية عن حياة النساء ووضعهن في شبه الجزيرة العربية في الفترة السابقة على الإسلام(3). وعلى الرغم من أن المادة العلمية تتناول المجتمع البدوى في فترة الجاهلية، فإنها لا تزال تقدم معلومات حول أسلوب تصوير النساء في الحياة اليومية وكيف مارسن نفوذهن السياسي في عالم الرجال.

وفقًا للسرد في «أيام العرب»، كان نفوذ النساء محسوسًا بما يتجاوز الخيمة. فقد كانت المرأة تلعب دورًا مهمًا في السياسة العربية، من خلال الزواج، بكونها حلقة الوصل والوسيط الذي يمكن عبره تحقيق مصاهرات قوية بين القبائل. وكانت المرأة العجوز المتزوجة ذات المقام الرفيع تعمل مستشارة لابنها الذي كثيرًا ما كان يخضع لنصح أمه؛

بل وكانت تحاول، حيثما يمكن، الظفر بالنفوذ على ابنها كي تضع نهاية لعـداوة مـا. وتشـير ليشتنستادر إلى أن:

فاطمة بنت القرشوب قد حاولت، وإن لم تحقق نجاحًا، أن تتوسط بين ابنها وقيس بن زُهرى، وهو ما يوضح أنها متيقنة من أن رأيها سيكون على الأقل مسموعًا، ومع ذلك، لم يقبل الابن في هذه الحالة نصيحة أمه؛ وأثبتت الأحداث أنها كانت على حق (1935: 65).

وفي زمن الحرب، كثيراً ما كانت النساء سبب المشاجرات والضغائن الكبرى؛ كما استخدمن أيضًا جاسوسات؛ وكان أسرهن في الحرب مصدر المطالبة بفدية كبيرة. ونظراً لأن النساء لم يكن بعيدات عن موقع المعركة، فقد كن قادرات على مراقبة فوران القتال وحث رجالهن بالتهليل والصباح. وفي حالات الكرب العظمي والخطر، حيث يكون على العرب اللجوء إلى حيلة تستهدف إثارة الرغبة في القتال إلى أعلى درجة، كانوا يُعَرِضون نساءهم- وخاصة المنتميات إلى طبقة النبلاء- إلى الخطر بإجبارهن على الوقوع من فوق الجمال والمحفات بُغية التوضيح للمتحاربين أن عليهم أن يقاتلوا أو يموتوا (Lichtenstadter 1935:43).

وعند تلخيص تحليلها، تطرح ليشتنستادر أن المجتمع القبَلي في فترة ما قبل الإسلام كان مجتمعًا يعامل النساء باحترام، وكان مجتمعًا يسمح للنساء بالمشاركة في الحياة العامة. «من حكايات الأيام، يمكن القول إن النساء العربيات قد شاركن قبل الإسلام في جزء من حياة قبيلتهن، مارسن نفودًا لم يفقدنه إلا في فترة تالية من تطور المجتمع الإسلامي» (1925: 81). كما أنه أثناء فترة الجاهلية، لم يكن مفصولات عن الرجال، بل كُن في تعامل وثيق معهم، بحيث كان بإمكانهن معرفة خطط الرجال ومشروعاتهم» (1935: 83). «وعلاوة على ذلك، كانت ظروف الحياة تتيح في فترات الكرب قبول النصيحة الماهرة بشغف واتباعها، بغض النظر عن قائلها، حتى إذا كانت من امرأة. وبهذا المعنى، فإن لدينا ما يبرر الحديث عن «نفوذ» المرأة دون أن نبالغ في أهميتها بالنسبة إلى الحياة العامة لدى القبيلة العربية» (1935: 85).

وتصف إمريس بيترز أيضًا الأسلوب الذي يمكن أن تستخدمه النساء، بل ويستخدمنه بالفعل، لممارسة النفوذ على الرجال في المجتمعات الرعوية، على سبيل المثال، بوصفهن وسيطات بين جماعاتهن وجماعات أخرى في ارتباطات الزواج؛ وبوصفهن مراقبات للمنتجات أو الممتلكات، وبوصفهن ممتلكات للسلطة في الميدان المنزلي.

وبهذا الصدد، فإن النقاط المحورية في أي ميدان من ميادين القوة هي النساء- مجتمع يهيمن عليه ظاهرًا الانحدار من سلالة الأب والموقع المحلى للأب والنزعة الأبوية، حيث تبرز الروح الذكورية بفجاجة. إن من يجمع الرجال معًا، من يعقد أواصر المصاهرات، ليس الرجال أنفسهم وإنما النساء اللاتي يرحلن من أسرهن المعيشية التي ولدن فيها ليعشن في مكان آخر مع رجل، واللاتي يقمن، في هذا الوضع المهم، بإجراء التواصل بين جماعة وأخرى Peters 1966: 15).

ومن بين بدو قورنية، يتباهى الرجال بهيمنتهن على النساء (وهو الأمر المتوقع بالتأكيـد لأن المُبلغين الذكور هـم الذين ينقلون المعلومات إلى الإثنوجرافيين الـذكور)، لكنهم مقيـدون في أفعالهم بسبب سيطرة النساء على إعداد الطعام وتقـديم الضيافة والراحـة والمـأوى والسمعة الحسنة. قد يسيطر الرجال على الموارد الاقتصاديـة- الأرض والمياه والمواشي-

أي الممتلكات الأساسية، لكن النساء يسيطرون على المنتجات. فالنساء يسيطرن على استخدام المنتجات وحصص استثمارها، ومن خلالها يكتسبن حقوقًا قانونية في الرجال. ونظراً لأن النساء محرومات من حقوق السيطرة على الممتلكات، فإنهن يلعبن مع ذلك دورًا محوريًا في المناورة. فالمرأة تملك الحق القانوني في الحماية والدعم ضد الزوج، بوصفها ابنة أو شقيقة الرجل الذي يتولى مسئولية مهر العروس. وتتوسط النساء بين الطرفين، ويقدمن طلباتهن إلى الرجال بوصفها حقوقًا، ويحصلن على دعم عام (Peters).

وتطـرح مـاركس النقطـة نفسـها حـول بـدو النجـف- تعـدد أدوار النسـاء الـتي تزيـد من إمكاناتهن في التفاوض:

تمثل رابطة الزواج أداة شديدة الفعالية بين الجماعات، لأن المرأة التي تنقل الاتصالات ترتبط ارتباطًا وثيقًا وحميمًا بزوجها وأبنائها، وبوالدها وأشقائها الذكور، إنها تهتم بالجماعتين، من أعماق قلبها، وتعاني أكثر عند حدوث نفور بين الجماعتين. وفي الوقت نفسه، توجد المرأة داخل الجماعتين، وبالتالي بوسعها تأكيد نفوذها على مختلف الأقسام من خلال الرجال الذين ترتبط بهم ارتباطًا وثيقًا، وأيضًا من خلال النساء (1967: 157).

وبينما تجادل كانيسون بأن النساء لا يشغلن أي موقع رسمي للقوة أو السـلطة بين عـرب بجارا، فإنها تطرح أن:

النساء لديهن نفوذ عميق على السياسات من جانبين: أولهما أنهن مُحكِمات لسلوك الرجال، وبإمكانهن إنجاح أو تحطيم العمل السياسي المهني للرجل. وهن يفعلن ذلك بإنشاد أغاني المدح أو، على العكس، السخرية، فشمعة الرجل الشجاع والرجل الجبان ذائعة، أما الرجل الذي لا يقع داخل أي من الاتجاهين، فليس له أغنية، الأغانى تكتسح البلد، وتبنى السمعة أو تهدمها، وثانيهما أن القرار السياسي الذي يتخذه الرجال في المخيم أو في الشرة (جماعة من الأقارب) يؤثر من خلال نوع ردود الأفعال الذي يُرجح وجوده لدى نساء الجماعة (1966: 117).

وفي هـذا الصـدد، على الأقـل بالنسـبة إلى البجـارا، للنسـاء دلالـة في نسـق الـدور العـام بالمجتمعـ وتشير كانسيون أيضًا إلى أن أفكـار البجارا حول قيمـة الرجولـة تضـم الأهـداف وثيقة الصلة بالثروة والنساء والقوة.

إن وجود الماشية يجذب النساء، ويتيح للرجل اتخاذ أكثر من زوجة. فامتلاك الماشية يلعب دورًا مهمًا في العلاقات بين الرجال والنساء. إنه يقضى ضمنًا بأن الرجل يحظى بالصفات التي يعتبرها رجال ونساء البجارا، على السواء، أكثر إثارة للإعجاب. وجود القطيع يعني تيسر الوصول إلى النساء اللاتي يلعبن دورًا إيجابيًا في نشر فضائل الرجل أو تحدى شرفه. وعلى الرغم من وجود حجاج دائمًا حول قدر المهر الذي يُدفع إلى العروس، لا يدور النقاش بين الأسرتين، وإنما يتفق الرجال بالأسرتين ويتعاونون لمحاولة تقليص المبلغ. وأم العروس، التي تحظى بمساندة من نساء الأسرة، تكون كثيرة المطالب. والكلمة الأخيرة هي كلمة أم العروس. يمكنها أن تحاول وقف المصاهرة، التي لا ترغبها هي أو ابنتها، وذلك برفض تخفيض المهر. «علينا مطاردته بطلباتنا» (1966: 116).

ويصف بهرسون، عند دراسـته لمـاري بـالوش، الاستراتيـجـيــات الــتي تسـتخدمها النسـاء لتحقيق النفوذ على الرجال: (1) التلاعـب بالرجــال ضــد بعضـهم البعــض؛ و (2) السـعى للتحالف نساء أخريات ونيل دعمهـن؛ و (3) تقليل الاتصال بالأزواج (1966: 59).

وفي دراسة متخصصة أخرى بعنوان "(1929) "La Femme Chaouia de L'Aures" المحلفة بوصفهن التباهنا إلى القوة التي يمكن أن تمارسها النساء على الرجال بوصفهن قديسات وساحرات ومشعوذات ومداويات. فالمرأة من أوريس لديها، مثل الرجل، طائفة والمرأة مثلها مثل الرجل تنسب نفسها إلى جماعة دينية. وتصف جودرى امرأة من المرابطين، تدعى تركية، على النحو التالي:

كانت هناك مرابطة ذات تأثير عظيم تسمى تركية، وكانت تقية وتمارس نفوذاً كبيراً على زبائنها الكثيرين. وكان هناك مرابط آخر ذكر، سيدى موسى، يرى تقلُص سلطته بعد شعور عدد من أتباعه بالانزعاج. وقرر أن يضع نهاية لهذه المباراة مع منافسته الخطيرة، وأعد خطة بسيطة للتخلص منها. لقد أغرى أحد أتباعه المخلصين وكلفه باختطاف تركية والزواج منها. ونظراً لأن المرابط لا يمكنه أن يدخل إلا إلى عائلة مرابط، فقد فقدت تركية، نتيجة هذا الزواج التعيس، كل السلطة التي كانت لديها (1929: 235).

الشعوذة هي وسيلة أخرى يمكن القول إن النساء يستخدمنها لممارسة نفوذهن على الذكور في مجتمع تشاويا. إن المرأة المشعوذة لديها قوة على الرجل أكبر من قوة قديس، وذلك بسبب قدرتها على التنبؤ بالمستقبل وتعزيز الحب وردع الشيطان وعلاج المرض.

ووفقا لجودري:

يمكن القول إن الخوف الخرافي من النساء، والذي يملأ عقول البربر، قد أتاح للنساء فرض دين أقل شأنًا تكُن فيه واعـظات-وهو رد فعل لاحتياج جماعي (1929: 246).

إن جميع النساء العجائز مشعوذات، بشكل أو آخر، يتعلم ن حرفته ن من أمهاتهن. ويعلمن النساء إعداد مستحضر سائل من شأنه «ترويض أي رجل». والرجال يخافون منهن، ويمنع بعض الرجال زوجاتهم من استقبالهن. تمتلك المشعوذة قوة على الذكر من خلال النساء. تقول إحدى أمثال الرجال في تشاويا.

يأتي الطفل الذكر إلى العالم ولديه 60 جني في جسده، لكن الطفلة تولد طاهرة. وفي كل عام يتخلص الولد من واحد من الجن، بينما تكتسب الفتاة واحدًا؛ وهذا هو السبب في أن النساء العجائز البالغات من العمر 60 عامًا ولديهم 60 جنيًا هن مشعوذات أكثر خبيًا من الشيطان نفسه.

إنها عمياء وتحيك مواد أكثر، إنها عرجاء وتقفز فوق الصخور، وصماء وتعرف جميع الاخبار (Gaudry 1929: 267).

وتشير دراسة جودري قضية لم تركز عليها كثير من الأعمال البحثية الميدانية الإثنوجرافيـة مـؤخرًا في المجتمعـات الشـرق أوسـطية- وهي مـدى إدراك الرجـال للنسـاء بوصـفهن يمارسن قوة عليهم من خلال لغة القوة الخارقة للطبيعة. ومع ذلك، فإن الدراسة الأخـيرة

التي قدمتها كرابانزانو حول الحمادشا في المغـرب تطـرح الدلالـة القويـة الـتي تمتـع بهـا «عيشة قانديشا، المرأة الشيطانة ذات القدم التي تشـبه خـف الجمـل» على الرجـال في الطقوس العلاجية (1972: 327-348).

إذا لم يكن أحد أتباع عيشة مطيعًا لها، ينزل به البلاء على الفور ويعاني من سوء الحظ الشديد أو الأذى الجسدي. ويُقال إن عيشة تُضل الحمادشا، أنصارهم بوجه خاص، وهم بدورهم يشعرون بفخر شديد من حميمية علاقاتهم معها (1972: 333).

وتجدر الإشارة إلى أن دراسات كل من جودرى وكرابانزانو كانت داخل الثقافات البربرية ذات الطابع الإسلامي في شمال أفريقيا، حيث تهيمن عبادة القديس ,Geertz 1968 (Geertz 1968). ومع ذلك، تؤكد الباحثتان الإثنوجرافيتان الخوف والمهابة الذي يعبر عنهما الرجال تجاه هذه الشخصيات النسائية الخارقة للطبيعة، كما تطرح الباحثتان خطوطاً من التساؤل من أجل إجراء مزيد من البحث. إن ندرة الوصف الإثنوجرافي بشأن علاقة النساء بالنسق الديني، بشكل عام، وبالقوة الخارقة للطبيعة، بوجه خاص، تطرح تعاظم افتقاد اهتمام الإثنوجرافيين أكثر منه افتقاد اهتمام الفاعلين في المجتمعات الإسلامية بالشرق الأوسط. ويبدو أن الحال ليس كذلك عند النظر إلى دراسات النساء في مجتمعات أفريقيا جنوب الصحراء (Le Beuf 1971; Hofer 1972). وربما إذا كان علينا أن نعود إلى دراسات إثنوجرافية أحدث، تركز بوجه خاص على النساء في المجتمعات الرعوية والمتوطنة في الشرق الأوسط، فقد نكتشف دليلاً يطرح أن النساء يمارسن بالفعل سيطرة في المجتمع بطرق عديدة (4).

وعلى نحو يبعث على الاقتناع، توضح أمينة فراج، في دراستها حول السيطرة الاجتماعية بين نساء مزابيت، كيف تجرى ممارسة السيطرة المعنوية والاجتماعية والدينية على النساء عن طريق نساء، من خلال مؤسسة دينية خاصة كلها من النساء تسمى أزابات. فحياة كل من الرجال والنساء مرهونة بسلوك النساء، وهناك إيمان راسخ بأن غضب الإله يصيب المجتمع المحلى برمته نتيجة أي سوء سلوك جنسي من جانب النساء(5). ونظرًا لتكرار غياب الرجال وطول مدته في المجتمع المحلى لأغراض التجارة، اكتسبت النساء أهمية متزايدة في آليات السيطرة الاجتماعية على النساء.

وعلى الرغم من تأثير التغيرات الاجتماعيـة أيضًا مـنذ الاستقلال علـى قوة الأزابات، فلا يزالون يمارسون سيطرة أكثر صـرامـة علـى النساء أكبر مما تفعله الأوزابـا (جماعة دينية من الذكور) علـى الرجال (Farrag 1971: 318).

ومع ذلك، وفي الوقت نفسه، يثير الرجال حاليًا مطالب متزايدة تستهدف (تحديث) النساء، ومن ثم يخلقون وضعًا يتسم بعدم الاتساق والإبهام. إن هجمة أطروحة أمينة فراج تستهدف توضيح كيف يؤدى، على نحو فعال ورسمي، انتهاك قواعد بعينها إلى العقوبة من خلال المؤسسات الدينية التي كلها نساء، إضافة إلى العقوبات غير الرسمية المتمثلة في قوة الحموات والرأى العام والنميمة، بغض النظر عن المكانة الاجتماعية. إن التبعات المترتبة على مقال أمينة فراج، بالنسبة إلى الموضوع الرئيسي لهذه الورقة البحثية، تبدو واضحة بداهة. فبدلاً من صورة لعالمين اجتماعيين منفصلين عالم الرجال وعالم النساء حيث تُحال النساء إلى الميدان المنزلي الخاص، فإننا نجد أن المؤسسات التي جميعها

نساء تكون مسئولة عن المعاقبة على انتهاك القواعد الاجتماعيةـ وهذا بالتأكيد أمـر يـدخل في الاهتمام العام.

وبالنظر إلى دراستهـا للنساء من منظور الشـرائح الاجتماعيـة، نجـد أن فانيسـا مـاهر، في دراسة حديثة بين نساء المدن في الأطلس المتوسـط بالمغرب، تقدم تحليلاً شاملاً للآليات الاجتماعيـة، سـواء السياسـية أو الأيديولوجيـة، والـتي تحصـر النسـاء داخـل نمـط الوضـع التقليدي للعلاقات الاجتماعية، "حيث لا تعمـل النِسـاء من أجـل الأجـور لأن المشـاركة في الميـدان العـام المتمثـل في السـوق تُعـد غـير أخلاقيـة" (1972:ـ 15). ومـع معرفـة هـذا الانفصال بين أدوار الرجال والنساء، تزداد ضرورة تبعية النساء للنساء، وخاصة في مراحل الحمل المتأخرة وفي باكورة فترة ولادة الطفـل. ويجـري تشـكُل روابـط التعـاون المؤنثـة هذه بصورة مستقلة عن تلـك الروابـط الـتي تشـكلت عن طريـق تعـاون عشـيرة اقـارب الذكر، وتعمل على إعادة تـوازن القـوي بين الرجـال والنسـاء. وتجـادل فانيسـا مـاهر بـان مبادئ السوق وامتيازات القرابة والمكانة تناضل من أجل الهيمنة، مع نتيجة مفادهـا وجـود نزاع بنيوي بين ضـرورات الـزواج الاجتماعيـة والمكافـات العليـا نتيجـة القرابـة (العلاقـات القائمة على المكانة)، وخاصة بالنسبة إلى النساء. والـزواج هـو نقطـة الـنزاع الرئيسـيةـُـ وتجادل فانيسا ماهـر بان افتقاد النساء للسيطرة السياسية على حياتهن، فضلاً عن افتقــاد القيمة الدينية بوصفهن مسلمات من الدرجـة الثانيـة، يجعلهن مجـبرات على التحـول نحـو المكائـد والسحــر- وهي الأسـلحة الـتي يتم اسـتخدامها في صـراع القـوي بين الرجـال وز وجاتهم.

وتستكشف نانسي تابر (1968) هذا الموضوع بعمق أكبر في دراستها حول مجتمع النساء الفرعي في شاهساتان الرعوية في إيران في هذا المجتمع النسائي الفرعي، نجدها تصف كيف أسست النساء فيما بينهن مجالاً من العلاقات يمكن خلاله أن تحرز النساء المكانة المتحققة في المجتمع المحلى بوصفهن قابلات وطاهيات في الاحتفالات وقائدات دينيات.

في لك تيرا (عشيرة أو جماعة أسرية)... هناك امرأة أو اثنتان معروف أنهما عليمات بالشئون الدينية، ومن الشائع أنهن قمن بالحج، مع وجود قريب ذكر، إلى الضريح المقدس للإمام رضا في مشهد؛ ولهذا يُشار إليهن بلقب «مشادى». وفي واقع الأمر، يمكن مقارنة وضع المشادى بين النساء بوضع الحاج بين الرجال. والمشادي هن من بين نساء قليلات يؤدين الصلاة بانتظام، وضعهن شديد المحافظة، ويتبعن بصرامة العادات والسلوكيات الأخلاقية التقليدية في شاهساتان؛ وأحيانًا بالإشارة المرجعية إلى الوصايا القرآنية الافتراضية، وينشد جميع الرجال والنساء إلى الوصايا القرآنية الافتراضية، وينشد جميع الرجال والنساء آراء مثل هذه المرأة في شئون قانون الأسرة والعادات، ولنصيحتها قيمة تعادل قيمة نصيحة الرجل (Tapper 1968: 17).

أما ثريا التركي، فتفترض في دراستها الرائدة لنساء المدن في جـدة بالعربيـة السـعودية (1973) أن المجتمعات التي يحول فيها فصل النساء دون مشـاركتهن في الشـئون العامـة تشهد وجود شبكات من الصداقة وتبادل الهدايا. ومن المرجح أن هذه الشبكات تعمل على تمكين المشاركات من جمع معلومات حيوية، وهو الأمر الذي يعطيهن سيطرة غير رسـمية كبيرة على القرارات التي عادة ما تكون من أوامر الرجـل على وجـه الحصـر. وفي جـدة، تمارس النساء سيطرة كبيرة على مصاهرات الزواج.

هذه السيطرة لها تبعات بعيدة المدى في مجتمع تهيمن فيه القرابة بوصفها مبدأ بنيويًا في السياسات المحلية والوطنية. ومن البديهي أن نفوذهن يجب أن يكون مستمداً من مصدر للقوة مختلف عن السيطرة على الموارد، وإننى أطرح أن سيطرة النساء البارزة على المعلومات في الشئون المتعلقة بترتيب الزيجات تُشكل هذا المصدر، إن طبيعة الشبكات النسائية نفسها تيسر لهن الوصول بشكل شامل تقريبيًا إلى المعلومات التي تعتمد عليها قرارات أقاربهن الذكور، وباستخدام معارفهن ببراعة لتلبية اهتماماتهن في الزيجات المحتملة، تنجح النساء بالفعل في توجيه أو إعاقة جهود الرجال في بناء مصاهرات الزواج (1973).

يؤكد لينهارت (1972) هِذه الأطروحة في وصفه للزواج ووضع المـراة في مجتمـع سـاحِل الخليج العـربي. ونظـرا لأن الشـيوخ، الكبـار والصـغار، هم شخصـيات سياسـية، نجـد ان لزيجاتهم بعـدًا سياسـيًا اوضـح مِن زيجـات بـاقي النـاس. وهنـا تحقـق بعض النسـاء نفـوذًا ملحوظا وقوة. ويطرح لينهارت أن زواج الشيوخ من النساء البدويات يمكن أن يُشكل أحـد الأسباب التي تجعل نساء عائلات الشيوخ تعيش بشـكل عـام حيـاة أقـل انعـزالاً عن حيـاة النساء الأخريات. وعندما تكون هذه النساء متمتعات بشخصيات قوية، يمكن لكبـار النسـاء من الأسر الحاكمة الاضطلاع بدور مهم في الشـئون العامــة. إحـدي النسـاء الرائعـات في ساحل الخليج العربي- وهي الشيخة حصة بنت المور، ام الحـاكم الـراهن في دبي وزوجــة سلفه- تظهر في الشئون العامـة صراحة لتقود مجلسها (اجتماع عام)، ليس للنساء وإنمــا للرجال، وتجلس بمقابل الزائرين مثلها مثل الشيخ، كما يقول الناس. وعندما اصبح زوجهــا حاكمًا، يقال إن عددًا من الرجال زار مجلسها أكبر من عدد زوار مجلسه. لقـد كـانت هـذه المراة الرائعة شخصية متميزة، سواء في السياسـة او في مجـال الأعمـال التجاريـة. فمن ناحية، قامت بدور قيادي في نضال سياسي قاد إلى حرب اهلية، وما تـرتب على ذلـك من طرد الحزب الإصلاحي. ومن الناحية الأخرى، استعادت ثروة اسرة زوجها بتطـوير الملكيـة والتَّجارة، فضلاًّ عن ذلَّك المشروع الـربحي في دبي، وإن كـان محفوفًا بالمخـاطر، بشـان تهريب السلع مع بلاد فارس والهند (1972: 229-230).

قد يكون ذلك مثالاً متطرفًا حول الأهمية المحتملة للنساء القائدات في الشئون العامة؛ ومع ذلك فإنه يطرح علينا إعادة تقييم استعارات الخاص والعام من زاوية المنزلي والسياسي. إن ما تطرحه دراسة لينهارت وغيرها من المواد الإثنوجرافية يتمثل في أن النساء يقتربن بالفعل من الشئون العامة، لكنهن يقمن بذلك من مواقع خاصة. ففي الشئون العامة، نجد فصلاً بين النساء والرجال، ويختلط الرجال على نحو واسع في دائرة السوق العامة. أما النساء، من الناحية الأخرى، فيختلطن بعدد كبير في مجموعات صغيرة أكثر شمولاً من مجتمع الرجال، وتتشكل بدرجة كبيرة من علاقات قرابة وثيقة الصلة وإن كانت أبعد، ومن نساء أخريات هن صديقات نساء الأسرة، وعلى سبيل المثال أزابات والمجتمعات النسائية الفرعية وأواصر التعاون كما ناقشنا أعلاه. وتُعد الأسرة، في المجتمعات التي ناقشناها، إحدى التجمعات الأساسية من حيث جوانبها الاقتصادية والسياسية والمعنوية. وهنا، بمعنى ما، نجد أن المدى المتاح للنساء أكبر من المتاح للرجال، ويرجع ذلك إلى فصل النساء وعدم ملاءمة مناقشتهن في صحبة الرجال. تشكل النساء، بشكل عام، جزءاً ضروريًا من شبكة الاتصالات التي تمد الرجال بالمعلومات، كما تشكل بعض النساء داخل التراتبية الاجتماعية بؤرة التجمعات الأصغر من النساء والجسر الذي يربط بين اهتماماتهن والاهتمامات العامة لدى الرجال.

عندما نبدأ في دراسة دور النساء ووضعهن في المجتمع الشرق أوسطى من وجهة نظر النساء، ولوصف نظرة النساء إلى العوالم الاجتماعية التي تعيش وتتفاعل فيها، يصبح واضعًا أن خيالنا الإثنوجرافي حول المجالات المنزلية بوصفها خاصة ومؤنثة والمجالات العامة بوصفها سيأسية ومذكّرة إنما يقود إلى التضليل. وهو ما لا يعنى الجدال بأن النساء فقط هن من يستطعن فهم، أو يفهمن بالفعل، والإثنوجرافيا المتعلقة بالنساء، وإنما نقول ذلك لكي نقول فحسب إن معرفة وجهة نظر المرأة ودراسة فروضها المسلم بها جدلاً حول عوالمها الاجتماعية يكشف عن صورة أخرى - هي القوة والنفوذ العاملين في المجتمع. إنني اتخذ الموقف القائل إن وضع الإنسان لنفسه، على نحو تخيلي، في الذات الداخلية أو غيرها (بما في ذلك مجموعة من الذوات «الأخرى»، من بينها الباحث الإثنوجرافي) ليس ضروريًا فحسب، وإنما يُشكل أساس الحياة الاجتماعية ذاته (Berger) الإثنوجرافي ليس ضروريًا فحسب، وإنما يُشكل أساس الحياة الاجتماعية ذاته (عاعادة وبإعادة المواقف الخاصة التي يمكن أن تمارس النساء من خلالها نفوذًا على الرجال. وإذا ارتكزنا على الدليل المُقدم، ما تلك المواقف ؟

تكمن إحدى الموضوعات المهيمنة المتكررة في كافة أنحاء الإثنوجرافيات في الدور المهم الذي تقوم به النساء بوصفهن يشكلن روابط بنيوية بين جماعات القرابة داخل مختلف المجتمعات، حيث تُعد الأسرة والقرابة المؤسستين الأساسيتين في مجرى الحياة اليومية. وفي الوقت نفسه، تعمل المرأة- بوصفها ابنة وشقيقة وزوجة وأمًا- بمثابة «الوسيط المعلوماتي»، حيث تؤدى وظيفة الوساطة في العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة والمجتمع الأكبر وتبدو بداهة هنا الآثار المترتبة على القوة (تبادل النفوذ) من خلال شبكات العلاقات هذه، وتقع المرأة في موضع يؤهلها لنقل المعلومات، أو الاحتفاظ بها، إلى الأعضاء الذكور في دائرة الأقارب. وفي هذا الموقع، تؤثر المرأة على عملية صنع القرار المتعلق بالمصاهرات، مما يؤدى بالفعل إلى عقد علاقات زواج، وإبلاغ الأفراد الذكور في الأسرة بما يجرئ في البيوت الأخرى. لكن «البيت» محل النقاش ليس بيت مجموعة عائلة أكبر. ويتوقف على هذه المجموعة العائلة تغير كثير من شئون المجتمع- اجتماعياً واقتصاديًا وسياسيًا.

وتدعم الإثنوجرافيا بالفعل فكرة العالمين الاجتماعيين المنفصلين. لكنها بـدلاً من اعتبار ذلك حدًا صارمًا على النساء، يطرح الدليل إمكانية اعتبار فصل النساء استبعادًا للرجال من مجال الاتصالات الموجودة بين النساء. وهو الأمر الذي يؤكد موضوعًا رئيسيًا آخر، يبرز من البيانات المتاحة لـدينا، وخاصة من مصادر كتبتها نساء حـول النساء، يتمثل في أن النساء يشكلن مجموعات تضامن شاملة، وأن هذه المجموعات تمارس سيطرة اجتماعية كبيرة (Farrag 1971; Maher 1972). ومن خلال السعى أيضًا إلى التحالف والدعم من نساء أخريات في المجتمع المحلى، تتمكن نساء بعينها من تحقيق مكانة اجتماعية عليا في المجتمع المحلى، ويمارسان بالتالي نفوذًا سياسايًا (Tapper). عليا في المجتمع المحلى، ويمارسان بالتالي نفوذًا سياسايًا (1967; Tapper).

يبدو واضحاً من البيانات الإثنوجرافية التي لخصـناها أعلاه أن النسـاء يشـاركن بالفعـل في الأنشطة العامة، الأنشطة التي تجـد أصـداءها وأغراضـها في نطـاق عـريض من الشـبكات الاحتماعية.

ويبرز نفوذ النساء على الرجال في مجال ثالث- الجانب الديني أو الخارق للطبيعة. أي في تلك المواقف التي يقر فيها الناس أن للنساء قوة تقترن بما هـو خـارق للطبيعـة والخـوف لدى الرجال من الشئون الجنسية للنساء؛ أو يمكننا التعبير عن هذا الوضع على نحو أفضـل باعتبار أن النساء يشكلن تهديدًا محسوسًا فيما يتعلق باحترام الذكر لسوء سلوك النساء الجنسي. ومن خلال السحر والشعوذ ومعرفة العيب ومداواة المرض، تلعب النساء دورًا أساسيًا في التأثير على حياة الرجال.

وهناك نقطة أخيرة تجدر الإشارة إليها، وهي درجة تأثير سلوك نسائي بعينـه على الصـورة العامــة للرجــل- من خلال الســخرية، من خلال النميمــة، من خلال الشــرف والعــار (Schneider 1971; Cunnision 1966).

الآثار المترتبة على الإثنوجرافيا:

كان الدافع الرئيسي لهذا المقال يتمثل في ضحد الصورة الإثنوجرافية السائدة حول وضع النساء في مجتمعات رعوية ومتوطنة مختارة في الشرق الأوسط. وقد تناول المقال، بوجه خاص، السؤال التالي: بأي معنى يمكننا الحديث عن النساء اللاتي يمارسن قوة في تلك المجتمعات التي تنحدر صراحة من سلالة الأب والموقع المحلى للأب وتسود فيها النزعة الأبوية ؟ وقد أثار ذلك مجمل قضية مفهوم القوة كما يراه باحثو الإثنوجرافيا الغربيون في كتاباتهم حول المجتمع الشرق أوسطي- رؤية تطرح تعريفًا لميدان النشاط المؤنث المذكر باعتباره ميدان العمل العام- في المدينة بالمعنى اليوناني، وميدان النشاط المؤنث بوصفه الميدان الخاص والمنزلي. ومع ذلك، فإن ما يجرى تعريفهما بوصفهما المجالين العام والخاص هو من تصنيفات العالم التي يطرحها الفاعلون الذين يعيشون في تلك المجتمعات وأقل من الصور الأدبية الخيالية التي يقدمها المراقبون الذين يسجلون أفعال الرجال والنساء في تلك المجتمعات(6).

يرتكز الأثر الأساسي الناجم عن الإثنوجرافيا في هذا المقال على السؤال التـالي: مـا نـوع البيانات المتولـدة في حالـة ميدانيـة يعتمــد فيهـا تيسـر الوصـول إلى العـوالم الاجتماعيـة للرجال والنساء على دور الجنس اساسًا بالنسبة إلى المـراقب ؟ ونظـرًا لأن ادوار الجنس تحيط بطريقة تفاعل الفـاعلين مـع بعضـهم البعض في المجتمـع، فمن الأهميـة الأساسـية إدراك أن أدوار الجنس تحيط أيضًا بطريقة تفاعل كل من الفاعل والباحث الإثنوجرافي مع بعضـهما البعض. إن الجـانب المرتبـط بـالجنس، فيمـا يتعلـق بالتفاعـل الاجتمـاعي، يضـع الفاعـل والباحث الإثنوجرافي في مواقـف تواصـل تضـم مـا يسـمي بــ «البيانـات الخـام» للإثنوجرافيا، وهي تحديدًا منتجات هذا التواصل. وبعبـارة أخـري، يـؤدي الموقـف التفـاعلي ذاته إلى إنتاج (او توليـد) البيانـات الـتي تُسـتخدم لكتابـة الإثنوجرافيـاتـ إن الـوعي بهـذه الظـاهرة يطــرج بالنســبة إلى اســتراتيجية حــول العمــل الميــداني تختلــف تمامًــا عن الاستراتيجية التي جرى التعبير عنها في الإثنوجرافيـا المتعلقـة بالشـرق الأوسـط، وخاصـة فيمـا يتعلـق بالسـؤال المهم حـول موقـع النسـاء. واود ان اطـرح اننـا، بوصـفنا بـاحثين إثنوجرافيين، نصبح اكثر خيالا في خلق نماذج انشطتنـا وقواعدنا وروابطنا الشخصـية الـتي تؤلف العمليات السياسية لأي مجتمع. إن الأوصاف الـتي أضـفيتها على النسـاء- بوصـفهن وسطاء للمعلومات، وبانيات للسُمعة ومحافظات عليها، وبوصفهن يملكن «قـوة» خاصـة بهن- ترتبـط جميعهـا بـالوجود على نحـو أفضـل في جميـع الروابـط. ينبغي أن نبتعـد عن النماذج التبسيطية والآلية (أمـا تلـك الموجـودة ضـمنًا لـدي البـاحثين الإثنوجرافـيين-ـ مثـل الرؤية الهوبسية لدي بارث حول السياسة- او النماذج الرسـمية للمُبلغين). وينبغي ان نعي أن بياناتنا لا يجـري «جمعهـا» وإنمـا صنعهـا وإرسـاؤها داخـل الأسـس التفاعليـة للعمليـة البحثية ذاتهاـ لقـد أدي عـدم الـوعي بهـذه الظـاهرة إلى صـورة إثنوجرافيـة غـير مكتملـة ومضلِلة حول النساء والقوة في الشرق الأوسط(7). وعلينا أن نسـال أنفسـنا كيـف وصـلنا إلى فهم عالم الجنس الآخر ؟ وبوصفنا باحثين إثنوجرافـيين، مـا المعـايير الـتي يمكننـا من خلالها الحصول على بيانات منتقاة لتسجيل «الصورة الحقيقية» للمجتمع ؟ وبالنسبة إلى أغلب باحثى الإثنوجرافيا في الشرق الأوسط، هناك فرض ضمنى بأن «الواقع»، أي البيانات، موجود «هناك» ينتظر أن يوصف، ولا يحظى الوضع الاجتماعي للمُبلغ إلا بقدر ضئيل من الاهتمام، مادام المبلغ (ذكراً كان أو أنثى) «بوصفه حاملاً للثقافة » يجرى تبليغه مثل أي شخص آخر. ومع الأسف فإن هذه الرؤية تغفل المشكلات الأهم في العمل الميداني- أهمية التوزيع الاجتماعي للمعرفة (Berger and Luckman) في العمل المؤية أيضًا وثاقة صلة 2962). كما تنكر هذه الرؤية أيضًا وثاقة صلة الموقف التفاعلي باعتباره مصدر معارفنا حول المجتمع؛ وقد كانت الآثار المترتبة على هذه النواقص بؤرة تركيز هذه الورقة البحثية.

لقد أشرت، من ناحية، إلى أننا عندما ندرس أدبيات الشرق الأوسط حول النساء، والـتي كتبتها نساء، تتكون لدينا صورة إثنوجرافية عن النساء والقوة تختلف إلى حد كبير عن الصورة التي يقدمها الباحثون الإثنوجرافيين الـذكور. ومن الناحية الأخـرى، عندما قمت بدراسة الأدبيات المكتوبة من جانب باحثين إثنوجرافيين ذكور. اكتشفت وجود إشارات إلى أن النساء في تلك المجتمعات ليسوا ضعفاء بمثـل مـا خلُص إليـه الباحثون الإثنوجرافيين أنفسهم. وبعبارة أخرى، هناك دليل داخـلى أن الصور التي لدينا غير مكتملة، وأن ديناميات القوة والسلطة أكثر براعة ممـا اعتقـدناه، وأن منظورنـا النظـري حـول وضع النسـاء في المجتمع الشرق أوسطى يجب أن يكـون العـالم الـذي يتكـون من الفطـرة السـليمة لـدى الفاعلين أنفسهم.

الهوامش

(*) من كتاب

Gerder in Cross- Cultural Perspective, (1997), Edited by Caroline B. Brettell and Carolyn F. Sargent. New Jersey: prentice- Hall, Inc.

(1) هذا المقال عبارة عن صيغة روجعت مرارًا لورقة بحثية مبكرة مقدمة إلى ندوة حول تفاعل البدو-المقيمين في مجتمعات الشرق الأوسط، عقدتها الجامعة الأمريكية بالقاهرة في الفترة 17-21 مارس 1972 (Nelson 1973). ومع ذلك، يرجع ظهور هذه الورقة في الفترة الأكبر، إلى المناقشات العديدة المُحفزة التي دخلت فيها عندما كنت في البحثية في جزئه الأكبر، إلى المناقشات العديدة (1973-1973) مع جامعة كاليفورنيا- ماى ن. إجازة دراسية بمعهد الدراسات الدولية (1974-1973) مع جامعة كاليفورنيا- ماى ن. دياز، لوسل نويمان، إلفي ويتاكر، وخاصة فيرجينيا ي. أوليسون- الذين أجبرتني تعليقاتهم الحادة والحاسمة على تحديد أفكارى بدرجة كبيرة. كما أود أن أتقدم إلى هيلدر د جيرتز بتقدير كبير لاقتراحه وجود رابطة أوثق بين الحجة المركزية التي تطرحها الورقة البحثية وعنوانها.

(2)يمكن إطلاق حجة مفادها أن النساء يشاركن بناء الرجل للعالم الاجتماعي، لكن ذلك يبدو بالنسبة لى فرضًا مسلمًا به جدلاً، ضمنيًا، أكثر من كونه حقيقة إثنوجرافية وإلى أن نعرف أن الحال كذلك، ارتكارًا على الدليل الإثنوجرافي الذي يبرز من دراسات رؤى المرأة لعالمها الاجتماعي، فإننا نقوم بعمل تصميمات من المعلومات المنقولة من المُبلغين الذكور إلى الباحثين الإثنوجرافيين.

(3)على الرغم من أن تحليل ليشتنستادر مستمد من مواد مكتوبة وليس من ملاحظات شخصية، فإن بصيرتها تطرح موضوعات تبرز من دراسات إثنوجرافية أحدث (Lienhardt). وقد لفت د. عبده (عبر اتصال شخصى)، من جامعة الرياض، انتباهي إلى حقيقة أن النبي محمد كان يعمل لدى امرأة تعمل بالتجارة وتزوجها فيما بعد- خديجة. وقـد علـق

قائلاً: «إذا تحدثنا بشكل عام، يمكن القول إن النساء البدويات في العربية السعودية يشاركن كالرجال في المجتمع أكثر مما تفعل نظيراتهن الحضريات». ويعزو عبده ذلك إلى النفوذ التركي الكبير على عزل النساء في المراكز الحضرية ـ كما أشار أيضًا إلى وجود أسواق نسائية خاصة في مدينة تدمر بالعربية السعودية، أسواق لا تبيع فيها سوى النساء. وقد أمكن رصد هذه الظاهرة أيضًا لدى البربر في الأطلس العلوى وجبال ريف في المغرب (Benet 1970: 182, 193; Mart 1970: 38).

(4الدليل على تعميماتي حول النساء والقوة في المجتمع العربي لا تزال صحيحة بالنسبة إلى البربر المستعربين في شمال أفريقيا يمكن إيجاده في عديد من المخطوطات الحديثة Alport 1970' Benet 1970' Hart 1970; Mason 1973; Joseph 1973 لسواء المنشورة أو غير المنشورة (Murphy 1970; Mason 1973; Joseph 1973). لقد تبادر إلى ذهني، بعد تقديم هذا المقال، إعداد بحث مفيد حول هذا الموضوع بين البدو الرعاة في السودان. وأود أن أتوجه بالشكر إلى إليانور كيلي، من جامعة مانشتر، على موافقتها الكريمة على الإطلاع على أطروحتها غير المنشورة من جامعة لندن.

(5)يمكن تدعيم هذه الصورة للنساء من خلال وجودها في جـزء آخـر أيضًا من أفريقيا المسلمة، وهو ما يتجلى في المقتبس التالي من بنود أخبار (وكالة الأنباء الفرنسـية) الـتي صدرت في عدد 23 يونيو 1923 من جريدة «سان فرانسيسكو كرونيكل»:

كانو، نيجيريا- تؤمر المرأة العزباء في نيجيريا بالزواج على الفور أو ترك شمال نيجيريا، لأن السلطات الدينية هناك تقول إن الجفاف الحالي في غرب أفريقيا سببه الدعارة واللاأخلاقية... وقد تمت الإفادة بأن عدداً كبيراً من النساء غير المتزوجات هربن من منازلهن بعد أن حصلن على أمر بالزواج أو الرحيل، وهو الأمر الذي أصدره الأمراء في المنطقة المسلمة. كما صدرت الأوامر إلى ملاك الأرض بعدم إفساح مجال للنساء العزباوات، ذلك أنه «بسبب الدعارة لم تهطل الأمطار»- كما قال أحد الأمراء

- (6) طرح أحد مؤرخي الشرق الأوسط عدم وجود مصطلح عربي بين البدو يعادل مفهوم المجال «العام». فالخيمة والمخيم ليسا مرادفين للعام والخاص (اتصال شخصى: Dols).
- (7) يُعد النقاش الذي جرى مؤخرًا بين أبو زهـرة (1970) وأنطـون (1968)، حـول معـنى ومعيار الاحتشام في الشرق الأوسط، مثالاً ممتازاً لتعارض الصور الإثنوجرافيةـ

Abou-zahra, Nadia, 1979. On Modesty of Women in Arab Muslim Villagees: A Reply. American Anthropologist 72 (5): 1079-1088.

Alport, E. A. 1970. The Azab, In peoples and Cultures of the Middle East, Vol. II I sweet, New York: The Natural History press, pp. 225-241.

Al-Torki, Soraya. 1973a. Religion and Social Organization of Elite Families in Urban Saudi Arabia. Unpublished ph. D. dissertation. University of California, Berkeley

----- 1973b. Men-Women Relationship in Arab Societies. A Study of the Economic and political Conditions of the Status of Women. Unpublished research proposal.

Antoun, Richard. 1968. In the Modesty of Women in Arab Muslim Villages: A Study in the Accommodation of Traditions. American Anthropologist 70 (1): 671-697.

Asad, Talal 1970. The Kababish Atabs: Power, Authority and Consent in a Nomadic Tribe. London. C. Hurst.

----. 1972 Market Model, Class Structure and Consent. Man 7 (1): 74-94.

Aswad, Barbara. 1967. Key and Peripheral Roles of Noble Women in a Middle East Plains Village, Anthropological Quarteryl 40 (3): 139-153.

Barth, Fredrik. 1959. Political Leadership among Swat Pathans. London School of Econmics Monographs on Social; Anthropology. 19 London.

----. 1961 Nomads of South persia: Basseeri Tribe of the Khameseh Confederacy. Boston: Little, Brown.

Benet, Francisco. 1970. Explosive Markets: The Berber Highlands. In Peoples and Cultures of the Middle East, Vol. I. Louise Sweet, ed. New York: The Natural History Press. pp.173-203. Berger, peter, and T. Luckman. 1967. The Social Construction of Eaelity. New York: Doubleday (Center Book).

Bujra, Abdullah. 1966. The Relationship between the Sexes amongst the Bedouin in a Town. Unpublished paper delivered at the Mediterranean Social Science Conference, Athens. Cole, Donald. 1971: Social and Economic Structure of the Al Murrah: A Saudi Arabian Bedouin tribe. Unpublished Ph. D. dissertation. University of California, Berkeley.

Crapanzano, Vincent. 1972. The Hamadsha. In Scholars, Saints and Sufis: Muslim Religious Institutions Since 1500. Nikki R. Keddie, ed. Berkeley: University of California Press, pp. 327-348.

Cunnision, Ian. 1966. The Baggara Arabs: Power and Lineage in a Sudanese Nomad Tribe. Oxford: Clarendon Press.

Douglas, Mary 170. Natural symbols: Explorations in Cosmology. New York: Random House (pantheon).

Evans-Pritchard, E. E. 1971. the Senusi of Cyrenaica. Oxford: Clarendon press.

Farrage, Amina. 1971. Social Contorl amongst the Mzabite Women of Peni-Isguen. Middle Eastern Studies, Winter (3): 317-327.

Gaudry. Mathea. 1929. La Femme Chaouia de L'Aures, Paris: Geuthner.

Geertz, Clifford, 1968. Islam Observed. New Haven, Ct: Yale University Press.

Gellner, Ernest. 1969. Saints of the Atlas. Chicago. University of Chicago Pres.

Hart, David M. 1970. Clan, Lineage, Local Community and the Feud in a Rifian Tribe. In Peoples and Cultures of Middle East, Vol. II. Louise Sweet, ed. New York: The Natural History Press, pp. 3-75 Hofer, Carol. 1972. Mende and Sherbro Women in High Office. Canadian Journal of African Studies 6 (2): 151-164.

Joseph, Roger. 1973. Choix ou Force: Une Etude sur la Manipulation Social Unpublished manuscript.

Lebeuf, Annie. 1971. The Role of Women in the Political Organization of African Societies. In Women of Tropical Africa. Denise Paulme, ed.

Berkeley University of California Press, pp. 93-119.

Lichtensdtadter, Ilse. 1935. Women in Aiyam :-Arab. London. The Royal Asiatic society Society.

Lienhardt, Peter A. 1972. Some Social Aspects of the Trucial States. In The Arabian Peninsula Society and Politics. D. Hopwood, ed. London: Allen and Unwion, pp. 219-229.

Maher, Vanessa. 1972. Social Stratification and the Role of women in the Middle Atlas of Morocco. Unpublished ph. D. dissertation. Cambridge University.

Mannheim, Karl. 1936. Ideogogy and Ytopia. New York: Harcourt, Brace (Harvest Books).

Marz., Emmanuel. 1967. Bedouin of the Negev. New York: Praeger.

Mason, John. n. d. Sex and Symbol in a Libyan Oasis. Unpublished manuscript.

Mohsen, Safia. 1967. Legal Status of Woment among the Awlad Ali. Anthropological Quarierly 40 (3): 153-166.

Mills, C. W. 1967. Situated Actions and The Vocabulary of Motives. In power Politics and People. Oxford: Oxford University Press, pp. 439-452.

Murphy, Rebert F. 1970. Social Distance and the Veil. In Peoples and Cultures of the Middle East, Vol. I Louise Sweet, ed. New York: The Natural History press, pp. 290-314.

Nelson, Cynthia, 1973. Women and Power in Nomadic Societies of the Middle East In The Desert and the Town Nomads in the Greater Society. Cynthia Nelson, ed Berkeley. Institute of International Studies, University of California. pp. 43-59.

Nieuwenhuijze, C. A. O. Van. 1965. Social Stratification in the Middle East. The Hague: E. J. Brill.

Olesen, Virginia I. 1973. Notes on the Negotiation of Rules and Roles in Fieldwork Studies. Unpublished manuscript. San Francisco. Department of Social and Behavioral Sciences. University of California.

Pehrson, Robert. 1966. The Social Organization of the Marri Baluch. Viking Fund Publications in Anthropology, 53. New York.

Peters, Emrys. 1966. Consequences of the Segregation of the Sexes among the Arabs Unpublished paper delivered at the Mediterranean Social Science Council Conference, Athens.

Rosenfeld, henry. 1968. The Contradictions between property, kinship, and power as Reflected in the Marriage System of and Arab Village. In Contributions to Mediterranean Sociology. J. Peristiany, ed. The Hague. Mouton, pp. 247-360.

San Francisco Chronicle. June 23, 1973.

Schneider, Jane. 1971. Honor, Shame and Access to Resources in Mediterranean Societies. Ethnology 10 (1): 1-24.

Schutz., Alfred. 1962. Collected papers, Vol. II: The problem of Social Reality. The Hague: Martinus Nijhof.

Sweet, Louise. 1970. Peoples and Cultures of the Middle East. Vols. 1 &~2.

New York: The Natural History Press.

Tapper, Nancy. 1968. The Role of Women in Selected pastoral Islamic Society. Unpublished M. A. thesis. S.O.A.S. London.

Worng, Dennis H. n. d. Some Problems in Defining Social power, Unpublished manuscript.

ترجمات

العلاقات بين الجنسين والميراث: الفرد والسلطة والمِلكية في فلسطين(*) بقلم: أنيليس مورز

ترجمة: عثمان مصطفى عثمان

سوف أحاول في هذا الفصل أن أثبت أن التركيز على الجندر كمفهـوم علاقـات من شـأنه أن يشيء ويغير فهمنا للعلاقات بين السلطة والملكية، وهي العلاقـات الـتي كـانت محـورًا للكثير من المناقشات في تخصصى التاريخ والأنثروبولوجيـا على حـد سـواء. وفيمـا يتعلـق بالمرأة والميراث في الشرق الأوسط الإسلامي، تبدأ الكثير من الأدبيـات بطبيعـة الملكيـة التي تنطوي عليها تلك العلاقة. ويرى البعض أن حقوق الملكية للنساء تلقى حمايـة أفضـل في حالة العقارات والمنقولات عنها في الأرض الزراعية (Pastner 1980).

ويشير الكتاب الذين يدرسون المدن العثمانية إلى أن الملكيات العقارية كانت متاحة أمـام الساء بشكل أكـبر من الممتلكـات التجاريـة أو الزراعيـة ;(Jennings 1975; Gerber) النساء بشكل أكـبر من الممتلكـات التجاريـة أو الزراعيـة أن استفادة المـرأة من الأرض الموروثة تكون أكبر إذا ما كانت ملكيتها فردية عنهـا في حالـة كونهـا جماعيـة (Layish 1975; Perters 1978).

مثل هذه المفاهيم المادية حول تأثير طبيعة الممتلكات عادة ما يتم الربط بينها وبين القضايا المتعلقة بالعلاقة بين الملكية والسلطة. ويتمثل أحد أهم الدوافع وراء التركيز على اتاحة الملكية أمام النساء في الرد على الادعاءات القائلة بأن وضع المرأة بالذات في المجتمعات الإسلامية هو وضع «المقموعة» (Gerber 1980: 231) أو «المحتقرة» (Jennings 1975: 53). أن مثل هذه الدراسات باتخاذها لإتاحة الملكية أمام النساء كمؤشر على وضع مستقل نسبيًا إنما تسلم بوجود علاقة مباشرة وإيجابية، وفي كثير من الأحيان تبادلية أيضًا، بين الملكية والسلطة.

وقد أثرت تلك المفاهيم في توجهاتي عندما بدأت دراسة إتاحة الملكيات أمام المرأة في فلسطين. بيد أن مناقشاتي مع الفلسطينيات كشفت عن أن ميراث الملكيات يمكن أن ينطوي على معانِ شديدة التباين، تثير التساؤلات حول مركزية طبيعة الملكية الموروثة والعلاقة المباشرة، المزعومة، بين الملكية والسلطة. وسوف أتحول بالتركيز في هذه الورقة، مستلهمة في ذلك وايتهد (1984) Whitehead. من الملكية التي يشتمل عليها الميراث إلى الأوضاع المحددة التي تتخذها المرأة لنفسها أو تجد نفسها فيها، وكذلك من الملكية كمورد مادى إلى الملكية كعلاقة اجتماعية وحتى أستطيع القيام بذلك سوف أدرس الاستراتيجيات التي تتبناها النساء فيما يتعلق بميراث الملكيات، والـتي تـتراوح بين أدرس الاستراتيجيات التي المطالبة بنشاط بنصيبها.

وتعتمد هذه الدراسة على دراسة ميدانية أجريت في ثمانينات القـرن الماضـي في «جبـل نابلس» بفلسطين وشملت مدينة نابلس نفسها وقرية صغيرة في المنطقـة سـوف أطلـق عليها «البلد»، كان أهلهـا يعتمـدون في الماضـي على مزروعـات المنـاطق الجافـة ورعى الماعز، وأصبحوا يعتمـدون مـؤخرًا على تحـويلات رجالهـا المهـاجرين للعمـل في الخـارج. وسـوف نقتصـر في مقالنـا على أكـثر حـالات مـيراث النسـاء شـيوعًا، أي مـيراث الابنـة

والأرملة. وقبل أن نتحول إلى ممارسات الميراث، سوف نقدم نبذة مختصرة عن السياق القانوني.

القانون والملكية والميراث:

لم يقتصر التركيز على طبيعة الملكية على الكتابات الأكاديمية، ولكننا نجده أيضاً، ولكن بشكل مختلف، في النظام القانوني نفسه. ففي منطقة «جبل نابلس»، كما في غيرها من المناطق التي كانت في الماضي جزءً من الدولة العثمانية، يجرى تنظيم انتقال الملكية من خلال نظامين تشريعيين مختلفين؛ حيث يجرى تـوريث الأملاك مثل العقارات المدنية والمباني والكروم وبساتين الفاكهة والمنقولات وفقًا لأحكام الشريعة الإسلامية، أما الأرض الزراعية (ولكن ليس المزروعات) فهي ليست أملاكًا ولكن أرض "مـيرى"، للأفـراد حـق الانتفاع بها والحيازة ولكن تبقى الملكية للدولة. وكان هذا الحق في الحيازة قابلاً للتـوريث ولكن كان يطبق عليه القانون المدنى الخاص بانتقال الملكية.

وفي إطار النظامين كليهما، لا يتحدد الحق في الميراث على أساس طبيعة الملكية ولكن على أساس الجندر والعلاقة الزوجية وعلاقة القرابة ووجود ورثة يحجبون الحق في الميراث. فالأرملة وفقًا للشريعة الإسلامية يحق لها ثُمن ميراث زوجها لو كأن له أولاد (ليس بالضرورة منها) والربع إن لم يكن له من ولد، بينما الأرمل في نفس الوضع يرث ضعف الأرملة، أي الربع والنصف من ميراث زوجته على الترتيب. أما في حالة عدم وجود أبناء ذكور فترث الابنة الوحيدة النصف، وإن كانت ابنتان أو أكثر فهم شركاء في الثلثين. وبالتالي فلو مات رجل وليس له أبناء ذكور، يذهب جانب كبير من ميراثه إلى عصبة الذكور، وهم في معظم الأحيان إخوته الذكور. ولكن لو كان له أبناء ذكور فيرثون هم أولاً وتتعصب بهم إخوتهم الإناث، فترث الواحدة منهن نصف ما يرثه أخوها الذكر.

وبينما كانت الشريعة الإسلامية هي التي تطبق على ميراث الأملاك، كان قانون «الانتقال» العثماني هو الذي يطبق على أراضي «الميرى». والمبدأ الأساسي في هذا القانون هو المساواة بين الجنسين وتوزيع الأرض على أساس الأجيال فكان الورثة الأساسيون هم أبناء المتوفى، فإن لم يكن له من أولاد ورثة أهله، مع حصول الزوجة على الربع لو كان له أبناء وعلى النصف إن لم يكن له.

البنات ذوات الأخوة: مشاكل الاعتماد ومسار الارتباط بالأقارب:

في حالة الملكيات الصغيرة، كانت أكثر ظاهرة لافتة للنظر في قصص ميراث النساء من ذوات الأخوة الذكور هو إحجامهن بشكل عام عن المطالبة بنصيبهن في الميراث. ولم يكن للتمييز القانوني بين «الملك» و «الميرى» في قرية «البلدة» بالنسبة للنساء، إلا أهمية عملية قليلة للغاية. كذلك لم تكن هناك من صلة بين استبعاد المرأة من الميراث ووجود شكل أكثر جماعية في ملكية الأرض. وبقدر ما أسعفت الذاكرة أهل القرية، فلم يكن المطالبة بانصبتهن هناك إلا القليل من الأراضي المشاع، ومع ذلك اعتادت النساء على عدم المطالبة بأنصبتهن في الميراث.

وقد أشارت نساء القريـة إلى أن طبيعـة الملكيـة (أي الأرض) ليسـت هي المهمـة، ولكن العلاقـات بين الأقـارب. وعنـدما كـان الأنـثروبولوجي «جرانقفيسـت Granqvist» يجـرى دراسة في قرية «أرتاس» بالقرب من بيت لحم في عشرينات القرن الماضي، وسأل عن السبب في عدم حصول المرأة على نصيبها في الميراث أجيب «ولكنها عندئذ لن يكون لها حق في بيت أبيها» (1935: 256). وقـد عـبرت نسـاء "البلـد" في الثمانينـات عن شـعور مشابه إلى حد كبـير، وأكـدن على أن الابنـة تؤكـد وتـرقى من رابطتهـا مـع أخوتهـا بتركهـا

نصيبها لهم، وهي رابطة على جانب عظيم من الأهمية بالنسبة للنساء. تميل المرأة بعد الزواج إلى الاستمرار في ارتباطها مع أقاربها وتشعر بقرب خاص مع بيت العائلة وكذلك باعتمادها على أقاربها الذكور في أمانها الاقتصادي. والمرأة، بعدم مطالبتها بنصيبها، تحسن من أوضاع أخوتها، وبالتالي من وضعها هي وتؤكد على التزاماتهم نحوها. وبما أن حقوق المرأة في الميراث معترف بها على نطاق واسع، فإحجامها عن المطالبة بهذه الحقوق يضع أخيها في موضع التزام أمام أخته. ولكنها، من ناحية أخرى، لو طالبت بنصيبها من الميراث، فستنفصم عرى القرابة مع أخوتها انفصامًا لا رتـق لـه، وقـد لا تصبح قـادرة على طلب مساعدتهم أو دعمهم. وبما أن الدعم الذي تستطيع التعويل عليـه من أقاربها، عادة ما يؤثر على وضعها في بيت زوجها، فمن شـأن هـذه المطالبـة في نفس الـوقت أن تقوض هذا الوضع أمام زوجها وأهله.

ولأسباب مشابهة أيضًا، لم تكن الابنة المنتمية لأسرة قليلة الملكية، في المدينة تطالب بنصيبها في ميراثها من أبيها، ولازالت لا تطالب به. فمع كون بيت العائلة وورشتها أدلة على وجود راسخ في المدينة، لا تتوقف أهمية هذه الأملاك على أنها مجرد أشياء محورية في دخل الأسرة، ولكنها تغدو أيضًا رموزًا ذات معانٍ قوية وفي أسر الحرفيين تنتقل المهارة والأدوات والورشة من الأب والابن، ويقى البيت، وهو عادة الملكية الوحيدة الأخرى، من نصيب الأبناء الذكور وزوجاتهم وأبنائهم أما بالنسبة لصغار حرفيي المعادن وصانعي الحلوى والنجارين وصناع الأحذية ومن إليهم، فمن المستحيل التفكير في تقسيم الملكية، كما أن الأخوة لا يملكون من المال ما يكفي لشراء أنصبة الأخوات والابنة في المدينة، مثل نظيرتها في الريف، عادة ما تختار استراتيجية دعم وضع أخيها بتنازلها عن المدينة، مثل نظيرتها في الريف، عادة ما تختار استراتيجية دعم وضع أخيها بتنازلها عن اعتمادية النساء الاقتصادية كانت أكبر، حتى وقت قريب، في ظل وجود تقسيم أكثر مرامة للعمل في المدينة بين الجنسين.

ولكن بالرغم من الاستمرارية التاريخية القوية والأهمية الكبيرة للعلاقات مع الأخوة، إلا أن العلاقة الزوجية ازدادت رسوخًا مع مرور الزمن. لقد ذكر «جرانقفيست»، عندما كتب عن فترة العشرينات، أن الزواج كان مهمًا للمرأة حيث إن المرأة غير المتزوجة تكون هدفًا سهلاً للقيل والقال، ولكنه أكد على أن الأخ هو الذي يهب للحماية والمساعدة عندما تدعو الحاجة. «الزوج على أية حال هو مجرد ثوب تضعه المرأة أو تخلعه عنها مرة أخرى، أو قد يقوم زوجها «بإلقائها عنه»، ولكن الأخ هو الذي ستجده دائمًا عند الحاجة» (قد يقوم زوجها «بإلقائها عنى أن المرأة في «البلد» في الثمانينات، كانت تميل إلى التركيز بشكل أكبر على الدور المحوري للزوج كموفر للدخل. وقد أجبن عن تساؤلاتي عن السبب في عدم مطالبتهن بأنصبتهن في الميراث بأن الأخ يحتاج للأرض "لأن عليه أن يرعهي زوجته وأبنائه، أما المرأة فليست بها حاجة إليها، حيث إن زوجها هو الذي يرعاها". يرعى زوجته وأبنائه، أما المرأة فليست بها حاجة إليها، حيث إن زوجها هو الذي يرعاها". تعترفن بأهمية الأخ في أوقات الأزمات، فلا تقدمن على قطع الصلات معه بمطالبتهن بحقوقهن في الميراث، إلا فيما ندر.

«الثريات»: تحصلن على هدايا:

كثيرا ما تبرر الابنة المنتمية لأسرة قليلة الأملاك عدم مطالبتها بنصيبها من تركة أبيهـا بـأن الإرث نفسه أقل من أن يقتسم وأن الأخ بحاجة له حتى يسـتطيع رعايـة بيتـه. فهـل يعـني ذلك أن الثراء يجعل حصول المرأة على نصيبها أسهل ؟

هذا هو الحال بالفعل، إلى حد ما. فالحقيقة أن الملكيات المدرة للدخل والعقارات في أسر الأثرياء ككبار التجار وأصحاب المناصب العليا وكبار ملاك الأراضي، تنتقل للعصب وتبقى، بوجه عام، تحت سيطرة الذكور. وبالرغم من توفر ثروات كافية في تلك الأسر ينظر إلى إعطاء البنات جزءًا من تركة أبيهم على أنه تحسين لوضع الأسرة ككل. وبالتالي فالابنة عادة ما يخصص لها نصيب من الدخل الذي تدره تلك الأملاك. بيد أن ذلك قد يحدث بعد فترة لا بأس بها من الزمن وقد تحصل الابنة على أقل بكثير من حقها الشرعي.

أضف إلى ذلك أن من تهتم بشكل عملي بحقوقها المالية، عليها أن تواجه مشكلة اعتبار سؤال المرأة عن تركة أبيها أمرًا غير لائق. فها هي "خولة"، على سبيل المثال، وهي في أوائل الأربعينات من عمرها وكانت امرأة ناجحة في حياتها العملية لا تجد سهولة في الحصول على حقوقها في الملكية. فبعد موت أبيها في أوائل الخمسينات من القرن الماضي، وكان تاجر ملابس جملة ومن كبار ملاك الأراضي، بقيت أملاكه دون تقسيم. ولم تقسم الأملاك رسميًا إلا بعد ثلاثين سنة عندما ماتت أمها أيضًا. وفي ذلك الوقت كان قد مر على زواج خولة من رجل أعمال 15 عامًا وكان لها ابنتان في سن المراهقة، إحداهما تعانى من مشاكل صحية، كما كانت قد حصلت هي نفسها على وظيفة.

وعندما تم تقسيم تركة أبيها كان ثلاثة من أخوتها بالإضافة إلى أختين لا يزالون احياة. وطبقًا لما جرت عليه العادة، فقد تولى الأخوة كل ترتيبات تقسيم التركة. بيد أن خولة، مدفوعة بقلقها على مستقبل ابنتيها، والـتي ركـزت على أن ليس لهما من أخ يحميهما، كانت تريد أن تعرف تفاصيل ما يحدث، ولكنها وجـدت صعوبة في طـرح السـؤال. «تعتبر الأغلبية، والمتعلمين منهم أيضاً، أن من العار أن تستقصى المـرأة المعلومات عن نصيبها في الميراث ـ يقول الناس عندئذ "بتقصر أخوها» أي تقلل من شأنه. وهكذا صمتت أختاى، كانتـا على خجـل منعهن من السـؤال. ولكـني كنت قويـة، ولأنـنى كـافحت حصـلتا على نصيبيهما» ـ والواقع أن الأخـوة اسـتاءوا من فضـول أختيها. وبعبارة خولـة: «لقـد ورثت بالكفاح، ليس في المحكمة، ولكن بقولي لهم «لن أوقـع على شـيء حـتى تطلعـوني على كل شيء». فهم لم يتعبوا للحصول عليه، على أية حال، ولكن والدي تعب وتركه كلـه لنـا. ولازالت خولة تعتقد أنهم قد حصلوا عليه، على أية حال، ولكن والدي تعب وتركه كلـه لنـا. «لا يهم، فهم أخوتي». وبعـد أن ورثت عقـارات في المدينـة وأسـهمًا بنكيـة باعتهـا جميعًـا لتشترى قطعة أرض وتبنى عليها بيئًا لها. كان همها الأساسي تأمين مستقبل ابنتها الكبرى لتشترى قطعة أرض وتبنى عليها بيئًا لها. كان همها الأساسي تأمين مستقبل ابنتها الكبرى خرتى يكون لها بيت جميل في المستقبل. أريد أن أطمئن على أنها في أمان».

وبالرغم من أن خولة أكدت على أن أخوتها عاملوها على نحو طيب إذ سمحوا لها بالدراسة في الخارج، في وقت لم تفعل ذلك إلا قلة من الفتيات، إلا أنها وجدت عنتًا في إقناعهم بتقسيم تركة أبيهم حتى تحصل على نصيبها. وقد كان تصرفها هذا مناقضاً للقاعدة غير المكتوبة والتي تقول بأن على المرأة أن تقنع بما تُمنح وليس لها أن تبحث عن نصيبها. وهكذا، فبالرغم من أن بنات الأسر الثرية عادة ما تمنحن جزءًا من أنصبتهن في التركة، إلا أن المتوقع هو ألا يثيروا الموضوع من تلقاء أنفسهن وقد أقدمت خولة على ذلك لأنها كانت قادرة على ذلك، إلى جانب وجود ضرورة ملحة دفعتها للقيام به، فهي، كامرأة عاملة في الأربعينات من عمرها ولها بيتها ودخلها الخاص، لم تكن شديدة الاعتماد على أخوتها وربما لن تحتاج إلى اللجوء إليهم في أوقات الشدة. ومع ذلك، فالعامل الأساسي الذي دفعها للتحرك هو احتياجها لتأمين مستقبل ابنتها.

عزباء ومسنة: الحق في السكني والرعاية:

تجد المرأة المسنة العزباء نفسها في وضع خاص، فيما يتعلق بالملكية والميراث. فبالرغم من أن معظم من استطعن تركن بيوتهن القديمة في نابلس، فإن هناك عدداً من تلك البيوت القديمة لا تزال تسكنها مسنات فقط. وأحيانًا ما تعيش المرأة وحدها، وفي معظم الأحيان تعيش امرأة مع ابنتها أو أختين معًا. «الست سلوى»، هي إحدى المسنات، في أوائل الستينات من عمرها، اللائي تعشن بمفردهن في المدينة القديمة في نابلس. تنتمى «الست سلوى» إلى أسرة حرفيين، فهي ابنة مالك ورشة صغيرة، بدأت في العمل خياطة وهي لا تزال فتاة صغيرة. وفي فترة تالية تولت أيضًا مسؤولية رعاية طفل أحد أخوتها ثم إزدادت مسؤولياتها عندما مرضت أمها. في ذلك الوقت كان أخوتها قد تزوجوا جميعًا وتركوا البيت. «تركت زوجاتهم أمي لحالها» بعبارة سلوى.

وقد تدهور وضع «الست سلوى» كخياطة عندما انهارت حرفة الخياطة الحرة بعد الاحتلال الإسرائيلي في عام 1967. بيد أن ما تسبب في هجرها لمهنة الخياطة بشكل نهائي كان مأساة شخصية، وهي موت ابنها بالتربية في الحرب الأهلية في الأردن سنة 1970، وعندما ماتت أمها بعد بضع سنين (وكان أبوها قد توفى قبل ذلك بعدة سنوات) قررت أن تعيش بمفردها في بيت الأسرة. بيد أن هذا الوضع لم يسعد أخوتها لخشيتهم أن يلومهم الناس بزعم عدم رغبتهم في رعاية أختهم. ولذلك انتقلت للعيش في بيت أخيها الأكبر لفترة من الزمن، ولكن «زوجته لم تحتمل الوضع» على حد تعبيرها. فقد شعرت «الست سلوى» بسوء معاملتها وأنها لم يكن لها إلا قليل من احترام الخصوصية. وبعد أن وقعت مشاجرة عادت إلى بيت الأسرة القديم والذي تفضله كثيرًا. وبالرغم من استمرار غضب أخوتها منها لفترة من الزمن ورفضهم الإنفاق عليها فإن الجميع قبل الوضع في النهاية وعادت مياه علاقتها مع أخوتها إلى مجاريها. ولم تفكر أبدًا في المطالبة بنصيبها في الميراث، ولكنها حصلت على سواري أمها الذهبيين.

وتشير مطالبة الست سلوى ببيت الأسرة وحصولها عليه إلى اختلاف بنية ممارسات الميراث المتعلقة بالمرأة المسنة العزباء عنها في حالة المرأة المتزوجة. تقع على الأخ مسؤولية شرعية تتمثل في الإنفاق على أخته غير المتزوجة التي ليس لها من أسباب رزق خاصة بها، ومساهمة الأخ في الإنفاق على أخته يصعب تمييزها، بمعنى ما، عن فكرة الوفاء التدريجي بنصيبها في الميراث وإذا ما نشب توتر، فهو عادة ما ينصب على إعالة الأخ لأخته وليس على الميراث. على أن المرأة المسنة العزب عادة ما يكون لها حق انتفاع قوى في بيت أبيها. ومع تزايد شيوع انتقال الابن بعد زواجه إلى بيت خاص به، أصبح الحال الأنسب للجميع هو بقاء الابنة المسنة غير المتزوجة في بيت أبيها. وبالرغم من القرب الشديد الذي قد تكون عليه الروابط العاطفية بين الأخت وأخيها، ومن أن الأخت القرب الشرب الوضع يميل إلى التبدل بمرور الوقت عندما يصبح أبناء زوجة أخيها كباراً. وقد سمعت أكثر من مرة امرأة مسنة تحذر فتاة مترددة في الزواج من أنها قد ينتهى بها الأمر سمعت أخيها كخادمة لزوجته. وهكذا، فبالرغم من أن المرأة المسنة غير المتزوجة عادة ما لا تطالب بنصيبها في الميراث، إلا أن مطالبتها ببيت أبيها تكون شديدة القوة وعادة ما تكون ذات أهمية محورية بالنسبة لها.

علاقة خاصة:

المرأة وأمها والذهب:

في منطقة جبل نابلس، عادة ما تكون فرصة المـرأة في الحصـول على الـذهب أكـبر من فرصتها في الحصول على نصيبها في الأرض. لقد أخبرتني شابة عزباء قروية في منتصـف العشرينات من عمرها وتعمل مدرسة في نابلس بأنها تـرغب في التنـازل عن حقها في الأرض لأخوتها لأنك " لن تعـرفي أبـدًا مـتى سـتحتاجين إليهم" ولكنها سـتأخذ ذهب أمها. والواقع أنها كانت تتوقع أن تبيع أمها بعض الذهب في القـريب وتعطيها المـال لتشـتبر بـه سيارة مستعملة لنفسها فتستطيع الذهاب لبيت الأسرة على نحو أكثر انتظامًا.

ومع ذلك فطبيعة الملكية ليست هي التي يدور عليها الأمر، ولكنها العلاقة بين المورِّث والوريث. فالذهب يورث في معظم الأحوال من الأم، ونظرًا للعلاقة العاطفية القوية الـتي تربط الأم بابنتها فمن المعتاد أن تعين الأم ابنتها فتهبها بعضًا من ذهبها أثناء حياتها. وقد يكون ذهب المرأة، في الحقيقة هو الملكية الوحيدة المتاحة في الأسر الأفقر، وبالتالي لا يمكن في كل الحالات أن يؤول للبنات، بيد أن الأم، في نابلس وفي المناطق الريفية على حد سواء، كثيرًا ما تهدى ذهبًا لابنة تشعر بمسؤولية خاصة نحوها أو بقرب خاص معها، ابنة أجلت زواجها لترعى أمها المسنة على سبيل المثال. وحتى لـو لم تفعل ذلـك في حياتها، كما حدث في حالة السـت سلوى، فهذه الرابطة الوثيقة بين الأم وابنتها تعطى المرأة حقًا خاصًا في تركة أمها، والتي عادة ما تتمثل في الذهب. بهذا المعنى يبدو حرمان المرأة من خاصًا في تركة أمها، والتي عادة ما تتمثل في الذهب. بهذا المعنى يبدو حرمان المرأة من ذهب الميراث أصعب بكثير من حرمانها من أية نوعية أخرى من الملكية.

المطالبة بحقوق الملكية:

علامة على الضرَّاء:

عندما تطالب امرأة متزوجة من أسرة قليلة الأملاك بحقها في التركة، فعادة ما يكون ذلك دليلاً على مرورها بأزمة شديدة. وفي بعض الحالات يكون الـزوج هـو الـذي يضـغط على زوجته للمطالبة بنصيبها، فلا تصدر في ذلك عن مبادرة منها. والحقيقة أنها قـد تقـدم على ذلك على خلاف رغبتها هي. وتـروى القصـة التاليـة حالـة واحـدة من بعض نسـاء «البلـد» طالبن بنصيبهن:

أراد زوج هذه المرأة أن تحصل على أرضها لأنه تشاجر أحد أخوتها. وتحت ضغطه شعرت أنها مكرهة على الإقدام على ذلك، وهو ما دمر حياتها. كان أخوتها على علاقة طيبة معها، واستمروا في تقديم الهداية لأخواتها الأخريات اللائي لم تطالين بنصيبهن، لكن في حالتها، وبعد أن دفعوا لها ثمن الأرض نقدًا، قطعوا علاقتهم معها. وكان لـذلك أثـره السـيئ عليها فسقطت مريضة ولم تر تمام الشـفاء من مرضها أبـدًا. ولم يرعها زوجها حـق الرعاية وأنفق أموالها، ثم تركها في النهاية لحالها.

وبالرغم من كثرة اللوم الذي يوجه للمرأة التي «تأخذ أملاكًا من أخواتها»، إلا أن المجتمع يتغاضي عن مطالبة الابنة بنصيبها في ظروف معينة. فلا تلام الابنة الـتي تطـالب بحقوقها لو أسـاء الأخـوة معاملتها وأهملوها ولم ينفقـوا عليها. ومع ذلك، فحـتى في ظـل تلـك الظروف، لا تقدم على تلك الخطوة إلا قلـة من النسـاء. ومن ناحيـة أخـرى. فالابنـة الـتي ليس لها أخوة يختلف وضعها اختلافًا كبيرًا فيما يتعلق بتركة أبيها (انظـر أيضـا 67: 1960 ليس لها أخوة يختلف وضعها اختلافًا كبيرًا فيما يتعلق بتركة أبيها (انظـر أيضـا 76: Grangvist 1931: 76ff; Rosenfeld أن محـاولاتهن لا تكلـل دائمًا تطالب مثل تلـك الابنـة بنصـيبها وعـادة ما يفعلن ذلك. بيـد أن محـاولاتهن لا تكلـل دائمًا بالنجاح. وتوضح ذلـك قصـة أم عبـد الـرحيم، وهي أرملـة فقـيرة تعمـل عاملـة نظافـة في مستشفى نابلس.

مات أبو أم عبد الرحيم وهي طفلة، وكان من صغار ملاك الأراضي في قرية «ن».

ونظراً لزواج أمها بعد مـوت أبيها، فقـد أخـذها عمها في قريـة «ن» هي وأختها. وعنـدما بلغت الثانية عشر من عمرها رُوجت لرجـل من المجـدل بالمنطقـة السـاحلية بفلسـطين. وبعد بضع سنوات وعندما اندلعت المعارك في عام 1947/ 1948كان عليهم أن يفروا من المجدل فذهبوا إلى «ن» وفي ذلك الوقت كان عمها قد استولى على أرض أبيها. وتشـدد أم عبد الرحيم على أنه «لم يرد أن يعطينا أي شيء منها، ولم يكن لدينا شـيء. سـمح لنا فقط بأن نعيش في البيت القديم». كانت صـغيرة ومعها زوج لاجئ، فلم تشـعر بأنها في وضع يسمح لها بتحدى عمها. وفي تـذكرها لتلـك الأيـام، تؤكـد أم عبـد الـرحيم على مـدى معوبة الوضع آنذاك «ذهب زوجي إلى كل مكان بحثًا عن عمل. وعشنا لفترة قصيرة في وادي الأردن نعمل كمزارعين بالمشاركة، ثم عمل زوجي لعـامين في الكـويت، وبعـد ذلـك عشنا لفترة مع أبنائنا الثلاثة في الضفة الشرقية حيث عمـل في تقطع الأحجـار». وعنـدما عشنا لفترة مع أبنائنا الثلاثة في الضفة الشرقية حيث عمـل في تقطع الأحجـار». وعنـدما الحصول على نصيبهما في أرض أبيهما. وتقول: «كان ذلـك بعـد عشـرين سـنة من وفاتـه. الحصول على نصيبهما في أرض أبيهما. وتقول: «كان ذلـك بعـد عشـرين سـنة من وفاتـه. في البداية رفض عمي رفضًا قاطعًا. ولكن حاولنها إقناعـه بواسـطة آخـرين، وفي النهايـة، وبعد كثير من المشاكل، حصلت أنا وأختـى على ربع أرض أبينا، بـالرغم من أننا يحـق لنا أكثر من ذلك».

مثل هذه الحالات شائعة إلى حد كبير. فلو حصلت ابنة، ليس لها أخـوة، نصـيب من تركـة أبيها، فعادة ما يكون أقل بكثير من حقها الشرعي. فأم عبد الرحيم، على سبيل المثال، لم يكن عليها فقط أن تنتظـر لسـنوات عديـدة قبـل أن تحصـل على الأرض، ولكنهـا أيضًـا لم تحصل على نصيبها كاملاً.

إن للابنة التي ليس لها اخوة اسباب وجيهة للمطالبة بارضها. فقد تعتقد، وكثيرا مـا تكـون محقة في ذلك، أن أعمامها سيكونون أقل اهتماما برخائها وأقل قابلية للاعتمــاد عليهم في الإنفاق عَليها مما قد يكون عِليه أخوتها. وبالتإلي، فبالرغم مِن أن زوجها هو الـذي يسـِتفيد في العـادة من ميراثهـا، إلا ان حصـول المـراة غـير ذات الأخ على نصـيبها قـد يظـل ايضًـا استراتيجية حكيمة. ويقر المجتمع بالوضع الإشكالي لمثـل تلـك الابنـة فلا تلام لمطالبتهـا بنصيبها، بينما تلقى اللائمة على الرجل الذي يحاول أن يحـرم بنـات أخيـِه من مـيراثهم في العادة. ومع ذلك فمن الصعوبة بمكان ان تكون لها سيطرة فعلية على املاكها. فلـو كـانت متزوجة فعادة ما سيتجاهل عمها، والـذي يكبرهـا في العـادة بسـنوات عديـدة، مطالبتهـا بنصيبها، ويتوقف حصولها على أي شيء إلى حد بعيد على وضع زوجها في المجتمعـ أما لو كانت لا تزالِ عزباء، فيصبح عمهاٍ، ليس فقط حاجبها في الميراث، ولكن وكيلهـا الشــرعي في الزواج أيضًا. وحتى يتحاشي أي مشاكل في المستقبل حول التركة قد يحاول تزويجهــا لابنه، فلا تخرج الأرضِ بذلك للغرباء. وكما ٍ لاحظ «جرانقفيسـت» في «أرتـاس»، تسـتطيع الابنة التي لا اخ لها ان ترث، ولكن عليها ان تتزوج من العائلة «حـتي يُمنـع حصـول غـريب على املاك وميراث العائلة»؛ والواقع ان هنـاك عـددًا متفاوتًـا من الفتيـات من غـير ذوات الأخوة تـزوجــن مِــن أبنـاء عمومتـهــن (78; 78: ـ 1931). هـذا النـوع من تـزاوج أبنـاء العمومة هو أيضًا أكثر أشكال الـزواج القسـرى الأكثر شيوعًا في بـاقي منـاطق الضـفة الغربية، للرجال والنساء على السواء. فقد يكون على الرجل ان يتزوج امراة تكـبره بعـدة سنوات لمجرد الحفاظ على الأرض، وهو ما قد يؤدي به فيما بعد لاتخاذ زوجة ثانية۔

الأرامل والأبناء والإنتاج الزراعي:

ترملت أم ربحى عام 1976 عندما قتل الجنود الإسرائيليون زوجها عنـد نهـر الأردن عنـدما كان يحـاول العــودة من عملـه في الكـويت إلى أسـرته في الضـفة الغربيـة. ولكونهـا في السابعة والعشرين من عمرها آنذاك ولها ابن في التاسعة من عمره وثلاث بنات يصـغرنه، لم يكد يكون هناك من شك في أنها ستمكث مع أبنائها في بيت زوجها.وبالرغم من أن علاقتها مع حماتها في حياة زوجها كانت تشهد بعض التوتر بين الحين والآخر، إلا أنها أشارت إلى أنها تربطها بحماتها علاقات أسرية قوية، فهي وزوجها ينحدران من نفس الجدود كما أن أخاها متزوج من أخت زوجها. وقد بذلت هي جهدًا كبيرًا حتى تسير الأمور على ما تحب. فقد ساعدت زوجها على الادخار حتى يستطيع بناء بيت منفصل عن بيت أبيه فأقرضته بعضًا من مالها ليصرف منه على الأرض كما كانت تزرع الأرض بنفسها. وعندما ترملت لم ير أحد أن عليها أن تترك بيت زوجها. وكان لحميها ما يكفي من الأرض وكان لابنها أن يرث نصيب أبيه فيها. واستمرت في زراعة الأرض واستمر أهل زوجها في الإنفاق على البيت. وحتى تقلل من اعتمادها عليهم بدأت تعمل خياطة، كما كانت تتلقى مساعدات من أخيها في الكويت والذي كان في سعة من العيش وكان يرسل لها الكثير من الهدايا.

عند الأرملة، أكثر منه حتى عند الابنة، المهم فعلاً هو العلاقات الاجتماعية وليس الحصول على الأملاك. فالأرملة عادة ما يهمها الاحتفاظ بأبنائها أكثر من الاهتمام بالحصول على حقوقها في تركة زوجها. وعندما كان دخل الأسرة لا يـزال يعتمـد على الزراعـة بشـكل أساسي كانت أهمية عمل المرأة معترفًا بها وكان ينظـر للأبناء على أنهم مـورد رزق. وإذا ما تنازلت أرملة ريفية عن أبنائها، فلا يكون ذلك إلا لأن أهلها يطلبون منها العـودة لـبيت أبيها، خاصـة إذا كـانت صـغيرة في السـن حيث قـد يخشـون على سـمعتها ويرغبـون في زواجها مرة أخرى. وما لم تتزوج من أخي زوجها فقد لا يسمح لهـا أهـل الـزوج بالاحتفـاظ بالأبناء، وقد تجبر قانونًا على التنازل عنهم.

وفي حالة أم ربحى لم يثر موضوع زواجها من جديد حيث إن علاقات القرابة مع أهل زوجها كانت كثيرة ووثيقة، كما أن زوجها كان قد بدأ بالفعل في بناء بيت مستقل، والأهم أنها لم تكن شابة وكان لها ولد يرث أملاك أبيه. وفي مثل تلك الحالات، فإن تركة الـزوج، ما لم يكن له أبناء زوجة أخرى، تبقى بغير تقسيم لفتر طويلة، وحتى لـو تنازلت الأرملة عن نصيبها لأبنائها، فيبقى لها وضع مستقل نسبيًا تكفله لها سيطرتها عمليًا على الأرض. وفي الأسر التي تعتمـد على الزراعـة تستطيع الأرملـة أن تقـوم بجـانب كبـير من العمـل بمفردها، كما تستطيع أن تطلب مساعدة أقاربها أو أهل الـزوج من الرجـال في الأعمـال التي تتطلب رجالاً للقيام بها. وبالرغم من أن ذلك قد يعني، عمليًا، أنها ستكون آخـر من يتلقى المساعدة، فإنها ستحنفظ مع ذلك باستقلالية أكبر مما كـانت لهـا في حيـاة زوجهـا. وليس على هؤلاء الرجال من التزام شرعي بالإنفاق عليها بمجرد أن يكبر أبناؤهـا، بيـد أن العلاقة بين الأم وأبنائها عادة ما تكون على قوة كبيرة عاطفيًا وأدبيًا. ومن غير المعتـاد في مثل تلك الظروف أن يطلب منها أهلها العودة، وإن فعلوا فمن غير المتوقـع أن تسـتجيب مثل تلك الظروف أن يطلب منها أهلها العودة، وإن فعلوا فمن غير المتوقـع أن تسـتجيب لهم.

أما وضع الأرملة الشابة التي لها بنات فقط، فهو شديد الاختلاف وتكتنف الكثير من المشاكل، فهو وضع ملىء بالتوترات والنتائج التي لا يمكن توقعها. فبالرغم من أن الأرملة نفسها تفضل في العادة البقاء مع بناتها ورعايتهن، إلا أن مستقبلها هي يبقى غير آمن، فسوف تتزوج البنات فتصبحن، في العادة، غير قادرات على الإنفاق عليها ورعايتها. وليس على أخوة زوجها المتوفى من التزام بالإنفاق عليها وقد يسلبونها وبناتها حقوقهن في التركة. وقد يحثها أقاربها على العودة لبيت أبيها ولكن ليس عليهم أيضًا من التزامات تجاه بناتها. وقد يضغطون عليها لتتزوج مرة أخرى، وهو وضع شديد المشقة عاطفيًا عليها وعلى بناتها. وتوضح خشية المرأة غير ذات الولد من مثل هذا المستقبل، حالات النساء

اللائي تشجعن الزوج على الزواج من أخرى ليرزق منها بالولد حتى لا يصبح لأخـوة الـزوج حق في أملاكه وتجد بناتها أخوة أنصاف أشقاء لحمايتهن.

عبء النفقة:

حتى الأبناء الذكور لا يضمنون دائمًا استطاعة الأرملة البقاء مع أبنائها، كما توضح قصة «نزهة». ترملت نزهة وهي من أسرة تنتمى للطبقة المتوسطة الدنيا سنة 1983، وكانت في السادسة والعشرين من عمرها، وأمًا لأربعة من الأبناء الصغار. وقد كانت على وفاق تام مع زوجها الذي كان يمتلك حانوبًا صغيرًا ويكبرها بخمسة عشر عامًا، ولكنها لم تكن على وفاق مع حماتها الأرملة والتي كانوا يعيشون معها. وعندما مات زوجها فجأة تصاعدت الأمور بسرعة. فبالرغم من أنها كان لها أربعة أبناء إلا أن أهل زوجها قالوا لها إنها ليس لها حقوق لأنها لا تزال شابة وقد تتزوج مرة أخرى فتذهب التركة لزوجها الجديد، على حد تعبيرهم. وبالرغم من أنها أكدت لهم على تكريس حياتها لأبنائها بتنازلها عن على حد تعبيرهم. والرغم من أنها أكدت لهم على تكريس حياتها لأبنائها بتنازلها عن أن تعود لبيت أبيها وانزعج أبيها بدوره وطلب منها أن تعود لبيته، ولكن على أن تترك الأبناء خلفها، فهو على استعداد للإنفاق عليها، ولكن ليس عليه من التزام في رعاية أبنائها. ولتحاشي هذا الوضع، حاولت نزهة في البداية أن تدير حانوت زوجها في منطقة أبنائها. ولتحاشي هذا الوضع، حاولت نزهة في البداية أن تدير حانوت زوجها في منطقة السوق بدون مساعدة من أقاربها أو أهل زوجها الذكور، ولكنها لم تنجح في ذلك. ثم عادت لبيت أبيها والذي قبل في النهاية ببقاء الأبناء معها بعد أن هددت بالانتحار. ولكن لأن أبيها لم يعطهم شيئًا جعل حياتهم جحيمًا انتهى بها الأمر إلى الزواج.

وحتى لو كانت حالة نزهة وهي أم لأربعة أبناء أجبرت على نحو ما على الزواج مرة أخرى حالة استثنائية، إلا أنها توضح المشاكل التي قد يتعين على الأرملة في المدينة أن تواجهها. فبسبب التفرقة بين الجنسين في العمل، عادة ما يتدهور الوضع الاقتصادي للأرملة في الحضر بشكل كبير، بل قد يصبح أسوأ من وضع نظيرتها الريفية (صاحبة الأملاك). ففي ظل الاقتصاد النقدي في الحضر عادة ما لا تستطيع الأرملة القيام بعمل زوجها حرفيًا كان أو تجاريًا، ولو حتى بشكل جزئي. في نفس الوقت وباستثناء اللائي تعملن موظفات، فليس هناك أمام المرأة إلا القليل من الأعمال البديلة التي يكفي دخلها للإنفاق على أسرتها. ومن هنا، ففقد الزوج يعني حرفيًا فقد العائل، وقد يجبرها ذلك على الاعتماد على الصدقة والهبات. ومع النظر إلى الأرملة وأبنائها على أنهم عبء اقتصادي، يلزم كل من له صلة نفسه بمن من هو ملزم بنفقته فقط، فيرفض أهل الزوج الإنفاق على المرأة ولا يرغب أبوها في الإنفاق على أبنائها. وفي ظل تلك الظروف يصعب عليها أن تصمد حتى يكبر الأبناء ويستطيعوا الإنفاق على البيت.

وبالرغم من أن الأرملة الريفية كان وضعها في السابق أقل اعتمادًا على الآخرين على الأقل بالنسبة لمن تستطيع أن تبقى مع أبنائها، إلا أن التغيرات الاجتماعية - الاقتصادية قد أثرت عليهن أيضًا. ففي حالة الأرملة «ذات الأملاك» والتي لها أبناء لا بتمثل السؤال الأساسي فيما إذا كانت ستحصل على حقوقها الشرعية أم لا، ولكنه يتمثل بالأحرى في كيف تستطيع أن تدير هذه الممتلكات. فعندما كان الإنتاج في المناطق الريفية يتجه لتوفير احتياجات الاستهلاك المحلى فقط كان الأمر أيسر على المرأة الريفية منه على الحضرية، حيث كان تقسيم العمل على أساس الجندر أقل صرامة في القرية وكانت معظم السلع الاستهلاكية تنتج في البيت. ولكن تدريجيًا، أصبح من المستحيل الاعتماد على زراعة الأراضي شبه الجافة وحدها، كما أصبح سكان الريف أيضًا أكثر اعتمادًا على تحويلات العاملين في الخارج. والنتيجة أن وضع الأرملة الريفية أصبح أضعف بكثير وأقرب شبهًا

بوضع الأرملة في الحضر. وأصبح فقد الزوج بالنسبة للمرأة الريفية أيضًا يعني فقد العائل، وأصبح الترمل مرادفًا للفقر.

تعقيدات السلطة والملكية:

اقترحت في هذا الفصل أن نحول تركيزنا من طبيعة الملكية الموروثة إلى وضع المرأة الوارثة. وتدل المادة التي قدمناها هنا على أننا، حتى نفهم استراتيجيات ميراث المرأة، فمن المهم أن تركز على شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية بين الجنسين الوضع بالنسبة للأقارب من ناحية التراتب الاجتماعي والحالة الزوجية وتقسيم العمل. كما أن وجود أو غياب ورثة حاجبين أمر محوري في تحديد ما إذا كانت المرأة ستحجم عن المطالبة بنصيبها في الميراث أم لا. وأكثر المهتمات بالمطالبة بنصيبهن من البنات من غير ذوات الأخوة (وأمهاتهن المترملات). وتعتبر الابنة المنتمية لأسرة ثرية صاحبة أفضل فرص في الحصول على بعض ميراث أبيها، بينما تتمسك المرأة المسنة العزب بحق انتفاعها ببيت أبيها.

هناك نقطة أخرى أثرناها في المقدمة، وهي تلك المتعلقة بالعلاقة المفترضة بين الملكية السلطة. فالمؤرخون، على وجه الخصوص، والـذين يمتلكـون- بفضـل المصـادر المتـوفرة لديهم- معلومات عن الملكية أكثر من تلك التي تخص المرأة أو دوافعها، عادة ما يعتبرون الملكية مؤشرًا على وضع مستقل نسبيًا وتجسد للسلطة. وتشير المادة التي عرضناها هنا إلى تعددية معانى ميراث الأملاك، وتعضد رأينـا بتعـديل افـتراض وجـود علاقـة إيجابيـة بين السلطة والملكية.

فالحصول على الحقوق في الملكية لا يدل بالضرورة على السلطة. فبعض النساء تحصلن على جزء من أنصبتهن بشكل تلقائي لأنهن من أسرة حضرية ثرية، ولأن إعطاء الأخ لأخته يعلى من شأن الرجل، ولكن لا يفترض أن تسأل هي عن حقوقها. وفي تلك الحالات يعبر حصول المرأة على أملاكها عن وضعها الطبقي. وقد ترث أخرى لأن زوجها ضغط عليها بشدة للمطالبة بنصيبها مثل تلك الوارثات لا ينتظر أن تفقدن دعم ذلك الأهل، ولكن ينتهي بهن الأمر في وضع أضعف أمام الروج وأهله، وليس في ذلك أي تعبير عن السلطة. وعلى الجانب الآخر هناك نساء تحاولن أيضًا المطالبة بنصيبهن لأنهن تجدن أنفسهن في وضع شديد الضعف، مثل الابنة التي ليس لها أخوة.

وفي نفس هذا الاتجاه، فبينما لا تشير المطالبة بالحق، بالضرورة، إلى القوة لا يعني الأحجام عن تلك المطالبة، بالضرورة، التنازل عن كل حق فيها. وقد تختار الابنة تلك الاستراتيجية الأخيرة نظرًا لارتباطها العاطفي بأهلها أكثر فتشاركهم بذلك رخاءهم. فالمرأة، باعتمادها التام عليهم في أمنها الاجتماعي- الاقتصادي، قد يكون من الحكمة أن تفعل ذلك حتى تؤكد على التزاماتهم نحوها. إن عدم المطالبة بالحق في الميراث، ينظر إليها من الزاوية التاريخية، على أنها استراتيجية أفضل الممكن ومنذ الخمسينات، ومع التزايد السريع في هجرة الرجال للعمل بالخارج وتهميش الزراعة، ازدادت مسؤولية الرجل كعائل واعتمادية المرأة كمستهلك. ومع التركيز على العلاقة الزوجية أكثر من علاقة القرابة، أصبحت المرأة تعرف بشكل متزايد بأنها زوجة أكثر من كونها ابنة أو أختًا. وتحتج النساء بأنهن لا تطالبن بحقوقهن في الميراث لأن الأخ عليه أن ينفق على بيته، ولكنهن تشرن أيضًا إلى أنهن تفضلن ذلك لأنه يمكنهن من استداعاء الأقارب للمساندة في مواجهة الزوج. ولو كانت المرأة قد فضلت بالفعل العلاقة الزوجية، لكانت أخذت نصيبها من تركة أبيها وأعطته لزوجها الذي ستتحسن بذلك سلطته كزوج. بهذا المعنى، نصيبها من تركة أبيها وأعطته لزوجها الذي ستتحسن بذلك سلطته كزوج. بهذا المعنى، فالتسمك باستراتيجية الإحجام عن المطالبة بالميراث يمكن أن ينظر إليه على أنه أفضل فالتسمك باستراتيجية الإحجام عن المطالبة بالميراث يمكن أن ينظر إليه على أنه أفضل

خيار متاح في محاولة لإحداث توازن دقيق، تحاول فيه المرأة أن تهيئ أفضل مساحة ممكنة للمناورة في نظام جندر معين. بيد أن ذلك يجعل المرأة معتمدة على أقاربها الذكور الذين قد يتبين فيما بعد أنهم لا يعتمد عليهم، وتقل إمكانية هذا الاعتماد مع تغير أشكال اكتساب الرزق التي تشجع الاعتماد بشكل أكبر على روابط الزوجية. وهكذا، فتحويل التركيز من الملكية كمورد مادى إلى الملكية كعلاقة اجتماعية بين الجنسين تساعدها على النفاذ إلى تعقيدات العلاقات بين الملكية والسلطة والجندر.

الهوامش:

(*) هذا فصل من كتاب

Women, Property and Islam: Palestinian Experiences, 1920-1990 by Annelies Moors. Cambridge Univ. Press.

نرجو من قرائنا الرجوع للكتاب للحصول على قائمة المراجعـ

ترجمات

الصعوبات التي يواجها الآباء عند المشاركة في رعاية الأبناء(*)

بقلم: كاثلين جيرسون

ترجمة: رانيا الشباسي

يقول «كارل» عامل بالمرافق 34 عاماً

"العمل ضرورة ولكن قضاء الوقت مع عائلتي يعني لي الكثير، فأنا لا أتصور حالي لو لم تكن لدى عائلة ولذلك أقول المال ليس وحده مقياس الغنى. فعندما أنظر إلى ابنتي أشعر أن «عائلتي هي كل شيء».

نتيجة للحالة الاقتصادية وتعنت رؤساء العمل أصبحت وظيفة الوقت الكامل حتمية لا غنى عنها وبالتالي أصبح تواجد الآباء المستديم بالمنزل من الأشياء المستحيلة بالنسبة لمعظم الرجال. أما الوظائف التي يتمكن من خلالها الشخص من العمل لنصف الوقت فقط، فهي قليلة وخاصة في المهن التي يهيمن عليها الرجال. يشكو «أرثر»، عامل بالوقاية الصحية متزوج ويخطط لإنجاب طفل:

" لو كانت الحالة المادية تسمح لفضلت أن أقضى وقتًا أطول مع طفلى. هذا أكثر أهمية بالنسبة لى، فأنا أفضل أن أعمل ٢٥ ساعة أو أربعة أيام في الأسبوع وأن أقضى ثلاثة أيام مع عائلتي ولكن معظم الوظائف لا تتيح ذلك.

ولكن حتى لو أتيحت فرصة العمل لنصف الـوقت فعـادة مـا يحتـاج الآبـاء لـراتب وظيفيـة الوقت الكامـل. «لو»، عامل بالصرف الصحي، اختار أن يعمل ليلاً حـتى يتمكن من قضـاء النهار مع طفلته الصغيرة ولم يقبل براتب أو مزايا أقل:

لو توافر المال لفضلت البقاء بالمنزل، فأنا أفضل أن أقضى الوقت مع طفلتي ذات الثلاث سنوات، ولكن معنى ألا أعمل أن يقل الدخل وأصبح غير قادر على تلبية احتياجات أسرتي، أما إذا عرض على نفس الراتب مقابل ساعات أقل من العمل فمن الغباء أن لا أقبل بذلك.

ويقول «دين» سائق بهيئة النقل العـام مؤيدًا، أن التزاماته المادية لا يمكن أن تـأتى خلـف التزاماته التربوية:

نحن دائمًا ننتهى إلى نفس الشيءً؛ أنا أود أن أقضي وقتًا أطول مع أطفالي ولكن ما فائدة الوقت لو لم يكن لدى المال. لو أجد وظيفة لنصف الوقت، مع ضمان المال الكافي، يكون ذلك حلاً رائعًا.

بما أنه كان على الآباء الـذين يرغبـون في المشـاركة في رعايـة وتربيـة أطفالهــم القيـام بالاختيـار الصـعب بين المـال والـوقت، فكـان عليهم، مثـل الأمهـات، أن يضـيفوا الاهتمـام بالأطفال إلى مهام العمل لوقت كامل في نفس الوقت الذي يرفض رؤساء العمل، بشكل عام النظر إلى مسئوليات الآباء والأمهات، على حد سواء كحاجة أو حق شرعى (¹). فنادراً ما ينظر إلى إجازة رعاية الأطفال كحق شرعي للآباء رغم الاعتراف بها رسميًا. يود كثير من الآباء أن يأخذوا إجازات من العمل ولكنهم عادة ما يخشون فقدان وظائفهم (²). وبالرغم من أن رؤساء العمل يعتبرون المرض عذراً مقبولاً، فهم لا ينظرون لرعاية الأطفال نفس النظرة والرسالة التي تصل العاملين من جراء ذلك أن المرض لا يمكن تجنبه أما الأبوة أو الأمومة فهما شيء إرادي- أي دلالة على عدم الالتزام بالعمل. وعلى ذلك فإن أسلوب الحياة الحديثة يجعل الأبوة شيء يعرض مستقبل الرجل العملي للخطر والكثر وبالتالي فإن اختياره للأبوة يعد بنفس خطورة اختيار المرأة للأمومة وهو الخطر الأكثر شيوعًا. أما عن «جوان» وهو محلل اقتصادي، فهو يعرف جيدًا أنه لا يمكن أن يتأخر عن عمله أكثر من بضعة أيام أو أسبوع على الأكثر وإلا يعرض وظيفته للخطر- ويقول عن إجازة رعاية الأطفال:

رغم أننى غير معترض عليها كحل إلا أنها حل غير واقعي، فمن الصعب أن أطلب من رئيسي في العمل أن أتغيب في أي وقت. عادة ما يكون على القيام بمهام معينة في مدة محددة. فسأخاطر بوظيفتي إذا ما تركت عملي لمدة شهرين أو ثلاثة.

ولأن كثيرلً من أصحاب العمل لا يمنحون الموظفين حق اختيار تنظيم عملهم بطريقتهم الخاصة على مدى اليوم أو حسب طبيعة العمل، فكثير من الآباء يفضلون العمل الحر أو الأعمال التي يمكن مباشرتها من المنزل لضمان المزيد من المرونة والتحكم في تنظيم الوقت. كما تمنى «كريج»، وهو راقص سابق وموظف حاليًا، أن يوفق بين العمل ورعاية الأطفال من خلال أداء العمل بالمنزل:

أفضل ألا أكون مقيدًا بجدول أعمـال مشحون من التاسعة صباحًا وحتى الخامسة يوميًا، كم أود أن أقوم بالاستشارات بالمنزل حيث أستطيع أن أكون بالقرب من عائلتي طوال اليوم، وعند الحاجة أنحى عملي جانبًا وأقوم بدور الأب.

ولكن حتى هذا الاختيار لا يسنح للكثيرين الذين يجب عليهـم إيجاد الوقت لرعايـة أطفـالهم إلى جانب القيام بأعمالهم (³).

وتعوق طريقة تنظيم الحياة الأسرية تحقيق المساواة الكاملة، فمازالت عملية تربية الأطفال لا ترى كإنجاز بل وتعزل من يقوم بها ولا تجلب له التقدير، وهذا ما أدى إلى هروب كثير من النساء وقلل من دافع الرجال لتكوين أسرة. كما أوضح «راسل»، وهو محام وأب لطفلين، أن تربية الأطفال لا تنال التقدير الذي يناله العمل:

أشعر أن حياتي ستكون بلا معنى إذا لم أقم بأي عمل منتج، وهذا لا يعني أن تربية الأطفال ليست عملاً منتجًا، ولكنني لا يمكن أن أقوم بذلك طوال الوقت بالرغم من حبى لأطفالي، فلا يمكنني أن أقضي كل وقتى معهم.

وتربية الأطفال لا تلقى التقدير الكافي بل ولا تحس قيمتها على الإطلاق في بعض الأحيان. فبعكس المرتب أو اللقب الذي يحمله الموظف، فإن الوقت الـذي يخصصـه الآبـاء لرعايـة الأطفال أو النتائج التي يحققونها قليلاً ما تكافئ. ولذلك فنجد قليلاً من الآباء أمثال «مايك» على إستعداد للقيام بهذه المهمة:

لن يدرك أحدكم الوقت والمجهود الذي أبذله مع عائلتي. وكثيراً ما يستهزأ الناس بما أقوم به ولن يرضى أحد عما أبذله من جهد ووقت إلا أنا لأننى أعرف ما كنت أسعى للوصول إليه.

إن القوى التي تدفع النساء خارج المنزل أكثر بكثير من تلك الـتي تـدفع الرجـال خارجـه. وحيث إن الوظائف العامة تفوق مثيلاتها الخاصة في القوة والمكانة الاجتماعية، فـإن ذلك يدفع الرجال لرفض تولى الأعباء الأسرية كما يدفع النساء للعمـل. وكـذلك الحـال مـع مـا يدفع النساء إلى إقتحام الوظائف التي يهيمن عليها الرجال ويجعل الرجال أقل إقبـالاً على تلك التي تهيمن عليها النساء وبالإضافة إلى ذلك، فإن دخول النسـاء في تلـك المهن الـتي يهيمن عليها الرجال يعرضهن للتحامل والتفرقة، فإن مشاركة الأب في تربية الأطفـال مـع زوجته أو توليه المسـئولية بشـكل أكبر تصـمه في عـالم يهيمن عليـه النسـاء(4). ويحـاول روجر تجنب السؤال الملح عن حياة أطفاله الذين يتولى هو تربيتهم:

لقد أصبحت أكثر انطوائية لأنني سئمت من شرح موقفي بالمنزل- ما لا يستطيع الأطفال استيعابه هو لماذا يعيش كل الأطفال مع أمهاتهم ويعيش أطفالي مع أبيهم ؟

كل هذه المعوقات أدت إلى رفض الكثير من الآباء، مثل الأمهات البقاء بالمنزل لرعاية الأطفال. حتى ولو أن خروج النساء لكسب العيش وبقاء الرجال بالمنزل لرعاية الأطفال بدا حلاً اقتصاديًا، فإنه لم يبد حلاً مقبولاً، فمثلاً «روبن»، وهو سمسار بالبورصة، لم يقبل أن يكون هو من يعتنى بالأطفال وخاصة أن ضعف آماله العملية لم يجعله في موقف يسمح له باحتمال أن يوصم بوصمة عار لكونه «رجل منزل» وبالرغم من تقاضيه راتبًا أقل بكثير من زوجته، فإنه اعتبر مجرد التفكير في البقاء بالمنزل لتولى المهام الأسرية «إهانة» قائلاً «أنا لا أشعر بالأمان في ترك العمل والقيام بدور «رجل المنزل».

بالطبع يـرفض الآباء الـذين يشـتركون في تربيـة الأطفـال ذلـك التميـيز الـذي يواجهونـم ويسـعون دائمًا إلى أن يعـاملوا بنفس الجديـة الـتي تعامـل بهـا الأمهـات. ولكن مـا جعـل معـركتهم عسيـرة هـو الشـك السـائد في قـدرة الرجـال على رعايـة الأطفـال. فيشـكو «إريني» قائلاً:

أنا أؤمن بأن لي الحق في تربية أطفالي مثل زوجتي رغم التفرقة التي أواجهها من هؤلاء الذين يفترضون ويسلمون بأن الأم هي من ترعى الأطفال أمثال أطباء الأطفال، فهم يرفضون التحدث إلا مع زوجتي ويتجاهلونني حين ألفت نظرهم إلى أننى أيضًا أشارك في الاعتناء بطفلتي وكذلك في دار الحضانة، فهم دائمًا ينظرون إلى وكأنهم يتساءلون عن سبب حضوري مثل هذه اللقاءات وكأن الأمر لا يعنيني.

وعلى ذلك فإن الظروف الاقتصادية والاجتماعية والمعتقدات السائدة هي ما جعلت مشاركة الأب في تربية الأطفال شيئًا صعبًا. فقد قلل انعدام المساندة سواء الخارجية أو الداخلية من، بل وقمع، رغبة كثير من الرجال، حتى من كان لديهم الحماس، للمشاركة في تربية الأطفال. ولولا وجود هذه الحواجز لتحمس كثير من الرجال لتربية الأطفال

واختاروا القيام بالمهام التي يقل إقبال النساء عليها حاليًا، كما تمنى "إرني" أن يتمتـع بمـا لدى الأمهات اللاتي لا يعملن من اختيارات:

«فأنا لست من النوع الذي لديه مطامع أو أهداف وظيفية. لو لم يكن العمل ضرورة، لما اخترته. لكنى أفضل العمل التطوعي كالعمل في دار حضانة أو في مدرسة ابنتى. فكم أحب أن أخرج في رحلات مثل الأمهات اللاتي لا تعملن وأكون أكثر إيجابية ولكنى لا أستطيع القيام بذلك.

وتكمن المشكلة في أنه في الوقت الذي يقل فيها الـدعم الـذي تتلقـاه الأمهـات اللاتي لا تعملن، فإنه لا توجد زيادة في دعم مشاركة الآباء أو قيامهم وحدهم بتربيـة الأطفـال حـتى يوقف انعدام التوازن المتزايد بين احتياجات الأطفـال ومصـادر دخـل الأسـرة. فكـان على الآباء الاعتماد على المساعدة مدفوعة الأجر أو على الأقرباء أو حتى على الزوجـات اللاتي يتحملن أعباء كثيرة بالفعل، حتى ولو لم يرغبن بذلك.

وأدت كل هذه المعوقات إلى زيادة العبء على الأمهات وجعلت من الآباء أبطالاً في أي مما يقومون به للمشاركة في تربية الأطفال. وتساعد المقارنة بالآخرين الكثير من الرجال على التخلص من شكوى النساء وتعوق أي فرصة للتغيير. كما يوضح "إرني":

ترى زوجتي أحيانًا أني لا أقوم بما يكفى، ولأنني أشعر بالعكس تمامًا وبأني أقوم بأكثر مما يجب على، فدائمًا ما أدعوها أن تسأل صديقاتها عما يفعله أزواجهن.

وبالتالي فكان على الآباء الذين يريدون تحقيق المساواه في المشاركة في تربية الأطفال مواجهة كل هذه الحواجز الدفينة. لقد أخمد الهيكل الاجتماعي سواء كان في العمل أو في المنزل حماس الكثير من الرجال للمشاركة الفعالة في رعاية الأسرة. وأدت قلة فرص الاختيار أمام الرجال إلى قلة الخيارات أما زوجاتهم، أو مطلقاتهم، أو حتى شركائهم.ولنا أن تخيل عدد الرجال الذين كانوا سيساندون الأمهات بالمشاركة الفعالة في تربية الأطفال لو تم التخلص من مثل هذه المعوقات أو بالأحرى استبدالها بالدعم الإيجابي لمشاركة الآباء في رعاية الأسرة.

الاستفادة من فقدان بعض المميزات

دوافع التغيير

رغم أن المساواة الكاملة لم تتحقق بعد، إلا أن الآباء خطوا بالفعل خطوات واسعة في الطريق إليها. وقاموا ذلك دون إجبار من أحد ولم يفعلوه من أجل منفعة الطرف الآخر، ولكنهم رأوا أن المقابل، ولو أنه غير معلن، مفيد. فمن المحتمل أن تكون الأبوة في حد ذاتها بالرغم من كل ذلك هي العائد- بما تمنحه من سعادة داخلية وإحساس قوي بالانتصار. كما يوضح «ريك»: فعلاقتي القوية بأولادي تجعلني سعيدًا وإحساسي بأن نجاحهم في المدرسة يرجع لوجودي بجانبهم وهم أصغر سنًا تزيد من هذا الإحساس فعادة ما يكون هناك كثير من التفاعلات حتى يصل الآباء بأبنائهم إلى نهاية الطريق لأن يكونوا أطفالاً أصحاء يمتلئون بالحيوية.

وتزداد هذه المشاعر أهمية عندما يتعذر وجود طرق أخرى لإثبات الذات. فكم تمني «تود»، وهو عامل بناء تعذر عليه تحقيق حلمه بأن يكون ممثلاً، أن يوجه مواهبه لتربية ابنته بدلاً من وظيفته:

إذا كان حساب الإنسان في الآخرة على ما أنعم عليه به خالقه شيء حتمى، فأنا أود أن يكون لي تأثير حقيقي في حياة طفلتي الصغيرة.

إذا كان الأطفال مصدر الفخر لهؤلاء الذين لم تتحقق طموحاتهم في العمل، فإن المسـألة ليست جينات متوارثة أو لقبًا عائليًا يمنحونه لهم. فإن ما يمنحه الآباء لأبنـائهم من مشـاعر ووقت هو الأكثر أهمية ـ «فكارل» الذي فضل أن يعمل في إصلاح المرافق حـتى يسـتطيع رعاية ابنته عند عودتها من المدرسة، يرى أن «استثماره» الحقيقي هو ما تحققه ابنته من إنجازات وما تكتسبه من مهارات:

يثنى الناس دائمًا على ابنتى وأنا أيضًا أحظى بهذا الثناء، فأطفالنا هم جزء منا، نعلمهم أشياء مختلفة ونساعدهم على النمو حتى يستطيعوا تحقيق شيء. وفي النهاية هم انعكاس لنا.

وإذا ما منحت تربية الأطفال الرجال مجالاً آخر لإثبات ذاتهم في هذا العصر الذي تقـل فيـه فرص العمل بسبب الركود الاقتصادي، فإن الآبـاء النـاجحون اقتصـاديًا يسـتفيدوا أيضًا من المشاركة في رعاية الأطفال حيث إنها تحقق التوازن في حياتهم، الـتي بغـير ذلـك تقتصـر على العمل فقط. واتخذ «شارلز»، وهو محامٍ وأب لطفـل، من رعايتـه لطفلـه عـذراً لكي يقلل من أعباء العمل:

فأنا أعمل ساعات أقل حيث إننى أتولى مهام أخرى، ولكنى أرى ذلك أفضل فأنا لا أريد كل ذلك العناء في العمل.

وتساعد مشاركة الآباء في تربية الأطفال أيضًا على الاستقرار في عصر تكثر فيه حالات الطلاق، وحتى من يحظون بالسعادة الزوجية من الآباء يرون أن أبناءهم حجر الأساس للاستقرار في عالم متقلب، يرونهم الرباط الوحيد الذي لا يمكن قطعه فيرى «فجوان» الذي قامت والدته بتربيته بمفردها، أن أولاده وليست زوجته هم السبيل الوحيد لرباط عاطفى دائم ويقول «ماذا يحدث لو أردنا أنا وزوجتي الانفصال بعد مدة طويلة من الزواج؟ ولذلك أفضل أن يكون لدى أطفال».

وتساعد مشاركة الآباء في رعاية الأطفال أيضًا على إيجاد نوع من الـدعم العـاطفى بخلـق رابط بين الزوج والزوجة. فنادرًا ما ترفض الأمهات مشـاركة الآبـاء في العلاقـات الجديـدة التي تنشأ مع مولد طفل. ويتعجب «تيموثى» الذي يعمل بمسـتودع للقمامـة في المدينـة، من شكوى الآباء الذين لا يشتركون في تربية ورعاية الأطفال، عند مولد طفل جديد قائلاً:

هناك كتب كثيرة عن استياء الآباء من اعتناء الزوجة بالطفل أكثر منهم ولكني أراه نوع من الهوس فأنا أرعى طفلي مثلما تفعل زوجتي تمامًا. وتساعد المشاركة في العناية بطفل جديد في تقليـل إحسـاس الأمهـات بـالعبء والوحـدة خلال فـترة حرجـة، تعتـبر نقطـة تحـول في حيـاتهم الزوجيـة (5). كمـا تمـنى كـارلوس أن مشاركته في رعاية الأطفال تمنع الروح العدائية التي يمكن أن يحدثها عدم المساواة:

أعتقد أن رعاية الأطفال عبء لا يمكن لأحد الطرفين القيام به وحده. وإلا يحرق هذا الطرف. ويؤدي فقدان التجاوب بيني وبين زوجتي في النهاية إلى أن أكرهها وأكره أطفالي، فالطريقة الوحيدة لتجنب ذلك هي المشاركة في المسئولية.

وحيث إنه قد توصل الآباء إلى أن نجاح أي علاقة يعتمد على قدرة كل طرف على تلبية احتياجات الطرف الآخر، فإن هدم أي طرف لأحلام الآخر، بالامتناع عن المشاركة ماهو إلا انتصار زائف يؤدى إلى الاندحار. ويكبد الرجل عدم اشتراكم في رعاية الأسرة عناء يفوق ما تفرضه المشاركة من أعباء. ويوضح «كارل» سعادته بعدم اتباعه لأسلوب والديه قائلاً:

والداي يتبعان المدرسة القديمة. فأبى لم يلمس طبقًا قط، ولكنني أحب ما أفعله أكثر. فالطريقة القديمة ستؤدى إلى استياء ورفض المرأة في النهاية لأنها ستشعر أنها لم تتمكن من القيام بشيء خاص بها. أما زوجتي فلن تشعر بذلك لأنى منحتها حريتها، فهي تعمل ولم يكن عليها الوقوف حافية القدمين في المطبخ وهي حامل، لقد فعلت ما يجب على القيام به، وأنا أعتقد أنه على المدى الطويل سيظهر أثر ذلك فلو لم أفعل ذلك لتركتني زوجتي،

وبذلك تمنح مشاركة الآباء في الأعباء الأسرية طريقتين للتكيف مع المخاطر التي يواجهها الزواج في هذا العصر الذي يشبع فيه الطلاق بشكل عام فهي تعتبر مصدراً آخر للمساندة العاطفية في حالة عدم نجاح الرباط الزوجي. وأيضًا ساعدت على بناء علاقة لا يشوبها الحقد بالتخفيف من استياء الزوجات. في الحقيقة، هناك أدلة كثيرة على أن العلاقات التي تبنى على المساواة تفيد الزوجات والأزواج لقد أوضحت إحدى التقارير أن الزوجات اللاتي يشاركن أزواجهن في الأعباء المنزلية، يعانين من معدلات اكتئاب أقل من اللاتي لا يشاركهن أزواجهن. وأوضح تقرير آخر أنه كلما زادت مشاركة النوج في الأعباء المنزلية قلت احتمالات مطالبة الزوجة بالطلاق(6).

ولن يكون الإشباع العاطفى والسعادة الزوجية هما فقط العائد. ولكن بموافقتهم على المشاركة في الأعباء المنزلية، هم أيضًا يشاركون في الأعباء الاقتصادية. فدخل المرأة يساعد الرجل على تخفيف عبء العمل لساعات طويلة أو البحث عن وظيفة إضافية "فويزلي" مثلاً يفضل قضاء الوقت بالمنزل على الالتزام بقضاء ساعات أكثر في العمل:

لقد منحت سيندي حرية البقاء بالمنزل دون عمل. ولكن ذلـك يعـني أن أبحث عن وظيفـة إضافية أو أن أعمل سـاعات إضـافية، فهي تعلم أنـنى يمكن أن أقـوم بـذلك لكنهـا لا تريـد حيث إننا نتمكن من قضاء وقت أطول بهذه الطريقة.

أيـدت الأبحـاث على المـتزوجين والمطلقين رأي الآبـاء في أن مشـاركتهم في الأعبـاء المنزلية تفيد الأطفال سواء على المدى القصير أو الطويل(⁷) فيقول «لارى»:

بما أن طفلتنا تقضى مع كلينا وقتًا طويلاً، فهي لا تعتمد على أحد منا بالتحديدـ فبالنسبة لها والدتها ووالدها شيء واحد. وأحيانًا أكون أنا الأم، فإنه من المفيد أحيانًا أن نتبادل الأدوار فهي لا تجرى لإحدانا بل لكلينا.

وودوا لو أن أبنائهم وبناتهم استطاعوا أن يحذوا حذوهم ليكتشفوا منهجًا أكـثر مرونـة لبنـاء حياتهم. وقال «إرنى» إن مشاركته خلقت جوًا أسريًا أفضل لابنته:

مشاركتي تعتبر نموذجًا جيدًا لابنتى فهي تراني أطبخ وأحاول أن أعلمها أن تخبز وهو شيء لطيف أن تتعلم كيف تخبز عن أبيها. فأنا آمل أن تعرف ابنتى أن الحياة مشاركة. وليست أدوارًا محددة مقصورة على كل من الرجل والمرأة.

وتمنى «إرني» أيضًا، مؤيـدًا علمـاء النفس الـذين يزعمـون أن البنـات مثـل الأولاد يحتجن لأبيهن، أن مشـاركته تسـاعد ابنتـه على الاعتمـاد على النفس. فالبنـات والأولاد يتوحـدون بشكل ما مع الأبوينـ والبنات يتطلعـن لآبائهن مثـل أمهاتهن كنموذج للحياة(8).

تربية ابنتى لها الأولوية في حياتي. فأنا أحاول أن أعدها لمواجهة الحياة. وأن أعرضها لمختلف الأشياء حتى تستطيع أن تجد ما تود تحقيقه. اتمنى أن تجد عملاً تحبه بحق وتسعى للنجاح فيه.

وقد توصل هؤلاء الرجال أيضًا إلى أن أبناءهم يستفيدون من مشاركتهم الفعالة في الحياة الأسرية. وذلك يتفق مع نتائج الأبحاث التي أثبتت أن أبناء الآباء الذين يشاركون في رعايـة الأطفـال هم أكـثر قـدرة على التعـاطف(⁹). ويعلـق «ويلـزى» قـائلاً: إن أولادي يشـعرون بالقرب من كلينـا، فربما عندما يتزوجـون يشاركون هـم أيضًا في الشئون الأسريةـ

وكما أنشأ هؤلاء الآباء عائلات على نمط مخالف لما نشأوا هم فيه، فلا يمكن لأحد أن يتكهن بالحياة الأسرية التي سيعيشها هؤلاء الأطفال في المستقبل. فلا يمكن أن يؤكد أو يضمن اعتقاد الآباء في أهمية ومميزات المشاركة في الأعباء المنزلية أن يفعل الأبناء نفس الشيء، ولكنه يضمن أن يقوى عندهم الإحساس بأهمية المساواة في بناء أي أسرة، وعلى ذلك فإن زيادة عدد الآباء الذين يشاركون مشاركة فعالة في الحياة الأسرية سيساعد الكثيرين على تقبل فكرة المساواة.

وبالرغم من ذلك يعتمد اتجاه الرجال لتحقيق مثل هذه المساواة على قدرتهم على تخطى العقبات التي تواجه أي رغبة في التغيير وعلى قدرتهم على مقاومة الضغوط الاجتماعية للخضوع للأعراف السائدة. فهؤلاء الآباء الذين حققوا المساواة كانت لديهم الرغبة واستطاعوا بالفعل مواجهة والتغلب على التوقعات والقيود الاجتماعية ورفض طرق الماضي. وهناك أسباب قوية تدعو إلى الاعتقاد بأن آراء واختيارات هؤلاء الرجال تعكس اتجاهًا سائدًا بين كثير من الأمريكيين الذين يسعون إلى مرونة أكثر وأعباء أقل في العمل. وهناك ما يدعونا إلى الاعتقاد بأنهم حتى على استعداد أن يتخلوا عن بعض الكسب المادي في مقابل قضاء بعض الوقت مع عائلتهم. وقد ثبت في دراسة أجرتها مجلة «تايم» أن نسبة 56 ٪ من الرجال قبلوا أن يضحوا بربع راتبهم «لكي يقضوا وقتًا أطول ونسبة 45 ٪ أغربوا عن رفضهم أى ترقية يمكن أن تقلل عدد الساعات التي يقضونها مع عائلاتهم (١٠).

إنه لمن العيب ألا يشعر الآخرون بما أشعر به، فأنا أفضل البقاء بالمنزل على العمل لساعات إضافية التي يتقاتل الناس عليها، فهم دائمًا يسألوننى «هل أنت غنى؟» وإجابتي تكون دائمًا لا، فيحتاج الشخص إلى مبلغ معين فقط لكي يعيش، فلو حدث أن صدمتك سيارة في الطريق، لا قدر الله لانتهى كل شيء فلا أريد أن ألوم نفسي «لماذا لم أقض وقتًا أطول مع عائلتي؟»، هذا لن يحدث لى، فبإمكان المرء أن يتحكم في مثل هذه الأشياء.

وبالتركيز على مزايا هـذا الاختيـار وتجاهـل عيوبـه يسـتطيع الرجـال التغلب على الحـواجز الاجتماعية والفكرية التي تعوق تحقيق المساواة في تحمل الأعبـاء الأسـريةـ فبـالنظر إلى التضحيات والمكاسب تحدث «لارى» عن المجموعة قائلاً: « لقد تخليت عن بعض الأشـياء بالطبع، ولكن التغير في أسلوب حياتي كان أفضل بنسبة 80 أو 90 ٪ ».

وبالرغم من قلة عددهم، فيوضح الآباء الذين يؤمنون بالمساواة كيف يمكن للرجال أن يكتشفوا ويكتسبوا مهارات تربية الأطفال ويجدوا سعادة في تطبيقها. وكان على هؤلاء الذين وجدوا دعمًا لما آمنوا به من مساواة أن يقوموا باختيارات طارئة تمامًا كما فعل هؤلاء الذين لم يجدوه. وفي كلتا الحالتين كان من الممكن أن تؤدى الظروف المختلفة إلى نتائج مختلفة. فليس من العجب أن يجد «ريك» طريقه النادر وغير المتوقع بمحض الصدفة:

أنا دائمًا متحفظ جدًا في أسلوب حياتي، وفكرة الزواج والإنجاب تتماشى مع هذا التحفظ، أما فكرة المشاركة في العمل وفي الأعباء الأسرية فهذا بعيد كل البعد عنه، لم أناقش زوجتي في الأمر، ولكني أشعر أن النتيجة كانت وليدة الصدفة ولقد أكدت التجربة ذلك،

ولكن الصدفة هي مجرد تعبير آخر للقول بأن اختياره كان بناءً على فرص غير معتادة وغير متوقعة. وقد ثبت مدى أهمية مشاركة الآباء في تربية الأطفال ورعاية شئون الأسـرة رغم قلة الدعم ورغم المعوقات والعراقيل التي يواجهها الرجال. ولكي يتحقـق مـا يتمنـاه كثـير من الرجال الذين يرغبون في المشـاركة وتحقيـق المسـاواة فلابـد أن تتـوافر، لعـدد أكـبر منهم تلك الظروف غير العادية التي ساعدت القليل الذين استطاعوا بالفعل تحقيقها.

الهوامش

(*) من؛ كتاب «أرض ليست للرجال: الالتزامات المتغيرة للرجال تجاه العائلة والعمل» تأليف كاثلين جيرسون (الناشر) بيزك بوكس، منشق من هاربر كولنز وشركاه وأعيد الطبع بتصريح من بيزك بوكس، أحد أعضاء برسيس بوكر، ل. ل. سي ١٩٩٣، ص ٢٤٧-٢٥٥.

1- انظر كارول لوسن «يومئ الطفل: لماذا أبي في العمل ؟» مجلة نيويورك تـايمز (16 مايو) ١٩٩١، ص، ج ١، ج ٨. ويعد الحكم بأحقية الأسرة لإجازة رعاية الأطفال الـذي أصـبح قانوتًا سنة 1993، خطوة أولى مهمة، ولكن هناك حاجة إلى المزيد لكي يسـتطيع الرجـال اختيار، بإرادة حرة، المساواة في رعاية الأطفال.

2- جوزيف هـ. بليك: « عمل الأزواج المـدفوع الأجـر، وأدوارهم الأسـرية: اتجاهـات البحث الحالية » دراسة في تشابك الأدوار الاجتماعية: العمل والأسرة 3 (١٩٨٣)، ص ٢٥١-٣٣٣.

3- باربرا ج. ريسمان، ماكسين ب. أتكنسون: « الجنس في العلاقات الخاصة: نحو نظرية جدلية بنيويـة»، بحث مقـدم إلى المجلس القـومي عن نظريـة العلاقـات الأسـرية، البناء، ورشة مناهج البحث (نوفمبر) سياتل، واشنطن ويرى ريسمان وأتكنسـون أن: الالتزامـات الاقتصادية تجبر الآباء (النسـويين الجـدد) على عـدم تـرك وظـائفهم وإن لم تكن الأفضـل، وينتظر منهم العمل بجدية بغض النظـر عن مـدى مشـاركتهم في رعايـة وتربيـة الأطفـال. فهم عندما يقومون برعاية أطفالهم ينالوا الثناء من أصـدقائهم وأفـراد عـائلتهم وزوجـاتهم بصفتهـم آباء رائعين، عصريين، يشاركون في تحمل المسئولية»، ص 15، 16.

4- هال ستراوس، «من يخاف الطبيعة» مجلة الصحة الأمريكية (يناير- فبراير ١٩٨٩) ص ١٧٠٧٠ وكتاب «رجال ونساء الهيئة» تأليف روزابيث م. كانتـر، الناشـر بازيك بوكس، نيويورك 1977 ومقالـة بـراين أي. روبنسـن المسـماه « رجال يهتمـون بالصـغار: صـورة جانبية » في كتاب « الأدوار المتغيرة للرجال في الأسـرة » من تحريـر روبـرت أ. لـويس ومارفن ب. ساسـمن، مطبعـة هـاورث، نيويـورك 1986، ص 151-161. ويواجـه الرجـل الذي يصبح المسئول الأول في الأسرة نفس المشاكل التي تواجهها المـديرات من النساء اللاتي كان عليهم التأقلم على كونهـم «رمـورًا» ـ يناقش «سـتراوس» العزلـة الاجتماعيـة اللاتي كان عليهم التأقلم على كونهـم «رمـورًا» ـ يناقش «سـتراوس» العزلـة الاجتماعيـة مديرات الهيئة رمورًا. ويقرر «روبنسن» 1986 أن من يقوم من الرجـال برعايـة الأطفـال في دور الحضانة أو برامج الرعاية اليومية عليهم تحمل العار والتفرقة من أصـحاب العمـل وزملائهم وحتى من الآباء ـ

5- أنظر أليس أ. روسي، « التحول إلى الأبوة»، مجلة «الزواج والأسـرة » ٣٠ (١٩٦٠) ص ٢٦-٣٩.

6- جوان هيوبر وجلينا سبيتز (تنضيد الجنس: الأطفال، الأعمال المنزلية والوظائف) (الناشر) المطبعة الأكاديمية، نيويورك 1983. وكاثرن أي، روس، جون ميروسكى وجوان هوبر (تقسيم العمل والمشاركة فيه وما بينهما: أشكال الزواج وما يتعرض له من إحباط)، الجريدة الاجتماعية الاجتماعية الأمريكية 48 (6 ديسمبر 1983) ص 808-823، وانظر مقالة « المشاركة المتزايدة للآباء في رعاية الأبناء وتأثيرها على الأباء والأمهات » (١٩٨٧) بقلم مايكل أي. لامب وجوزيف ه. بليك وجيمس أ. ليفن، في كتاب « إعادة تقييم الأبوة: ملاحظات جديدة على الآباء والأسرة الحديثة» من تحرير شارلز لويس ومارجريت أو براين (الناشر) سي أ. مطبوعات ساح، نيوبري بارك و « الوردية الثانية: الآباء العاملون والثورة في المنزل » تأليف أرلى أر. هوش شايلد وآن ماتشونج (الناشر) فايكينج، نيوبورك، 1989.

٧- انظو فرانك أف. فيرستنبرج، جـر. أس.، فيليب مـورجن وبـول د. أليسـن: (مشـاركة الآباء وراحة الأطفال بعد انتهاء الزواج) الجريدة الاجتماعية الأمريكية ٥٢ (5، ١٩٨٧) ص 701-695 وشيرلي أم. هـ. هانسون: « علاقة الأب والابن بعيدًا عن كرامو ضـد كرامر » (1986) في كتـاب « أدوار الرجـال المتغـيرة في الأسـرة» من تحريـو روبـرت أ. لـويس ومارفن ب. ساسـمن (الناشـر) مطبعـة هـاورث، نيويـورك وكتـاب « دور الأب في تطـور الطفل » من تحرير مايكل أي. لامب (الناشر) ويلي نيويورك 1976، ومقاله «تـولى الأبـاء حضانة الأبناء والتطور الاجتماعي للأبناء والبنات» مجلة الموضـوعات الاجتماعيـة (٣٢) ص ١١٢٥-١٢١ ومقالة «التطور الاجتماعي وتفاعل الآباء والأبناء في الأسر التي يتولى الأب فيها

الحضانة أو تلك التي تحل فيها زوجة الأب محل الأم » (١٩٨٢) بقلم ج. دبليـو. سـانتروك و أر. أ. وارشاك و ج. ل. اليوت في كتاب « العائلات غير التقليدية: تطور الأبوه والطفولـة » من مايكل أي. لامب (الناشر) لوورنس أرلباون، هيلسايد، ن. ج.، ص ٢٨٩-١١٤.

8- فيكتوريا سيكوندا: النساء وآبائهن: التأثير الجنسي والعاطفى للرجـل الأول في حياتـك (الناشر) مطبعة ديلاكورت، نيويورك ١٩٩٢.

9- ومقالة « اكتشافات مدهشة عن نمو التعاطف عند الأطفال » بقلم دانييل جولمـان في مجلة « نيويورك تايمنِ » (١٠ يوليو ١٩٩٠) ص، ج ١.

١٠- تجده في مقالة « إلى الخلف نحو أسرة ما بعد الحداثة » (١٩٩١) بقلم جوديث ستاسى في كتاب « أمريكا في نهاية القرن » من تحريب ألن وولف (الناشر) مطبعة جامعة كاليفورنيا، بيركلي ولوس أنجلوس. وأنظر أيضًا «الأباء العاملون: ما تفرضه أدوارهم من ضغوط، وقت العمل، والأفضلية لعمل أقل « بقلم فيليه موون، دونا أى دامبستر ماكليين في مجلة «الزواج والأسرة» 49 (3) ١٩٨٧ ص ٥٧٥-٥٩٠ وكتاب «عمال السيارات والحلم الأمريكي»، تأليف الى شينوى (الناشر) دار راندوم للنشر، نيويورك 1955. إذ توصل «شينوى» إلى أن أحلام عمال السيارات في الخمسينيات كانت: التقاعد، الميراث الكبير أو القيام بمشاريع خاصة كبديل للعمل غير المثمر بالمصانع. فإن تضاؤل الوظائف الصناعية المربحة، والآمنة خلال العقد الأخير أدى إلى إحياء حلمهم بالاستقلال عن طريق العمل الحر.

عروض كتب

لا عودة إلى الخلف.. تاريخ النسوية ومستقبل النساء

إستيل ب. فريدمان

عرض: نولة درويش

مؤلفة هذا الكتاب- إستيل فريدمان- أستاذة جامعية ومؤسسة برنامج الدراسات النسوية بجامعة ستانفورد الأمريكية، وقد قامت بنشر عدة مؤلفات حول تاريخ النساء في الولايـات المتحدة الأمريكية، يتكون الكتاب الـذي نعرضـه من ٤٤٦ صـفحة ويضـم مقدمـة، وخمسـة أجزاء، بالإضافة إلى الهوامش، والملاحق، والملاحظات الببلوغرافية، وقائمة المصـطلحات والأسماء، وهو مؤلف حديث، صدرت طبعته الأولى في مارس ٢٠٠٢.

في مقدمتها للكتاب، تشير فريدمان إلى أنها تعتبر قيامها بتدريس المدخل إلى الدراسات النسوية بمثابة مساهمتها الخاصة للنسوية، ولذا رأت أهمية نقل هذه التجربة في كتاب لتصل إلى أوسع جمهور ممكن، وهي تشير إلى تطور فكرها وموقفها عبر السنوات، فتتذكر على سبيل المثال وفضها في الستينيات الاستماع حتى إلى تعبير «التاريخ النسائي» بزعم أنها تفضل القيام بتدريس التاريخ «الحقيقي». غير أن هذه الرؤية قد تغيرت عبر قراءات متعددة، تذكر منها دوريس ليسنج، سيمون دي بوفوار، كيت ميلك، وآخريات. كما ساهم في تغيير هذه الرؤية، البيئة والظروف المحيطة، والتناقض الموجود بين تطلعات جيلها إلى السلام والحب، بينما يهيمن العنف على الثقافة التي تنتمئ إليها.

ولا يفوتها أن تتقدم بالشكر لكل من ساعدها وساهم في إخراج هذا المؤلف إلى نور، فهي تشير بطريقة واضحة إلى مساهمة كل من الزملاء والطلبة في برنامج الدراسات النسوية بجامعة ستانفورد، فتقدم لنا عشرات الأسماء من الزميلات والزملاء والطلبة الذين ساعدوها بطريقة أو بأخرى، سواء من خلال ملاحظاتهم أو المعلومات التي أمدوها بها، أو تسجيل محاضراتها أو الاستماع إلى شرائط هذه المحاضرات والإشارة إلى المواضع التي تحتاج إلى تطوير كما لجأت المؤلفة إلى بعض المتخصصين للقيام بقراءات نقدية، فاستشارات على سبيل المثال خبراء في تاريخ الشرق الأوسط وأفريقيا والصين، أما خارج أسوار الجامعة، فقد لقيت دعمًا وافرًا من أسرتها وأصدقائها، ومع كل هذه المساعدات المشار إليها، وحيث ولد هذا الكتاب في حضن جدران الفصل، فإنها تهديه إلى طلابها الذين تعلمت الكثير منهم.

قبل الدخول في الأجزاء الخمسة المكونة لهذا المؤلف، تبدأ الكاتبة بفصل يقدم "الحالة التاريخية للنسوية"، فهي تشير إلى أن القرنين الماضيين قد شهدا ثورة بدّلت حياة النساء، وهي ثورة لا تشبه الثورات الوطنية، فهي تمتد عبر القارات على مدى عقود، وبدلاً من اللجوء إلى الكفاح المسلح، تقوم هذه الثورة ببطء بغرس بذور التغيير، والتسلل إلى ضمائرنا من خلال الفكرة البسيطة أن النساء بالقدرة والقيمة نفسها للرجال. وتقول إن الكتاب يشرح لماذا وكيف حدثت الثورة النسوية، وهناك- من وجهة نظرها- مرحلتان أساسيتان ساهمتا في بروز ونمو النسوية، هما: صعود الرأسمالية وما أدت إليه من نهوض للأوضاع الاقتصادية للرجال مع تحديد أدوار النساء باعتبارهن أتباعًا للرجال، والنظريات الجديدة حول حقوق الفرد والحكومة الممثلة والتي ساهمت- إلى جانب الرأسمالية- في تطوير مزيد من الحقوق للرجال فقط، وقد نظرت الحركات النسوية إلى هذه الأوضاع باعتبارها منافية للعدل، وأكدت على القيمة الاقتصادية لمساهمات النساء، وطالبت

بحصـول النسـاء على الحقـوق السياسـية. ثم امتـدت الحركـات النسـوية لتخـترق الحـدود الجغرافية، وتنتشر في كل العالم، وتتفاعل وتتضامن فيما بينها، وتؤثر على بعضها البعض، وترى ان العولمة الاقتصادية، والجهود الدولية لخلق حكومات ديمقراطية سوف تولّد اشـكالا جديـدة من النسـويةـ امـا فيمـا يتعلـق بالمصـطلح نفسـه، اي بكلمـة "النسـوية" (Feminism)، فهو مصطلح حـديث نسـبيًا، ظهـر في ثمانينيـات القـرن التاسـع عشـر في فرنسا، ثم انتِشر في اوروبا خلال تسعينيات القرن نفسه، وصولاً إلى الأمريكـتين قي عـام 1910. وقد أثار هذا المصطلح جدلاً واسعًا، ليس فقط بين صفوف الرجـال، بـل أيضًـا بين صفوف بعض النسويات اللاتي ترددن في اسـتعماله او إطلاق هـذه الصـفة على انفسـهن، خاصة حينما ينطوي المصطلح على المطالبة بحقوق كونية للنساء باعتبارهن مواطنات، ولا يقتصر على المطالبة بحقوق محددة باعتبارهن أمهات. ظل المصطلح يحمل معني مبتسرا حتى بداية ستينيات القرن العشـرين، حـتي في صـفوف اكـثر الإصـلاحيين تقـدمًا، غـير ان مطالب الحركـات النسـائية في الغـرب قـد تطـورت تطـورًا كبـيرًا مـع حلـول السـتينيات، فاصبحت لا تقتصـر على المطالبـة بالمسـاواة مـع الرجـال، بـل امتـدت إلى المطالبـة بالاعتراف بالاختلاف المتعلق بحياتهن الإنجابية والجنسـية، وقـد تـزامن في الفـترة نفسـها تقريبًا ظهـور مصـطلح «النـوع» بـديلاً عن «الجنس»، ليشـير إلى القناعـة المتناميـة بـان الممارسات الاجتماعية هي الـتي تسـاهم في صِـياغة مفهومنـا للـذكر والأنـثي، إلى جـانب العوامل البيولوجية. غير ان مصطلح «نسوية» اصبح مقروبًا بنطـاق واسـع من الناشـطات المختلفات فيما بينهن، واللاتي يمثلن- بالتالي- تنويعـة كبـيرة من المطـالب والسياسـات، فهنـاك النسـويات السـود، والنسـويات الأمريكيـات من أصـول اسـيوية، ونسـويات العـالم الثالث، والنسويات الإسلاميات، والنسويات المسيحيات، إلخ، وقـد ادت هـذه المساهمات المتعددة إلى تطور حركة نسوية أكثر تنوعًا ونضجًا، وتسعى المؤلفة إلى تقديم تعريف عن النسوية المعاصـرة، فتقـول: « النسـوية عبـارة عن عقيـدة تـؤمن بضـرورة المسـاواة بين الرجال والنساء، وحيث تقوم معظم المجتمعات بالتمييز لصالح الرجال كفئة، هنـاك اهميـة لوجود حركات اجتماعية من اجل تحقيـق المِسـاواة بِين الرجـال والنسـاء، مـع الأخـذ بعين الاعتبار أن قضايا النوع في تداخل دائم مـع أشـكال أخـري من التراتبيـة الاجتماعيـة، وهي تتساءل: لماذا هذا التخوف من النسوية ؟ فكثيرًا ما ينظر إلى النسويات باعتبارهن مصدرًا للخوف والقلق، أو أن وجودهِن غير ذي فائدة أصلاً، ترى المؤلفة أن هذا الخوف يعــود إلى التنميط القاسي الذي طـويلاً مـا أحـاط بالناشـطات في هـذا المجـال، سـواء أطلقن علي انفسـهن صــفة النسـوية او لم يفعلن، كمـا سـاهم الإعلام في تعميـق هـذا الإدراك، فعلي سبيل المثال، قام الإعلام الأمريكي بتقديم النسوية على أنها من الأمور الـتي عفا عليها الزمن، والواقع ان النسوية تمثل تهديدًا لعديد من النساء والرجـال، لأنهـا تقـدم نقـدًا قويًـا لفكرة التراتبية الاجتماعية الأبدية، والتبعية المزعومة للنساء تجاه الرجال. وبالتـالي، تقـوم النسوية بتعريض هذا البناء التاريخي للخطـر، وتولـد تخوفـات متعلقـة بإمكانيـة حـدوث تغييرات في النمط المالوف للأسرة، ولعلاقات بين الجنسين. وقد ساد هذا الخـوف عديـدًا من المجتمعات والمجموعات الإنسانية، فعلى سـبيل المثـال، اعتـبرت النسـاء الملونـات-لفترة طويلة- أن النسوية متنافسة مع الحركات المنادية بالعدالـة العنصـريةـ وفي البلـدان النامية والمستعمرات السابقة كثيرا ما يتم إقران النسوية بالاسـتعمار الغـربي. وحـتي في البلدان التي تتضمن حركات نسائية قوية، تفـرض النسـوية على كـل من الرجـال والنسـاء التفكير والتامل في التباينـات الاجتماعيـة، وفي علاقـاتهم بانظمـة السـلطة القائمـة. وهي تؤدي بذلك إلى توليد الخوف لدي البعض من فقدان الامتيازات التي طالما اعتبروها ابديـة واكيدة، بينما ترغم البعض الآخر على التفكير المـؤلم في الامتيـازات الـتي لا ينعمـون بهـا. وترى المؤلِفة أنِ معرفةِ أدق بمعنى النسوية من شأنها التخفيف من تلـك المخـاوف، كمـا تشير إلى أربعة أسئلة أساسية، ظلت تسعى إلى الإجابة عليها على امتداد الكتاب، وهي:

- هل تؤدى الخبرات النسائية إلى تغيير إدراكنا للحياة الاجتماعية والسياسية، وكيف تختلف النساء فيما بينهن ؟
 - لماذا برزت النسوية تاريخيًا، وكيف تغيرت عبر الزمان والمكان ؟
- ماذا تريد النسويات، أي هل تؤدى التفسيرات النسوية لعدم المساواة إلى توليد أساليب جديدة للتفكير والعمل ؟
- أين تذهب النسوية، وما أفضل الاستراتيجيات للنهوض بالمساواة بين النوعين؟ على الرغم من طول عرض هذه المقدمة، فقد رأيت أهميتها لتكون خلفية وافية لقراءتنا هذا الكتاب، مع التركيز على الجوانب المتعلقة بما يسمى بالفضاء العام والفضاء الخاص.

يحمل الجزء الأول عنوان «ما قبل النسوية»، وهو يبدأ بتناول النظام الأبوي مع إشارة سريعة إلى النظام الأموي الذي لا يعني-حسب الكاتبة- حكم النساء على الرجال، بل يصف مرحلة كانت فيها العلاقات أكثر ندية بين الجنسين. ثم يقدم هذا الفصل بعض الأمثلة المقارنة للأبوية في أفريقيا، والصين، وأوروبا. وفي موضع آخر من هذا الجزء بعنوان «المدن، والتجارة، والأسواق» يتناول الكتاب جزئية مهمة بالنسبة لنا حول اتساع وانكماش الفضاءات المختلفة، وهو ما تعوزه المؤلفة إلى الانتقال من الاعتماد على الزراعة إلى ممارسة التجارة، وتشير إلى أن هذا الانتقال قد أدى- في بعض الأحيان- إلى أضفاء قيمة اجتماعية أكبر للنساء، بينما أدى- في أحيان أخرى- إلى تعميق دونيتهن، فأصبحت النساء-في بعض المناطق- قادرات على الحصول على دخل نتيجة لعملهن، مما شجع بعضهن على تأجيل الزواج، بل على استبعاده أصلاً، كما حدث في بعض الحالات في شجع بعضهن على تأجيل الزواج، بل على استبعاده أصلاً، كما حدث في بعض الحالات في الصين أو في أوروبا. غير أن ذلك كان معناه الدخول في نوع من حياة الرهبنة، وعلى الرغم من أن الراهبات الأوروبيات قد اعتنين لقرون طويلة بالفقراء، والمرضى من المجتمعات المحيطة بهن، كان هناك اتجاه متنام داخل الكنيسة لإبقاء الراهبات في الأديرة، بدلاً من الخروج إلى العالم الواسع.

وترى الباحثة أن الرأسمالية قد سرعت من نمو الأسواق، وظهور التخصصات في العمل، كما عمقت الاعتقاد بوجود فضاءات منفصلة بالنسبة للذكور والأناث. فقد ساهمت بدايات الرأس مالية في تقليص فرص النساء للعمل خارج منازلهن، فلم تفتح أمامهن سوى مجالات محددة للعمل، مثل انتاج وغسيل الملابس، ومع حلول القرن السادس عشر، لم يبق أمام النساء سوى مهنة واحدة، هي مهنة الداية أو القابلة. ومع انتشار العمل مدفوع الأجر، بدأت تتلاشى قيمة العمل التقليدي الذي تقوم به المرأة داخل المنزل. كما تعمقت الأيديولوجيات المنادية بالفضاءات المنفصلة في القرن التاسع عشر، وقد ساهمت في ذلك نظرية داروين حول الارتقاء الطبيعي التي تعتبر الطبيعة الذكورية أقوى بكثير من الطبيعة الأنثوية، فانتقى أمثلة لبعض الحيوانات مثل الطاووس، متناسيًا أمثلة أخرى كالعقرب التي تقتل شريكها بعد الجماع، أو بعض الطيور الإناث اللاتي يتركن للذكور مسئولية الجلوس على البيض وإطعام الصغار.

وتشير المؤلفة إلى أن الاستعمار الأوروبي قد صدر معه إلى المستعمرات كثيرًا من الأفكار التمييزية، ومن أمثلة ذلك تهميش عمل النساء لصالح الرجال في أفريقيا، حيث أصبحت أدوار النساء محصورة في الأعمال المنزلية.

حول « بروز النسوية تاريخيًا » يشير الجزء الثاني إلى أن المطالب النسائية بدأت تتصـاعد في منتصف القرن التاسع عشر، وهي ما عرف باسم " النسـوية الليبراليـة "، وتسـوق لنـا المؤلفة مثال المجلة النسوية الفرنسية "صوت النساء" (La Voix des Femmes) التي كتبت في عددها الأول الصادر في مارس 1948 «لن يسـمج للرجـال بعـد الآن أن يقولـوا "نحن البشرية"، فالحرية لكل الرجال معناها لكل النساء».

حينما حلت المصانع محل الصناعات الحرفية المنزلية، اتسعت الفجوة بين عمل الرجال مدفوع الأجر، وعمل النساء غير مدفوع الأجر، فازدادت تبعية النساء للرجال، كما أدت النظريات السياسية للرأسمالية حول الحقوق الفردية، والعقد الاجتماعي، إلى توليد خطوط إقصائية أكثر حدة، أصبحت هذه المفاهيم تميز بين العامل الأبيض الذي من شأنه أن يصبح مواطنًا حرًا وغيره من التابعين غير العقلاء، أو الفئات البشرية الأدنى، مثل النساء والخدم والأجناس غير البيضاء، وبإيجاز يمكن القول أن الرأسمالية والثورات الديمقراطية قد ساهمت في وضع النساء في مرتبة أدنى من الرجال، غير أنها فتحت الباب أمام إمكانية النقد، مما سمح للنساء بالاعتراض على عدم المساواة المبنية على أساس النوع.

بعـد عـام 1800، حـل مفهـوم الحقـوق الفرديـة للمواطـنين محـل السـلطات المفروضـة للنخب، فمع انتشار الراسمالية خلال القرن التاسع عشر، بدات تتطور الحقـوق السياسـية (مثل حق التصويت) لتمتد من الطبقات العليا إلى الطبقات المتوسطة، وصولاً إلى الرجال الذين يحصلون على دخـل ولكنهم لا يمتلكـون اي ملكيـة. ولكن مـاذا عـني ذلـك بالنسـبة للنساء ؟ لقد تميزت الأسر المتوسطة بالصورة المثالية للمراة باعتبارها ام مكانها المنزل، مستبعدة من مجال العمل المنتج، ومعتمدة اعتمـادًا كليًـا على دخـل زوجهـا. وعلى الـرغم من أن عمل النساء غير مدفوع الأجر داخل الأسرة قد قدم مساهمات اقتصادية جوهريـة، ظلت نظرية الفضاءات المنفصلة تخصص الحقوق الاقتصادية والسياسية للرجـال وحـدهم. وتشير الكاتبة إلى أن المطالب المتعلقة بتعليم النساء تعود إلى سبعينيات القـرن السـابع عِشرٍ، وأن نساء من الأرستقراطية قد بدأن خلال القرن الثـامن عشـر في عقـد صـالونات ادبية وفكرية. ومع نهايات القرن، وقيام الثورة الأمريكيـة ضـد الحكم البريطـاني (1776)، والثورة الفرنسية ضد حكم الأرسـتقراطية (1789)، بـات واضـحًا ان النظـام القـديم على حَّافةً الانهيارَ، حيث بدأ الناس العاديون- رجالاً ونساء- في المطالبة بحقِهم في التمثيل السياسي. وقد انتشرت مطالب الحرية، والأخـوة، والمساواة على امتداد أوروبا خلال هذه الفترة، فتجمعت النساء الفرنسيات في مسيرة نحـو قصـر فرسـاي، مطالبـات بـالخبز، وقـامت مؤلفـة المسـرح الفرنسـية «أو لامب دي جـوج» بإصـدار «إعلان حقـوق المـرأة والمواطنة» في عام 1791، حيث نادت النساء باكتشاف حقوقهن. هـذا، ولم تمنح الثـورة الفرنسية حقوق المواطنة إلى النساء، بل إن قانون تـابليون بوتـابرت لعـام ١٨٠٤ قـد منح الرجال سلطات رسمية على زوجاتهم، وانعكست عودة التركيز على الأدوار الأسرية للنساء في إقـران المطالبـة بتعليم الإنـاث بالواجبـات المتعلقـة بالأمومـةـ ثم تصـاعدت المطـالب النسـائية بالمسـاواة في إنجلـترا خلال القــرن التاسـِع عشــر، كمـا بـدات تـبرز المطالب النسِوية في مناطق أخرى من العالم، مثل الولايات المتحدة الأمريكيــة، وروسـيا وبعض بلدان امريكا اللاتينية واليابان.

أما بالنسبة للأيديولوجيات الأشتراكية، يبدو الأشتراكيون المثاليون- من أمثال سان سيمون، وفوربيه- أكثر راديكالية من الماركسيين فيما يتعلق بحقوق النساء، فكانوا ينادون- على الأقل من الناحية النظرية- بأن يشترك كل من النساء والرجال في إعداد الطعام، ورعاية الأطفال، وكانوا يرون أن من شأن هذا العمل المنزلي الجماعي التقريب بين طبيعة الأعباء التي تقع على الرجال والنساء، والتقليل من الفجوة الموجودة بين الفضائين والناتجة عن انجراف الرجال خارج المنزل للقيام بأعمال مدفوعة الأجر، بل إن

تحرر النساء من جزء من الأعباء المنزلية سوف يمكنهم من العمـل إلى جانب الرجال في مجالات إنتاجية.

أما ماركس وإنجلز، فقد أقرا بالاستغلال المزدوج الذي تعاني منه النساء العاملات (داخل المنزل وفي مكان العمل)، غير أن الماركسية لم تضع في حسابها القيمة الاقتصادية لعمل النساء في المنزل، حيث لا يؤدى هذا العمل إلى توليد فائض القيمة. وقد أخفقت الماركسية على غرار النسوية الليبرالية في حل معضلة ازدواجية عمل المرأة. إلا أن الماركسية قد ألهمت النساء بتنظيم أنفسهن في حركات اشتراكية على امتداد العالم. وقد ساهمت الاشتراكيات في إثراء تاريخ النسوية باستراتيجيات سياسية متعددة، فهناك فلورا تريستان التي ركزت على التعليم، وكلارا زتكن التي نادت بتنظيم النساء العاملات وبحق النساء في الاقتراع، وألكسندرا كولونتاى التي أصرت على أهمية الإنجاب، والحياة الجنسية، ورعاية الأطفال في تعبئتها للنساء العاملات. كما أثرت الاشتراكيات في الحركات النقابية الموجودة في البلدان الديمقراطية. وفي عام 1911 بدأ الاشتراكيون اعتبار ٨ مارس يومًا لتكريم النساء اللاتي دخلن في إضرابات لتحسين شروط العمل خلال القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين.

تحت العنوان الفرعي «فضاء النساء: الأمومة، الفرق بين النوعين، والنسوية الراديكالية» ترى الكاتبة أنه ليس غريبًا أن تكون أوائل النسويات قد قمن بتقدير فكرة الأمومة، بدلا من لفظها. فكثيراً ما لجأت نساء الطبقات الوسطى، والاشتراكيات إلى حجة الأدوار المتعلقة بالأمومة للمطالبة بحق الإناث في التعليم، ومع الدخول في حقبة الصناعة والحياة الحضرية وما تبعهما من تفاقم للفقر وانتشار الجريمة أصبح المنزل رمزًا للجنة البعيدة عن الفساد. وقد استعملت النساء كثيراً أمومتهن للتقدم باسم حماية الأطفال والأسرة. غير أن هذه الاستراتيجية تنطوي على أخطار، ففي حين يمكن تعبئة النساء باعتبارهن أمهات للحصول على بعض الحقوق، قد يؤدى ذلك إلى حصرهن كأمهات في موضع التبعية الاقتصادية والسياسية، أي إما إلى تعميق الرؤية المبنية على الفضاءات المنفصلة، أو الانقلاب ضدها وانتقاد بعض مظاهر عدم المساواة.

خلال القــرن العشــرين، قــامت المنظــرات النســويات بالاســتناد إلى فكــرة الأمومــة «الموروثة» او «العزيزية» لمد السلطات المعنوية للنساء خارج نطاق الأسرة إلى الفضاء العام، فقمن ببلورة سياسات تنتقد التوجه الأسـري لحصـر النسـاء والحـد من صـلاحياتهن، بينما تحتفي- في الوقت ذاته- بالقيم السامية المرتبطة بالنسـاء نتيجـة لأدوارهن الأسـرية، وتلك المتعلقة بالأمومة. وقد كتبت كل من شارلوت بركنـزـ جيلمان في الولايات المتحــدة، وفرجينيا وولف في إنجلـترا عن الفـروق النوعيـة الـتي تضـفي على المـرأة بعـدًا متمـيزًاـ وهكذا دخلنا- مع نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القـرن العشـرين- في تطـور نظريـة الفروق والتمايز بين الجنسين. فقد سعى تحليل جيلمان لقضايا النوع إلى تجـاوز محدوديـة نظرية الفضاءات المنفصلة، وحل التناقض الظـاهري للاختلاف. فهي تـرى أنـه- بالإضـافة إلى الفضاءات المتباينة والمحددة لكلٍ من الرجال والنساء– مازال هناك «فضـاء مشـترك في انتماء كليهما إلى البشرية». كما أثارت فرجينيا وولـف القيم المتمـيزة للنسـاء، والـتي تِشكلت عبر الفضاء الخاص للمنزل، باعتبارها مصدرًا للسلام في العالم. وكانت تؤكد على انه كلما دِخلت النساء في الفضاء العام، عليهن عدم نسيان الـدروس الـتي تعلمنهـا داخـل المنزل، أي تلك الدروس المتعلقة بمقاومة الأبوية. وعلى الرغم من أنها كانت تنتقد حصــر النساء في المنازل، كانت تقدر التعليم العـالي باعتبـاره أحـد السـبل الـتي تحقـق الاكتفـاء الـذاتي وحصـول النسـاء على الحقـوق السياسـية، رفضـت وولـف فكـرة انـدراج النسـاء المتعلمـات في الوظـائف الـتي يحتلهـا أبنـاؤهن من الرجـال المتعلمين حيث تـؤدي هـذه الوظائف إلى استدامة مجتمع يشجع الظلم الاجتماعي، ويعمـل على انتشـار الحـرب. كمـا كانت تنادي النساء المتعلمـات بعـدم التخلي عن الفضـائل المكتسـبة في الفضـاء الخـاص خلال قرون ماضية، والتي تتمثل في التقشف- أي الحصول على دخل لا يزيـد عن الحاجـة للعيش بطريقة مستقلة و «العفة»- المتمثلـة في رفض بيـع العقـل مقابـل الحصـول على مال- والتحرر «من أي وفاء زائف لأمة، أو دين أو مدرسة أو أسرة».

وعلى الرغم من الاختلافات الظاهرة بين المدارس النسوية، تؤكد المؤلفة على تداخل هذه المدارس وتفاعلها معًا. غير أنها تشير إلى الحاجة لتطوير التحالفات بين النساء من أعراق وأمم مختلفة، فعلى النسويات الغربيات إعادة النظر في رؤيتهن المجزأة للعدالة في ضوء أشكال عدم المساواة الموجودة تاريخيًا على الصعيد العنصري والثقافي. كما تضيف أن مواجهة هذه التحديات سوف تؤدىء على الأمد الطويل- إلى إعادة بللورة النسوية وجعلها أكثر مرونة، وأكثر تضمينا، وذات قابلية أكبر للديمومة.

يستمر هذا الجزء باستعراض القضايا العنصرية وتشكيل هوية النسوية الأمريكية، ثم ينتقـل إلى المرحلة الكونية والتحديات التي تواجم النسوية، حيث يبـدأ الفصـل الخـامس من هـذا الجزء بالاقتباس التالي:

«إن الحديث عن النسوية لامرأة لا تمتلك قدرة الحصول على المياه أو الطعام أو المنزل يعد دربا من دروب الهراء» (من منتدى المنظمات غير الحكومية، الدانمارك ١٩٨٠).

كما تشير إلى كلمات الشاعرة الأمريكية، أدريين ريتش، التي ترى أن «فئة النسـاء اللاتي لا تحملن وجهًا أو لا ينتمين إلى عنصر أو طبقة، عبارة عن بدعة ابتدعتها النساء الغربيــات، البيض، المتمحورات على أنفسهن».

لا تعد الحركات النسائية الدولية امتدادًا للمدارس النسوية الغربية، بل لها مصادر متنوعة. ففي بعض الأقطارة مثل الهند ومصر قامت الحركات الوطنية المعادية للاستعمار بتعبئة النساء، كما ساهمت المنظمات الدولية في توفير مجال لالتقاء الحركات النسائية المختلفة، والاتصال والتحاور فيما بينها. لقد تزامن بروز الحركات النسوية الغربية خلال القرن التاسع عشر مع انتشار الامبراطوريات الأوروبية في أفريقيا، والشرق الأوسط، وآسيا. وقد ادعت السلطات الاستعمارية أنها قادرة على تطوير ممارسات مستنيرة تجاه النساء في المستوطنات من خلال التعليم والقانون، غير أن ذلك التحرر المزعوم لم يحدث في الواقع، بل إن اندراج نساء هذه الأقطار في الحركة من أجل التحرر الوطني هو الذي نمى لديهن التطلع إلى التحرر من الأوضاع المفروضة عليهن كنساء. ويتضمن هذا الجزء أمثلة واقعية من نضال هدى شعراوي وزميلاتها في مصر، ونضال النساء في الهند، وفي جنوب أفريقيا وتركيا والجزائر.

أما فيما يتعلق بالنسوية الدولية، يشير الكتاب إلى أن الحركة النسوية ظلت اسمية جمد لل حتى الحرب العالمية الأولى، كما ترى المؤلفة أن المحاولات الأولى لخلق حركة نسائية دولية كثيرًا ما اتسمت بإعادة إنتاج أنماط العلاقات الاستعمارية فيدأت تتعالى أصوات من الدول النامية، ومن حركة النساء السود، اعتراضًا على الفرضية المتعالية للغرب في هذا المجال. هذا، في الوقت الذي أدركت فيه بعض النسويات الغربيات أن من شأنهن المجال. هذا، في الوقت الذي أدركت فيه بعض النسويات الغربيات أن من شأنهن اكتساب معرفة كبيرة من نساء ينتمين إلى أجزاء من العالم. وفي نهاية عقد الأمم المتحدة للمرأة (١٩٧٥-١٩٨٥)، قامت نساء البلدان النامية بإعادة صياغة النسوية، رافضات أسطورة عالمية الأخوية النسائية، لصالح إطار يتسم بمزيد من التضمين والمرونة. وهو ما

عبرت عنه المشاركات في مؤتمر نيروبى (١٩٨٥) حيث قلـن أن النسـوية «تمثـل التعبـير السياسي لاهتمامات ومصالح نساء ينتمون إلى أقاليم، وطبقات وجنسيات وخلفيات عرقية مختلفة.... هناك- ولابـد أن يكـون هنـاك- مـدارس نسـوية متنوعـة، تسـتجيب للاحتياجـات المختلفة للنساء المختلفات اللاتي يقمن بتحديدها بأنفسهن، ومن أجل أنفسهن».

يتناول الجزء الثالث من الكتاب «سياسات العمل والأسرة»، فكثير من الانتقادات النسوية المتعلقة بالعمل والأسرة تنصب على عدم ظهور عمـل المـرأة. وفي حين هنـاك اتجاهـات تربـط بين النسـوية ودخـول النسـاء في صـفوف القـوي العاملـة، إلا أن النسـاء قـد عملن طوال التاريخ، وحـتي قبـل ظهـور نظـام العمـل المـاجور. وتتسـاءل الكاتبـة كيـف العمـل المنزلي الذي تقوم به النساء غير مرئي، وهي ترى أنه كلما جـديت الرأسـمالية والصـناعة العمال خارج المنزل، وبدا قياس قيمة العمل بالأجر، اتسعت عمِـل الرجــال وقيمـة عمـل النساء، هذا في الوقت الذي مثـل عمل النساء المنزلي إضافة أساسية لنمـو الاقتصـاديات الرأسمالية. وهي تشير إلى أن العمل في الريـف يتطلب جهـودًا كبـيرة على مسـتوي كـل اقطار العالم. فِفي اسيا وافريقيا تقوم النساء الريفيات بضخ وحمل المياه لمدة تصــل إلى خمس ساعات اسـبوعيًا، بينمـا ترتفـع هـذه المـدة في بلـد مثـل الموزمـبيق خلال فـترات الجفاف لتصل إلى 15 ساعة أسبوعيا. وعلى الرغم من العمل الشاق الذي تقوم به هـؤلاء الريفيات، لا تمتلك اغلبيتهن حقوق الملكية نفسها الـتي يمتلكهـا الرجـال على الأرض. لقـد سبقت الإشارة إلى اثر التطور الصناعي في خلـق فجـوة بين قيمـة العمـل مـدفوع الأجـر والعمل غير مدفوع الأجـر. وعلى الـرغم من الإضـافة الفعليـة الـتي يحققهـا عمـلِ النسـاء المنزلي، ظلت ربات البيوت في وضع اقتصادي متدن. هـذا بينمـا تـري الكاتبـة الأمريكيـة-ـ ذات الأصول النيجيرية-ـ بوش إيميثيتا ان «ربة الأسرةَ هي- في الوقت ذاته- سيدة اقتصاد، وممرضة، وفنانة، ودبلوماسية، ومـا يفـوق ذلـك. وعلى الـرغم من هـذا، مازلنـا نجلس في المقاعد الخلفية، بل ونضع أنفسنا في هذه الأماكن، فكم من مرة سمعنا إحـدى الـزميلات تقول «انا مجرد ربة منزل».

لقد تم تاريخيًا إرساء العمل المنزلي باعتباره نقيضًا للمواطنة الكاملة، كما أن العمل مدفوع الأجر للمرأة خارج المنزل لا يعفيها بالضرورة من أداء الواجبات المنزلية. ففي جنوبي آسيا- على سبيل المثال- تمضى النساء العاملات بأجر ما يتراوح بين ٢٠ إلى 30 ساعة أسبوعيًا في العمل المنزلي الإضافي. وهذا الأمر لا يقتصر على البلدان النامية، بلهو صحيح أيضًا في البلدان المتقدمة، مثل اليابان، وكوريا الجنوبية، والولايات المتحدة الأمريكية.

أما حينما نتطرق إلى العمل المنزلى مدفوع الأجر الذي يقوم به الخدم والمـأجورون، فهـو بدوره لم يحـظ بـالاعتراف أو بـالحق في الحمايـة في مجتمعـات كثيرة. وغالبًـا مـا تكـون النسـاء هن اللاتي يعملن في تلـك الوظـائف. ففي البرازيـل، على سـبيل المثـال، كـانت تتشكل ربع القوة العاملة النسائية في عام 1985 من خدم المنازل، وتنتشر هذه الأوضـاع انتشارًا واسعًا في ظل الاقتصاديات التي لا توفر بدائل أخرى للعمل.

وحتى حينما تدخل النساء في مجالات عمل يسيطر عليها الرجال تقليديًا، تؤدى الأيديولوجية المبنية على تقسيم الأدوار الاجتماعية إلى خلق فوارق مهمة متعلقة بمعنى العمل وقيمته. ويشير تاريخ المهن في الغرب إلى أنه حينما تدخلب أعداد مهمة من النساء مهنة من من هذه المهن التدريس، النساء مهنة ما، تصبح هذه المهن التدريس، والتمريض، وإدارة المكتبات، الخ. وفي الواقع تفقد المهنة رونقها وبالتالي تتدنى فيها الأجور. هذا، بينما بقيت مهن كثيرة مغلقة لفترات طويلة على الرجال، ومنها مجالات الطب والحقوق. إن الأيديولوجية المبنية على التمييز بين الجنسين تعمل أيضًا على التمييز

بين الوظائف، كما تقسم القوة العاملة بصفة عامة، مما يـؤدى إلى عـدم المسـاواة ليس فقط من حيث الوضع ولكن أيضًا من حيث المقابل المادي.

لقد قامت النساء العاملات حول العالم باستعمال كل الوسائل من أجل إجبار أصحاب العمل والحكومات على الاستجابة لاحتياجاتهن، وقد جاء ذلك نتيجة لعقود من النضال الذي خاضته النسويات. فكلما ازدادت دخول النساء في صفوف قوة العمل مدفوعة الأجر، ارتفعت مطالب النسويات بتبني مجموعة من السياسات من شأنها حل الإشكالية المتعلقة بالتوفيق بين العمل مدفوع الأجر والأمومة فمن ناحية، من شأن تلك السياسات تأمين فرص أجر وترق متساوية، تمكن النساء من التطلع إلى الحصول على دخل يكفل لهن الاكتفاء الذاتي. كما تقر تلك السياسات من ناحية أخرى التطلعات الإنجابية للنساء، وتسعى إلى حماية عطائهن الرعائي داخل الأسرة. وقد سعت النسويات على مدى الزمن إلى تحقيق نوع من التوازن بين هذه الاستراتيجيات المزدوجة من خلال رفض السياسات التي تعمق الفصل بين الخاص والعام. كما تجتهد المطالب النسوية في إعادة صياغة مكان العمل، بحيث يتلاءم مع واقع الوالدية. ويعنى ذلك عمليًا، إدراج الرجال في مهام متعلقة بالرعاية الأسرية، مع توفير إمكانيات العمل المأجور للنساء.

كما تشير الدراسة إلى أهمية توافر أنظمة الأمان والأمن الاجتماعي لتلبية الاحتياجات الأسرية للنساء، وخاصة النساء المعيلات لأسر. غير أن عمليات الإصلاح التي اجتاحت العالم مع نهايات القرن العشرين قد أصابت الأوضاع الاقتصادية للنساء. ففي منتصف التسعينيات، أصبحت السويديات يحصلن على ٧٢٪ بالنسبة للأجور التي يتقضاها الذكور، مقارنة بنسبة 80٪ في العقد السابق. كما أصابت سياسات التكييف الهيكلي التي فرضها البنك الدولي وصندوق النقد الدولي النساء في الأقطار النامية.

ويعلمنا تاريخ النضالات الاجتماعية النسوية أن الحل للمشاكل الـتي تواجهها النساء العاملات لن يأتي إلا مع الاعـتراف بالعلاقـة الوطيـدة الموجـودة بين العمـل المـنزلي غـير مدفوع الأجر والعمل في السوق مدفوع الأجر.

جاء الجزء الرابع بعنـوان «السياسـات المتعلقـة بالصـحة والحيـاة الجنسـية»، فقـد سـعت الحركات النسوية منذ البداية إلى مـد الحقـوق الجسـدية الـتي يتمتـع بهـا الرجـال لتشـمل النساء. ويشير هـذا الجـزء إلى حـق النسـاء في التحكم في أجسـادهن، وفي اختيـاراتهن. الإنجابية. فعدم المساواة الاجتماعيـة مازالت تفـرض تكـاليفِ باهظـة فيمـا يتعلـق بتِنشـئة الأطفال، في مجتمعات لا تتسـم بالتعاطف سواء مع النساء أو مع الأطفال. وهنــاك أعــداد متنامية من النساء حول العالم يقمــن برعِايـة أطفـالهن بمفـردهن. فقـد تضـاعفت أعـداد النساء غير المتزوجات اللاتي ينجبن اطفالاً في الغـرب، بينمـا غـدت ظـواهر مثـل الطلاق، والهجر، والترمل، تترك الاف الأمهات دون دعم اقتصـادي على مسـتوي العـالم اجمـع. ثم يتناول هذا الجـزء من الكتـاب موضـوع النـوع والعنـف، فتشـير المؤلفـة إلى أن قليـل من الرجـال والنسـاء قـد طرحـوا على انفسـهم تسـاؤلات- في الماضـي- حـول مشـروعية استعمال القوة الجسدية في أزمنة السـلم والحـرب. ففي المجتمعـات التراتبيـة، من حـق الأسياد ضرب العبيد، والأزواج معاقبة زوجاتهم، والأهل ضرب أطفالهم، كمـا يحــدث أحيانًـا قبول الجريمة لو كانت ناتجة عن رغبة الأسرة او القبيلة الانتقام لمـا يصـيب شـرفها، وهي ممارسة واسعة الشيوع على مستوى العالم. لقد أضـفت الحـروب المشـروعية على قتـل المحاربين الأعداء، وعلى اغتصاب النساء المدنيات، ويشكل الأطفال، والنساء، والأقليات، اهداف مشروعة لممارسة القوة. لقد لعب التشكيل الاجتماعي للنوع دورًا مهمًا في رسـم معـالم تـاريخ العنـف. وكثـيرًا مـا يلجـا الرجـال إلى اسـتعمال القـوة كجـزء من حقـوقهم، باعتبـارهم أزواج على سـبيل المثـال. وفي حين تختلـف المـدارس النسـوية حـول تعريـف العنف وأساليب مواجهته، هناك ثلاثة عناصر مشتركة تجتمع عليها، هي:

1- أهمية النظر إلى كل أشكال العنف ضد النساء باعتبارها ممارسات غير مشروعة.

٢- أهمية توفير خدمات علاجية لتمكين ضحايا العنف، وتغيير سلوك الرجال.

3- أهمية قيام الدولة بسن القوانين التي تجرم العنف الذكوري وتحمل النساء والأطفال منه.

ثم ينتقل هذا الجزء إلى التشكيل التاريخي للاغتصاب، حيث تشير الكاتبة إلى أن معنى الاغتصاب يتغير بتغير الإطار الاجتماعي الذي يحدث فيه. ففي المجتمعات الأبوية، ينظر إلى الاغتصاب باعتباره جريمة ضد الملكية الأسرية وليس ضد المرأة، بينما تميل المجتمعات الليبرالية للنظر إلى الاغتصاب باعتباره جريمة ناتجة عن رغبة جنسية لفرد ما. وفي المقابل، قام التحليل النسوى بإعادة صياغة مفهوم الاغتصاب باعتباره جريمة يرتكبها الرجال لممارسة السلطة والسيطرة على النساء. وفي حين تنادي النسويات بالإصلاحات التشريعية للحد من وقوع أحداث الاغتصاب، إلا أنهن يرون أن هذه الإصلاحات ليست كافية. فحيث ينتمي الاغتصاب إلى منظومة علاقات القوة غير المتكافئة بين الرجال والنساء، وفيما بين الطبقات والأعراق، هناك حاجة أيضًا إلى التصدي لمظاهر عدم المساواة تلك. ويتطلب ذلك كسر دائرة الملكية الذكورية للنساء، ومقاومة التشيىء الجنسي للنساء، والنضال ضد العقبات الهيكلية التي تقف عائقًا أمام المساواة بين الرجاس والأعراق.

وتعتبر النسويات كل أشكال الأفعال الجنسية أو الجسدية غير المرغوب فيها مصدرًا لعدم المساواة بين الجنسين، وفي حين يحدث التحرش الجنسي في الأماكن العامة (مثل العمل، أو المدرسة، الخ)، ويخضع بالتالي- في إطار مجتمعات عديدة- إلى قوانين تجرمه، ظلل العنف الأسرى الممارس ضد النساء محميًا لزمن طويل تحت زعم الخصوصية المتعلقة بالأسرة، والحق الضمني الذي يسمح للرجال بالتحكم في الزوجات والأطفال. تقول إحدى النساء «لقد تعلمت منذ سن مبكرة أن من حق الرجل ضرب زوجته، وإن امتنع عن ذلك فعليها الشعور بالامتنان». ترى النسويات المعاصرات أن العنف الأسرى مشكلة تعانى منها النساء عبر الطبقات، والأعراق، والحدود الوطنية. وسعت نضالاتهن إلى كشف المشكلة على امتداد العالم، وكسر جدار الصمت المفروض حولها، وتوفير الخدمات للضحايا، وتمكين النساء من المطالبة بحقوقهن، والإصرار على حماية الشرطة من التعرض لهذه الانتهاكات.

في الجزء الخامس بعنوان «رؤى واسـتراتيجيات نسـوية» تتنـاول الكاتبـة مجـالات الإبـداع النسائي، وأهمية إعادة صياغة اللغة بحيث تكف أن تكون منحازة للرجال، ودخول الفنانات المجال العام مع جذب مجالهن الخاص إليه.

وأخيرًا، تختتم المؤلفة كتابها بفصل يحمل عنوان «لا عودة إلى الوراء»، تستهله بكلمات امرأة من كوستاريكا كان على النساء كسر الفاصل الموجود بين المجالين الخاص العام، وجعل همومهن قضية عامة (ماريا سوارس 1993)، وترى الكاتبة أن سد هذه الفجوة يعد أحد أهم إسهامات الحركات النسوية في القرن العشرين، أي أن يعاد صياغة مفهوم السياسات بحيث تتضمن كلاً من المحورين الخاص والعام، وتعكس هموم واهتمامات كل من الرجال والنساء، كما أن دخول النساء إلى الساحة السياسية من شأنه إحداث تغيرات كبيرة على السياسات الوطنية والكونية، فالنساء يأتين إلى الساحة السياسية ومعهن

عديد من المسائل كان يتم التغاضى عنها بسبب الفصل بين العام والخاص، وتتضمـن هذه المسائل قضايا مثـل الصحة الإنجابية، والعنف، ورفاهة الأطفال.

يشير هذا الكتاب بوضوح إلى التوجه النسوى المتواصل نحو اعتبار الخاص والعام امتدادًا وانعكاسًا لبعضهما البعض، ففي الواقع، ماهو العام إلا تراص ومحصلة لجزيئات الخاص ؟ وفي حين قد يرى البعض عدم التطرق إلى ما يعرف بالمجال الخاص ذي الحساسية، والاكتفاء بما هو عام لا يثير الجدل، يمكن التساؤل حول كيفية الفصل بين العام والخاص حينما ترتفع أصوات تنادي بعودة المرأة إلى المنزل، على سبيل المثال، أو تتعامل القوانين بطريقة غير متساوية بين الرجال والنساء في أمور تتعلق بحياتهم الخاصة ؟

عروض كتب

رسم الحدود: الفلسفة والنسوية(*)

هالة كمال

يحتل كتاب «رسم الحدود: تعريف النساء عبر العمل النسوى» لمؤلفت كريسيدا هييز (٢٠٠٠)» موقعه عند نقطة تتقاطع فيها النظرية النسوية بخبرات النساء الشخصية ممثلة في مجالات النشاط النسوى والتنظيم السياسي. ويستكشف الكتاب الـذات النسوية في سياق السياسة والفلسفة، وتجد المؤلفة نفسها باعتبارها ناشطة سياسية في حالة تشـتت بين رغبتها في العمـل السياسـي الراديكالي على أرض الواقـع وبين نزعتها الفكريـة الفلسفية التي تحملها إلى عالم التساؤلات النظريـة والأفكـار المجـردة. وتسـعى المؤلفـة في الكتاب إلى خلق علاقة بين الفكر الفلسفي والواقع الاجتماعي، حيث تتناول مجموعـة من القضايا الجدلية في الفكر الفلسفي النسـوى والتي تدور حـول قضـايا منهجيـة تتناول مرالنزعة الجوهـرية» essentialism. وتسـعى المؤلفـة من خلال هـذا الكتـاب إلى عـرض تأثير الفلسفة على القضايا النسوية، وهو تأثير جعل المؤلفة تميل نحو التجريدـ

ويبدو أن وعى المؤلفة بخصوصية الخبرة والموقع يعبر عن نفسه منذ بداية الكتاب حين تحدد المؤلفة موقعها باعتبارها تحمل علامات لهويات متعددة: امرأة ومهاجرة وفيلسوفة ومدرسة راديكالية واشتراكية وشابة تتمتع بقدر من سلطة، مما يجعلها مستهدفة ممن يرغبون في الحفاظ على سلطاتهم وسيادتهم فيسعون إلى نفى وتهميش بل وتهشيم جوانب من هويتها. وإذا كان الفكر الفلسفي هو فكر يقوم على قيمة النموذج البحت، فإن المؤلفة بوعيها بموقعها خارج إطار النموذج والمنطق البحت تظل تتساءل عما يجذبها إلى تأمل قضية الفكر البحت رغم رفضها المنهجي لذلك الإطار.

وتشير المؤلفة في كتابها إلى انجـذاب الفلاسـفة من أمثـال فيتجنشـتاين Wittgenstein إلى قضايا المنطق البحث وسعيه للوصول إلى «المفاهيم العليا» الخالصـة الـتي لا تتطلب أمثلة، فتقارن كريسيدا هييز بين منهجه الفكري وبين مفهوم «النزعة الجوهرية المنهجيـة» methodological essentialism في النظريـة النسـوية. وتـرى المؤلفـة أن كثيرًا من جوانب الفكر الفلسفي النسوى يبدو في صراع مع الرغبة في التوصـل إلى تحديـد لجـوهر «النساء»، حيث حاولت الفيلسوفات النسـويات تبسـيط الظـاهرة المعقـدة والتوصـل إلى أشكالها المبسطة، بما يعنيه ذلك من محو للملامح المحددة لصـالح التجريـدـ وهكـذا تلتقى «النزعـة الجوهريـة» في الفكـر النسـوى مـع التعميم الـذي يمحـو الخصوصـية طبقًـا لفيتجنشتاين النقـدى للنزعـة الجوهريـة، لفيتجنشتاين النقـدى للنزعـة الجوهريـة، وتنطلق به من حدود الفكر الفلسفي إلى الفكر النسوى.

ويجمع الكتاب بين إطارين هما النظرية والممارسة من واقع خبرات المؤلفة، حيث يتبع الكتاب مناهج البحث النظري من ناحية والعمل المنظم في مواجهة العنف الجنسي من ناحية أخرى. وتشير المولفة إلى أن البحث النظـري هـو في حـد ذاته منهج اسـتعانت بـه النسويات للكشـف عن جـوانب من حيـاة النسـاء يخفيها النظـام الأبـوى السـائد، وافتقـاد المنهج النسـوي في ذات الـوقت إلى منـاهج معرفيـة وأدوات عمليـة في دراسـة أوجـه الاختلاف بين النساء أنفسهن، بكل تركيباتها وتعقيداتها.

ويقع الكتاب في خمسة فصول بالإضافة إلى المقدمـة والخاتمـة، يتنـاول الفصـلان الأولان. قضايا نظرية تدور حول النظريـة النسـوية والبحث النسـوي. ويـأتي الفصـل الثـالث بمنهج بحثى تقترحه المؤلفة، يجمع بين فكر الفيلسوف فيتجنشـتاين والفكـر النسـوي في صـورة منهج فلسفى نسوى. وفي الفصلين الأخيرين تنتقل المؤلفة كريسيدا هييز إلى حـيز البحث والعمل النسوي، حيث تتفاعل في الفصل الرابع كارول جيليجان باعتبارها باحثة نسوية، ثم تنتقل في الفصـل الخـامس إلى الناشـطة النسـوية كـاترين مـاكينون وخبراتهـا في مجـال النظرية القانونية ومناهضة العنف الجنسي ضد النساء.

ويدور الفصل الأول حول مفهومى «النزعة الجوهرية» و «ضد الجوهرية» and antiessentialism في النظرية النسوية، فتوضح كريسيدا هييز أن «الجوهرية» مفهوم يحمل في معناه العام علامات ومؤشرات حول كون الهويات السياسية هويات «ثابتة» و «مجردة» و «عامة». وتتطرق المؤلفة إلى أربعة سياقات لمفهوم الجوهرية، ممثلة في «الجوهرية الميتافيزيقية» و «الجوهرية البيولوجية» و «الجوهرية اللغوية» و «الجوهرية الغوية» و «الجوهرية النسوية الغربية «الجوهرية المنهجية»، وتمثل تلك الأخيرة تحديًا سياسيًا للنظرية النسوية الغربية المعاصرة. وتوضح المؤلفة أن الفكر النسوى ينظر إلى النزعة الجوهرية على أنها تعميم غير دقيق، بل وتعيب المؤلفة على كثير من النسويات استخدامهن مصطلح «الجوهرية» في حد ذاته للتعميم باعتباره خاصية سلبية فحسب دون الاستعانة به للتقييم النقدي الدقيق.

وفيما يتعلق بالجوهرية الميتافيزيقية، وما تحمله من إيحاء بوجود بنية داخلية مشتركة وجوهر يربط الأفراد المنتمين إلى نوع أو فصيلة واحدة رغم اختلاف في التفاصيل والخصائص المادية، إلا أن المؤلفة تشير إلى صعوبة البحث عن الجوهر الميتافيزيقي للأشياء. ثم تتساءل حول العلاقة بين الجوهرية والنسوية، فتطرح التساؤلات التالية: «هل يوجد جوهر ميتافيزيقي للجندر ؟»، و «هل يوجد جوهر واحد مشترك بين كل النساء ؟» يوكشف المؤلفة عن أن تاريخ الفلسفة السياسية والاجتماعية الغربي يجيب على تلك الأسئلة بالإيجاب، في حين ينفي الفكر النسوى وحدة الجوهر، بل ويعتبر الاعتقاد في وجود اختلافات جوهرية بين الرجال والنساء ضربًا من ضروب التمييز الجنسي sexism. أما الجوهرية البيولوجية فتتشابه مع الجوهرية الميتافيزيقية من حيث اعتمادها على حقائق ومسلمات ثابتة دون أخذ طبيعتها الاجتماعية في الاعتبار، فيتم تبعًا لذلك وضع مجموعة من الأفراد ضمن قالب واحد اعتمادًا على اشتراكهم في بعض الخصائص التشريحية والجوهرية البيولوجية لتبرير التمييز ضد النساء.

أما الجوهرية اللغوية فتشير إلى الاعتقاد بأن تعريف مصطلح ما يحدد معالم كل ما ينضم تحت لوائه، ومن هنا تتساءل النسويات في إطار فلسفة اللغة حول «إلام تشير كلمة نساء ؟» و «هل يمكن وضع مجموعة من الشروط الجامعة والمانعة للنساء ؟» و «هل يجب على النساء أن تجمعهن خصائص مشتركة لمجرد أنه يطلق عليهن مصطلح نساء ؟» و «هل يتعين على الكلمة أن تشير إلى مجموعة محددة من الأفراد ؟». وترى كريسيدا هييز أن مصطلح النساء يشير إلى مجموعة من البشر تربطهم مظاهر الأنوثة المبنية اجتماعيًا: التنشئة الاجتماعية والتعرض للقهر الأبوى والخبرة الجماعية للنساء، إلا أنه يوجد أفراد ينتمون إلى جنس النساء دون أن تنطبق عليهم كافة الشروط. ومن هنا تأتى اللغة (ممثلة في كلمة «نساء» على سبيل المثال) فتمحو الاختلافات بين الأفراد المنتمين إلى جنس النساء، ولذا يتعين التعامل مع مصطلح «النساء» باعتباره صيغة لغوية تتطلب إعادة تحديد مستمر لمعناه. ثم تنتقل المؤلفة إلى الجوهرية المنهجية باعتبارها تتبدى في مناهج بحث الفلسفة أو العلوم الاجتماعية وغيرها حين يتم افتراض أهمية عنصر تحليلي ما وتميزه على غيره. وتكشف المؤلفة عن مناهج البحث التي تعتمد على عنصر تحليلي واحد وثابت على غيره. وتكشف المؤلفة عن مناهج البحث التي تعتمد على عنصر تحليلي واحد وثابت

ثم تؤدى إلى فرض وحدة زائفة، من خلال إلقـاء الضـوء على النقاشـات المنهجيـة الـدائرة في النظرية النسوية حول كتابة التاريخ وتجارب النساء.

وتنتقـل المؤلفة في الفصل الثاني إلى مناقشة المنهج النسوى والتعميم فيما يتعلق بالنساء، فتتناول كريسيدا هييز كلاً من النزعة الجوهرية وضد الجوهرية لتؤكد في النهاية وجود مساحة بين تلك الثنائية، وهي مساحة جديرة بالبحث والتأمل. وحين تتأمل في مفهوم «الذاتية» subjectivity تشير إلى ميل النزعة المضادة للجوهرية إلى رفض كافة التعميمات والتشكيك في المقولات الخاصة بذاتية النساء وأصالتهن. وتصنيف المؤلفة أن السعي نحو تحديد «هوية المرأة» تعبيرًا عن مجموعة من النساء يتحول إلى تكتيك استبعادي يعمل على استثار فئة من النساء ممن يتمتعن بسلطة على الخطاب النسوي بصياغة الهوية النسائية في صورة خبراتهن وهوياتهن، مع استبعاد فئات أخرى من تلك الصياغة. وهكذا يصبح التعميم الزائف أحيانًا وسيلة للاستبعاد، مثله في ذلك مثل التمييز الجنسي.

وتتناول المؤلفة نظرية الفيلسوفة إليزابيث سبيلمان ضد الجوهرية، حيث تؤكد أن أوجه التشابه والاختلاف بين النساء إنما هي نتاج للسياقات السياسية الـتي تظهر فيها هذه الاختلافات والتشابهات، وهكذا تتبنى إليزابيث سبيلمان موقفًا قائمًا على النسبية نظرًا لتباين خبرات القهر بين النساء. ويحرص منهج إليزابيث سبيلمان التحليلي على إلقاء الضوء على ضرورة الاهتمام بالسياق وعلاقات القوى الـتي تجعل النسويات البيض من الطبقة الوسطى أكثر ميلاً إلى التعميم عن غيرهن من المهمشات.

وفي نفس الوقت تشير المؤلفة إلى نسويات يعارضن موقف إلـيزابيث سـيلمان ومنهجهـا ضد الجوهري، ففي الوقت الذي تسعى فيه سبيلمان إلى ترسيخ التعددية بدلاً من الهيمنـة الأحادية للمعارضـة خوفًـا من قيـام النزعـة ضـد الجوهريـة بتفـتيت مفهـوم الجنـدر، إلا أن كريسيدا هييز تعود فتؤكد أن معارضـة «ضـد الجوهريـة» لا تعـنى بالضـرورة تبـنى موقـف «جوهرى»، حيث إن «ضد الجوهرية» لا تساوى «الجوهرية». كما أن اتخاذ موقـف صـارم ضد الجوهرية، غير موضوعي.

وتخلص المؤلفة إلى أن كل المنظرات النسويات اللاتي يربطن بين النظرية والعمل النسوى يجدن أنفسهن ملتزمات بقدر من التعميم حول النساء من خلال تحديد أوجه شبه وملامح مشتركة بين النساء، فيعود البعض يتعامل معها ويستخدمها باعتبارها علامات متعددة للقهر أو ملامح لهويات أصيلة. وهكذا تصل المؤلفة إلى رؤية بشأن الجوهرية وضد الجوهرية، لا باعتبارهما موقفين على طرفي النقيض، وإنما تراهما مصطلحين يعبران عن مواقف متعددة تحتل مواقع متنوعة.

وحين تنتقل المؤلفة في الفصل الثالث إلى طرح بعض القضايا الفلسفية بصوت نسوى، فإنما تستعين هنا بالفيلسوف فيتجنشتاين في نقده للجوهرية والقائم على منطق «انظر وتأمل». وتتفق المؤلفة معه في أن المعنى يتشكل من خلال اللغة وليس سابقًا على اللغة، وهكذا يتحدد معنى كلمة «امرأة» تبعًا لاستخدامها. وتحاول المؤلفة في هذا الفصل نسج فلسفة فيتجنشتاين في نسيج مناهج النقد النسوى، وترى أنه على الرغم من عدم كون فيتجنشتاين مفكرًا متبنيًا لقضايا النساء، إلا أن فلسفته ضد الجوهرية والواردة تحديدًا في كتابه «قضايا فلسفية» تصلح كأداة فلسفية فعالة لغويًا ومنهجيًا في الفكر النسوى ضد الجوهري، حيث يرى أن الجوهرية هي ظاهرة لغوية إذ تفرض اللغة «جوهرًا» لكل شيء من خلال تسميته.

وتتفق كريسيدا هييز مع فيتجنشتاين من حيث أنه بدلاً من التعامل مع اللغة باعتبارها تكشف عن حقائق العالم، فإن الأدعى هو دراسة الاستخدامات اللغوية للمفردات. فبدلاً من افتراض وجود سمات «نسائية» تشترك فيها كل النساء لمجرد أنهن يسمين «نساء»، فإن الأوقع هو تأمل تطبيقات مصطلح «نساء»، مع كسر حدود المصطلح بحيث يتجاوز النماذج السائدة ويتيح المجال ليشمل الفئات المتنوعة التي يمكن أن تندرج تحت مسمى وترى المؤلفة أن النسوية المبنية على منطق فيتجنشتاين تشير إلى الموقع الذي تحت مسمى «نساء». وترى المؤلفة أن النسوية المبنية على متطلق فيتجنشتاين تشير إلى الموقع الذي تشير إلى الموقع الذي نختاره لرسم حدود مفهوم «النساء» باعتبار رسم الحدود يمثل فعلاً سياسيًا، حيث يصبح حتى معنى «النساء» مصدر سلطة للنساء، ويصير حق التحديد والتغيير والتعديل وسيلة لإعادة صياغة مفاهيم الجنس والجندر والخروج من ثنائية الرجل والمرأة.

كما تستعين كريسيدا هييز بمنهج فيتجنشتاين الفلسفي ضد الجوهرية من حيث مدى فائدته للنسوية، وتستعين بمفهوم «التشابه العائلي» لديه لاستيعاب أوجه الشبه والاختلاف بين النساء، مع التأكيد على الجوانب المشتركة بين النساء وإتاحة المجال في ذات الوقت للتميز والتنوع والاختلاف في الملامح والمعالم والتفاصيل، بعيدًا عن التعميم المطلق من ناحية والتفتيت والتشتيت من ناحية أخرى كما تستعين المؤلفة أيضًا بمفهوم «رسم الحدود» الواعي حيث يمنح أداة لتحديد إطار مرن يمنع في نفس الوقت التشرذم والتفكك الذي قد تسببه بعض أشكال ضد الجوهرية.

ويأتي الفصل الرابع فتربط فيه المؤلفة بين البحث النسوى والمنهج، منطلقة من مقولة فيتجنشتاين «انظر وتأمل» حين تتناول بالنقد منهج كارول جيليجان في البحث النسوى. فعلى الرغم من وعى كارول جيليجان بالجدل الدائر حول الجوهرية في الفكر والتحليل النسوى، ورغم سعيها الواعي لتوخي الموضوعية، إلا أن عملها يتهم بالجوهرية المنهجية نظرًا لاستخدامها تعميمات زائفة لمفهوم المرأة والمراهقة في كتابها «بصوت مختلف» دون إشارة إلى الأصول العرقية للفتيات أو طبقاتهن الاجتماعية، وهو جانب التفتت إليه في كتابها الثاني «بين الصوت والصمت»، إلا أنها تجاهلت علامات اختلاف أخرى بين المراهقات، كالميول الجنسية على سبيل المثال.

ومن الناحية المنهجية أيضًا تشير المؤلفة إلى أن كارول جيليجان تعتمد على مقابلات أجرتها مع هؤلاء النساء والفتيات، وتوحي بأنها تعكس في كتابها أصواتًا أصيلة حقيقية، وهو ادعاء يمثل في حد ذاته منطقًا جوهريًا يوحي بوجود أصالة وحقيقة مبنية على تعميم زائف. وهكذا فرغم تبنى جيليجان موقفًا ضد جوهري، واستعانتها بمنهج بحثي ضد جوهري قائم على التعددية والاختلاف، إلا أنها تنتهى إلى تعميمات أقرب إلى الجوهرية. وهكذا تكشف كريسيدا هييز من خلال كتابات جيليجان عن نموذج للبحث النسوي الذي تتطلب منهجيتم النسوية ضد الجوهرية تجنب التعميم وترك المجال رحبًا لمزيد من أوجه الاختلاف وعلاقات القوى.

وفي الفصل الخامس والأخير تنتقل المؤلفة بين النظرية النسوية والممارسة متخذة من كاترين ماكينون مثالاً للعمل النسوي، فتشير إلى العلاقة المتضاربة بين النظرية والممارسة، حيث كثيرًا ما تعجز النظرية عن الإرشاد والتوجيه عند الممارسة والتطبيق وتقدم المؤلفة مثال مفهوم «بناء التحالفات» في النظرية النسوية السياسية ضد الجوهرية، مشيرة إلى أنه عند تطبيقها على أرض الواقع تبرز مجموعة من الأسئلة بلا إجابات نظرية وتتناول تحديدًا خبرة المنظمات النسائية ضد العنف الجنسي، وتبني موقفها الفكري على نموذج فيتجنشتاين المطروح سابقًا والقائم على مبادئ «الشبه العائلي» الذي يتيح مجال التعميم بين النساء رغم اختلافاتهن، ومنهج «أنظر وتأمل» حيث

تعتمـد مـاكينون على خـبرات النسـاء في البحث النســوى. وتوضح المؤلفــة أن كـاثرين ماكينون تعمم خبرة النسـاء في ظـل ثقافـة جنسـية قائمـة على السـيادة والخضـوع، كمـا تتهمها بالنزعة الجوهرية في نظريتها حول العنف الجنسـى ضـد النسـاء نظـرًا لاسـتخدامها لمصطلح «النساء» بشكل تعميمي.

ومن القضايا الجدلية التي تتناولها المؤلفة في سياق حديثها عن العمل النسوي هي المسألة المتعلقة بموقع الرجال المناصرين للنساء في المنظمات النسوية، واستبعادهم على سبيل المثال من منظمات مناهضة العنف الجنسي ضد النساء، مع استعانة بعض الرجال بالتوجه ضد الجوهرى للتأكيد على شرعية مشاركتهم في المشروعات النسوية. إلا أن الخبرة العملية توضح أن الاعتماد على منظومة علاقات القوى بين الجنسين بالنسبة للعنف الجنسي مبنية على فرضية أن القهر واقع من الرجال على النساء. إلا أن العنف الجنسي لا يقتصر فقط على خضوع النساء للقهر، وإنما قد يتضمن كذلك خضوع الرجال للقهر من قبل رجال آخرين في إطار العلاقات المثالية.

ويقود ذلك النموذج المؤلفة إلى التفكير في الحدود الفاصلة بين النسوية والانفصالية وضد الجوهرية، فترى أن إدماج الرجال في بعض أوجه العمل النسوى مثل الرد على الخط الساخن الخاص بمنظمة مناهضة العنف الجنسي ضد النساء إنما يمثل تطبيقًا لمفاهيم ضد الجوهرية تطبيقًا مطلقًا دون الأخذ في الاعتبار خصوصية الخبرة والسياق والاجتماعي. فالمرأة التي تلجأ للشكوى من تعرضها للعنف الجنسي من رجل تكون أبعد ما تكون عن القدرة على البوح أمام رجل.

وحين تتناول المؤلفة مفهوم «النساء» فهي تتطرق إلى قضايا التراتبية والتمثيل واتخاذ القرار. وتتخذ من الجمعية الوطنية لدراسات المرأة في أمريكا (NWSA) نموذجًا لما تتصف به من تعددية وتنوع، ومع ذلك تثير عديدًا من التساؤلات: 1) كيف يمكن للمنظمات أن تضمن تمثيل كافة الهويات والخبرات والمصالح، في الوقت الذي تحاول فيه الحفاظ على منظور يقدم أهدافًا مشتركة ؟ ٢) كيف يمكن لهياكل التمثيل ضد الجوهرية أن تتفاعل مع وجهات نظر النظرية النسوية الفوضوية بشأن تقليص التراتبية إلى أقصى حد ؟ () هل يمثل نظام المجموعات الصغيرة وسيلة لتمثيل مجموعات ذات مصالح مختلفة، أم أنه مجرد نظام يضمن فرصة أكبر لتمثيل الفئات المقهورة ؟ 4) مدى استجابة المنظمات للضغط الخارجي والحاجة لتغيير أولوياتها بل وبعض أهدافها لإتاحة الفرصة أمام انضمام أعضاء جدد مختلفين ؟

ففي حالة الجمعية الوطنية لدراسات المرأة كان السؤال حول ما إذا كانت المنظمة تتوجم لتحقيق أولويات الأكاديميات أم الناشطات، مع ضمان اتساع قاعدة العضوية فيها لتضم فئات مهنية على سبيل المثال. وترى المؤلفة أن كل منظمة نسائية إنما تؤسسها مجموعة من النساء لدعم مشروعات محددة، ويصعب أن تتحول مجموعة نسائية ما إلى كيان يمثل كافة النساء. وبالنسبة للجمعية الوطنية لدراسات المرأة فموقعها محدد باعتبارها منظمة نسائية تستهدف المشاريع الأكاديمية للنساء، وبالتالي فلا يتعبن عليها أن تتكيف لتضم نساء من الناشطات السياسيات، وإنما يتعين على الناشطات تأسيس منظمات مستقلة خاصة بهن لدعم مشروعاتهن.

وختامًا فإنه لابد من الإشارة إلى أن كتاب كريسيدا هييز يمثل إضافة في المجـال النسـوى ومجال الفكر الفلسفي، حيث تخلق مساحة تضـم النسـوية والفلسـفة وتعيـد بـذلك رسـم حـدود كـل منهمـا. وتكمن أهميـة هـذا الكتـاب في قيـام مؤلفتـه بتطـوير فلسـفة نسـوية فيتجـنشتاينيـةـ تكشف عن مـدى اسـتيعاب بـل واسـتعانة النسـوية بـأطر فكريـة فلسـفية واجتماعية وسياسية وتاريخية وغيرها، وخلق مساحة ثرية عبر تخصصية. ومن المبهر في هذا الكتاب سلاسة العرض المنطقى المبنى على وضوح الرؤية، حيث تنتقل بنا المؤلفة من الإطار النظري إلى الخبرة العملية من النظرية النسوية والفلسفة إلى تجارب بحثية وممارسات عملية على أرض الواقع، رابطة بين هذا وذاك منهجيًا من خلال بللورة منهج فلسفى نسوى جديد. ويتبنى الكتاب وصاحبته موقفًا ضد جوهري في محاولة لتقديم في فهم فلسفى للواقع، وطرح بدائل لعالم أفضل. وإذا كان الكتاب ينتقل بين النظرية والتطبيق، وبين المقولات والخبرات، إلا أنه رغم عدم وقوفه عند تفاصيل الخبرة الطبقية أو الأوضاع الهامشية، لا يدعى التعميم، وإنما يؤكد على أن الفضاءات الخاصة بالممارسة النسوية (من مناهج بحث نسوى) النسوية (من مناهج بحث نسوى) تحتل مساحة مفتوحة الحدود، ففي وعيها بآثار السلطة الأبوية تتأمل أيضًا علاقات القوى داخلها هي نفسها بما ورثته من النظام الأبوى. والقراءة المتأنية للكتاب بمنطق «انظر وتأمل» إنما يدفعنا نحو رسم حدود لفضاءات المقاومة النسوية، تتجاوز حدود العام والخاص، خالقة مساحة مرنة ترسم حدودها لتحقيق أهداف سياسية، لا للتعميم وإنما كاختيار استراتيجي.

عروض كتب

قضايا المرأة المصرية بين التراث والواقع (دراسة للثبات والتغير الاجتماعي والثقافي)

عرض: هند إبراهيم

عبر استخدام أدوات المنهج الأنثروبولوجي المختلفة، والتمكن من الخبرة الميدانية تقدم دكتورة علياء شكرى هذه الدراسة الهامة الصادرة عن مركز البحوث والدراسات الاجتماعية - كلية الآداب جامعة القاهرة (طبعة أولى عام ٢٠٠٣)، والتي تحاول فيها رصد الثابت والمتغير في الثقافة المصرية وعلاقته بقضايا النساء في ظل عولمة للقوانين الدولية، واتساع مظلة الاتفاقيات الدولية ذات الصلة بقضايا المرأة المصرية سواء على صعيد الأحوال الشخصية أو على صعيد القضايا المرتبطة بتمكينها.

وتعد هذه الدراسة بمثابة نواة لما يمكن أن نطلق عليه أنثروبولوجيا الفضاء الخاص وهو «المجال المتعلق بالأدوار والأنشطة الخاصة بالمرأة والـتي تـؤثر على مكانتها وعلاقتها وحركتها داخل الأسرة الممتدة / المجتمع المصغر، كما يتضمن أيضًا قـدرًا من التـدخل من جهة الدولة»(*)

تقع الدراسة في 443 صفحة، متضمنة ثلاثة أبواب تحتوى على ثلاثة عشر فصلاً، إضافة إلى تصدير للدكتورين محمد الجوهري وحسن حنفي، ومقدمة ثم قائمة بالمراجع والملاحق.

تبدأ المقدمة بعرض للمنهج والأدوات المستخدمة، والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث، وتحديد مجتمعات الدراسة وأسباب اختيارها، فقد اتسعت الدراسة لتشمل خمس محافظات بين بدوية وحضرية وريفية، وذلك في محاولة للوقوف على عتبة تمثل بقدر ما المجتمع المصرى. وتوزعت المحافظات على النحو التالى:

محافظة أسيوط (وجه قبلي)

بندر منفلوط

قربة الطامية

محافظة المنوفية (وجه بحرى)

بندر أشمون

قرية الخور

محافظة الإسكندرية (حضر)

محرم بك

كليوباترا

العجمي

باكوس

القباري

محافظة شمال سيناء (صحراء شرقية)

مدينة العريش

مدينة الشيخ زويد

محافظة مرسى مطروح (صحراء غربية)

مدينة مطروح

منطقة علم الروم وبالتحديد أولاد على

تهتم الدراسة بالأنماط الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي يتميز بها كـل مجتمـع محلى، وأشكال الضبط الاجتمـاعى ودرجـة التحــضر أو التغـيرات الـتي لحقت بهـذه المجتمعـات مؤخرًا. ويعد هذا الجزء من الدراسة مـدخل عــام، فهـو يعين القـارئ على الوقـوف جيـدًا على طبيعة مجتمعات الدراسة، ومن ثم اختيـار التسـاؤلات للبحث بالإضـافة إلى مـا يمكن أن يلجأ إليه الباحث في هذه المجتمعات للحصول على المعلومات الخاصة بالدراسة.

يعتمـد البحث على دليـل ميـداني، ينقسـم إلى عـدد من البنـود الـتي تتلخص في الـزواج، المهر، العنوسة، الطلاق، التعليم، العمل،... ووفقًا لهـذه البنـود الـتي سـعت المؤلفـة إلى تطويرها اعتمدت على مجموعة منتقاة من الدراسات السـابقة لتخـدم هـذا البحث، والـتي تتناول عددًا من المحـاور الأساسية: العمل، القانون، التعليم، الطلاق، العنـف ضـد المـرأة، والتحرر. وقـد خلصـت المؤلفـة من أن معظم الدراسـات السـابقة في مجـال المـرأة قـد أغفلت تناول عدة موضوعات غاية في الأهمية وهي: الذمة المالية للمرأة، حق النسـاء في الترقية، وحقهن في الميراث وطرق التحايل المجتمعي على هذا الحق.

والسؤال الأساسي الذي تحاول الدراسة الإجابة عليه هو مدى تطبيق القوانين المتعلقة بقضايا النساء في الممارسة الفعلية أو اليومية، بمعنى دراسة الفرق بين الممارسة من جهة أخرى، أو كما تقول المؤلفة الفرق بين القول والفعل.

وفي الباب الثاني الذي جاء بعنوان (قضايا الأحوال الشخصية بين الـتراث والواقع) تعـالج الدراسة، بالتتـابع في فصـول سـتة، القضـايا المرتبطـة بـالزواج والطلاق وتعـدد الزوجـات والآثار المترتبة على سفر أحد الزوجين للخارج والعنف ضد المرأة وأخيرًا حـق النسـاء في الميراث وأشكال التحايل الاجتماعية التي يمارسها الأفراد ضد هذا الحق.

وبالنسبة لقضية الزواج ترى المؤلفة أن هناك قيودًا مازالت تمارس على الفتاة في اختيار شريك حياتها سواء في الريف أو الحضر أو البدو وتمارس دورها وذلك استنادًا إلى الموروث الثقافي الذي يبرر في أغلب الأحيان قهر الفتاة وتزويجها ممن تتم الموافقة عليه من الأسرة أو العائلة أو القبيلة. وتؤكد الدراسة أيضًا أن هذا الحق، رغم التعليم والإعلام وغيرهما، مازال منقوصًا في المجتمع الريفي. فهناك حرية نسبية للفتاة في اختيار شريك حياتها، هذه الحرية تقلصها أو تدعمها التجارب الشخصية للأقارب وعلى الأخص الأهل. أما في المجتمع الحضرى فحرية الفتاة ترتبط بالإمكانيات الاقتصادية والمستوى التعليمي والثقافي للأسرة. وفي حالة المجتمع البدوى حرية البنت أقل كثيرًا

من المجتمعين السابقين. فهناك على سبيل المثال في المجتمع البدوي تقليد يسمى (مسك بنت العم) أي على ابن العم أن يمسك ابنة عمه، حتى لـو كـان عمـره 10 سـنوات وهي عمرها ٢٠ سنة (كما تذكر الحالات ص 146) ولا يمكن لها أن تتزوج إلا بعد أن يحلهـا ابن عمها أو «يفكها»، بمعنى أن يعطيها الإذن بالزواج من غيره.

وللمـرأة الحـق في المهـر، ولكنـه يخضع في نفس الـوقت للبعـد الاجتمـاعي والطبقى للمتصاهرينـ وتناقش الدراسة مسألة السـن المناسـبة لـزواج الفتـاة في كـل مجتمعـات الدراسة، وتذكر أن هناك اتفاقًا عامًا في السنوات الأخيرة حول أهمية وصول البنت للسـن القانونية، وأيضًا القدرة الجسمانية لتحمل أعباء الحياة الزوجية. وتشـهد هـذه المجتمعـات، بتفاوت ما، ارتفاعًا ملحوظًا في معـدل سـن الـزواج وذلـك بسـبب الـتعـلـيـم والظـروف الاقتصادية السيئة التي يمر بها المجتمع ككل.

وفي الفصل الثاني من نفس الباب، تتناول الدراسة القضايا المرتبطة بالطلاق ومدى أحقية المرأة في ظل الثقافة السائدة في طلب الطلاق، والظروف التي تدفع الرجل لتطليق زوجته، والإجراءات المتبعة اجتماعيًا وثقافيًا في حالة حدوث الطلاق، فالبعد الثقافي والموروث يلعبان دورًا في ممارسة هذا الحق عمليًا، فالرأي لدى الريفيين حسب الإخباريين أن المرأة لا يجوز لها طلب الطلاق، وقد عده البعض بأنه حرام وعلى الرجل أن يطلق امرأته قبل أن تطلب هي ذلك حفاظًا على كرامته لكن هذه الأيام تغير الأمر وأصبح أمرًا عاديًا أن تطلب المرأة الطلاق، أما الحضر فنساؤه أكثر وعيًا- كما ترى المؤلفة وأكثر قدرة على الدخول في منازعات من أجل الحصول على الطلاق، وفي المجتمع البدوى لم يكن ذلك موجودًا حسب التقاليد والعادات، حتى لو تـزوج الرجـل مـرة ثانية أو ثالثة، ولكن الآن ارتفعت نسبة الطلاق بسبب تغيرات في الظروف الاجتماعية والثقافية.

أما بالنسبة لمسألة تعدد الزوجات، تـذهب الدراسـة إلى توضـيح موقـف الإسـلام من هـذه القضية ومن ثم تنتقل إلى مجتمعات الدراسة، بدو وحضر وريـف ولكن بـدرجات متفاوتـة، ففي المجتمع البدوى يتعامل الأفراد مع هذا الموضـوع باعتبـاره حقًـا طبيعيًـا للرجـل أحلـه الشرع، وتؤسس له التقاليد، بل هو أسـاس التكـوين العـائلي، أمـا في الريـف فينظـر إلى الأمر بتحفظ ولكن بدون استهجان.

ويتفق الإخباريون أن الرجل يتزوج إذا انتعشت أحواله الاقتصادية أو كان يريد ولدًا، والأمثال الشعبية تعزز هذا المسلك بالإضافة إلى تلاعب الرجال وتحايلهم في هذا الشأن. وتحت عنوان «الأبعاد الطبقية للتعدد» في نفس الفصل تذهب الدراسة نحو هذا الحكم العام «لا تتباين مواقف الرجال من التعدد كثيرًا، بالرغم من اختلاف أوضاعهم الطبقية، ولكن قد يختلف أسلوب التعامل باختلاف الزمان والمكان والمرحلة العمرية، كما قد تؤثر الظروف الاقتصادية بشكل حاسم في ممارسة الرجل للتعدد» ص 231.

تطرح الباحثة سؤالاً رئيسيًا في الفصل الرابع حول الآثار المترتبة على كيان الأسرة واستقرارها عند سفر أحد الزوجين، فقد أكدت الدراسات السابقة في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا على الأضرار التي تلحق بالأسرة بسبب سفر الزوج على وجه التحديد، وهو ما عرف باسم «تأنيث الأسرة المصرية» وترصد الدراسة الحالية أهم الآثار التي تظهر على الأسرة نتيجة سفر أحد الزوجين. وتؤكد المؤلفة على أن أحقية الزوجة في السفر والعمل بالخارج ساعد على بروز مسألة الذمة المالية المستقلة للنساء.

تنتقل الدراسة بعد ذلك في الفصل الخامس إلى تتبع أشكال العنف ضد المرأة وأسبابه وآثاره، ودور التراث في تدعيم السلوك العنف ضد المرأة، ومن أهم صور العنف ضد المرأة التي تقف عندها الدراسة: الختان «الدخلة البلدي»، العنف الاقتصادي أي منعها من العمل، أو سلبها أموالها، والعنف النفسي والاجتماعي والذي ينتشر بالأكثر بين الشرائح الطبقية العليا والمتوسطة كما اتضح من شهادات الإخباريين وحسب الدراسة يبقى الضرب أقل انتشارًا نسبيًا في المجتمع الحضري قياسًا على ما هو عليه في الريف والنادية.

قضايا الميراث وأشكال التحايل الـتي يمارسـها الرجـل في الغـالب للحيلولـة دون حصـول المرأة على حقها في الميراث هو موضوع الفصل السادس، حيث ترى الدراسة أن التراث يدعم مسـألة عـدم تـوريث النسـاء، وأغلب النـاس لا يحبـذون توريثهـا خاصـة في الأرض والعقارات، ويفضلون منحها ما يعادل الميراث مبالغ نقدية، وبالطبع بعـد تثمين الموروثـات بثمن بخس لا علاقة له بسعر السوق. وقد يلجأ الإخوة الذكور- كما تؤكد الباحثـة- لأشـكال من التزييف والنصب، وخاصة فيما يتعلق بالأراضي والعقارات، مثـل تحريـر عقـود ملكيـة، بيع وشراء، قبل موت الأب ليقطعوا الطريق أمام توريث البنات، ولعل أبلغ مثـل يـردد من قبل النساء في هذا الشأن (عاشم ما ريحونـا مـاتم مـا ورثونـا)، وهـذا يكشـف عن نوعيـة الحياة التي تحياها الفتيات في ظل الأسرة، وأيضًا طريقة التلاعب في المـيراث وحرمانهـا منه.

تتناول المؤلفة في الباب الثالث قضايا تمكين المرأة بين التراث والواقع، وتتناول أربع قضايا رئيسية تؤثر بشكل رئيسي على تمكينها داخل المجتمع، فتتناول حقها في التعليم، والعمل، والاستقلال بالذمة المالية، وأخيرًا حقها في الترقية، وتتناول خلال عرضها العوامل المجتمعية التي تؤثر على نظرة المجتمع للمرأة ومدى أحقيتها في الحصول على حقوقها، وتؤكد الباحثة في نهاية الدراسة على أن المرأة مازالت تعاني من تمييز واضح على مستوى الممارسات اليومية يمنعها من الحصول على كافة حقوقها التي كفلها لها القانون، والشريعة.

ورغم ما تتمتع به الدراسة من جدية وجرأة في تناول بعض الموضوعات وخاصة موضوع الختان، إذ نبهت للتناقض القائم بين ما يردده أفراد المجتمع حول تراجعهم عن إلحاق الأذى بالمرأة، إلا أنهم يمارسون عادة الختان سرًا بدعوى الحفاظ على عفة بناتهن، وتحجيم شهوتهن الجنسية، وما يمكن عمله هو قيام الطبيب بتلك المهمة بدلاً من الداية.

ورغم ذلك يمكننا أن نسوق بعض التساؤلات التي من شأنها أن تفتح مجالاً خصبًا للمناقشة وإثراء موضوع الدراسة.

أُولاً: لاحظت أن مفهوم التراث في الدراسة يعادل مفهوم الدين الإسـلامي، وكـأن الـتراث يتكون فقط من الدين الإسلامي بالتحديد.

ثانياً: عند الرجوع إلى منظرين إسلاميين (وهذا يحدث كثيرًا) يتم الرجوع إلى كتابات محمد متولى الشعراوي، وهـو معـروف بعدائـه للمـرأة، فقـد كـان ينشـر أفكـاره ليـل نهـار على شاشات التليفزيون ويدعو المرأة إلى الرجوع إلى منزلها باعتبـاره جنتهـا وملاذ أمنهـا، وأن المهمة الأولى لها هي تربية أولادها بدلاً من الوقوف في محل أو العمل كممرضة... الخ.

ثالثاً: في مسألة التعدد تقول الدراسة «... خاصة أن نظـام التعـدد ليس تشـريعًا إسـلاميًا، وإنما كان موجودًا قبل الإسلام فجاء الإسلام ليتعامل معه لا ليشـرعه أو يرسـخه»، وتقـول في صفحة ٢٢٣ «أباج الإسلام تعدد الزوجات في حالات معينة مثل عدم قدرة المـرأة على

الإنجاب أو ظروفها الصحية، وعدم قدرتها على متطلبات الحياة الزوجية» أعتقد أن هناك تناقضًا واضحًا بين دفاع المؤلفة عن الإسلام باعتباره دينًا لم يشرع للتعدد، بالرغم من أن هذا القول يحتاج لمناقشة، وبين الحالات التي تذكرها لتبرير التعدد في الإسلام فيما يبدو وكأنه تشريع وتبرير لتشيىء المرأة لتصبح مجرد أداة لاستمتاع الرجل وتلبية احتياجاته الجنسية، فيصبح من حقه الزواج في حالات عجزها عن تلبية تلك الاحتياجات ؟ وماذا عن متطلبات الحياة الزوجية بالنسبة للزوجات تعامل الكتاب بشيء من السطحية مع مسألة تعدد الزوجات، حيث أتى بإجابات قاطعة عن أسئلة معقدة طالما دارت حولها المناقشات مثل أسباب إباحة تعدد الزوجات فقد ذكر أنه مجرد تساؤل أطرحه للمناقشة.

* انظر بحث الفضاء الخاص (تحت النشـر)، أجرتـه مؤسسـة المـرأة الجديـدة عام ٢٠٠٠.

وثائق

محددات الزواج عند الحكيمات في القرن التاسع عشر عزة عبد الله عبد الهادى

تكشف لنا هذه الورقة عن جانب خاص من جوانب الحياة الاجتماعية للحكيمات المندرجات بخدمة ديوان الصحة في القرن التاسع عشر(1)، وهو ما يتعلق بطريقة زواجهن، ومدى ارتباط ذلك بظروفهن الاجتماعية أو حياتهن المهنية، حيث كان زواج الحكيمات يسير وفق معايير مهنية وليست اجتماعية وضعها ديوان الصحة لضمان سير العمل واستثمار كافة الطاقات البشرية، فقد تدخلت الحكومة بشكل سافر في حياة الحكيمة، سواء حياتها المهنية باعتبارها مكون مهم في السلم الوظيفي، أو حياتها الأسرية الخاصة، لضمان استخدام الحكيمة في الأغراض التي أعدت من أجلها. ويمكننا أن نرى بوضوح هذا التدخل إذا تطرقنا إلى الطريقة التي يتم بها اختيار الزوج للحكيمة ومحددات هذا الاختيار والتي تتضمن: عدم السماح للحكيمة بالتزوج من شخص غير مستخدم بالصحة بل عليها التزوج من شخص يعمل بالمهن الطبية (أي ينتمى لديوان الصحة)، حتى وإن أدى ذلك إلى عدم زواجها، ضرورة موافقة ديوان الصحة التابعان له. ضرورة إجتماع الزوجين في مكان عمل واحد؛ إنهاء خدمة الحكيمة وإبعادها عن العمل عند زواجها في الزوجين في مكان عمل واحد؛ إنهاء خدمة الحكيمة وإبعادها عن العمل عند زواجها في سوى العمل الحكومي وهذا ما قصدته الحكومة غير مراعية الجوانب الاجتماعية للحكيمة في المقام الأول.

وعلى ذلك سوف تعرض هذه الورقة مجموعة من النصوص التي تظهر فيها بوضوح المحددات المذكورة أعلاه، علمًا بأننا لم نتمكن من رصد كثير من الملامح الشخصية للحكيمات المندرجات، حيث أن القصد من هذه الوثائق هو تسيير الأمور الإدارية اليومية للديوان أو المصلحة الناتجة عنها الوثائق، وليس الإفصاح عن الأمور الشخصية للمندرجين بخدمتها.

ويمكن تفسير المحدد الأول، وهو تحديد الزواج من حكيـم أو مستخدم غـيـره بالاعتبـارات التالية:

غير مسموح للحكيمة بالتزوج من شخص غير مستخدم بالصحة بـل عليهـا الـتزوج من شخص مثل حكيم، حتى وإن أدى ذلك إلى عدم زواجهـا، ويمكن إرجـاع تحديـد الـزواج من حكيم، أو مستخدم غيره للأسباب التالية:

- ضمان أدائها العمل الذي أعدت من أجله، ولأن الحكيم أيضًا خاضع للحكومة.
 - توفير نفقات السكن.
- تتبوأ الحكيمة مكانة اجتماعية مرموقة، وهي تابعة للميرى (أي الحكومة) وهذا طبعًا شرف لها فلا يليق بها، سوى مستخدم مثلها في الحكومة، مثل الحكيم.

وبالرغم من عدم السماح للحكيمات بالزواج بشخص غير حكيم أو مستخدم بالحكومة، لم يكن حـتى مسـموح لهن إتمـام الـزواج بـدون موافقـة أو إذن الـديوان التابعـان لـه، حيث يقدمان طلبًا لديوان الصحة التابعان له، ويقوم الـديوان بعـرض هـذا الطلب على السـلطة الأعلى منه لإتمام الموافقة على هذا الزواج ثم إعلامهما بذلك. "خطاب صورته حسب أفادت مجلس الطب الواردة للصحة رقم 4 محرم ١٢٧٥ نمـرة 3٨ حاصلها يذكر بخصوص تأهيل أحمد أفنـدي قاسـم الحكيم اليوزباشـي بأسـبـتـالية الملكيـة بالست ليلى بنت على حكيمة ثمن (حي) الخليفة ومن حيث المـذكورين مسترضـين ببعض فـإذا كـان المـذكور خـالي ولا مـانع في زواجهم ببعض فلا مـانع يصـير زواجهم بالشـريعة المحمدية طبق الأصول كما استصوب برأى الجمعية وحيث الأمر كما ذكـر فيجـري العمـل حسبما موافق الأصول"(2) (انظر وثيقة رقم 1).

ويتضح من لفظ «مسترضين ببعض» أن الحكومة لم تفرض بذلك على الحكيمة شخصًا أو حكيمًا بعينه، وكأنها بذلك قد أرادت تحقيق الصبغة الشرعية في الزواج وهو الإيجاب والقبول اللذان يبطل عقد النكاح بدونهما(³)، ويمكن تفسير لفظى «خالى» بمعنى بدون زواج، و «لامانع في زواجهم» بأن يكون المانع عدم وجود طريقة لاجتماعهما في مكان عمل واحد.

ويعلن الديوان إخلاء مسئوليته عن كل من الحكيم والحكيمة طالما أنهما راضيان ببعضهما ولا يوجد مانع من زواجهما حيث يرفع سيطرته عليهما في الأمور الخاصة بينهما ما لم تتعارض مع عملهما.

" فإذا كـان الأمر كما ينبغي مقدمه ولا يكـن هـناك موانع شرعية فلا مـانع من أجـرى ذلـك حسب الشريعة المحمدية أنما إذا كان فيما بعد يحصل أمور مغـايرة مــن الفريقــين فــلا يـكـون للديوان في ذلك مدخل ولا علاقة."(4) (انظر وثيقة رقم 2).

ويعتبر شرطًا أساسيًا من شروط إتمام الـزواج اجتماع مكان عملهما معًا سـواء داخـل القاهرة أو خارجها. وتوجد حالات زواج تم رفضها لعدم إمكان اجتماعهما في مكان عمـل واحد، فمثلاً نجد محمد أفندي قاسـم حكيم ثاني ثمن عابـدين والسـت زينب أفنـدى البكـر حكيمة المحلة الكبرى قد قدما طلبًا يريـدان الـزواج ببعضـهما (5)، ولكن ظـروف عملهما توجب الفرقة بينهما فتم رفضه. وكان الرد بأن "...مع اسـتخدام الحكيم بمصـر والحكيمة بالمحلة إذا تصرح لهما بالتأهل حسب التماسهما فيمـا يكـون من عـدم تفرقهما عن بعض هل كل منهما يفضل بجهة استخدامه الآن أم ما هي الكيفية "(6).

وأخيرًا لعدم وجود طريقة لاجتماعهما معًا تم رفض زواجهمـا، ومـارس الحكيم حريتــه في التزوج بأخـرى وقد أعلم محمد أفندى زينب أفندى بالاستغناء عـن الزواج.

"شرح صورته غايتها توضح بشرج سعادتكم المبينة نمرة 10 عرض قد علم بطرفنا وبموجبه قد تأشر عليه المبينه إلى محمد أفندي قاسم حكيم ثاني ثمن عابدين بما لزم فأوضح بشرحه المبينه أدناه بما يفيد الأستغنى عن زواجه بحكيمة بندر المحلة المثنى عنها لعدم وجود طريقة لاجتماعهما بالمحروسة وقد احاطها (الحكيمة) وتأهل بغيرها من أهالي المحروسة وحيث الأمر هكذا فلزم شرحه للمعلومية" (⁷) (انظر وثيقة رقم 3).

وتوجد حالات أخرى تم رفضها بسبب عدم إجتماع الزوجين وضرورة سفر الحكيمة خارج القاهرة، فنجد، مثلاً، طلب تقدم به محمد أفندي سيد أحمد حكيم ثاني بدمياط وليلي أفندي حكيمة ثمن قيسون يريدان الزواج ببعضهما، وكان التعلل بـرفض زواجهما لم تتم ترقية الحكيم بعد واحتمال نقله بعد ترقيتـه إلى حكيمباشـي، وأمـا الحكيمـة ليلى، فقـد تم نقلها إلى مديرية الغربية بدلاً عن حكيمة بندر طنطا لمرضها.

" شرح رد ما شرح له هنا باطنه نمرة 171 في 17 الماضي معها انهياه محمد أفندي سيد أحمد حكيم ثاني 2 جي الاي سواحل بدمياط وليله أفندى حكيمة ثمن قيسـون الملتمسـان التأهل ببعضهما وحيث بالنسبة لعدم صدور أمر لحد الآن بترقيه ذاك الأفندي لرتبة الملازم وبـذا وكـون تصـادف وردت إفـادة من حكيمباشـى مديريـة الغربيـة رقيمـه 27 جمـاد أول المتقدم نمره 33 يفيد إصابة حكيمـة بنـدر طنطـا بـأمراض ناشـيه عن مـرض الكبـد وغـير ممكن تأدية أشغالها ويلزم لها مده شهر تمام الشفا كون هذا المرض خطير ويروم إرسال حكيمه بدلها لتأديه الأشغال موقتا لحين شفاها خشيه من العطـل فيـتراى موافقـة إرسـال ليله أفندي السابق ذكرها إلى طنطا لتأدية أشغال صحتها المختصـة بهـا..."(8) (وثيقـة رقم 4).

ويمكن القول أنه إلى جانب سيطرة الحكومة وإحكام قبضتها على حياة الحكيمـة الخاصـة، إلا أن الصدفة قد لعبت دورًا أيضًا في مصير هذه الحكيمة «ليلى» لسفرها بدلاً عن حكيمة دمياط (لاحظ لفظ تصادف في نص الوثيقة).

يتضح من النصين السابقين بُعد أماكن كل من الحكيم والحكيمة عن بعضهما، وبالرغم من ذلك تقابلاً وارتضى كل منهما الآخر، وإن لم تتم الموافقة على الـزواج إلا أنها محاولات متعددة من جانب الحكيمات لاختيار الـزوج وتكـوين أسـرة بأنفسـهن بعيـدًا عن اختيار الحكومة، ولكن في ظل محددات الزواج التي فرضتها الحكومة عليهن.

وهذه السيطرة على الحياة الخاصة للحكيمة سلاح ذو حدين؛ فمن جهة حددت اختيارها وقيدته (جانب سلبي) ومن جهة أخرى هناك مراعاة لاجتماع الحكيم والحكيمة المتزوجين في مكان عمل واحد أو قريبين من بعضهما (جانب إيجابي) بما يستلزمه ذلك من إمكان حدوث تغييرات إدارية حسب قانون المتزوجين بحكيمات(9).

ومن الممكن أن تكون هذه التغييرات الإدارية نقل أي منهما مع الآخر كما نرى آمنة أفندى حكيمة الغربية التي تلتمس نقل زوجها على أفندى راسـخ حكيمثـاني ثمن الـدرب الأحمـر، والذي بدوره قد اشتكي من عدم وجود زوجته معه بالمحروسة.

"... ومن كون أن أمنة افندى حكيمة مديرية الغربية زوجة على أفندى راسخ حكيم ثاني ثمن الدرب الأحمر سبق العرض منها للمجلس بنقلها إلى المحروسة لأقامتها مع زوجها المذكور في خدامة واحده كما وأن الحكيم المرقوم أكثر الشكوى نحو تطلب زوجته لأقامتها معه بالمحروسة كاسوه إقرانه وقد تواعد المجلس لدى وجود محل لحضورها به بالمحروسة فيجرى نقلها بوقته..."(10) (وثيقة رقم 5).

ومع أن عمل الحكيم والحكيمة في نفس المنطقة يعد أحد محددات الـزواج، إلا أن نقـل الـزوج أو الزوجـة ليصـبح قريبًا من الطـرف الآخـر بعـد الـزواج لم يكن من مسـئوليات الحكومة. فلم يشترط لاجتماع الزوجين نقل الزوجة أي الحكيمة مع الحكيم بـل يتم النقـل على حسب ما تقتضيه ظروف العمل(11). كما لم يكن هذا القانون معمولاً به طول الـوقت لوجود حالات لم يتم فيها نقل أحد الزوجين وإبقـاء الوضع كمـا هـو الحين طـروء ظـروف أخرى.

"... من خصوص ستيته أفندى محمد حكيمة الـدرب الأحمـر بشـأن رفتهـا(*) وتوجههـا إلى مديرية الدقهلية بدلاً عن ظريفة ولغاية مـا بـه صـار معلـوم ومن حيث أن ورد لطرفنـا من حضرة ريس الصحة بإبقاء الحكيمـة البـادى ذكرهـا بـالثمن لحين صـدور أمـر آخـر..." (¹²) (وثيقة رقم 6).

ويأتي هذا الرد بناء على طلب كـان مقـدمًا من سـتيتة محمـد حكيمـة ثمن الـدرب الأحمـرِ بشأن نقل زوجها محمد أفندى عمر حكيم قسم مديرية الدقهلية ملتمسة جلب زوجهـا إلى أثمان المحروسة أو يصير انتقالها هي من المحروسة(13) (وثيقة رقم 7).

بالرغم من أن قانون الحكما المتزوجين بحكيمات يخدم ظاهريًا في المقام الأول كلاً من الحكيم والحكيمة إلا أنه باطنيًا لم يكن ليخدم سوى مصالح الميرى لأنه لمجرد وجود تعارض في نقل الزوجين معًا لم يكن يتم النقل.

بـل ولم تكن الحكيمـة تعتقـد أن زواجهـا أو حياتهـا الخاصـة الموضـوعة دائمًـا تحت رقابـة وسيطرة من قبل الحكومة سببًا في إنهاء خدمتها وإبعادها عن العمل مثلما حـدث بالفعـل. بدأ الأمر بتحرير كشف عن أسـماء حكيمـات الأثمـان والضبطية وتضـمن الكشـف توضيح المتزوج والمصاب منهن بأمراض.

"شرح صورته حسبما أشير بإفادة عزتكم المبين نمرة 4 قد صار تحريـر الكشـف بأسـماء الحكيمات المرتبين بصحة مكاتب أثمان المحروسة والضبطية (البوليس) وتوضح به أسماء المتزوجين منهن وأسماء أزواجهم والغير متزوجين كما الموضح قرين كـل منهن بالكشـف طيه وبمطالعة يعلم المقصـود منـه حسـب الطلب ومن خصـوص المصـاب منهن بأمراض ومتألمين منها في أثناء حركه خداماتهم فلا يـرى ذلـك بهن وأن هن مـؤديين أشـغالهن من دون حصول تعسر في حركاتهن في أشغالهن ولا تألم لاحـداهن في أثنـاء الحركـة المشير عنها، بناء عليه لزم تحريره للإحاطة والمعلوميه وطيه الكشف المطلوب يوم الأحد.

- 1 ظريفة افندى خاتون حكيمة الضبطية خاليه الزوج
- ا امنه أفندي محمد حكيمة ثمنا لازبكية متزوجة وزوجها على افندى راسخ حكيم محافظة العريش الآن برتبة يوزباشي العريش الآن برتبة يوزباشي
 - 1 زينب افندي محمد حكيمة ثمن باب الشعرية خاليه الزوج
- 1 خديجة افندي خير الدين حكيمة ثمن عابـدين متزوجـة بكباشـي أحمـد أفنـدي الكفـراوى حكيمباشي مدرستي الحظره والخيرية بالقلعة العامرة
- 1 فطومة افندي منصور حكيمة ثمن الجماميز متزوجة بحضرة قيمقام محمد أفندي القطاوي خوجة بالمدرية الطبية
- 1 حنيفة أفندي حسن حكيمة ثمن الدرب الأحمر متزوجة من يوزباشي حسين أفنـدى على حكيمباشي الدرب الأحمر
 - 1 منا أفندى عيد حكيمة ثمن الجمالية خالية الزوج
- 1 ليله أفندى على حكيمة ثمن قيسون متزوجة وزوجها يدعى أحمد أفندي معاون بــا (غــير مقروء) النافعة لدايرة افندم والدة باشا بماهيه شهري 400 قرش
- نفيسة أفندى بدوى حكيمة ثمن الخليفة متزوجة بكباشـى حضـرة موسـى أفنـدي حنفى أمين مخازن الحكمخانة المصرية
- 1 صفية أفندي محمد حكيمة ثمن بولاق متزوجة بيوزباشي أحمد أفندي عبد النبي حكيمباشي اسبتاليه المجاذيب
- 1 ستيته أفندي محمد حكيمة ثمن مصـر القديمـة متزوجـة بكباشـي حضـرة محمـد أفنـدي ابراهيم حكيمباشي المدارس الحربية بالعباسية"
 - 11
 - 8 متزوجين
 - 3 غير متزوجين(¹⁴).

وتم رفت خمس حكيمات من هؤلاء وتعيين تلميذات من مدرسة الولادة بـدلهن وقـد تقـدم ديوان الصحة التابع لـه الحكيمـات بطلب لمجلس الصـحة وهـو الـذي أصـدر قـرار الـرفت لبقائهن بأماكن عملهن وتعيين الخمس تلميذات مساعدات لهن(15)(*).

وتقدمت الخمس حكيمات يلتمسن إبقائهن وأنهن لا يعرفن سبب فصلهن من الخدمة (16).

والسبب في فصل الحكيمات الخمس لم يكن سوى أن تلميذات مدرسة الولادة قد أتممن الدراسة من مدة وبدون عمل وبغير هذا الإجراء لا يتم تعيين الحكيمات الخمس وتقرر بعد عدة مخاطبات فصل أربع حكيمات وإبقاء الخامسة لأنها بدون زواج والأربع حكيمات متزوجات ويجدن من يعينهن على المعيشة، وتقرر بعدها فصل الحكيمات الخمس بدون استثناء.

"إفادة يذكر بها إفادة له من نظارة الداخلية رقيم 12 الجاري نمرة 11 ومعها الأنهي الـذي تقدم من خمسة حكيمات بالأثمان بالتشكي من رفتهم وتعيين بدلهم من تلامــذة المدرســة حال كونهم مؤديين وظايفهم كمـا يجب ومنـه إليهـا بإفـادة منهـا في 4 شـهره نمـرة 924 عرض بإيضاح ما هـو عليـه من الاسـتقامة واللياقـة والمهـارة في الـولادة والكشـف على الأموات ومعرفة الأمـراض وغـيره وعـدم تمـرين التلامـذة المحكي عنهم في ذلـك ورقتهم فإنه إذا وافقنا يصير إبقاهم بمحلاته كما كانوا وتوزيع التلامذة بالمكاتب والمديريات بمرتبات المدرسة تحت التمرين حتى يصير فيهم لياقهم استعداد لأجـري واجبـات اشـغال وظيفة الحكيمات المستعدين وتعيين من يلزم منهم عند اللـزوم حسـب السـوابق وبإفـادة الداخلية أشير بأن مـا أبـديناه مختص النظـر فيـه بـالمجلس وحيث فضـلاً عن أن مشـروع المجلس في حق توزيع التلامذة بالجهات لم يتم إلا برفت الحكيمات الموجــودين من مــدة بالجهات والحكيمات التي يمكن ازواجهم تعيشهم ايضًا وانبنۍ عليه صـدور امـرين إليـه من نظاره الداخلية في 12ـ 11 محرم نمره 8ـ 12 بالاعتماد فإن التلامذة المذكورين متممين الدراسـة من مـدة ومقيمين بالمدرسـة في انتظـار تـوزيعهم للجهـات بمـا انهم مسـتعدون لتادية وظيفتهم باي جهة كانت حتى وقبل الآن وردت له إفادة من التفتيش رقم 2 الجـاري البادي ذكره نمره 18 بموافقة ما راه المجلس من نحو الاكتفى برفت أربعـة حكيمـات من الخمسة المحكي عنهم وفقط تطلب ابقاه الخامسة بالخدامة التي هي منـا افنـدى لكونهـا خالية من الزواج وليست متقدمة في السن وتحرر منـه لهـا في 6 شـهره نمـره 22 بعـدم موافقة أبقاها بالخدامه الأوجه التي أوضحها كما وردت له إفادة من سعادة ناظر المعـارف والأوقاف رقيم 12 الجاري نمـره 8 تفيـد رفت التلميـذات الحكيمـات من مدرسـة الـولاّدة لغاية 2 مارث 1879 نقلا علي جهات تعيينهم وبوجهها صـار لا هنـاك اقتضـي والحالـة هـذه للتفتيش في ايقاف سبق التحرير برفتهم وعـدم قبـول من يعين بـدلهم فـرغب المعلوميـة بـذلك ومن الآن ان تـراي للتفـتيش بعض اوجـه مثـل هـذا او غيرهـا ممـا يتعلـق بالخدامـه فيتخابر المجلس الذي هو عموم عنها وعندها ينظر ويحرر اليه بما يبتراى تطبيقًا الأصول والقوانين المتبعة من قديم وتنفيذ الصادر لها من الداخلية عنهذا الشان" (17)(وثيقــة رقم

بالرغم من استقرار الـرأى في النهايـة على إبقـاء الحكيمـات الخمس في عملهن وتعـيين تلميـذات مدرسـة الـولادة مسـاعدات لهن(18)، إلا أن هـذا يعتـبر اختراقـا جديـدًا لحيـاة الحكيمة، وكيفية كون حياتها الخاصة سببًا في فقدانها مهنتها.

الهوامش

- 1- لمزيد من المعلومات عن كيفية التحاق الحكيمات بمدرسة الولادة وظروف عملهن، انظر خالد فهمي، النساء والطب والسلطة، طيبة. العدد الأول التجريبيم يناير ٢٠٠٠، وفيه يتطرق خالد فهمى أيضًا إلى موضوع زواج الحكيمات وعلاقته بالسلطة.
- 2- ديوان صحة المحروسة: سجل رقم ١٧٩ صادر، وثيقة رقم 31، ص ١٣5، بتاريخ 4 محرم ١٢٧5 هـ- ١٤ اغسطس 1858 م.
- 3- عبد الرحمن الجزيري: الفقه على المـذاهب الأربعـة، ج4، ص 12، دار الريـان للـتراث، القاهرة 1987 م.
- 4- المصدر السابق: سجل 185 صادر، وثيقة رقم 78، ص 99، 10 شعبان 1277 هـ- 21 فبراير 1860م.
- 5- المصدر السابق: سـجل 209، وثيقـة رقم 9، ص 37،ـ 16 جمـاد ثـاني 1286 هـ- 24 سبتمبر 1869م.
 - 6- المصدر السابق: سجل 210، وثيقة رقم 10، ص 19، ـ 21 جمـاد ثـاني 1286ه-29 سبتمبر 1860 م.
- 7- المصدر السابق: سجل رقم 209 صـادر، وثيقـة رقم 14، ص 45، ـ 7 رجب 1286 هـ-13 أكتوبر 1869.
 - 8- المصدر السابق: سجل رقم 212 وارد، وثيقة رقم 421، ص 45، ـ 4 جمـاد ثـاني 1287 هـ- 2 سبتمبر 1870.
- 9– المصـدر السـابق: سـجل رقم 203 وارد، وثيقــة رقم 225، غــرة رجب 1284ه- 29 أكتوبر 1867م.
- 10- المصدر السابق: سجل 213، وثيقة رقم 32، ص 181، ـ 5 محرم 1288 هـ- 27 مارس 1871م.
 - 11– المصـدر السـابق: سـجل رقم 185 صـادر، وثيقـة رقم 113، ص 134،ـ 3 ذي القعدة 1277 هـ- 13 مايو 1860م.
- * الرفت هنا بمعنى إنهاء خدمتها من المكان التي تعمل به وانتقالها في مكان آخــر، وليس بمعنى إنهاء خدمتها نهائيًا.
 - 12- نفس المصدر: وثيقة رقم 53، ص 137، 4 ذي الحجة 1277 هـ- 13 يونيو 1860م.
 - 13- انظر هامش 10.
 - 14- المصدر السابق: سجل رقم 245 صادر، وثيقة رقم 8ـ 40ـ 26 محرم 1296 هـ- 20 يناير 1879م.

- 15- نفس المصدر: وثيقة رقم 95، ص 78، 13 ربيع الأول 1296 هـ- 7 مارس 1879م. * أنظـر وثيقـة رقم 8 / أسـماء الحكيمـات اللاتي تقـرر رفتهن والتلميـذات اللاتي تقـرر تعيينهنـ
 - 16- نفس المصدر: وثيقة رقم 920، 4 ربيع الأول 1296 هـ- 26 فبراير 1879م.
- 17- المصدر السابق: سـجل رقم 248 وارد، وثيقـة رقم 26، ص 54،ـ 47،ـ 19 ربيـع أول 1296 هـ- 13 مارس 1878م.
 - 18- المصدر السابق: سجل رقم 245 صادر، وثيقة رقم 8ـ 40ـ 26 محرم 1296 هـ- 20 يناير 1879م.

	1,			*****	Jelsel William	·	
		,	لار	نيا.		4	3 .
"ev.	بالأرعاب	عن الا. د	را ما دس	من النك و	المجالية	1	وه المعود
11/1/2	Tuv.		147	برندار.	1	· .	1.
					41666		
					The min while substituting 29 the second state of the	41	
the real to real to the real t					المنطقة مازدني بإعالدا نزوهم شدعاب المهاف النامص كالمت والكنت الموات		
					فارب عدالله فرن وويه سينفون سنفي الدواء أويع بدوني كالمدارات		1
20 8 20					مروس من المرب عدم في المرب المرب المرب المرب المرب المرافع المرب المرافع المرب		-
					ريم و ، معالى على عا على موسكري ليسري عليه ونعد اعده والرسوم بدسات		
					العرفاف الدرساء اعد في وروال وملا في المعلم عداد المرابعة		
					مائفا عد بوانع المب خل وللشخطال في منع خريد عنها في هدفت المصرد ما للسيا		
					وكريد متم بعد المناها عد المنافلة المانكري المنافلة المراب المانكرية		
					على مما و رُعاصلِه ومورون الماد مرطاعلها الماما عن المما علم المرام ويم		
					Lugaria de de la como	L	-
				-	سكا ط صررته عد إكا فريني المعنيد ويا		- SA.
	1				فه صرار حسيا زمود بالما أنكم الواير و للصر عرف مجرز أ للصلح عادلاء عمل فرد لله .	3 11	4 - 17
			1		عادي و عاعد عاما الموعد لوداع ماند ما رالورد لحق بصط ميك عالزم عيرم	r	
• • • • •			24	1	سير تطعيم المريب الوالف العام والعالم والعامل مكوت بعام محرهذا ماك	10,	1
			K. A	10-	ته صورت مبداء عرب معرب لغين ليابت على حكم على غت طرفارا الله ي الدفعة ا	a 600	S K
			-		رِمَا عَن مَصْدَدُثُت كِن العَرْدُ عُرِبُ رُولًا لِعَلَيْدُ وَصَرْحِرُمُ وَ فِيلَ إِنْهُمْ كَالْمَا لَهُمَا ال وعا هو صلاحالعا لمعاصمها طاعلت كاف الإواسيس، تاريحه وتعرفا عا ما ، عليهم إ	٠	
			-		وما الموسم للما الوهم على المائت الموال والبدب المرعب والوراعا وما وعليهما إ	<i>y</i>	
	-				الدويد يسلم داري الفنفي نشيع كا 10 مرله		
			-		ت مورند صيعاد ون كاسدالط الوارد اللصي رزع مراه عالم عامل سرار عفران	2 66	٤٧
	-	1		1	معلى عد افتدر فلم الكلم الوزيات، عب الله اللك المرت المات المان على منا	6	
	-				كسيدون حيث ١٠ ماوري مسترضية بعض ما زد كان المدائر والى ويوساخ		
		1	.		شعراعهم بعيضة أكلفا أي معيد شردا ميم بمشريب المحدس عليت الاعداد كالهشعرب	1	-
		Ť.	i		اسه العبير وحب المعوري وكل وكر معوري العراصية مواحث بالعامون ولامل عكوت ماور توجل المسا	- 10	V 4
			1		م درنسما: سروسلواد نكر الوارد للمد وهد مرفر زاء نشل للمعالية	1	3.
	1				المتدورون المقالمة المعالم من أراب وسياختا ومن المقيد		-
		1			المسامة على مندر العمر الناس الت المن المن المن الما ما م		1
	- 1			1	إسكليان المعجب المست عن عاع ورائدها على لماء من عامل		1
					غ وما نني طاسه باكند على المسلم الوماد المدِّل المودم فأي عز الزمار و و		
	-				المون صاصب المد المراد المكتم باقل المنج عندوه في أن هذا الل مرغوب	101	i
					لمنة المكت مدمه نف فقد ازم لخرم وحب المفير وا ملا لكرم مرامقه	-	
		-	-	-	روث السلام- الممثنا ع صلم عشيرو ما من المت كام عمران وعروت إعونشفا ل با فزل	٠. ا	1
	1				وكررون صيرا عليه المكرّل المعديم لعما صده وتورون المادي كعمل وعريس	411	-
			-		شفي لذيك كالمواطق المر عول منا	1.	. 1
	-			· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ه مورث عب ١٠٠١ ورقاء ما على على مكرمسون عدلي تعكير السودة ليودر المفاعل		Cri
	-		-		. الكسية. وألف الني عصور التعريب الذي ترجع ما أو ما ف علو و بعد الم		
-	-				ف مازم المد وإ على جها إن وفيرونا الماء وسرها علهذا السام وعرسا المشتف		-
-					and a second in a second of the second of th		- 1
			1	\	9/		1
1			1.11	4	ب لوحه الم	1	:
					The state of the s	:	

	اج) در الح
	المراجع المراج
6.1	الله الله الله الله الله الله الله الله
-04.	
	Line will wis wording of
	المناع الله المالية المنام والمالية المدر الله في المالية الما
	المام عور المامل لمام رساس المام
	منه ولائن هناك من شعب ولامان مناه ورت صب السيامية
	د فاذا كا فد فيا يسد عمل اسر شاجه من العدمين اللائك المائل الأكان الله الله المائلة ال
	وزعلام على يدني أله كالم المعراع على حدامك السنير لمنان ملكان المان المنان المن
	٧١. ١١٤ الله على الدين الله الله الله الله الله الله الله الل
	المامية العالمة والمامة والمام
	هدیدی ام رتنزل دلین خر در فراه این تعلین داند کان برخف مشرولید کا داکستاری ای بود: اندایستا
* ****	عيد يما رة الحافظ من المراحر ما بقضيه العصول القريع ما يعم أبدا الماك ولم لله العبالف
	رريز ور او وشفه اعتداها برادكن مصرفنا طباع تتام نغوام الطبوعي الما بوريجست تعذير ادابا البط
	به در در الحشر الماريك وعدنصيس ورصد و العدر والعدر والمعدودة
	را ساما المرور من من خدالهم على المستوري تحار وكا الموصلة ومست الميرور
•	المرسور معدا ها مربونالموم وجدان غير برك عام مؤيد والمعابد والمعابد والمعابد والمعابد والمعابد والمعابد المعابد المعاب
	a se li control de la control
	المريد و و و اير دكره وطريق (دايور طه عني أن يدول عما صه مدالتا معلم المين
	الدوالا المازيل على وفي من من من المرسكان المراها ورينا الرقيم عاقا المسلم المراسم عمر المراسم
	نة ما على إلى وليد في رفيع مسترركم كالماكم في ليد والفي كلي عليما المستكمان المستكمان
-	ن مد الحا منه في الم من المدين بالكو مع بالكو من المناه ال
	ط ذيا الارميسان المروروت المحديد بتشفير هيم الماكر زين بالما بوردوم معارف منها.
	وجد مدفق ل صدل العمر بأعليه فزير منع دسقارتكم له حالم وللداء براي لا في
	ا فكمط والغيسة المندوع
i . i	١٨ ١٠٠١ ١ مناور المورسالية بالمرسالية من الما عند الكان عاهداد العالم للود العالم المود المراساة المالية المال
·-·	The work is a state of the stat
	٨٤٠ ١٥٤ ١١ من المولك من ويتر صداني وي منهم المنص بالمن من المن المن المن المن المن المن ال
	مراح الدائمة على المعالم المعا
	فيدنع الطرفط الم الله بالمام الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال
	الأندي ما الماقة ادعم مالاسلام الكالم الكاله مادرد املا وردت الاناده
	الديدي ريا لدول والمعالم وما والمنام والمنام المنام
	Pari Casa a construction of the state of the second of the
	رود ارده عائدان الحل اعلام المثماء المديدة وعلاد من مص عد ولك بلاعة
	الف في الذن في المرمة فلافيا وته لديمة المعارصة لنهذ الموضيحة والصفيل وس
	ا كرمة مرافع فيوسي لمنه اصلات دامان كانه أو من عرمافة وكان ملاكراً ويم نب كي كون المصلاف الإمهار الماليط واذره الله على مرافع الدسال الله
	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
	النه مع المنظم ملا في ده طهره المتوسلة المنظم ملا في ده طهره المتوسلة المنظمة المنظمة المنظمة المنظم ملا في المنظم ملا في المنظم ملا في المنظمة المنظ
	الله المرابع الله عليه بد معديد المد معامل المرفيات على المرفيات المواقع المرفيات ال
	المرازين عدونا جن الرجابيات وموسين
	المراب الما الله الما من الما الله مرود كما الم من الما الله مرود كما الم الما الله الله الله الله الم الما الما
	العامية مع عادي لعديمة البيد مامرم هكاني وبرفض عضاء المونوالبد وتاعيم عدالات

			(4)	دل	لم ـ	1 12			
		. , 4 •	1			18			
طوظات المستعني	الدى اورد. المربع مرأ الدرير التعرير	الم ورورد شاط شرق الريخ تمرة الوارد الوارد	المعرض المعرض	الصادرانة	ليرصورةا				
			العديد وللداد	ت يم ومعدالمة	ي لك من سرغه ا	2 15. U. a.	110	(0)	- 10
			M. CHOM	Lucia Cours Lucia	عنه ا دا د م کا د لم خ	- 11. D. U.D.	S. S. S. S.	1.6.	(2)
		× 1.3	The second second	Prince Mr. Comme	Mallerite M	1.48			
		Na Coll	ن نهعكم لطرصا وعب	شعادتهم لمنسعت بعرا	رغا خانفتن شرج	اكني تراهمدر	الماعد	E V	14
		,	ماراكم مادي سيك وسندر	مرجليم تالى عابدت	والى في الندروات	افدتا شعاس كن			
			مصدط نعم ل حنما علما	مرا لمار لمن عن للسلام	عد دواج محکمید به	الم بند والأستفتى			
			عت به رهنده انع	بديقا مرتفان محروسا	زار ندبات وما هال لا د م	بقرق وقداعاه			
		1	هكينهن طونهم دراء وليا مُعَادِّهِ مِن إِن سِلامِ بِعالَى	ااناه کے وافارہ	يرانفد سر حكرين	ewis miles	~1.	24	
	-	1	أفاحن دامات المتركط	ورود دوالملت الم	مر باده و وساء	li evand	المتبتان	Chin	10
		! !	التذك طيه مبقى لا	cia VCision	ر مافقة ترس	الماميمنان			
		رات ا	در لوب لاصل	الرهام رسنك ما	Tol car Kend :	Dieliala Ant			
		4	فریو سبسوعا کا مراه	ن را ما ی طرفیم میننا را	عكينهاكتن وفتهضا صنر	ختم المكسم مهرة			
			The Barley	wide and of in	اعابدك	10 00 cl			
نگيرمجد تد منلی		1	حب احض طبر قعصد دمعا نیڈ	و ماد المناوية	ه جراعای مساله	ne-sign.			
			مون طبر قعصا رمعا نید ندحیث سل فقر دادهارد ندریت سل فقر دادهارد	الاداه که مسل کر د	وزد به علی سرکاعن دنیا دیعلی اعلاره ا	المصيم منزع ص	الفيويلاء	40	(7
			ب عارك لارفعاد	La Crata	- ~ ~ ~ ! · ! - ! ·	100.01		-	
			seemed range	علم ازاكا برصا	الماما ليم	1- 1: 1:	-		
		1	ا اما که صلاح مرباد	السركيم أه سا في الا	20	4 41 /			
			and a more	Viel, a. K. " at	11 1110				1
		1	كدرك الناسي وللمعدد	باعالطانوندندة مرمد ما	ما مغر مدر صفت کالیه	عاب بديك لا			1
		E EUCA	مع على والمارجة	بے <i>رحب ہے۔</i> پر رحدہ (ان طب ماطنہ	معض دارته ديد	de de cir	· n~ /	17	1
Market and the contract of the		1	نعنج المامور لموى فيدجر	r Cop was it is	A:114, 2011.	615	الهنها	2000	V
		! K	المعربي وماسي	مدحي عناهشه ص	S' celaines	is and China			1
		1	المستعمين بلاهم	دالة نلك محلفه فسير	0000 jello	امر خلفات الا	.		ii.
	1 1,	-	10 2 60 10). usi Nornica	د کار م امر ط	5001	-		- 3
	- 0	-1014 540	لريهي مقدمتم الزجري	ENDER Said As	المالي مرك	1 - 10 - 11	162/5	ا مى يوز	^
		. 1 10	. مد انه و عي اهلما ا	10 9 "1" - 1 -	16/4	1 - 2 - 1	,	,	
	-	Gu	ولاعمار لبم فرياء	والعن ومعرضتهم عيس	top rone	المذكري ومنا			The second
		الما الما الما الما الما الما الما الما	- Graning	م جدور من عناب	who from	- مصل وساء عا			And Apple
		- 25	عيت مزال فسهم واجلسا	مینیه مع عرضه ما عمد و ایدنا کی فیم و	while all of	5 211 21 211	المهني	100	٩
			ر شرع اسکر ایجازیک وب در ساح	المن وموفتكر صافل	الداء الوفاعلة	التراع ملك		1	
	٠. ا ٠. اړ	4		هر بول ما بارا عالما	ارا و محدر احتى ي	عانية فريا			
	1 0	1 Tocho	المالع عرض وما وهم لا	ية والفطى اداء	م تورعد سندما	بالوء سرره صدر	كال حكوم	2	

1/		181	لوحه			
رظات مرة ملموظ الديمونوط السادر	مدر استانهات ارخ السادرلها السادر	الله والمالية	نابع ماآالواد	ب د در م	الريخ برن	0
	بنه بخله	وغنية ١٠١ فالمكاسرة	الله المالية المراد المالية	نام مرتب عور نابع	10 × 10 × 10 × 10 × 10 × 10 × 10 × 10 ×	1.7
19:10 0 V	2000 200	ب در اربه ۱۹ مربر عدیما رج احددا با عزالا	ئيد مرا هورفاها بحوا والتعليم. عدا بي معنون التصرطيب مث	آسين الأ حَدِينِة المُلْتِطِ مِيْرِي	1 1	
THE MY	را کالی	والمديني واحضن الندك	ورکی مدا در ایاز کاف کا سن می منطرج ذریک ونیاد ۲ بترای	رغب ر		
200 15000	و في الله الله الله الله الله الله الله الل	الما كاحترما به	و رید در درنا باطنه	· 20 5-10:00	2× 2×	
المرع القرائر والمنافقة	مرحدالات مرايات	ے بدمیا ہ ولیار افتیک ہت بالیات ، لعدم مدولا	عِیم کا بی یا ج <u>ے ایک سواح</u> دران اور 10 کا در میرطهام	انتساح		
17.40	1000	وقس على بدودير الملكود	و کی پر میں اس کلیمن و کا کھن	12.0		
26.	المائح	روع وبداولون مارين ۱۷ اما والتنديم على تغيير	وارہ رہ میں ہا حد اکتبار مرکبہ میں مدرزر الغربی وفع مرکبہ میں مدرزر الغربی وفع	انفر ا		
	الميل	رمرش البيد معرمه مان العرص خطر ورود ارتك	ر رطنه ما مارمن ناسیدهم نفته دنار ایسی کریدها	مكنيه		
	1	كنارنهان عوم مختصرة مستحدرها بعال على التعاف	ندر الراكف و في المنطق المنطق المنطقة المدر المناف المنظمة المناطقة	الديراف		
	1 10 4	- WWD IN	PPLIA ALLA -	A		
	Les	ورفع بعد ولاياما چو كول بلي اصد الكوائلما	م رها و من ما ما رها	معافط		
	برسم ا	~~ (5 M 6) W 2 (William Should had &	.F H		
	1 -0.3	Long Company	والمطورة والمباه المراه مرد عائظ هرع جذا مره يده لعد لمن فن الله	. 0		
	12,000	ع ده منز لمدير العراية	(يوساع الهم وافد ا	الشرعة		
2 (N E)	وخ من الدستره مرا وفي الم	ما ورو ما فضع مردي	عرب د در د	16.06	× × ×	
	عرض م	فو وكال اعلى ملاق	به ۱ داد احدا خندر بودید راکندکور قدیمهمششیج دا	dide		
(A.N. (C)	- Bue	ندربهل مرفضان لا	ے معتب میرسی ان فندر لیا علق ونزر للمعلومیہ	اندا		
8:000	عالم المعالم ا	مروكم الع عرفيكان ع	وسيحا بما انت أقيم	Kinci 6	Y COY	
- Lesy Vanid	راهد در این	أي المن واركا مرام الم	به به ان الكوي. دا برحل دا د . المطلق علي تصيدر ال	الله		
(1/m)	رفنا الأرا	La Colone	ملیما درداراً می <i>فنه و گیوانه</i> که میشرند نسیدند بازدندی	ex bille t	岁、学。	
	V ()	رما: المدر طد له رجال ال	Digital Wasten Co.	ia: A		
	1	رد کی کدم ال ان مرم و مرادم علا	يه هند ترکعن دين کارن <u>ده به دراخند ماينزد</u> مرا ره نفط چه عل ن ايزام لذكرت درمرا ت	6.11		
	رناب ا	ع وروب والصياري وال	زبك سيدم بان سف العم	الخيار		The state of the s

	(0)	لوحيه		Z.
الن الهيمشررية الرئ المرز العرز التعرز	الدن ودون الأدن المردة المادة المردة الأدن المردة	ابع صورة الصاد		
الراق المنا المناها	المن المن المن المن المن المن المن المن	المحاس سنتا و المحدة و والمحافرة المحاس سنتا و المحددة والمحادة والمحادة والمحددة و	عَنَّ الْمُلِيَّةِ الْمُلِيِّةِ الْمُلْفِيقِيةِ الْمُلْفِيقِيةِ الْمُلْفِيقِيةِ الْمُلْفِيقِيةِ الْمُلْفِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِ	12 ec
	الم م م م و تواجع	که اید حشداه رون ترضیر که ه رف سفارته مرفغ هدمت ب خرا بوصوار تا مرف براهه نه دامضه نوی اغباری که که خدم برخه	عماه برح عاليه ندم	CON CO
Total Control	رهم برهم وم	المحقود عاري المرابع		. , ,

الرائد الرائد المرائد المرائد

و فولا تأبي ما تده مديد بحث إلم لمنه ع إلى لخائد كذنه دفاته توى شده ۱۸ در نعملية النانه بلح فري دوي المسالة المناه مورد والمن المناه والمناه ما المناه والمناه والمنا

> ۱۸ مند خده به صدرته مید کاری و در دلطها افا ده زیخهای تن برایه کا عدی شخص وفاة صای دندی کنکه پیپ میرد در در در در این مراغا لله رسی اورت به شاعده لام مقرس امریکی رس تعداد وعوصیه پیری دنداستیر بوت کرجود برفاتر در سخما کات مدیسه طرف عربی کارن کاری مفاحق در صوفه ما

۱۷۱ داختی صف به صف رینگره لطبطه عزیم مای محتری مانهای احتیان سه اروپر دولت مضم شاخل اجتمان میزگیری ، مصله همیش طرفنا شندن منزاههای الات به حذاشانه کالنده دانیا ده اجزای به به دانید ملی و دراحت ان تک اد دور واز دواند المذکوری بولغا بی طید لیست خان در بی مضی ترثیر لزنم که به مرجان جداکفر در حال با یک مصدر الازار افزو حضرکم با شنده کم بایخون الامای داچه بی طرفه کم لیجوی تقریم کم با از از از از از در در در حرف با مخذ در دران می از در

ه ۱۹ مصلاحت بر بدند شیعت شیعت احدث کرمندلویات مربض و به نب سالید با بو سناند طابع کراه گزاد ۱۸ اندا ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱ لطهٔ قصر مذال میه اهند علی ند بون گذشور انتشکند ، المذم و دفیل ا بوشناند رز اندیار که دمندهدشنا و میکل الافاس الافاس الاور در ایدار (طاف شاکید از ترور کرد) را در ایران میادد ا

ت من سراع صدته ما تواج با فاده عربت مين صارمعدا و بوج و قد حض تحد اندن حقه رج و مقعيد موفنا بغزاد الشيام و در المنظر المنظرة الم

المن الذكور رحد بعد الذي كم الن يضع لين بقر المن الم المامل المامل الم با با الم عليه ورجبت بغيراً التريخ الدين الدين الدين المعناد احتار ورا عناد والمعند الدارجود بنا عديد لن احترج الزيم

به ندس استنبید بذیدی و معلوینی بهصلی کردیم کا ای صل می است. ادریده و رشان وظا و توجه است مدیر است است و مدیر ا د مدیر از فرد در به به به به به در مداخت و خانی به محل رساند و مداست انده در دادی با ادری است فراد و توجه با ای مدور است می مستصور به نزایم ای در ترکی ادامی آب مدور است می مستصور به نزایم ای در ترکی ادری ایست می مدور است ترکی می مستصور به نزایم ای در ترکی می مدور است می است مدور است می است مداری می مدور است می است مداری است می مدور است می است می است می مدور است مدو

٤٥ ه منه کشره صررته بناتگی شانق افادة عزّته میک مختفته اکتبت علی مرزوه اختک یک لفاده دستری منهاسیک ارتهایی برندر با بدانشر مدملی به جمع مکتبه و هفته نمی و گزه وض علی داده می کادی بن موکل ادرشد لا زمیّت نمان دند. بجاری تحصیل نجلش عبار جرج دّصار دمی و درو د افاده به کیمانی ادفعی دنیمیه خالع ۱۳۰۰ نفین رئیسرد

(na ser wi

ما وعدة المال المراجع في على معدي النواقيم المان لا عد عدد العرب المرب الموس طف تنف بمتبدئ كمت الله داد بداشه المانية المن عليه المن عليه سرته الذرور ميزمه فكم المدرة المكن كالرض تناهل واحضارا لمكتوفرد النمة ود عن و معين علي علي تعاب رساعة ان وعاد الرا عادي و والما عادري جار افراقه لاعدى مانتقامل بطاف كا اطاله في رفيا فادًا دامة ري فلكم هيراكم باشال بنسط المنفوي إله سبة افرال منون زيغ ريط المانع حب لاعد تباعد ما المج مدالرف كله الفار طريد ا فسر تصدر المدنة مدومه الحديم المذكدى مداوير منه الأعدار وم ابن مى المدى بلي مندمة وشهر ماجدا عزه بابروج كريم الدا يربيره اصعها المسافرة المسافرة على المسافرة المساح والمسافرة المراجع عمل النبى ويمكنده ومنقص تزول داداب و داورج المكاني لحد متكنديه ما عليه نزع رقيم دستناسى ، ادرل المقرراتذك الله زوالإلام الدرم الثاند من صرف تتكنيه والم على في الميرى رطلب اخارة اكستدار منصلة عمدياد تباهيات والتكنيان كا الصول وبنانع بنجارة من المخطِّرة من المعاملة من المعاملة عن المعاملة عن المعاملة المعامل فية وكان سارع هاموان فروت كتب عليه الا وكمياحكيات فنالو زكيم بالكف عيد فوري منقال فاود عاجلته عسم عمد فعتم ا ما يكم الترفع بالمفي وكذا عابناه سفت المسير. . فعد الدوية الجدايد وما فق الجه الما أعليه الما عليه المرابع م فادم عصر في المنظم على المنافع المنافع المنافعة . ١١٦ ٧ فله المصلى لم والكلم خدى م صورت مرتق له تعلق علون ومعه صندو كاما و وجدر النا الصلالانانية" البروش له وي عملية هردى بذك الله مذا عليه دي ترفير لمنزيكم به نوس لسنكم و برفة قد الصندودة ليا ده ما رساله مع من بايم منصم المره وطرفكم لنف جهمة بالكامور لا وكان الطاقة لحمل يُشالِم المحكيم على المنكوع عدورو افادم العامل كالمسيّاد و مذال م لم على معلى ما ١١٧ ٧ ١١٠ العلم المركة عنه و صورته ما يه لل فعالم صندوي ما ده مدريه جده منان بصل مجروات ما والمناق المركة ا فا وخ برجام وفرارع من المع الله وكا من الله وكا ما رى ما ١١٨ ٧ ن ١٤١ اعتر فن عالبي من ب صدرته و بعد في المنا افا دو م علي هم العود وقير ما خيلًا عن على على إور للافن لا نصطر وين عريف مريف العرب وفي العرب وفي العرب اللها ويخفئ برر وياع العشبافادة حباب ورجيريك مكني حامر معزتم ولل لكنابه ولي الذي مَدَرِ مِسْلَم ترفيد لا الجاميَّة والحاج ارتارًا كما الأزام محدب خدمات لدرت وبهامقص احضار أكمكنام لوحل ساظرته ومعاملن علمالنزعى بالمحعد لمذكوي ك بدجيه يج المنفن وهادلائ بنا عليد لام ترقيد خيشكم وندي صفرركم ورشكم الكناب الملاي الطفنال جل إض مرجنا بكم وارشاع مده سُنالِم والمحمد المعا ون ذراها وأفادة الجاش حسَّه طيه ويذانع ليكن معلم عار ١١٠ منه العالم المواكس معنى مريد ما ويوي من عليه منوع لحال مل العرب العرب المعالم المع بيات الماني على الفينا و من ساعيد ورم فيرضي برع موصد بسيرنو لعن البركولي

Constitution of the second	اردان اردان	· ·	ادماه اطمات	المالوارد مسيراليموالكسي	1 3	· West	المريخ الجوار	1010	
الموط الدى عفظ	السادر	السادر	المسادرلة	الله ما الواري مناه بي عرب والمسابق	E	18	1.	لم لم اسائر:	-i-
				ماج عا المدود المستخد . مسئل الكبات المتى خدر رنير مسئل ما الكبات التي ومن عبد المنطق المنطقة		Per	Her	3 6	
		-		را استة امترع. • منه: تن معالينر. • ا رسياستىلى مخرافان المنظ					
				ر سنامندی به فلزن الهاب و الدوان ری و استاری					2
1		-		ا نتيه النسيددي فلزت الني ا كنان في ا					1
1				را خلعه النديقير كنزنن سلكام ا عام تنديد - إمر		200.00			1
				ا فليدان ميليد ميزتهام، الماخ نديك - الماخ نديك		105.00		1	200
	1		1 :	0	7.				
15	rec	للبهيرا	رويرند)	نا ده دوما فيود في مانينتالميدوترج. عدالي دران نيرا مذفي مستشايخا سكندم. مانكنت المان	1	Toe	نارخ. ٤		_1
		-	-	لحظمه به عد الررصابي به المدمينتد عب خاصيصره مرومة اكترم المنطال تنظيب وم ه المحالمة	1		1		
			-	هيد دهده و هدود لعديد ع عن تعديث من مؤس دله المدينيدن وما تزماع الم	4			-	-
1:				وتلجيدا لحديد يقرو رعنها لعلى ماؤكر ولمبتغرات	٠		-		-
	72-	المستدار.	المدرا الدارا	بِعِلْ وَرُومًا ٢- آمَارِي مَثْنَ فِي مِنْ مَا مَدْرِيسِيدَ الْإِصْ الْمُرْمِعُ مِنْ الْمِرْمِ وَرَامِ	1	-4:	1 lie	1	-
				الاطوالسادرد العالمند بالخدمين جددا لمبريين رسالي تا إلما مينون وي	, 1				
				المدينية من من المند إليان ما سنة المفاوير التليدات الكارية المان على طرح المورادين. المدينية من المند إليان ما سنة المفاوير المتليدات الكارية المنطقة المان المنطقة المان المنطقة المنطقة المنطقة	-				And the second
				يها وبدوموسف (كوريض لامارف والفطيه والمستهامة عنه الاوتساسة المواجها		-	-		
	-			الماكنون لودفا) منادندي بالناج لديم اخذا بفادفر بالمستخرين - برافراني		-			and the same of th
	-		1	ن شاه مدّ رساد لمامت فالحديث داور في ننا مث وندون المي المار السيد في السيد في الماري الماريد في ا	دا	-	-		1
10/4	3 me	ريابعل	July,	ماقراصاعه (در نیدم و فرخ در نید) این کام در در الات ماقیدی در داده این		-	1. 2		
1,4.	7	ي دو و	-6-	ما در در در نشینه می استدرید در به هط به است برطب رایت را نشینه می دن فراداد) مناهدی عرب سنزی تاریخ می میده در این از در این	7	- int.	1		4
				المنهديد المعامد المن المعدود والمعادة أو الماليم في	;		-		
ر بالدر وعرفتي	٤٠٠	زمنهم	ار می کلازلر	مر المراد المرد المراد			22		
الم ومؤلف		1.	٠ .	سالندري هي ويروووسلور للمها ون الاولى مذرا ن ما للدرالسن يا يسر وسامن كروسند.	/	-			
				ت الاله والماكسة ترتق سارة والكفيار الالالمراكبات ومولسيت ام لوفيعب الدفا سا	3				
				ر مراه الولي راروا من العرف طلب ساخ التعديانيم منذ الحلال وارداكم لن وول علي	1				
ركن داد و	2 12	Der	فرور (عليه الر	مرد المرد و المرد مصد (عدا عصري مرب عرب المركان حر للدهلد تلغ اصاطريك	2:.	١٠٠١	2 Pe.	٤	0
ì	2 4		1	ياكى اتنبن عكما سامِمه مضر صفهات المدرسالليب النصريد لدمياط عنا فروالمعتري المذراع	٧.				ì
l'		1.		ل التقرير إللاذم كاستاهدمه وسيندم له لرؤسنه باناسب مصفر وموزر إ فاوة لرضعافه	60				
				ساً عاطيصا مرحمة ١١ كارى عدات ما منه فرر للحادث سنديت الاشكرت عكما المنزوري والأعمر	И.				
				كأدي احذ رصاعندل اعاى وقراضر وب يرزبلي وفرد الملب جرف يراحك	٠	-			
				ربيم والرصليه اللوزيد ودروى إذا ولا دين وانصوالهم مبلغ مناس و ومين	-		-		14
				يمت فنديم صاب مدند وموزمية امضاحد والترمد لملسكتن صاب موفائلغ	11			-	
		-		رددين وتعقد للصصف تا المؤمي عدوية الاصفيا من تي بماليه بالماخ ورعد. شاراه برحمايا للمكردي والبينت والالهم تنفذ يوسدار ولأوا مشعرة الميا الميطسة.	المن				
į.			-	سارالا فررها المغفررية والبعث والزافهم صفر ترهار والأواسروا الفراقيل	ST.				
1		75.		لصل يعديد ملك مين كليد ابرط لافل من ألا ورسه مع برالان وفير تقر وا	الم	-			
	1.5	- 76	30	ور گیزرهٔ درت داده و در شارهٔ التصفید منز عالجادی مثلایهش دم الای اندی فذی این مکی به ناونان رانشکای در دنورمشدنی و لهرمانس الدیشر حال که نهر مادسی وی دنورکه کلیب [ول ما نامهٔ مهت ۶۲ شده مشکیفی عص ناحتیجها جعلیه سانصته با در داهیان دادا کمی دوداده	انا	سنم ا	14 12	W	-7
§:	1			مل مد بالامان ماستهم مر مهر رضي م مهر مراستان الدرسة من ما مراه مراسي وهم ما يسب					
									i
		1		خدمل الامعدة "ومرة الاميمان ومغ ومعية مها أمارة في الكيافهم وأدّن وبريم كابرة إوفاد المسارك (عله حملة الم كالماف دورَع الساورة فإعارت والدير بانت برتبات الدرط، قدّنا كما يوفي لدارا معرم مع كمركة الم	0.			-	

1 00		and a second sec		-		
/						
fl	مارة د الماد المادة	0 11 7	7	É		colini
اسادر سلوط الذي جائلا	المهات الرخ الدرام المادر ال	ظع مال الواد در ملي والصياب الم	- FIRST	الرخائويد	1.	الله المارية
		المتعاقب هيه كله واستداد وويس مع وبها أشاه د فيغة الكبار السندر وتبين			YE W	
		المن الانتهام المراه و والفارة وعلما المر لأن قالدينا و مستعمر المراه		-11	in a	<7
		الم من نفيلا مدا ن ستدد الحلب وعد أدريو البلاث مائل - في هم لايرسد الكماسطان ال				i
		1 - 41 · 11(1) - 10 / 1 - 1 - 10 20 (White) 1 - 11				1 3
j.	- -	الدواب (الريا ويطع المن وليت فافتار في المار في المار في				
		المنا والمناه المناه والمناه والمناه والمناهدة المناهدة وهمي المناقول		1		
		ا صد وسال الأن وسروت له أذا و في مذالت من ع ألما و اللائل التي لتت معرف ا		^		1 1
		الماسوقة ومرف الأنسور وفرارم المدائد مرتحه الحامل ومعطيفات في الماسية				1 1
		إدان احد الن عرصية؛ مدّر فلوزاً حالب مرّ الزبعيج ونسيت منفدس والسنب وكربس فرز عام المك				
1		ا و المدر معاند الدام المالي مد للاوم التي الصي كادوموت لدايا وه وسماره -				
[إنا المان في والدين في وقي الهاري ليث تضييمينية العلمينات الحل شدميرينواه				- mann a
5		الداري والي الملا الملا علما - معرف والحصارلاصنا أورا فضي والمالد هذه الدست				
		المريد والمريد والمريد والمراجع والمراجع والمراجع والموالالي		1	1	
		الناشاي للسفيدي في ا رصريها هيء ومنها معاسدات بالجيام كالرفاس الذو معلمهم				
		ومستصا فلرد وراكب عامزي سطهفا للومال والعومه المسه دوراسه عامزي				
			.			
علمناء دمعت		المر مدان وور (١٨١ عاري) المع فعص مرهذ ارمال محد تشريدري أوبا فيري للوصي			كودر	
	-	ا بديدَن الهرب الذيرجة كما الراحا ويري فيدي منزي المديد الذقر اللخ وسرمة والمراكم ا				1.4
1		7. 1000 7. 1000 1000 1000 1000 1000 1000				
		100000000000000000000000000000000000000				1
		1. 12 1 1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	-	. 1		
i com j com	ļ .	المنان والمال المالية المالية والمراس المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية		1		
,		الاند . (وه درية وع عاء ورفعة علا الان المستر الا تطوليد مر وسع المعرف			-	
		1)	1		. !	
,	9				-	*
		امدينه المستصدة تصفيماته الآلية للراج المستحد ما المستحد المستحدة المستحدة المرتبع من الأربران المستحدد المستح	!	. !	1	
	1	رف رفيل المال باده المرب بالمرب وورب	1		1	
لمنة ببنيل فياء الدودموري	فيعد كمن فاج الايان	ا مشت صدا نظرته عند كديد ومكمالها لعدوس الع في المرابط علوت عالم من المرابط ا			-	
			-	-cv A	1.42	. LA
رضفائف	2 1000	ورمعاله الخاره ورريم الحاري سنسام المعرب والمستعلم المعرب				
che'y be cha	Lucia Say	المناسبة المالية المالية المسال المسال المركز والمركز				
j 1 1	- 1	ا بن ا ب الدخر بين الدال الدوجة بن طوية الماسي با		CY	-0	Ct.
130 -32	أغررسه اللايلا	الم الما له مرية المراقب المراقب والرسم والماس والم		-		1
1 1		الدراد الاستالال علام العان وصراعك الورد الما مليم وعالمه عليه		-1 21	2	e - !
	- 1 1	10/10/10 (10 to 1) 11/10 (10 to 1) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				
		الم من وهم عن المارية الوالم من سمادها واركواله أما و	-	-		
		The state of the s	- .	-	1	
	*	ه خدید دواری سالد میریمدالد رفتار کار ایمان از دان افزار افزاد می میریم در در ایران میران افزار				
	1	1 1, 124 15 1111	1		1	

المشاركات والمشاركون:

- حنان خلوصى: طالبة دكتوراة مشتركة بقسمي التاريخ ودراسات الشـرق الأوسـط بجامعة نيويورك، وهي حاليًا في زيارة للقاهرة لجمع المادة لرسالة الدكتوراة.
- إليزابيث بيشوب: مؤرخة ومحاضرة بقسم التاريخ في جامعة تكساس. أوستن،
 بالولايات المتحدة الأمريكية.
 - يسرى مصطفى: باحث في مجال حقوق الإنسان.
- آمال عبد الهادي: باحثة وناشطة حقوق المرأة وعضو مجلس أمناء المرأة المرأة والمدرة.
 - إيمان عبد الواحد: عضوة مؤسسة بمؤسسة المرأة الجديدة.
 - شهرت العالـم: مترجمةـ
 - عثمان مصطفى عثمان: مترجم وباحث.
 - نولة درويش: عضوة مؤسسة بمؤسسة المرأة الجديدة.
- هالة كمال: مدرسة بكلية الآداب- جامعة القاهرة، عضوة مؤسسة بمؤسسة المرأة والذاكرة، وباحثة مهتمة بدراسات الجندر.
 - هند إبراهيم سالم: عضوة من عضوات مؤسسة المرأة الجديدة.
- فرنسیس هصو: أستاذة مساعدة بقسم دراسات النساء والجندر وعلم الاجتماع بجامعة أوبرلین، أوهایو بالولایات المتحدة الأمریکیة.
 - عزة عبد الله عبد الهادي: باحثة ماجستير: جامعة الأزهر.
 - رانيا الشباسى: مدرسة مساعدة بقسم اللغة الإنجليزية.
 - رحاب القبطان: مدرسة مساعدة بقسم اللغة الإنجليزية- جامعة القاهرة.
 - هانية الشلقامي: أستاذة باحثة بمركز الدراسات الإجتماعية بالجامعة الأمريكية.

دعوة للكتابة

طيبة- العدد السادس

الحركات النسائية حول العالم: آليات وتحديات

يناقش العدد القادم من طيبة الحركات النسائية حول العالم في محاولة لإيجاد أطر وتشابهات يمكن من خلالها التنظير لهذه الحركات. كما يهدف العدد أيضًا إلى وضع الحركات النسائية المصرية المعاصرة (وهي موضوع العدد بعد القادم) في سياق الحركات النسائية في دول وثقافات أخرى مهما كانت اختلافاتها. ويهدف العدد أيضًا إلى دراسة التحديات الـتي واجهت بعض الحركات النسائية وكيفية التغلب عليها كنـوع من تبادل الخبرات الـذي من شأنه أن يثرى تقييم الحركات النسائية ويعمـق مفاهيمها. ومن بين محاور هذا العدد:

- تعريف الحركة بصفة عامة وتعريف الحركة النسائية بصفة خاصة.
 - إرهاصات الحركات النسائية في بعض الدول الغربية والنامية.
 - آليات تكوين الحركات النسائية.
- التحديات التي واجهت وتواجه الحركات النسائية في سياقاتها المختلفة.
 - تطور أو تغير مسار بعض الحركات النسائية وأسبابه.
- دراسة الحركة النسائية في بعض البلـدان من خلال الرائـدات النسـائيات في تلـك البلدان.

وترحب هيئة تحريد طيبة بالمشاركات الخاصة بموضوع العدد، والتي قد لا تشملها المحاور المذكورة. ونرجو أن تقدم الإسهامات على أقـراص مرنـة، في حـدود ٣٠٠٠- 5٠٠٠ كلمـة للدراسـات، 2000-ـ 3000 كلمـة لعـروض الكتب، على أن يتم إرسـال المـواد في موعـد أقصاه 30 أكتوبر ٢٠٠٤، وذلك بأى من الوسائل التالية:

عنوان بريدى: 14 شارع عبد المنعم سند متفرع من ش الرشيد، المهندسين

nwrc @nwrc.org_:بريد إلكتروني

monaialy@aucegypt.edu

طبية

مجلة نسوية نظرية غير دورية

العدد الخامس- سبتمبرـ ۲۰۰٤

عنوان المؤسسة:

14 ش عبدالمنعم سند، متفرع من ش الرشيد

المهندسين

تليفون: 3464901

بريد إلكتروني: nwrc@nwrcegypt.org

الآراء الواردة في هذا العدد لا تعبر بالضرورة عن رأي مؤسسة المرأة الجديدة

صدر هذا العدد بدعم من مؤسسة توفيب الهولندية

رقم الإيداع 12138/2003